

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 139 «ЧЕБУРАШКА»

ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Подготовила Прошутина М. С.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о домашних животных, особенно о животных, живущих в деревне.

Благоприятное время знакомства с домашними животными это побывать в гостях у бабушек и дедушек в деревне. Но такое «знакомство» происходит не у всех, так как мы живём в городе. Из бесед с родителями и детьми выяснилось, что многие дети никогда не бывали в деревне. Да и те, кто видел животных – не всегда могут назвать животных, их детёнышей.

Общение с животным, если оно происходит без присмотра взрослого, может оказаться вредным и опасным как для ребёнка, так и для животного. Поэтому важно формировать у детей представления о животных и формах отношения к ним.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о домашних животных. Знакомясь с животными и их детёнышами, у детей пробуждается интерес и любознательность, что способствует их эмоциональной сферы, познавательных способностей и мышления. Такие знания в процессе общения ребёнка с природой обеспечивает ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, правильную их оценку и адекватное реагирование.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ,
ВОСПИТАТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ)

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О
ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЁНЫШЕЙ; ПРИВЛЕЧЬ
РОДИТЕЛЕЙ К БОЛЕЕ ТЕСНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ В
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ОБУЧАЮЩИЕ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ОДОМАШНИВАНИЯ ЖИВОТНЫХ, С ИХ ПОВАДКАМИ И ОСОБЕННОСТЯХ; ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ, ИХ ВНЕШНЕМ ВИДЕ, ЧЕМ ПИТАЮТСЯ, КАКАЯ ОТ НИХ ПОЛЬЗА; ЗАКРЕПИТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ ДОМА И НА УЛИЦЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: ВОСПИТЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНИМ ПИТОМЦАМ, УВАЖЕНИЕ К НИМ, ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

РАЗВИВАЮЩИЕ: СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ, ЧУВСТВА СОСТРАДАНИЯ; АКТИВИЗИРОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

РАЗМЕСТИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»; ПРОВЕСТИ КОНСУЛЬТАЦИЮ «ПОЧЕМУ ДЕТЯМ НЕОБХОДИМ КОНТАКТ С ЖИВОТНЫМИ»; СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: БЕСЕДЫ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ; ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ВЫПОЛНЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ; ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ВЫСТАВКЕ РИСУНКОВ; ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДОМА; ПОМОЩЬ В СОЗДАНИИ АЛЬБОМА «МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»; ОФОРМЛЕНИЕ МАКЕТА «ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Изготовление фотоальбома «Домашние животные»
- Изготовление папки – передвижки «Домашние животные в жизни ребёнка»
- Создание макета «Фермерское хозяйство»
- Творческая выставка рисунков «Моё любимое животное»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1 этап: подготовительный

Анализ предметной среды; подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т. д.); подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр

- 2 этап: основной (содержание деятельности воспитателя и детей)

Дидактические игры («Кто на ферме живёт», «Мамы и детки», «Назови детёныша» и т. д.); сюжетно-ролевые игры; конструирование; беседы о животных, их образе жизни, их детёнышах; рассматривание иллюстраций; отгадывание загадок; художественно-творческая деятельность (рисование «Домашнее животное Корова», лепка «Лошадки», аппликация «Кудрявые барашки»); подвижные игры

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультация для родителей «Почему детям необходим контакт с животными?»
- Памятка для родителей «Если вы решили завести питомца»
- Подборка литературы с участием родителей
- Выставка поделок из пластилина «Лошадки»

- 3 этап: Оформление фотоальбома «Мои домашние питомцы»
 - Творческая выставка «Моё любимое домашнее животное»
 - Макет «Фермерское хозяйство»

БЕСЕДА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



РАССМАТРИВАНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «IQ ПАРОЧКИ: КТО НА ФЕРМЕ ЖИВЁТ», «МЕМОРИ», «IQ КУБИКИ: УШИ, ЛАПЫ И ХВОСТЫ»



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «КРУЖКА МОЛОКА»



КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПОСТРОИМ ДОМИК ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»



РИСОВАНИЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, КОРОВЫ И ЛОШАДКИ»



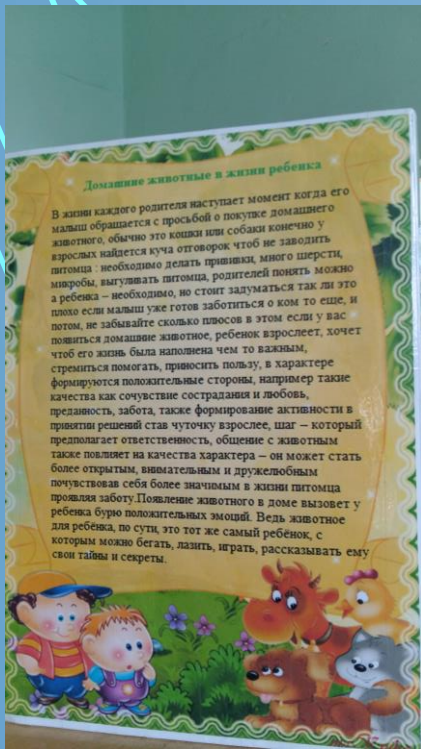
ЛЕПКА «ЛОШАДКИ»



АППЛИКАЦИЯ «КУДРЯВЫЕ БАРАШКИ»



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»



ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОАЛЬБОМА «МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА – ВЫСТАВКА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ «МОЁ ЛЮБИМОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ»



ВЫВОДЫ:

В процессе проживания темы проекта, дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребёнку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, высказывать собственные суждения. Дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками. Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того, кого приручили.

Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ