

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 139 «Чебурашка»»

**Индивидуальный образовательный маршрут  
одарённого ребёнка**

Составила: учитель бурятского языка  
Доржиева Г.Ц-Д.

2024 г.

### **Общие данные:**

Для проявления способностей ребёнка необходимы особые условия, и среди них главное – человек, который смог бы увидеть эту одарённость, оценить её должным образом и помочь её раскрытию, а это особенно важно в дошкольном возрасте.

Когда одарённые дети вынуждены заниматься по одной программе вместе с другими сверстниками, они как бы сдерживаются в развитии и желании идти вперёд. В результате у них может угаснуть познавательный интерес, желание заниматься. Поэтому на фронтальных, групповых, индивидуальных занятиях таким детям следует предлагать усложнённые варианты заданий, всё это в рамках требований ФГОС.

Такой подход к организации образовательного процесса реализует принцип индивидуально – дифференцированного подхода и окажет помощь детям в развитии их способностей и одарённости.

### **Основные принципы организации работы с одаренными детьми:**

- Обучение на более высоком уровне трудности;
- Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка;
- Индивидуализация и дифференциация обучения;
- Использование новых образовательных технологий

Индивидуальные программы развития ребёнка планируются и реализуются на основе наблюдений педагога и психологической диагностики.

Наблюдения за детьми, диагностические обследования позволили выявить и одарённых детей, которых характеризует выраженная активность, устойчивый интерес к разным видам деятельности и сферам действительности, высокий уровень развития способностей и овладения детскими видами деятельности.

Наблюдая за детьми своей группы, я обратила внимание на Вову. Проведя диагностику, с помощью методического пособия «Развитие творческих способностей дошкольников» авторов Котовой Е. В., Кузнецовой СВ., Романовой Т. А., я выявила, что Вова проявляет способности к языкам, заучивает тексты легко, читает. Быстро схватывает учебный материал.

На основе наблюдений, диагностических обследований я составила индивидуальный маршрут для Вовы.

## Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка

**Фамилия, имя ребенка** – Вова

**Возраст** – 6 лет

**Вид одарённости** – художественно – эстетический.

**Склонности** – разучивание песен, стихотворений, пословиц, поговорок на бурятском языке, участие в различных мероприятиях.

**Форма работы** – индивидуальная работа

**Сопровождающий педагог** – учитель бурятского языка Доржиева Г.Ц-Д.

**Партнёры** – родители.

### Характеристика воспитанницы подготовительной группы:

Юсиф в группе со сверстниками очень общителен, доброжелателен, проявляет инициативу. Охотно контактирует со взрослыми. Содержание игровой деятельности разнообразно, умеет пойти на компромисс, уступчив, вежлив. В ролевых играх активно демонстрирует способность к развитию сюжета.

Мальчик обладает достаточно высоким уровнем умственного развития, включающим восприятие, обобщенные нормы мышления, смысловое запоминание. С удовольствием слушает произведения на бурятском языке. Ребенок активен в поиске новой информации, стремится задавать вопросы и экспериментировать. Сформирован определенный объем знаний и навыков.

Речь развита в соответствии с возрастной нормой. Вова имеет фонетически правильную речь, пользуется относительно богатым запасом слов. В своей активной речи ребенок выражает свои знания, свое понимание окружающей жизни, переживания. У него развит музыкальный слух и с удовольствием поёт бурятские песни.

Склонен фантазировать, старается добавить что-то новое и необычное, когда рассказывает о чем-то уже знакомом и известном всем; умеет в рассказе изобразить своих героев очень живыми, передает их характер, чувства, настроения. На занятиях активен, проявляет интерес ко всем видам деятельности, стремится к конечному положительному результату деятельности.

Ребенок воспитывается в полной семье. Родители систематически интересуются успехами сына, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением.

**Цель:** создание необходимых условий для реализации интереса ребёнка к бурятскому языку, разучиванию текстов, актёрских способностей.

**Задачи:**

- способствовать развитию навыков чтения и разучивания.
- продолжать развивать интерес к театрализованной игре через активное вовлечение в игровые действия;
- развивать память;
- содействовать проявлению активности, самостоятельности, эмоциональности и выразительности в движениях и речи;
- воспитывать чувство удовлетворения от совместной с педагогом деятельности;

<b>Месяц</b>	<b>Используемые приемы:</b>	<b>Цель:</b>	<b>Применение детского творчества:</b>
<b>Сентябрь</b>	Этюд «Минии сэсэрлиг» («Наш детский сад») Стих «Би томо болооб»	Развитие воображения, эмоциональности.	Режиссёрские игры, драматизации, музыкальные игры.
<b>Октябрь</b>	Разучивания зарядки на бурятском языке «Бэеын даасхал» Разучивания чисел, цветов, названия домашних животных Разучивание песни «Намартаа» Игра «Дээшээ-доошоо», «Хэн ямар бэ?», «Алтан угэ». участие в городском конкурсе «Гурбан бэрхэ»	Использование разных частей речи, активизация словаря. Развитие воображения, обучение словесной импровизации Расширение словарного запаса, развитие умения распространять предложения Развитие креативности мышления, обучение словесной импровизации	Видеоролики на сайте МБДОУ "Чебурашка" Видеоролики на странице учреждения в ВК Работа с родителями
<b>Ноябрь</b>	Разучивание песни «Эжыдээ дуратайб» Игра «энэ ямар унгэб?» Творческое задание « <i>нолонго шэрдэе</i> » Интерактивная игра «Помоги Золушке» Сказка «Гэрхэн»	Развивать речевые функции и дикцию. Развитие воображения, обучение словесной импровизации Расширение словарного запаса, развитие умения	Участие в городском конкурсе «Музыкальный ноябрь» Продуктивная деятельность, творческие игры, сюжетно – ролевые игры. Работа с родителями Участие в городском конкурсе «Орон дэлхэйгээр аяншалга»
<b>Декабрь</b>	Игра « <i>Жабар Убгэнэй суумхэ</i> » Творческое задание « <i>Ёлка-</i>	Закрепление рассказа о зиме, зимней погоде, новом	Продуктивная деятельность, описательные рассказы, монологическая речь

	<i>Хасуури» Разучивание песни «Шэнэ жэл» Пословица о друзьях</i>	годе. Понимание смысл сказанных слов педагога и развивать речевой слух. Расширение словарного запаса, развитие умения	Рассказывание по картинам, описательные рассказы, игровая деятельность
<b>Январь</b>	Рассматривание национальной одежды бурят. Игра «Из чего состоит одежда?» Игра «Какая одежда?» Игра «Какого цвета?» Песня: «Би томо болооб»	Развитие представления о национальной одежде бурят обучение подбору эпитетов и сравнений Расширение словарного запаса, развитие умения	Продуктивная деятельность, описательные рассказы, монологическая речь Рассказывание по картинам, описательные рассказы, игровая деятельность
<b>Февраль</b>	Беседа о празднике Сагаалган. Игра «12 жэл». Заучивание песни «Сагаан һараар» Рассказ о себе Разучивание ёхора.	Приобщение к бурятской народной культуре. Обогащение представления о празднике «Сагаалган». Развитие связной речи (рассказывание о себе). Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков.	Участие в городском конкурсе «Дангина –Гэсэр» Работа с родителями
<b>Март</b>	Рассматривание картин про весну, беседа. Игра «Жэлэй дурбэн саг» Вспомнить и закрепить: весна, капель, ручейки... Игра «Юрта». Пословица о весне	Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков. Развитие связной речи Понимание смысл сказанных	Видеоролики на сайте МБДОУ "Чебурашка" Видеоролики на странице учреждения в ВК

	Песня о весне.	слов педагога и развивать речевой слух.	
<b>Апрель</b>	Заучивания школьных принадлежностей. Игра «Переводчик» ( запомнить- учебник, тетрадь, ручка, карандаш, дневник...) Игровое упражнение «Покажи, что назову». Игра « Дикие животные» Песня «Сэсэг соогуур гуйлдообди»	Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков. Развитие связной речи Понимание смысл сказанных слов педагога и развивать речевой слух.	Участие в театрализованных праздниках, открытом занятии, участие в конкурсах.
<b>Май</b>	Рассматривание картин про лето, беседа. Рассказ про лето Вспомнить и закрепить - лето, цветет, жара. Игра «Гэрэй амитад». Песня «Сэсэг соогуур гуйлдообди»	Закрепление рассказа о лете, летней погоде. Понимание смысл сказанных слов педагога и развивать речевой слух. Совершенствование грамматических, лексических, музыкальных навыков.	Участие в театрализованных праздниках, открытом занятии, участие в конкурсах