

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139 «Чебурашка»**

**Отчёт по работе с одарёнными детьми за 2022–2023 учебный
год**

С целью выявления предпосылок творческой одаренности у детей (рисование, танцы, ФЭМП, бур.язык) в ДОУ было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО в 2022-2023 учебном году.

В первом полугодие 2023-2023 году было выявлено 5 детей с разными видами одарённостями:

№	Ф.И. детей	Вид одарённости
1	Нимаева Айлин	творческая (рисование)
2	Борисов Семен	художественно – эстетический. – (заучивание стихов)
3	Гронь Костя	ФЭМП
4	Оруджов Юсиф	Вокал
4	Цыремпилов Булат	Бур. язык

Основным направлением работы в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для развития и образования одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные формы работы – занятия по индивидуальным маршрутам, проектная деятельность. В образовательной деятельности детям была предоставлена возможность реализовать свои способности.

Занятия по индивидуальным маршрутам подразумевали как индивидуальную работу с каждым ребенком, так и дополнительную образовательную деятельность в проектной деятельности.

Была проведена следующая работа:

- проведение мониторинга (педагогического наблюдения), который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- консультации для родителей об особенностях одаренного ребенка, о развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей **были созданы:**

-предметно - развивающая среда группы, способствующая развитию творческих способностей: «Уголок Книги», «Веселая математика», «Мы рисуем», наполнение группы художественными материалами, организация и оформление выставок.

Мы использовали следующие **формы работы** с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия (ИОМ);
- конкурсы, викторины, выступления на различных праздниках, выставки детского творчества;

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- вовлечение детей в творческую деятельность (выступление на различных праздниках. конкурсах);
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (рисование, заучивание и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности;
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио. Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках -исполняют главные роли.

Детям с художественной одаренностью рисование помогает сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повышать самооценку, уверенность в себе. Воспитатели этих детей создавали условия для развития художественно-творческих способностей: наполнение группы художественными материалами, организации оформления индивидуальных выставок. Родители уделяют большое внимание одаренности детей. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества.

Дети со способностями к изучению бурятского языка, вокал, способностями увлекались в участие в праздничных мероприятиях и утренниках, конкурсах. Исполняют индивидуальные песни, читают стихи

В течении 2022-2023 года одаренные дети **участвовали** в различных конкурсах и иных мероприятиях:

- Выставка поделок на осеннюю и зимнюю тематику;
- Выставка – конкурс детского рисунка;
- Фольклорные мероприятия;
- Конкурсы муниципального и регионального уровня;
- Мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального

потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, творческих конкурсах и различных мероприятиях ДОУ.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, обеспечить развитие их способностей, участие в конкурсном движении.

Ст. воспитатель Прохорова А.Г.