

МБДОУ №139 детский сад «Чебурашка»

# «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Кратковременный проект в средней группе

Воспитатель I категории  
Симонова С.В

2024 г.

# «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»



## Цель проекта:

- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников и формирование у детей представлений о значении природных факторов в жизни человека.

# Задачи:

- 1 Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.
- 2 Развивать познавательный интерес детей к окружающей природе
- 3 Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие физических качеств детей.
- 4 Формировать навыки безопасного поведения в природе.
- 5 Воспитывать бережное отношение к природе, уважительное отношение к людям, ведущим здоровый образ жизни.

# Ожидаемые результаты:

- 1 У детей сформируется начальное представление о здоровом образе жизни.
- 2 Совершенствуется двигательная активность детей и повысится общий тонус организма.
- 3 Детско – родительские отношения будут носить партнерский характер в совместной творческой деятельности.
- 4 Расширяются знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца.

## 1 блок. «Солнышко лучистое»

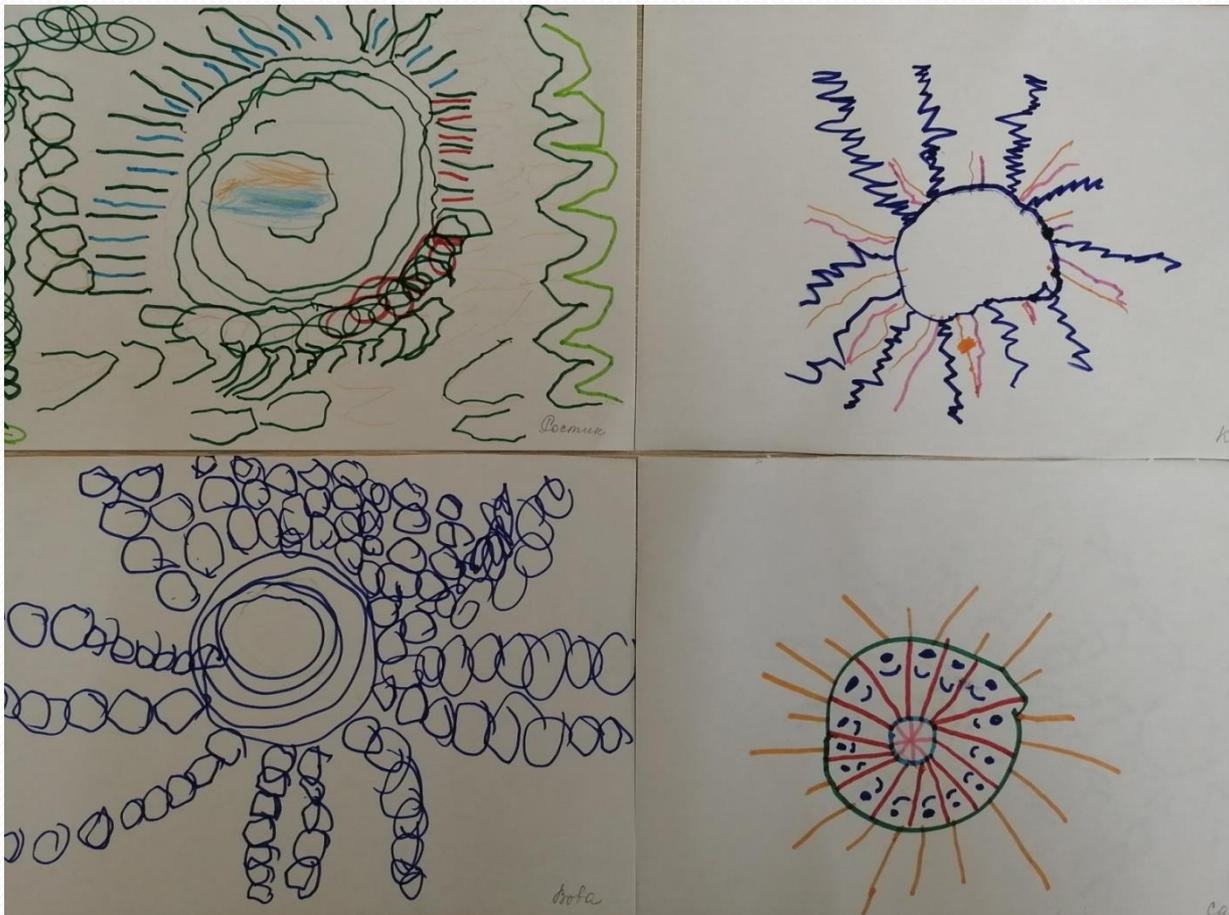
- НОД «Значение солнца в нашей жизни»
- Цель: Развивать познавательный интерес к солнцу, символу света, источнику тепла.
- Дид.игры: «Друзья солнышка»; «Собери солнышко»; «Солнце – это хорошо или плохо?»; «Сравни картинки»; «Что лишнее»
- Проблемная ситуация : «Если бы спряталось солнышко»
- Цель: развивать мышление, воображение, речь.
- ЧХЛ: Чтение сказок, потешек, закличек о солнышке, загадывание загадок о неживой природе.
- Безопасность: Беседа с детьми о том, для чего нужно солнышко, как может быть опасно солнце, как правильно одеваться в солнечную и жаркую погоду.
- Музыка. Прослушивание песни «Солнечный круг»
- Самостоятельная деятельность. «Солнечные зайчики»

# Конструирование из бумаги «Солнышко лучистое»



# Рисование «Портрет солнца»

## Выполнение рисунка в технике штриха



# П/и «День – ночь»



# Опыт «Животные в темноте»



## 2 блок «Царство воды»

- НОД «Течет, течет водичка»
- Цель: Учить детей проводить несложные опыты с водой; закрепить знания о том, что вода без вкуса, запаха, цвета; воспитывать у детей бережное отношение к воде; развивать логическое мышление, учить рассуждать.
- ЧХЛ: Разучивание потешек о воде, чтение стихотворений «Что такое вода», «Ручеек и речка», «Берегите воду»
- Безопасность: Беседы с детьми о пользе воды для человека, об опасности употребления грязной воды.
- Закаливающие процедуры: Умывание прохладной водой лица и шеи; мытье рук до локтя; полоскание рта после еды.
- Труд: «Полюем цветы», помоем игрушки.
- Музыка: Слушание песни «Дождик, дождик»
- Самостоятельная деятельность: С/Р игра «Напоим куклу чаем»; П/И «Ручеек»; театрализованная деятельность «Ручеек и речка»
- Д/И «Солнце, воздух и вода», «Собери картинку», «Рыбаки»

# Опыты с водой



# Опыты с водой



# Беседа «Как люди речку обидели»



# закаливание



# Рисование мыльными пузырями



# Самостоятельная деятельность



# 3 блок «Воздух – невидимка»

- НОД «Воздух, которым мы дышим»
- Цель: Способствовать расширению знаний о воздухе; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; воспитывать умение добиваться результатов.
- ЧХЛ: Загадывание загадок о воздухе; чтение стихов о природе, пословиц и выражений о воздухе.
- Безопасность: Беседы с детьми на темы: «Нам полезен чистый воздух», «Как правильно вести себя на улице»
- Закаливающие процедуры: Принятие воздушных ванн, гимнастика пробуждения; проветривание помещения, прогулка, хождение босиком по массажным коврикам.
- Экспериментальная деятельность: Опыты «Мешок воздуха», «Имеет ли воздух запах?», «Воздух и человек», «Не дышу»

# Опыт «Воздух внутри нас»



# Опыты «Мешок воздуха», «Воздух и человек»



# Рисование воздухом «Снежинки»



# Прогулки на свежем воздухе



## 3 блок - ИТОГОВЫЙ

- 1 НОД «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- Цель: Обобщить знания детей о свойствах солнца, воздуха и воды, сформировать у детей представления об их пользе.
- 2 День здоровья «Спортивная эстафета»
- Цель: Привлекать детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.
- 3 Показ презентации с занятий, мероприятий.
- Цель: Показать проделанную работу посредством презентации.

Таким образом, в ходе проведения проекта «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» были получены следующие результаты:

- 1 у детей появился интерес и желание вести здоровый образ жизни;
- 2 дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по массажным коврикам, умываются прохладной водой после сна, испытывая при этом удовольствие, моют руки по локоть, полощут рот, играют с водой;
- 3 у детей повысились знания о значимости ЗОЖ
- 4 проявилось творчество и фантазия при изготовлении рисунков, поделок и экспериментов.

# Заключение

- Потребность в ЗОЖ необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим.

# Спасибо за внимание!

СОЛНЦЕ,

ВОЗДУХ

И ВОДА

НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!

