

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 139 «ЧЕБУРАШКА»

# ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Подготовила Прошуткина М. С.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о домашних животных, особенно о животных, живущих в деревне.

Благоприятное время знакомства с домашними животными это побывать в гостях у бабушек и дедушек в деревне. Но такое «знакомство» происходит не у всех, так как мы живём в городе. Из бесед с родителями и детьми выяснилось, что многие дети никогда не бывали в деревне. Да и те, кто видел животных – не всегда могут назвать животных, их детёнышей.

Общение с животным, если оно происходит без присмотра взрослого, может оказаться вредным и опасным как для ребёнка, так и для животного. Поэтому важно формировать у детей представления о животных и формах отношения к ним.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о домашних животных. Знакомясь с животными и их детёнышами, у детей пробуждается интерес и любознательность, что способствует их эмоциональной сферы, познавательных способностей и мышления. Такие знания в процессе общения ребёнка с природой обеспечивает ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, правильную их оценку и адекватное реагирование.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ,  
ВОСПИТАТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ)

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О  
ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЁНЫШЕЙ; ПРИВЛЕЧЬ  
РОДИТЕЛЕЙ К БОЛЕЕ ТЕСНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ В  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

**ОБУЧАЮЩИЕ:** ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ОДОМАШНИВАНИЯ ЖИВОТНЫХ, С ИХ ПОВАДКАМИ И ОСОБЕННОСТЯХ; ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ, ИХ ВНЕШНЕМ ВИДЕ, ЧЕМ ПИТАЮТСЯ, КАКАЯ ОТ НИХ ПОЛЬЗА; ЗАКРЕПИТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ ДОМА И НА УЛИЦЕ

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:** ВОСПИТЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНИМ ПИТОМЦАМ, УВАЖЕНИЕ К НИМ, ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

**РАЗВИВАЮЩИЕ:** СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ, ЧУВСТВА СОСТРАДАНИЯ; АКТИВИЗИРОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

РАЗМЕСТИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»; ПРОВЕСТИ КОНСУЛЬТАЦИЮ «ПОЧЕМУ ДЕТЯМ НЕОБХОДИМ КОНТАКТ С ЖИВОТНЫМИ»; СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: БЕСЕДЫ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ; ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ВЫПОЛНЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ; ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ВЫСТАВКЕ РИСУНКОВ; ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДОМА; ПОМОЩЬ В СОЗДАНИИ АЛЬБОМА «МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»; ОФОРМЛЕНИЕ МАКЕТА «ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»

## ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Изготовление фотоальбома «Домашние животные»
- Изготовление папки – передвижки «Домашние животные в жизни ребёнка»
- Создание макета «Фермерское хозяйство»
- Творческая выставка рисунков «Моё любимое животное»

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1 этап: подготовительный

Анализ предметной среды; подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т. д.); подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр

- 2 этап: основной (содержание деятельности воспитателя и детей)

Дидактические игры («Кто на ферме живёт», «Мамы и детки», «Назови детёныша» и т. д.); сюжетно-ролевые игры; конструирование; беседы о животных, их образе жизни, их детёнышах; рассматривание иллюстраций; отгадывание загадок; художественно-творческая деятельность (рисование «Домашнее животное Корова», лепка «Лошадки», аппликация «Кудрявые барашки»); подвижные игры

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультация для родителей «Почему детям необходим контакт с животными?»
- Памятка для родителей «Если вы решили завести питомца»
- Подборка литературы с участием родителей
- Выставка поделок из пластилина «Лошадки»
  
- 3 этап: Оформление фотоальбома «Мои домашние питомцы»
  - Творческая выставка «Моё любимое домашнее животное»
  - Макет «Фермерское хозяйство»

# БЕСЕДА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



# РАССМАТРИВАНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ»



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «IQ ПАРОЧКИ: КТО НА ФЕРМЕ ЖИВЁТ», «МЕМОРИ», «IQ КУБИКИ: УШИ, ЛАПЫ И ХВОСТЫ»



# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «КРУЖКА МОЛОКА»



# КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПОСТРОИМ ДОМИК ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»



# РИСОВАНИЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, КОРОВЫ И ЛОШАДКИ»



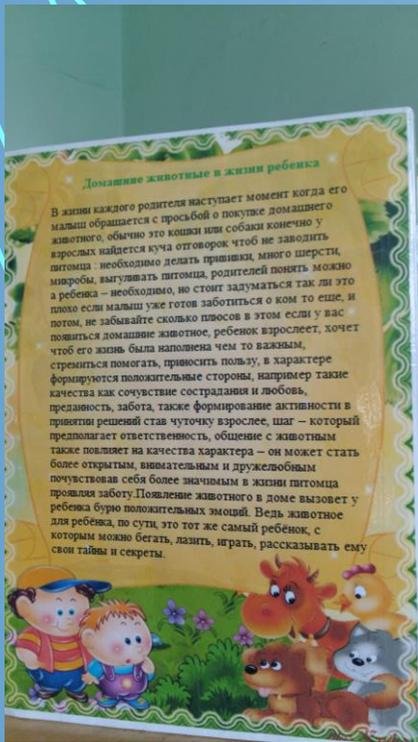
# ЛЕПКА «ЛОШАДКИ»



# АППЛИКАЦИЯ «КУДРЯВЫЕ БАРАШКИ»



# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»



# ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОАЛЬБОМА «МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА – ВЫСТАВКА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ «МОЁ ЛЮБИМОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ»



## ВЫВОДЫ:

В процессе проживания темы проекта, дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребёнку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, высказывать собственные суждения. Дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками. Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того, кого приручили.

Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**