



**«Экологическое воспитание детей
среднего дошкольного возраста».**

Актуальность:

Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

И у меня возникло желание охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в людях бережное к ней отношение. И начинать нужно с самых маленьких.

Цель:

Формирование у детей потребности в самостоятельном изучении природы и трудовых умений и навыков по уходу за растениями.

• *Задачи:*

Развивать у детей желание, сохранять окружающий мир природы.

Воспитывать любовь к природе.

Развивать познавательную активность и любознательность.

Совершенствовать педагогическую культуру родителей по вопросам экологического воспитания детей.

Особенности экологического образования детей среднего дошкольного возраста

Заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных.

Обеспечить понимание первоначальных связей в природе и понимание необходимости наличия определенных условий для их жизни.



Отечественные программы экологического воспитания дошкольников.

- А. Вересова "Мы земляне"
- Е. Рылеева "Открой себя"
- Н. А. Авдеева и Г. Б. Степанова "Жизнь вокруг нас"
- Ж. Л. Васякина-Новикова "Паутинка"
- В. И. и С. Г. Ашиковы " Семицветик "
- Т. А. Копцева "Природа и художник"
- Н. А. Рюкбейль "Чувство природы"
- Н. А. Рыжова "Наш дом - природа"
- С. Николаева "Юный эколог"
- Е. В. Пчелинцева-Иванова " Непреходящие ценности природы "



- Я считаю, что экологическому воспитанию дошкольников должно отводиться важное место.

Передо мной возникла проблема, как заложить в ребенке первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек как живое существо, нуждающееся во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природопользователь, потребляющий ресурсы Земли, охраняющий природу.

Уверена, что любовь к природе сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека, должны воспитываться с раннего возраста и в семье и в дошкольных учреждениях.



Методы экологического образования в ДОУ

- Метод наблюдения с подключением различных анализаторов,
- Опыты и эксперименты,
- Проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- Словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.),
- Практическая деятельность в природе (труд в природе, экологические акции, изобразительная деятельность с отображением природы),
- Игровые методы и игра,
- Практическая работа и поисковая деятельность;
- Экскурсии,
- Метод проектов



Формы экологического образования в ДОУ

- Экскурсии
- Работа с родителями
- Целевые прогулки
- Праздники, развлечения
- Занятия
- Походы
- Труд
- Кружковая работа
- Экологические акции
- Игра
- Наблюдения
- Экологическая тропа
- Экспериментирование

Предметно-развивающая среда

Коллекции

Мини-огород

Мини-лаборатория

Фотоальбомы, иллюстрации

Экологические игры

Макеты обитания диких и домашних животных

Игрушки-аналоги, муляжи овощей и фруктов

Ухаживаем за растениями.



Наблюдаем.



Труд на участке.



Художественное творчество.





Спасибо за внимание.