# Портфолио кабинета МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» Список учебной и художественной литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебной и художественной литературы** | | | **Количество экземпляров** |
| 1. | Гунжитова Г.-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. УМК Амар мэндэ-э! | | | 60 |
|  | Хүүгэдэй сэсэрлигтэ хэрэглэхэ буряад хэлэнэй эхин хэшээлнүүд.– Улаан-Yдэ: | | | комплектов |
|  | «Бэлиг» түб, 2014. (Гэрхэн, Минии эбтэй гэр бүлэ, Репкэ, Гурбан поршоонхо, | | |  |
|  | Һалан Һама, Балма Баабгай хоёр, Улаан Малгайхан) | | |  |
|  | Аудиоприложение диск | | | 50 |
|  | Рабочая тетрадь | | | 55 |
| 2. | Могоева Д.Д. Амар сайн, үхибүүд! – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2002, 2019 | | | 52 |
| 3. | Табан эрдэни. Пять драгоценностей. Бурятское книжное издательство, 1992 | | | 1 |
| 4. | Батажаргалай Сэрсэгмаа. Таабаринууд. Издательство «Бэлиг» 2001, 2005 | | | 1 |
| 5. | Книжка-раскраска «Һолонго» | | | 2 |
| 6. | Тороевой онтохонууд. Улаан-Yдэ, Буряад номой хэблэл, 1994 | | | 2 |
| 7. | Волшебные бурятские сказки. Сост. А. Михайлов | | | 1 |
| 8. | Бурятские народные сказки. Под ред. Баранниковой Е.В. | | | 1 |
| 9. | Школьный бурятско-русский, русско-бурятский словарь, Улан-Удэ: «Бэлиг»,  2014 | | | 1 |
| 10. | М.Б. Хубриков Антология бурятской детской песни. Улан-Удэ : Изд-во ОАО  «Респ. типография, 2013 | | | 1 |
| 11. | Даши-Нима Дугаров и ученики. Улан-Удэ : Издательство БНЦ СО РАН | | | 1 |
| 12. | З.И. Пазникова, Л.П. Майорова Байкальская мозаика. Раб. тетрадь | | | 1 |
| 13. | З.И. Пазникова, Л.П. Майорова У Байкала мы живем. Раб. тетрадь | | | 1 |
| 14. | Саһан шандаган хоёр. Снег и заяц. Серия волшебная Бурятия. Сказки. | | | 1 |
| 15. | Ц.С. Жанчипов. Табан хушуу малай зурагламал буряад-ород тайлбари толи | | | 1 |
| 16. | Детский журнал «Одон» | | | 1 |
| 17. | Хүүгэдэй альманах «Сугтаа» | | | 9 |
| 18. | Yзэглэл. Улан-Удэ: «Бэлиг»1996 | | | 1 |
| 19. | Түрэл хэлэеэ магтая. Шүлэгүүд. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012 | | | 1 |
| 20. | Н.Г. Дамдинов Русско-бурятский детский разговорник | | | 1 |
| 21. | Бурятские пословицы, поговорки, загадки.  «Багульник» 2012 | Улан-Удэ: | Издательство | 1 |
| 22. | Эрдэни Дугаров. Зун ямар үнгэтэйб? | | | 1 |
| 23. | Эрдэни Дугаров. Юун табарааб? | | | 3 |
| 24. | Эрдэни Дугаров. Нэгэн, хоёр, гурба… Юуб? | | | 1 |
| 25. | Дамнин Ошоров. Наран һүниндөө унтадаг гү? | | | 1 |
| 26. | Б.А. Абидуев. Забавный мир. Улан-Удэ : Бурятское книжное издательство, 1976 | | | 1 |
| 27. | Красникоа Н.П. Новогодняя сказка. ПАО « Респ.типография», 2017 | | | 2 |
| 28. | Красникоа Н.П. Обнимашки. ПАО « Респ.типография», 2017 | | | 4 |
| 29. | Баргузинский заповедник. Издательство Агентства печати Новости, 1984 | | | 1 |
| 30. | Эвэдыл Нимнакар. Булгады орор. Небесные олени. Эвенкийские сказки.  Бурятское книжное издательство, 2001 | | | 1 |
| 31. | Бурятский бытовой орнамент. Улан-Удэ, 1974 | | |  |
| 32. | Минии Буряад. Журнал | | | 1 |
| 33. | Государственный бурятский академический театр драмы имени Хоца  Намсараева. Буклет | | | 1 |
| 34. | Энхэ Булат Батор героическая национальная опера. Буклет | | | 1 |

**Список методической литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование методической литературы** | **Количество экземпляров** |
| 1. | Гунжитова Г.-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. УМК Амар мэндэ-э! : Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста:  книга для учителя и родителей - Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014 | 2 |
| 2. | Дареева О.А. Методические рекомендации по реализации программы начального курса бурятского языка для детей старшего дошкольного  возраста: книга для учителя и родителе - Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014 | 2 |
| 3. | С.Ц. Содномов, Ж.Ё. Раднаева Буряад хэлэн. Ород хэлэтэй хүүгэдэй  сэсэрлигтэ хэрэглэхэ программа. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2003 | 1 |
| 4. | Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Улан-Удэ :  «Бэлиг», 2009 | 1 |
| 5. | Д.Н. Раднаева Бурятский язык в ДОУ. Интегрированные занятия. Улан-Удэ :  «Бэлиг», 2016 | 2 |
| 6. | Дареева О.А. Юундэ? Ямар? Ягаад? Познавательные задачи для изучения  культуры на уроках бурятского языка. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008 | 1 |
| 7. | Бурятский язык как государственный в ДОУ. Методические разработки  учителей бурятского языка. Сост. М.Б. Очирова. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2004 | 1 |
| 8. | Х.Г. Цыденова, М.Р. Санданова. Бурятские народные детские игры как средство речевого и физического развития обучающихся ДОО и НОО.  Методическое пособие. Улан-Удэ, 2020 | 1 |
| 9. | Э.П. Нанзатова, Н.В. Языкова. Методика обучения бурятскому языку как  государственному. УМП. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008 | 1 |
| 10. | Л.Б. Будажапова, Р.С. Дылыкова. Бурятский язык начальный курс. Улан-Удэ  : Издательство БГУ, 2016 | 1 |
| 11. | О.Г. Макарова Бурятский язык. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2012 | 1 |
| 12. | Бурятский язык в регионах России Монголии и Китая. Состояние, проблемы, факторы сохранения и развития. Монография. Улан-Удэ : Издательство БГУ,  2020 | 1 |
| 13. | О.А. Забанова. Методические рекомендации к использованию плаката  «Бурятский Алфавит», Улан-Удэ : «НоваПринт», 2017 | 1 |
| 14. | С.Ц. Содномов. Литературна уншалга. Буряад һургуулиин хоёрдохи классай  программа. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2005 | 1 |
| 15. | Буряад һургуулиин программа. Буряад литература V-XI классууд. Улан-Удэ :  «Бэлиг», 2009 | 1 |
| 16. | С.Ц. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова Методическа дурадхаалнууд.  Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2011 | 1 |
| 17. | Дүршэлөөрөө хубаалдая… Буряад хэлэн болон буряад литератураар жэшээтэ  хэшээлнүүд. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2013 | 1 |
| 18. | Л. Намжилон. Оюун түлхюур. Улан-Удэ: Изд-во Респ.типография, 2010 | 1 |
| 19. | О.А. Дареева, О.И. Богомолова. Путешествие по Бурятии. Учебное пособие | 1 |
| 20. | А.А. Елаев История бурятского языка. Центр сохранения и развития бурятского языка БГУ. Улан-Удэ, 2018 | 1 |
| 21. | Ж.Д-Ж. Дамбаева. Изучение бурятской литературы военных лет в школе. Из  опыта работы. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008 | 1 |
| 22. | История культуры и литературы Бурятии. Программа. Улан-Удэ :  Издательство БГУ, 2008 | 1 |

# Список дидактических, наглядных, демонстрационных материалов, средств обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество экземпляров** |
| 1. | Плакат «Бурятский Алфавит» звучащий | 6 |
| 2. | Плакат «Бурятский Алфавит» | 1 |
| 3. | Куклы говорящие на бурятском языке, большие | 2 |
| 4. | Куклы говорящие на бурятском языке, маленькие | 2 |
| 5. | Мягкие игрушки говорящие на бурятском языке | 5 |
| 6. | Диск «Аша зээнэрэй дуунууд» | 1 |
| 7. | Диск «Буряад хэлэн» Электронный учебник бурятского языка, 2 выпуска | 2 |
| 8. | Диск «Мультфильмы на бурятском языке» | 1 |
| 9. | Диск «Бурятские детские песни» | 1 |
| 10. | Диск «Бурятская этническая музыка и песни» | 1 |
| 11. | Буряад дуунуудтай микрофон | 2 |
| 12. | Обучающая игра «Бурятский спинер» | 3 |
| 13. | Карточки «Амитан» Бамбарууша хөөрхэн полиглот. Автор-составитель  Э.Лыксыкова. | 2 |
| 14. | Наборы открыток: Улан-Удэ, Бурятия, Растительный мир Бурятии, Птицы  Байкальской Сибири, Монгол костюм и др. | 12 |
| 15. | Комплект из 16 плакатов этнокультурного направления | 1 |
| 16. | Коврограф В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и набор персонажей к нему | 1 |
| 17. | Самодельные маски для игр и драматизаций | 30 |
| 18. | Настольные дидактические игры | 3 |
| 19. | Настольный театр | 3 |
| 20. | Карточки IQ малыш. Изд. «Айрис-пресс» | 25 |
| 21. | Карточки «Мемори» | 2 |
| 22. | Обучающие карточки «Домашние животные», «Овощи» | 2 |
| 23. | Карточки «Буряад үзэгүүд» | 1 |
| 24. | Кубики с картинками | 2 |
| 25. | Игрушки пластиковые: дикие, домашние животные | 2 набора |
| 26. | Настольная самодельная игра «Буряад арадай хубсаһан» | 1 |
| 27. | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Семья» | 3 набора |
| 28. | Шагай | 45 |
| 29. | Атрибуты для подвижных игр | 5 |
| 30. | Байкальские камни с росписью местной флоры и фауны | 50 |
| 31. | Папки-передвижки | 2 |
| 32. | Дидактические игры на бурятском языке «Үнгэнүүд», «Амитад» | 2 |
| 33. | Лексический кубик | 4 |
| 34. | Фишки, карточки со словами «Бэрхэш! - Молодец!», со знаком «Бууза» | 2 набора |
| 35. | Ноутбук с выходом в интернет | 1 |
| 36. | Магнитно-маркерная доска | 1 |
| 37 . | Игровой набор-модуль Юрта большая (юрта, стол, 2 стула, 2 сундука, гунгарба, хурдэ, гуламта, шкаф) |  |
| 38. | Куклы деревянные мальчик и девочка / хубуун, басаган. | 1 комплект |
| 39. | Настольная игра «Бэлэн хэлэн» | 6 |
| 40. | Настольная игра «Хүхюү фермэ» | 1 |
| 41. | Настольная игра «Орон дэлхэйгээр аяншалга» | 1 |
| 42. | Деревянный бурятский алфавит | 1 |
| 43. | Деревянная бурятская касса цифр | 1 |
| 44. | Деревянные фигурки 5 животных (маленькие) |  |

Список опубликованных статей учителя с указанием источников (районного, республиканского, межрегионального, всероссийского уровней)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Уровень** |
| 1 | «Применение логоритмических игр на занятиях по бурятскому языку в ДОУ" из опыта работы | Сайт МБДОУ № 139 «Чебурашка» |
| 2 | [Конспект занятия на тему «Хубсалае даа!» для участия в Республиканском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2024/02/20/konspekt-zanyatiya-na-temu-hubsalae-daa-dlya-uchastiya-v), [Конспект занятия на тему «Ногоон үнгэдэ би дуратайб!» для участия в Городском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2024/02/20/konspekt-zanyatiya-na-temu-hubsalae-daa-dlya-uchastiya-v-0) | <https://nsportal.ru/dorzhieva-galina-tsyren-dorzhievna> |
| 3 | [Конспект занятия на тему «Хубсалае даа!» для участия в Республиканском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2024/02/20/konspekt-zanyatiya-na-temu-hubsalae-daa-dlya-uchastiya-v), [Конспект занятия на тему «Ногоон үнгэдэ би дуратайб!» для участия в Городском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2024/02/20/konspekt-zanyatiya-na-temu-hubsalae-daa-dlya-uchastiya-v-0) | <https://nsportal.ru/dorzhieva-galina-tsyren-dorzhievna>» |
| 4 | Как наши дети встречают Сагаалган дома | Сайт МБДОУ № 139 «Чебурашка» |
| 5 | [Презентация. Формирование социокультурной компетенции учащихся основной школы в процессе работы с этнокультурной лексикой бурятского языка](https://nsportal.ru/node/4845472) | nsportal.ru |
| 6 | [Конкурс МОЯ семья для детей и родителей ДОУ. Итоговое](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/konkurs-moya-semya-dlya-detey-i-roditeley-dou-itogovoe)  [мероприятие по проекту Моя семья.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/konkurs-moya-semya-dlya-detey-i-roditeley-dou-itogovoe) | nsportal.ru |
| 7 | [Конспект открытого занятия по бурятскому языку в](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-buryatskomu-yazyku-v-0)  [подготовительной группе на тему "Мы снимаем](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-buryatskomu-yazyku-v-0) [телепередачу"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-buryatskomu-yazyku-v-0) | nsportal.ru |
| 8 | [Конспект открытого занятия по бурятскому языку в](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-buryatskomu-yazyku-v)  [подготовительной группе по драматизации сказки «Репкэ»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-buryatskomu-yazyku-v) | nsportal.ru |
| 9 | [Клоунада на заключительном творческом конкурсе](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/03/klounada-na-zaklyuchitelnom-tvorcheskom-konkurse-olimpiady-po) [олимпиады по бурятскому языку среди начальных классов](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/03/klounada-na-zaklyuchitelnom-tvorcheskom-konkurse-olimpiady-po) [города «Дүрбэн тэгшэ"в МАОУ «Бурятская гимназия № 29»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/03/klounada-na-zaklyuchitelnom-tvorcheskom-konkurse-olimpiady-po) [22.04.2017 г.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/03/klounada-na-zaklyuchitelnom-tvorcheskom-konkurse-olimpiady-po) | nsportal.ru |
| 10 | [Презентация. Формирование социокультурной компетенции](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/03/formirovanie-sotsiokulturnoy-kompetentsii-uchashchihsya-osnovnoy) [учащихся основной школы в процессе работы с](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/03/formirovanie-sotsiokulturnoy-kompetentsii-uchashchihsya-osnovnoy)  [этнокультурной лексикой бурятского языка](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/03/formirovanie-sotsiokulturnoy-kompetentsii-uchashchihsya-osnovnoy) | nsportal.ru |
| 11 | [Глог. «Методический сундучок. Звездочки Белого месяца».](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/01/28/glog-metodicheskiy-sunduchok-zvezdochki-belogo-mesyatsa) | Всероссийский портал «Сеть творческих учителей» сообщество «Родной язык и этнокультурный компонент»  nsportal.ru |
| 12 | [ГОРОДСКОЙ КОНКУРС Баатар Дангина 2021](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/01/29/gorodskoy-konkurs-baatar-dangina-2021) | nsportal.ru |
| 13 | [Консультация "Бурятская национальная одежда"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/01/28/konsultatsiya-buryatskaya-natsionalnaya-odezhda) | nsportal.ru |
| 14 | [Участие в модульном семинаре «Качество дошкольного](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/02/01/uchastie-v-modulnom-seminare-kachestvo-doshkolnogo) [образования в условиях реализации ФГОС ДО»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/02/01/uchastie-v-modulnom-seminare-kachestvo-doshkolnogo) [Образовательная деятельность в ДОО Мастер – класс](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/02/01/uchastie-v-modulnom-seminare-kachestvo-doshkolnogo)  [«Роспись камней» Экологическое воспитание дошкольников](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/02/01/uchastie-v-modulnom-seminare-kachestvo-doshkolnogo) [в контексте ФГОС ДО](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/02/01/uchastie-v-modulnom-seminare-kachestvo-doshkolnogo) | nsportal.ru |
| 15 | Во всероссийском интернет – фестивале «Интерактивный Белый месяц», 2016гг. и др. | nsportal.ru |

# Список грамот, дипломов, благодарственных писем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | От кого | Дата/год |
| 1 | Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | Министерства просвещения Российской Федерации | 2023 |
| 2 | Почетная грамота | Правительства Республики Бурятия | 2021 |
| 3 | Почетная грамота | Министерства образования и науки  Республики Бурятия | 2014 |
| 4 | Благодарственное письмо | Народного Хурала Республики Бурятия | 2019 |
| 5 | Благодарственное письмо | Народного Хурала Республики Бурятия | 2014 |
| 6 | Почетная грамота | Городского совета депутатов г.Улан-  Удэ | 2014 |
| 7 | Благодарственное письмо | Улан-Удэнского городского Совета  депутатов | 2019 |
| 8 | Почетная грамота | Комитета по образованию г. Улан-  Удэ | 2014 |
| 9 | Почетная грамота | Администрации Железнодорожного  района г. Улан-Удэ | 2010 |
| 10 | Диплом 2 степени в конкурсе "Юун? Хаана? Хэзээ?" - "Что? Где? Когда?" октябрь. | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | 2024 |
| 11 | Сертификат участника «Эрхим диктант» | Комитет по культуре Администрации г. Улан- Удэ, городская Библиотека им. И. Калашникова | 2024 |
| 12 | 1 место в номинации "Лучшее исполнение песен ёхора" педагоги ДОО команда «Сэсэрлигууд» на фестивале "Ночь ёхора-2024" | «Театр Байкал» Министерство культуры Республики Бурятия | 2024 |
| 13 | 3 место в личном и командном первенстве по игре "Баргай наадан" в "Сурхарбан-2024" 30.07.2024 | Бурятская федерация национальной игры «Баргай наадан» | 2024 |
| 14 | Сертификат отличника во Всебурятском диктанте «Эрдэм» | Республиканский центр по развитию бурятского языка «Бэлиг» | 2024 |
|  | Диплом 3 степени в номинации Техническое творчество в категории от 18 лет III Открытого городского конкурса творческих работ «CАГААЛГАН- БЕЛЫЙ МЕСЯЦ <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=589299&lang=ru&type=news&site_type=school> | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» | 2024 |
|  | Сертификат участника в номинации ИЗО, живопись в категории от 18 лет III Открытого городского конкурса творческих работ «CАГААЛГАН- БЕЛЫЙ МЕСЯЦ <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=589299&lang=ru&type=news&site_type=school> | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» | 2024 |
|  | Благодарственное письмо за работу в жюри турнира "ШАГАЙ НААДАН" среди детей д/с  <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=580600&lang=ru&type=news&site_type=school> | Администрация г. Улан-Удэ Октябрьского района г. Улан-Удэ | 2024 |
|  | Участие в турнире "Шагай наадан - 2024" среди педагогов района <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=594452&lang=ru&type=news&site_type=school> | Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ | 2024 |
| 15 | 1 место в международном конкурсе "Свободное образование" Мастер-класс "Изготовление бурятского нагрудного украшения ЭНГЭР" <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=607255&lang=ru&type=news&site_type=school> | Федеральное агенство «Обру.РФ» https//обру.рф | 2024 |
| 16 | Благодарственное письмо за организацию городского практико-ориентированного семинара «Внедрение инновационных технологий в обучение бурятскому языку в ДОО» в рамках работы муниципального методического объединения «Бурятский язык» для учителей бурятского языка ДОО и воспитателей, работающих с погружением в бурятскую языковую среду. 05.12.2023г.  <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=523785&lang=ru&type=news&site_type=school> | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | 05.12.2023г. |
| 17 | 2, 5 место в Республиканском конкурсе «Бамбарууш», 07.10.2023г. | Министерство образования и науки РБ, Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка | 2023 |
| 18 | Городской творческий конкурс «Гурбан бэрхэ» | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | октябрь 2023г. |
| 19 | Победитель в номинации «Буряад хэлэеэ hайнаар үзэhэнээ түлөө»Городской турнир по настольной игре «Орон дэлхэйгээр аяншалга», | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | ноябрь, 2023г. |
| 20 | Муниципальный дистанционный челлендж «Шэнэ жэлэй амаршалга – Поздравление с Новым годом» 11-22.12.2023г. | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | 11-22.12.2023г. |
| 21 | Городской конкурс «Эрхим хумуужуулэгшэ -2023» - Гран-при | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | 2023 |
| 22 | Республиканский конкурс «Эрхим хумуужуулэгшэ -2023» - 2 место | Министерство образования Республики Бурятия | 2023 |
| 23 | Участие в во Всероссийском онлайн-форуме ДОО, Благодарственное письмо за содействие в продвижении образовательных программ и личный вклад в укрепление педагогического сообщества форума «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=538121&lang=ru&type=news&site_type> | Педагогическое сообщество «Педагоги России» | 13-16.06.  2023г. |
| 24 | Участие в Фестивале педагогических работников ДОО г. Улан-Удэ 14.06.2023 г. в ВСГУТУ корпус №24. Сертификат. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=408184&lang=ru&type=news&site_type>= | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ | 14.06.2023 г. |
| 25 | Благодарственное письмо за проведение конкурса "Буряад КВН" на Сагалгаан - 2023 для общественных организаций РБ <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=300834&lang=ru&type=news&site_type=school> | Ассоциация этнокультурных инициатив «Арадай хүсэл» | 05.03.2023г. |
| 26 | Участие в городском практико-ориентированном семинаре «Использование игровых технологий в процессе обучения бурятскому языку детей дошкольного возраста» в рамках работы Муниципального методического объединения «Бурятский язык» для учителей бурятского языка ДОО и воспитателей, работающих с погружением в бурятскую языковую среду. 29.11.2023г. в МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна». Сертификат.<https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=538130&lang=ru&type=news&site_type=school> | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна» | 29.11.2023г. |
| 27 | Сертификат участника во Всебурятском диктанте «Эрдэм» | Правительство Забайкальского края, Администррация Забайкальского бурятского округа, РАНХ и ГС | 2022 |
| 28 | Муниципальный конкурс «Лучший кабинет бурятского языка».[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | 2022 |
| 29 | 2 место [конкурсе "Семья - хранитель традиций"](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=443) | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ,  МБДОУ № 15 "Радуга" | 2022 |
| 30 | Приняли участие в 1 городской тематической неделе «Сагаалган-2022» | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО | 2022 |
| 31 | Диплом III степени в районном конкурсе для педагогов и сотрудников ДОУ  «Новогодний КОСplay» | Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 33  «Светлячок» | 2022 |
| 32 | Участие ДОО в конкурсе на соискание премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка  «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» -  «Священный дар родного языка» | Министерство образования и науки РБ | 2021 |
| 33 | Сертификат участника регионального  профессионального конкурса «Эрхим хумуужуулэгшэ» | Министерство образования и науки  РБ, Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ | 2021 |
| 34 | Благодарственное письмо за подготовку участников Первого онлайн турнира  «Номто» для детей изучающих бурятский язык | Министерство образования и науки РБ, [РОО «Саяны](https://www.facebook.com/hashtag/%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D1%8B?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZW72UAaNLZmOfA6i53fQ2KDrQ_e8JGlwgSUHSCRUa95V_XaP0hsFz_X50z8wZpN9WzsOV15XpsJCCPUuCflIAw9_L-I3O0DtXP5EsQWpdWurrG0DRoW38ezBLI2s_JviOl1K8dHWz1LzGsrhcb1v57WOficbWIlATf2UN2XUiUUbeSaUGZ784VcxVGZhFH0Rg4&__tn__=%2ANK-R)» | 2021 |
| 35 | Диплом за организацию городского конкурса театральных постановок среди дошкольных образовательных  учреждений г. Улан-Удэ Манай театр  «Yльгэрэйм нүхэдүүд» | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ | 2021 |
| 36 | Сертификат участника городского  дистанционного вокального конкурса  «Музыкальный ноябрь – 2020» посвящённый Дню Матери | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, ГК Профсоюзов работников образования и науки г. Улан-Удэ, МБДОУ  детский сад №70 «Солнышко» | 2020 |
| 37 | Сертификат участника и Благодарственное письмо за подготовку победителя районного турнира «Шагай  наадан» | Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 67  «Подснежник» | 2020 |
| 38 | Благодарственное письмо за подготовку участника победителя в номинации  «Эмоциональное исполнение» городской конкурс чтецов на бурятском языке  «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр» | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБДОУ детский сад № 97  «Земляничка» | 2019 |
| 39 | Диплом за организацию городского конкурса «Макетов сюжетных композиций из жизни бурят» в музее им.  М.Н.Хангалова | Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, | 2019 |
| 40 | Благодарственное письмо за активное  участие в районном турнире «Шагай наадан» | Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 67  «Подснежник» | 2019 |
| 41 | Благодарственное письмо за активное участие в Республиканском турнире  «Шагай наадан» в «Capital Moll» | Министерство спорта и молодежной политики РБ, Ассоциация частных образовательных организаций РБ, РОО "Федерация традиционных игр  народов Бурятии" | 2019 |
| 42 | Благодарственное письмо за подготовку участника Республиканской фестиваль- олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» очный  тур среди воспитанников ДОУ на базе 3 детского сада в с. Верхняя Иволга | Министерство образования и науки РБ, Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка, Администрация Иволгинского района РБ | 2019 |

* 1. **Методическая разработка учителя (только 2 работы на выбор учителя: конспект открытого урока, разработка сценария внеклассного мероприятия, дидактические материалы и др.)**

Конспект занятия

по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку как второму на тему **«Хубсалае даа!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи: | Формирование и совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения выразить свое положительное отношение к какому- либо цвету. Шэнэ хэлэлгын хэбтэ hургалга,  речевая модель: **«Минии хубсаhан муухай болоо!», «Хубсаhаа үмдэеэ!»**  **-«Шинии хубсаhан сэбэр гү?» - «Минии хубсаhан сэбэр!» «Минии хубсаhан муухай!»** |  |
| Оборудование | Кукла Маша,  Маша плоскостная на магнитной доске, разные платья, сарафаны, бурятская одежда.  Схема речевой модели: а) на ватмане, б) для раскладывания на полу. Магнитная доска  Телефон, с записью голосов Микрофон взять из дома.  Машина песенка Конфеты «Юрта» |  |
| Организационный момент | **Сайн байна, γхибγγд! Мэндээ!** А у нас еще другие гости давайте поздороваемся с ними!  **Зай, танилсае! Би Галина Цырен-Доржиевна гэжэ нэрэтэйб, ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?**  **- Би Катя гэжэ нэрэтэйб,** …. Ответы детей. | 2 мин. |
| Фонетическая зарядка | - Ребята, я очень люблю играть, а вы любите играть? **Наадаха дуратай гут?**  **- Дуратай!**   * я предлагаю поиграть в игру «Повторюшки» я говорю, а вы повторяете! **Би хэлэхэб, таанад дабтахат! Зай наадае** – поиграем! * h - h - h – hан – hан – хубсаhан - хубсаhан * γ – γ – γ – γмдэ - γмдэн * г – г – г – гэл – дэгэл – дэгэл   Бэрхэнγγд! | 1,5  мин. |
| *1 этап. Танилсалга Ознакомление с речевой моделью:*  *«****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Раздается плач, достаю из сумки игрушку – **Yхибууд!** Харыт, хүүхэлдэй Маша**! Сайн байна, Маша! Яагаабши? Юун болооб! …. Маша молчит. Что случилось? Моя одежда грязная, а Мишки нет, помогите. А на каком языке вы говорите? На бурятском! Мы поможем тебе и заодно научим говорить**  **по-бурятски, Да же ребята! Тиимэ губ даа, үхибүүд! Туhалхамнай гү? Туhалаеэ!**  **Мааша hуу, шагна, шамайе hургахабди!** А мы тебя будем учить. | 2 мин. |
|  | **Минии хубсаhан муухай! Маша,** хубсаhаа тайла! Платишни муухай болоо! Энэ **схемэ зураатай! Yхибүүд буряад хэлэ үзэнэ**, знают, как выучить новые слова! (Правда же, ребята |  |
|  | Изображение выглядит как одежда, Выкройка (дизайн одежды), мода, Дизайн одежды  Автоматически созданное описание |  |
|  | Минии хубсаhан муухай болоо  Дэгэл плати үмдэн  малгай г.м. |  |

Хубсаhаа тайлае

Дэгэлээ (платияа, үмдөө г.м.) тайлае

Хубсаhаа γмдэе

Дэгэлээ (платияа, үмдөө г.м.) умдэе

Минии хубсаhан сэбэр!

Дэгэл плати үмдэн

малгай г.м.

*2 этап. hорилго Тренировка*



*речевой модели:*

*«****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»***

Маша, оло дахин дабтахабди!

Чтоб выучить слова, их нужно много раз повторить, правда же ребята!

\* Бултадаа хэлэе! Давайте все хором скажем:

* Минии хубсаhан муухай болоо! Хубсаhаа тайлае! Еще раз! Давайте повторим 5 раз!
  + Ааляар хэлэе! Давайте скажем тихо **(аляар**), шангаар хэлэе! громко (**шангаар)**.
  + басагад хэлэгты, хубууд хэлэгты. Хэн бэрхээр хэлээб? И послушаем кто же лучше скажет девочки или мальчики. Что-то мальчики вы тихо сказали.
  + **Баабгай шэнгееэр хэлэе -** Как медведь**, шоно шэнгеэр -** как волк, **үнэгэн шэнгеэр -** Как лиса, как лягушка **баха**, как мышка **хулгана**! (Маски животных)

Вот схема на полу – давайте скажем по очереди, наступив на карточку. Маша, ты уже выучила или нет? Yгы - Нет, говорит.

А давайте мы скажем эти слова в микрофон, устали, тогда будем шагать и говорить!

Логоритмика: Тик-так, тик-так! Үглөөгүүр болоо!

10

мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Үхибүүд бодыт, даа! Түргөөр хубсалыт даа! Платияа үмдыт даа!  Самсаяа үмдыт даа, үмдөө үмдыт даа!  Түргөөр сэсэрлигтээ ошыт даа! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10! Маша хэлыш даа. МАША ГОВОРИТ. Ураа! Маша бэрхэ!  **ВОПРОС МАШЕ: Шинии хубсаhан муухай гу? Минии хубсаhан муухай! Шинии хубсаhан муухай гу? Минии хубсаhан сэбэр!** |  |
| *3 этап. Хэрэглэлгэ Применение*  *речевой модели:*  *«****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Маша сарафан тухайгаа хэлэхэеэ hанана! Как сказать про сарафан? Может кто-то из вас знает, как это сказать. Минии сарафан муухай болоо! Сарафан тайлаеэ. Сарафан үмдэеэ! Минии сарафан сэбэр.  Харыт, Баярай самса муухай болоо! Угы, минии самса сэбэр! Даринын плати муухай болоо! Угы, минии плати сэбэр!  А давайте все повторим! Плати, самса, гутал, үмдэн. | 3 мин. |
| *Итог занятия:* | Мүнөөдэр юу хээ биибди? Машие буряадаар хэлэжэ hургаабди. А что научилась говорить Маша? Ямар үгэнүүдые? какие слова? А сами вы научились? Ребята, вы не только научили Машу, а еще вы сами научились.  Какие вы умницы! Бэрхэнγγд! А от меня вам сюрприз, потом попьете чай с конфетами. **Сай уугаарайгты, хомпед эдеерэйгты! Баяртай, γхибγγд!** Скажите всем - **Баяртай!** Мне с вами очень понравилось играть. Вы замечательные!  Бэрхэнүүд! | 1 мин. |
| Анализ занятия: | Цель занятия – тренировка речевой модели «**» Задачи:**  **Табиhан зорилгонуудаа бэелүүлхын тула иимэ аргануудые хэрэглээб: хүүгэдэй hонирхол таталгын -** сюрпризный момент**,** проблемный метод,  интерактивный метод – нааданхайнуудынь дуугарба, ТСО – телевизор, дуун г.м.  Заняти 3 шатаhаа бүридөө:  – хэлэлгын хэбтэй танилсуулга - ознакомление с речевой моделью, где применила проблемную ситуацию, для активной самостоятельной  познавательной деятельности детей,   * хэлэлгын хэбээ hорилго - тренировка речевой модели (элдэб аргаар хуугэдые хэлуулжэ, абтаhан хэлэлгынгээ хэбуудые оло дахин дабтуулжа,   амандань гаргажа оролдооб – ухибууд тургэн hонёо буурашадаг гээшэ ха юм – эндэ тэрэнииень ойлгожо, анхаралыень татажа, ходо эдэбхитэйгээр дабтажа байхыень оролдооб), удаан нэгэ юумэ хэлэжэл байхадаашье, удаан hууридаа hуухадаашье ухибууд эсэнэ ха юм, тэрэниинь уридшалан бодоод, ябаад, бэеээ худэлгоод хэлуулээб.   * хэлэлгын хэбээ хэрэглэлгэ - применение речевой модели. Ухибуудтэ асуудал табижа энэ хэлэлгын хэбээ хэр хэрэглэжэ шаданаб, гэжэ харааб.   Табиhан зорилгомнай бүтэбэ, hайнаар дүүргэгдэбэ гэхэдэ болоно. Yхибүүд энэ хэлэлгын хэбээ саашань хэрэглэхэ гэжэ найдагдана.  **Шагнаhандатнай баярлаа!** | 5 мин. |

Изображение выглядит как одежда, кукла, Человеческое лицо, розовый

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как девочка, одежда, цветок, розовый

Автоматически созданное описание

Конспект занятия

по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку как второму

на тему «Ногоон унгэдэ би дуратайб» на открытое занятие для участия в профессиональном конкурсе

«Эрхим хумуужуулэгшэ-2023» городской этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи: | Формирование и совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения выразить свое положительное отношение к какому- либо цвету. Шэнэ хэлэлгын хэбтэ hypгaлгa,  речевая модель: «Ногоон унгэдэ би дуратайб» |  |
| Оборудование | Игрушки: Крокодил Гена, Чебурашка  Маски: лиса, мышка, лягушка, зайка, медведь  Схема речевой модели: а) на ватмане, 6) для раскладывания на полу. Магнитная доска  Телефон, с записью голосов Микрофон взять из дома.  Флешка с записью песни «Hoгooн унгэдэ би дуратайб» Конфеты «Юрта» |  |
| Opгaнизационный  момент | Сайн байна, ухибууд! Мэндээ! А у нас еще другие гости давайте  поздороваемся с ними!  **Зай, танилсае! Gи Fалина Цырен-Доржиевна гэжэ нэрэтэйб, ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?**  - **би Кaтя гэжэ нэрэтэйб,** Ответы детей. | 2 мин. |
| Фонетическая  зарядка | * Ребята, я очень люблю играть, а вы любите играть? Наадаха дуратай гут? * Дуратай! * я предлагаю поиграть в игру «Повторюш ки» я говорю, а вы повторяете! би хэлэхэб, таанад дабтахат! Зай наадае — поиграем! * Н - н - н — Ногоон * н — н — н — ногоон, сагaaн, улаан * у— у— у— уН ГЭ — унГЭТЭИ * ай —ай —ай —дурата йб. Бэрхэнууд! | 1,5  мин. |
| *1 зтап.*  *Танилсалга Ознакомление с речевой моделью:* | Раздается плач, достаю из сумки игрушку — Ухибууд! Крокодил Гена!  Чебурашка xoëp. Яагаабта? говорят: им очень понравилась одна песенка, но вот беда! Они не могут выучить слова из пece нки и просят помощи! на мда туhалыт! Поможем? Туhалаеэ! А, энэ юумбэ? Схемэ зураатай ! Ухибууд буряад хэлэ узэнэ, знают, как выучить новые слова! (Правда же, ребята!) Чебурашка, Гена, hyyгaaд шагнагты таниие hургахабди! А мы вас будем учить.  Ногоон уНГэдэ би дуратайб  Изображение выглядит как снимок экрана, Шрифт, Графика, дизайн  Автоматически созданное описаниеЗеленый цвет я люблю | 2 мин. |
| *«Ногоон* унгэдэ  *Би дуратаиб* |
| *2 этап.*  *hopилгo* | Чтоб выучить слова, их нужно много раз повторить, правда же ребята!  Давайте все хо ром скажем: | 10  мин. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тренировки***  *речевой модели:*  *«Ногоон унгэдэ би дуратайб»* | * Ногоон унгэдэ би дуратайб!   Еще раз! Давайте повторим 5 раз!   * + Давайте скажем тихо (аляар), громко (шангаар).   + Давайте девочки — басагад скажут, а потом мальчики — xyбWд повторят. И послушаем кто же лучше скажет девочки или мальчики. Что-то мальчики вы тихо сказали. Как лиса унэгэн. Как медведь баабгай, как лягушка баха, как волк шоно, как мышка хулгана! (Маски животных)   Вот схема на полу —давайте скажем по оче реди, наступив на карточ ку. Гена, ты уже выучил или нет? Угы - Нет, говорит.  А давайте мы споем эти слова в микрофон, устали, тогда будем шагать и  говорить!  Гена ты уже научился говорить? ГЕНА ГОВОРИТ. Уpaa! Мы его научили! |  |
| *3 зтап.*  *Хэрэглэлгэ Применение речевой модели:*  *«Ногоон* унгэдэ  *би дуратайб»* | Ой, а Чебурашка говорит, что любит желтый цвет и знает как сказать, но он  стесняется. Может кто-то из вас знает как это сказать. У него даже есть желтый круг. Как же его научить-то, как же будет желтый на бурятском языке, ребята, а вы знаете? ШАРА. О, точно шара. - Шара унгэдэ би дуратайб!  А давайте все повторим! Вот есть другие цвета.  А может из вас тоже кто-то любит желтый цвет! Скажи нам по-бурятски! А кто хочет сказать, что любит красный цвет — улаан? А хухэ? Сагаан? | 3 мин. |
|  | Какие персонажи сегодня приходили к нам в гости? А что мы научили их  говорить сегодня? какие слова? А сами вы научились? Ребята, вы не только научили Гену и Чебурашку, а еще вы сами научились. Какие вы умницы! Бэрхэнууд! А хотите послушать песню, которая понравилась друзьям?(Слушаем припев из песни). Чебурашка дарит вам запись этой песенки и вы можете послушать её полностью и если захотите, выучить всю песенку. А от меня вам сюрприз, потом попьете чай с конфетами. Сай уугаарайгты, амтатай ш»х»р **эде»рэйгты! Баяртай, ухибууд!** Скажите всем - Баяртай! Мне с вами очень понравилось играть. Вы замечательные! Бэрхэнууд! | 1 МИН. |
| Анализ занятия: | Цель занятия — тренировка речевой модели «Ногоон унгэдэ би дуратайб»  **Задачи:**  **Табиhан зорилгонуудаа бэелуулхын тула иимэ аргануудые хэрэглээб: хуугэдэй hонирхол таталгын** - сюрпризный момент, проблемный метод, интерактивный метод — нааданхайнуудынь дyугapабa, TCO — телевизор, дуун г.м.  Заняти 3 этапhаа буридее:  — хэлэлгын хэбтэй танилсуулга - ознакомление с речевой моделью, где применила проблемную ситуацию, для активной самостоятельной познавательной деятельности детей,   * хэлэлгын хэбээ hорилго - тренировка речевой модели * хэлэлгын хэбээ хэрэглэлгэ - применение речевой модели.   Табиhан зорилгомнай бутэбэ, hайнаар дуургэгдэбэ гэхэдэ болоно. Yxибууд энэ хэлэлгын хэбээ саашань хэрэглэхэ гэжэ найдагдана.  Шагнаhандатнай баярлаа! | 5 мин. |

# 6. Фотографии кабинета с разных ракурсов (не более 5 шт.).









