|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ общеразвивающего вида»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОЕКТ ДЕТСКОГО САДА**

**ПО СОХ­РА­НЕ­НИЮ, РАЗВИТИЮ, ИЗУ­ЧЕ­НИЮ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА**

**Выполнила учитель бурятского языка**

**Доржиева Г.Ц-Д.**

**г. Улан-Удэ**

**1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ. ВВЕДЕНИЕ**

Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. Сегодня в мире существует около семи тысяч языков, почти две с половиной тысячи из них признаны ЮНЕСКО исчезающими. В России в опасности находятся 136 языков, 20 из них уже считаются мертвыми, 22 находятся в критическом состоянии, 29 – в серьезной опасности и еще 49 – под угрозой исчезновения. В число «обреченных» попали и государственные языки субъектов Российской Федерации – чувашский, башкирский, коми, якутский, удмуртский, адыгейский, тувинский, бурятский… Родной язык – часть самобытности каждого народа, часть его культуры, и возможность сохранять его в равной степени должна быть у всех: башкиры должны оставаться башкирами, чуваши – чувашами, татары – татарами, а русские –русскими… Языковое многообразие – признак уникальности государства, его культуры. Можно ли идти вперед, теряя культуру? Для того чтобы родной язык каждого из нас сохранялся, он должен быть материнским. Невозможно привить любовь к языку в школе даже на самых творческих и интересных уроках. Если в детстве ребенок не слышал спетых на нем колыбельных, рассказанных сказок, шуток, пословиц и присказок, язык не найдет отклика в его душе. Любовь к родному языку, к его неповторимому колориту прививается в семье, в школе же ребенок может изучить грамматику, нормы и правила употребления, пополнить словарный запас. Родной язык для каждого из нас – богатейший источник творчества и культурного самовыражения. Кроме того, любовь к родному языку рождает уважение к языку чужому. Действия по сохранению и возрождению языка могут иметь смысл только при поддержке самих говорящих на нем людей. Языку нелегко выжить в современных условиях: для этого он должен использоваться во многих значимых областях — например, в образовании, в прессе, в государственных учреждениях; также язык должен высоко цениться теми, кто говорит на нем. Бурятский язык является одним из языков монгольской группы алтайской языковой семьи. Распространён в Республике Бурятия, Иркутской области, Забайкальском крае, Монголии, Китае. Бурятский язык наряду с русским является государственным языком в Республике Бурятия. Родной язык и литература, будучи самостоятельными учебными дисциплинами, играют огромную роль в обучении и воспитании, формировании духовно богатой и гармонично развитой личности с высокой нравственностью, активного члена гражданского общества – носителя и творческого продолжателя культурно – духовных ценностей народа.

Проект является важным документом, вызванным необходимостью создания оптимальных условий по сох­ра­не­нию, развитию, изу­че­нию и популяризациибурятского языка в нашем дошкольном учреждении, повышения качества образования.

**ПРОЕКТ ПО СОХ­РА­НЕ­НИЮ, РАЗВИТИЮ, ИЗУ­ЧЕ­НИЮ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Муниципальная программа по сохранению, изучению бурятского языка |
| Основание для разработки проекта | 1. Конституция Российской Федерации (ст.68).
2. Федеральный закон от 25.10.1991года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 01.06.2005года №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
4. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 года №240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
5. Закон Республики Бурятия от 07.03.2014 года №383-V «О мерах поддержки бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия».
6. Постановление от 02.08.2010 №000 об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия».
 |
| Цели и задачи проекта | Создание условий для сохранения и развития бурятского языка в МБДОУ «Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ общеразвивающего вида» |
| Сроки реализации | 2020–2023 годы |
| Основные направления проекта | Система образования, национально-языковая среда семьи, институт общественного мнения |
| Исполнитель проекта | «Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ общеразвивающего вида» |
| Ожидаемые результаты | - создание условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка в «Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ общеразвивающего вида»- развитие и поддержка бурятского языка как национального языка бурятского народа и государственного языка Республики Бурятия;- формирование позитивного отношения населения, особенно молодого поколения, к изучению бурятского языка;- создание условий для изучения бурятского языка широким кругом населения посредством сети Интернет;- положительная динамика ценностных ориентаций населения.- участие и проведение конкурсов и олимпиад различной направленности по бурятскому языку; |
| Контроль за исполнением проекта | Контроль за исполнением проекта осуществляется администрацией детского сада |

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Основные цели проекта:

- сохранение и развитие бурятского языка;

- формирование бережного отношения к традициям, воспитание сознательного отношения к языку

**-**создать условия для изучения бурятского языка в ДОУ; (содействие в укреплении материальной базы предмета, оснащении образовательной среды кабинета по ФГОС ДО и обеспечении учебной и методической литературой);

- улучшить качество преподавания языка.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОЕКТА ДЕТСКОГО САДА**

**ПО СОХ­РА­НЕ­НИЮ, РАЗВИТИЮ, ИЗУ­ЧЕ­НИЮ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ** БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Городской творческий конкурс «Гурбан бэрхэ», октябрь 2023г. 3 участника |
|  | 1 место в конкурсе стихов на бурятском языке «Буряад хэлэеэ мэдэеэ»  |
|  | Муниципальный дистанционный челлендж «Шэнэ жэлэй амаршалга – Поздравление с Новым годом» 11-22.12.2023г. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=772> |
|  | Республиканский конкурс «Бамбарууш» 2, 5 место, 07.10.2023г. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=530> |
|  | Городской конкурс "Эдир Баатар ба Эдир Дангина - 2023», номинация «Самый любознательный»<https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=301368&lang=ru&type=news&site_type=school> |
|  | Городской творческий конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ, посвященному году педагога и наставника «Бэлигтэй багша - бэлигтэйхэн үхибууд» организаторы МБДОУ №95 «Рябинушка». Победитель в номинации «За сохранение языковых традиций» 26.03.-09.04.2023г. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=318431&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
|  | Городской турнир по настольной игре «Орон дэлхэйгээр аяншалга», победитель в номинации «Буряад хэлэеэ hайнаар үзэhэнээ түлөө», ноябрь, 2023г. |
|  | Городской конкурс «Илалтын баатарнуудта зорюулнаб», участие, май 2023г. |
|  | Городской фестиваль-конкурс детских театральных постановок на бурятском языке «Онтохоной ороноор аяншалга», участие театрального коллектива «Чебурашкын нүхэд». |
|  | Турнир по игре «Шагай наадан-2023» в ДОУ 10.03.2023г.<https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=672>  |
|  | Всероссийский конкурс «Праздники народов России» изобразительное искусство «Сагаалган – Праздник Белого месяца» федерального агенства ОБРУ РФ, 1 место, 30.01.2023г.  |
|  | Всероссийский конкурс «Сказочная карусель» во всероссийском педагогическом издании «Педология», 1 место, 21.12.2022г. |
|  | 1 городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» Номинация «Юный исследователь», 4-5.03.2022г.  |
|  | Городской дистанционный конкурс «Семья – хранитель традиций», 2 место, февраль 2022г.  |
|  | Городская олимпиада детей дошкольного возраста по бурятскому языку, участие, 26.04.2022г.  |
| 16 | Всероссийский конкурс «Животные нашей планеты», 1 место, 28.03.2021г. сайт «Альманах педагога»  |
| 17 | Всероссийской конкурс «Экология нашей планеты» 1 место, 28.03.2021г. сайт «Портал педагога»  |
| 18 | **Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»** Тема конкурса - «Сказки, легенды, мифы народов России». Учредитель и организатор конкурса Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива», участие, 2021 г., <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=156> |
| 19 | Городской конкурс «Эдир Баатар ба эдир Дангина», 2021 г.Участие. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id> |
| 20 | Районный турнир «Шагай наадан», 2 место 2020 г.  |
| 21 | Городской конкурс чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр», победитель в номинации «Эмоциональное исполнение», 2020 г. |
| 22 | Региональный дистанционный конкурс фонда «Найдал» «Бамбарууш», 1 место, 2020 г. |
| 23 | Республиканский конкурс «Гуламта» по традиционной культуре народов Прибайкалья фонда «Найдал», 1, 2, 3 места, 2020 г. |
| 24 | Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, Белый месяц!», дипломы 2, 3 степени, 2019 г. |
| 25 | Городской конкурс «Гурбан бэрхэхэн» номинация «Ёhо заншалаа сахигша», 2019 г. |
| 26 | Городской конкурс макетов «Композиции из жизни бурятского народа» среди воспитанников ДОУ, 2019 г. |
| 27 | Районный турнир «Шагай наадан», 2019 г. |
| 28 | Региональный конкурс фонда «Найдал» «Бамбарууш», 1, 2, 3 места, 2019 г. |
| 29 | Участники городского Фестиваля дошкольного театра, в рамках сетевого проекта «#детитеатра03», приуроченного к году театра, 2019 г. |
| 30 | Всероссийский конкурс «Краеведение» МОП «Солнечный свет» Диплом победителя (1 место), театральная постановка сказки «Гэрхэн» на бурятском языке, 2019 г. |
| 31 | Республиканский конкурс фонда «Найдал» «Гуламта», 1, 2, 3 места, 2019 г. |
| 32 | Республиканский турнир «Шагай наадан», 2019 г. |
| 33 | Республиканский очный фестиваль-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» Диплом 1 степени в игре «Шагай наадан», 2019 г. |
| 34 | Республиканский очный фестиваль-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» участие в викторине, 2019 г. |
| 35 | Городской турнир «Шагай наадан», участие, 2018 г. |
| 36 | Республиканский конкурс фонда «Найдал» «Гуламта», 3, 5 места, 2018 г. |
| 37 | Районный турнир «Шагай наадан», 2 место, 2017 г. |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **2020-21 уч. год** | **2021-22 уч. год** | **2022-23 уч. год** |
| 1. | «Бамбарууш» конкурс по бурятскому языку | Региональный дистанционный конкурс фонда «Найдал» «Бамбарууш» 2020г, 1 места – Александр М.Ардан С. | - |  |
| 2. | «Гуламта» конкурс по бурятскому языку | Республиканский конкурс «Гуламта» по традиционной культуре народов Прибайкалья фонда «Найдал», ноябрь-декабрь, 2020 г. 1 место (13 детей), 2 место (2 детей), 3 место (4 детей), участие (6 детей) | - |  |
| 3. | Конкурс «Баатар-Дангина» | Участие в городском конкурсе «Эдир Баатар ба Эдир Дангина 2021», Игнат М., Дашима Г. | - | Участие в городском конкурсе Булат Ц., Айлана Л. |
| 4. | Проведение Белого месяца «Сагаалган» | Проведена праздничные мероприятия по проекту «Сагаалаган 2021» | Проведен месячник «Сагаалаган 2022», Городская «Неделя Сагаалган-2022» | «Праздник Белого месяца – Сагаалган»,  |
| 5. | Конкурс-выставка рисунков поделок к Сагаалгану | Проводится в ДОУ ежегодно | Проведен во всех группах д/с | Выставка поделок «Моя Родина - РеспубликаБурятия» |
| 6. | Конкурс театрализованных постановок среди ДОУ | Организаторыгородского дистанционного конкурса театральных постановок на бурятском языке среди ДОУ «Манай театр «Ульгэрэйм нухэдууд» апрель-май 2021г.Городской Фестиваль дошкольного театра, в рамках сетевого проекта «#детитеатра03», приуроченного к году театра 2019гУчастие (6 детей) |  | Городской Фестиваль сказок «Онтохоной ороноор аяншалга» театр «Ульгэр» |
| 7. | Конкурс «Дурбэн тэгшэ» | Участие в организации городского конкурса «Дурбэн тэгшэ», 2017г. учителя бурятского языка | - |  |
| 8. | Конкурс «Гурбан бэрхэхэн» | **Городской интеллектуально-творческий конкурс на бурятском языке среди воспитанников ДОУ «3 бэрхэхэн», 2019 г., участие 3 детей, 2 сотрудников** | - | **Городской конкурс на бурятском языке среди воспитанников ДОУ «3 бэрхэхэн», 2022 г., участие 3 детей**  |
| 9. | Конкурс «Шагай наадан» | Районный турнир «Шагай наадан», 2020г. - 2 место Настя Ч., участие Арюхан Д.Проводится в ДОУ ежегодно | - | Районный турнир «Шагай наадан-2023» среди сотрудников ДОУ, - 3 место Доржиева Г.Ц-Д. Шагай наадан проводится в ДОУ ежегодно |
| 10. | Фестиваль бурятских народных игр | Проведен в ДОУ в феврале 2021 г. | Проведен в феврале 2022г.  | Запланирован в марте 2023Г. |
| 11. | Творческие конкурсы на бурятскую тематику | Участие в городском конкурсе творческих работ «Краски Белого месяца» 2020г., участие – Дарья К., Данил В. |  | Участие в городском конкурсе творческих работ «Сагаалган - Белый месяц» 2023г. |
| 12 | Конкурсы чтецов на бурятском языке | Городской конкурс чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр», 2020 г., победитель в номинации «Эмоциональное исполнение» Никита Т. | - |  |
| 13 | Республиканскийтурнир «Номто»по бурятскому языку для детей дошкольного возраста | Участники:5 детей |  |  |
| 14 | «Региональный конкурс профессионального мастерства «Эрхим хумуужуулэгшэ» | - | Участие, сертификат |  |
| 15 | **Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»** Тема конкурса - «Сказки, легенды, мифы народов России» Учредитель и организатор конкурса Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива», 2021 | - | Участие Гармаева Дашима | Участие |
| 16 | [Принимаем участие в городском конкурсе "Семья - хранитель традиций"](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=443)  | - | 2 место заняла семья Марактаевых Саши и Лёвы  |  |
| 17 | Участие ДОО в первом конкурсе на соискание премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» - «Священный дар родного языка» | - | Учитель бурятского языка, ДОО |  |
| 18  | Республиканский конкурс «Хурса хэлэтэй багашуул»Учредитель конкурса: Министерство образования и науки Республики БурятияОрганизатор конкурса: ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» | Гармаева Дашима Бальжинимаевна, победитель в номинации,  рекомендована для поступления в ГБОУ РБНЛ-И № 1 без прохождения вступительных испытаний | Марактаев Александр участник заочного тура | Городская олимпиада по бурятскому языку для дошкольников МУ Комитет по образованию г. Улан-удэ, ДОУ № 52 «Ая-ганга» участие Александр М.  |

Проведение данных мероприятий позволяет:

- повысить интерес детей и родителей к бурятскому языку, культуре, истории родного края.

- поддерживать национальные бурятские традиции, праздники, обряды.

**Заключение**

В стихотворении Баира Дугарова говорится: «Я не знаю, откуда просыпается в сердце тоска по земному дыханью уюта и огню своего очага». У каждого человека должен быть свой очаг – тогда он будет стараться беречь его и сохранять, станет мудрее и добрее. Исчезнет язык, исчезнет сам этнос с его богатой культурой, традициями и обычаями.

Изучение бурятского языка содействует лучшему пониманию людей разных национальностей, проживающих в нашей многонациональной республике, укрепляется дружба и согласие между народами. Но вопрос сохранения бурятского языка остается актуальным. Мы должны сделать все возможное, чтобы сохранить наш родной язык, вместе с ним и наше национальное самосознание.