Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №139 «Чебурашка» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида»

Игровой проект

«Здоровье малышей»

Подготовила: Агильдина Е.Н.

**Пояснительная записка**

**Тип проекта:** педагогическое проектирование.

**Вид: игровой**

**Сроки реализации проекта:** сентябрь-май

**Возрастная группа**: детираннего возраста (2-3 года).

**Актуальность проекта:**

В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом. Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Одной из приоритетной задачи по реализации образовательной программы дошкольного образования у детей дошкольного возраста является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет ребёнку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения поставленной задачи, необходимо с раннего детства заботиться о своем здоровье.

Использование нетрадиционного оборудования благоприятно влияет на формирование всех систем и функций организма, удовлетворяет потребности ребенка в движении, вызывает большой восторг и служит средством всестороннего развития дошкольника.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения. Среда может быть монотонной и привычной, а может стать необычной и очень притягательной, когда каждый ребенок сможет найти что-то для себя и придумать свои способы действия с выбранным предметом.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных предметов.

Наша задача – насыщение пространства групповой комнаты недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, психическим, эстетическим требованиям.

**Проблема:** как сохранить и укрепить здоровье детей.

**Цель:** создание условий для сохранения и оздоровления детей младшего дошкольного возраста (2-3х лет) средствами нетрадиционного оборудования.

**Задачи:**

1. Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста;
2. Профилактика плоскостопия у детей;
3. Развитие мелкой моторики у детей;
4. Формировать представления об особенностях, которые необходимы для сохранения и укрепления физического и психического **здоровья.**
5. Формировать представление о **здоровом** образе;

**Участники проекта:** педагог, дети и их родители (законные представители).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап проекта** | **Мероприятия** | | **Цель** | | | **Сроки** |
| **Организационный этап** | Определение цели, задач | | Сбор информации по теме **проекта**;  Дидактическое и методическое оснащение **проекта**; | | | Август |
| **Этап апробации** | Работа с детьми | | | | | |
| Практическая деятельность по проекту | | | стимулировать развитие ребенка в процессе ознакомления с массажными ковриками. | | Сентябрь -апрель |
|  | Работа с родителями | | | | |
| Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников. Помощь в создании условий для сохранения и оздоровления детей. |  | | | Повышение значимости массажных дорожек, упражнений направленных на развитие речевого дыхания, зрительного восприятия, мелкой моторики в развитии детей. | Сентябрь – апрель |
| **Заключительный этап** | Выступление на педагогическом совете (презентация) |  | | | Диссеминация передового опыта среди коллег. | Май |

**Перспективный план работы с детьми по реализации проекта**

«Здоровье малышей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание |
| Сентябрь – октябрь- ноябрь | Массажный коврик | **Цель:** Развить чувство равновесия и координацию движений.  Укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки. |
| Декабрь –январь | Речевое дыхание | **Цель:** Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох *(не добирая воздуха)*. |
| февраль-март | Мелкая моторика  (Бизиборд) | **Цель:**  • Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста  • Формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета, в прикреплении и отстёгивании. |
| Апрель –май | Зрительная гимнастика | **Цель**: Развивать зрительное восприятие, зрительно - моторную координацию, развивать целостность восприятия, активизация, стимуляция зрительных функций |

**Перспективный план работы с семьями воспитанников по реализации проекта**

**«Здоровье малышей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок |
| 1. | Консультация для родителей «Массажные коврики для профилактики плоскостопия у детей». | Ноябрь |
| 2. | Консультация для родителей «Создания условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». | Декабрь |
| 3. | Картотека для родителей «Речевое дыхание» | Январь |
| 4. | Беседа с родителями « Создание условий для сохранения зрительного восприятия» | Февраль |
| 6 | Родительское собрание «Здоровье малышей». | Май |

**Формы проведения итогов реализации проекта: выступление на пед. совете.**

**Ресурсное обеспечение:**

Научно-методическое: методические пособия

**Ожидаемый результат:**

1. Развито речевое дыхания у детей дошкольного возраста;

2. Профилактика плоскостопия у детей;

3. Развита мелкая моторика у детей;

4. Сформированы представления об особенностях, которые необходимы для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

5. Сформировано представление о здоровом образе;

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта «Здоровье малышей» будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье». Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

**Список используемой литературы**

1. Павлова П. А. Расти здоровым, малыш! – М: ТЦ Сфера, 2006-96 с.

2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности – М: Мозаика-Синтез, 2014-124 с.

3. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения – М: Линка-Пресс, 2005-92 с.

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1983.

2. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. М., АРКТИ, 2001.

3. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. М. : Мозаика-Синтез, 2005.

4. Береснева З. И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М. : творческий центр СФЕРА, 2005.

5. Данилина Т. А. Взаимодействие ДОУ с социумом. М. :АРКТИ, 2004.

6. Дошкольное воспитание №9, 1997, Кузнецова М. Н. Нетрадиционные методы в воспитании и оздоровлении.

7. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. В., 2007.

8. Управление ДОУ №5, 2003//Кротова Т. В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи.

9. Управление ДОУ №1, 2004 // Евдокимова Е. С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ.

10. Управление ДОУ №5, 2004// Лукина Л. И. Работа с родителями в ДОУ.

11. Управление ДОУ №3, 2004 //Рылеева Е. В., Барсукова Л. С. Учимся сотрудничать с родителями.

12. Управление ДОУ №8, 2006// Гордеева В. А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

13. Управление ДОУ №1, 2006 // Зуйкова М. Б. Режим – путь к здоровью.

14. Управление ДОУ №7, 2006 // Лукина Л. И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью.

15. Солодянкина О. В. Сотрудничество ДОУ с семьей, М., 2004.