

A vibrant, multi-colored rainbow arches across a bright blue sky with scattered white clouds. Below the rainbow, a lush green landscape features rolling hills, a large tree on the left, and several traditional windmills on the right. A bright sunburst with rays emanates from behind the hills. In the bottom right corner, a single yellow flower is visible.

Проект «Разноцветная неделя»

- ▣ **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители
- ▣ **Тип проекта:** творческий
- ▣ **По времени проведения:** краткосрочный (1 неделя)
- ▣ **Цель проекта:** закрепление названий основных цветов радуги, развитие зрительного восприятия, творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие связной речи и сплочение детского коллектива.

Задачи проекта

- ▣ Закреплять знания цветового спектра у детей.
- ▣ Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
- ▣ Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- ▣ Учить детей различать теплые и холодные цвета.
- ▣ Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- ▣ Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- ▣ Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- ▣ Развивать речь и словарный запас ребят.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Обеспечение проектной деятельности

- ▣ Художественная литература.
- ▣ Бумага для рисования, цветная бумага, пластилин, разноцветные воздушные шары.
- ▣ Краски, гуашь, кисточки, клей, фломастеры, салфетки.

Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

- ▣ У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (семи цветах спектра).
- ▣ Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.
- ▣ Дети будут правильно различать и называть цвета.
- ▣ Пополнится словарный запас.

Для родителей:

- ▣ Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- ▣ Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none">-Изучение методической литературы.-Подготовка оборудования и материалов.-Оснащение предметно - развивающей среды.-Ознакомление детей и родителей с темой проекта.	<ul style="list-style-type: none">-Объявление о реализации проекта.-Беседы с детьми о цвете.-Обозначение дня недели определенным цветом.-Чтение художественной литературы.-Проведение дидактических, подвижных игр.-Создание аппликаций, рисунков, поделок из пластилина на тематику дня.-Наблюдение на прогулках, рассматривание цветов, называние их цвета, листвы на деревьях, кустах и травы, называние формы, цвета и оттенков.-Папка– передвижка для родителей «Влияние цвета на поведение детей».	<ul style="list-style-type: none">-Анализ, оформление результатов проекта.- Презентация.

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

Понедельник – голубой и синий цвет.

Вторник – красный цвет.

Среда – зеленый цвет.

Четверг – желтый цвет.

Пятница – разные цвета.

Понедельник

- ▣ ОО «Социализация» - дидактическая игра « Назови что бывает голубого и синего цвета».
- ▣ ОО «Познание\Математика» - дидактические игры «Цвет и форма», «Что лишнее?»
- ▣ ОО «Познание /экология» – беседа «Погода», наблюдение на прогулке.
- ▣ ОО «Физическая культура» – подвижная игра «Найди свой цвет»
- ▣ ОО «Художественное творчество» - аппликация «Если тучи хмурятся, значит дождь на улице»

Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.
В синем цвете нам видна высота и глубина.



Вторник

- ОО «Социализация/ Коммуникация» - дидактическая игра «Назови что бывает красного цвета», беседа «Золотая осень». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».
- ОО «Чтение художественной литературы» - 3. Федоровская «Осень», С. Маршак «Красная страница».
- ОО «Познание/Математика» - лото «Цвет и форма», «Мозаика».
- ОО «Художественное творчество» - экспериментирование с красками: желтый + красный = оранжевый, рисование «Золотая осень», д/и «Игрушки и узоры».
- ОО «Физическая культура» – подвижная игра «Прыжки через обручи».



Среда

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает зеленого цвета».

ОО «Чтение художественной литературы» - С. Черный «Зеленые стихи», С. Маршак «Зеленая страница», И. Махонина «Кипарис».

ОО «Безопасность» - подвижная игра «Цветные автомобили».

ОО «Познание/Экология» - беседа «Такие разные деревья», д/и «Чудесный мешочек», наблюдение на прогулке.

ОО «Художественное творчество» - лепка «Елочка», рисование «Красивая пиала». Экспериментирование с красками – желтый + синий = зеленый.

Цвет зеленый – цвет весенний, он
любимый цвет растений.



Четверг

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает желтого цвета».

ОО «Художественное творчество» - дидактические игры «Назови фрукты и овощи желтого цвета», «Правильно назови цвет», аппликация - книжки – ширмы «Разноцветные овощи» и «Радужные фрукты» (коллективная работа)

ОО «Физическая культура» - подвижная игра «Найди свою пару».



Пятница

- ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает разноцветным».
- ОО «Познание/Экология» - д/и «Разноцветные поляны», «Времена года».
- ОО «Чтение художественной литературы» - В. Товарков «Цвета радуги», С. Маршак «Радуга-дуга»,
- ОО «Познание/Математика» - д/и «Цветные домики».
- ОО «Художественное творчество» - д/и «Маленький художник», «Цвета и оттенки», экспериментирование с красками красный + синий = фиолетовый. Итоговое открытое занятие по рисованию: «Радуга».
- ОО «Коммуникация» – итоговая беседа «Мой самый любимый цвет».



**Нарисуем в летний день
Фиолетовым сирень,
И для маленькой фиалки
Этой краски нам не жалко.**

Цвета радуги





Спасибо за внимание!