**Конспект квест-игры для детей «День Защиты детей»**

**Цель:** Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.
**Задачи:** • стимулировать совместную игровую деятельность,
• эмоциональную отзывчивость детей.
• Развивать доброжелательные отношения между детьми.

**Ход мероприятия**

**Ведущая:** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!
 Мы рады приветствовать вас!
 Как много светлых улыбок
 Мы видим на лицах сейчас.
 Сегодня праздник нас собрал:
 Не ярмарка, не карнавал!
 Первый летний день в году

 Сегодня–первый день лета

1.Вот и лето наступило,
Стало очень жарко вдруг,
Солнце снова засветило,
Зацвели цветы вокруг!

2.Лето жаркое пришло,
Игр много принесло!
Можно целый день гулять
И ни капли не скучать!

3.Можно на мечах сражаться
Или в речке искупаться.
Поиграть в веселый мяч
И устроить целый матч!

4.Можно на траве лежать
Тучки по небу считать,
Или дом сделать из веток…
Хорошо бывает летом!

**Ведущая:** Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

 1. Детство - это свет и радость,

Это - песни, это - дружба и мечты.

Детство - это краски радуг,

Детство - это я и ты!

2. Ярко пусть пылают лишь рассветы,

Ночью звёздной пусть спокойно спят поля.

Детство добротой не зря согрето,

Детство - завтрашний твой день, Земля!

3. Детство - это летний ветер,

Парус неба и хрустальный звон зимы.

Детство - это значит дети,

Дети - это значит мы!

4.Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны всегда смеяться дети

и в мирном мире жить!

**Ведущая:**. Сегодня у нас с вами веселый праздник. Давайте поздравим друг друга с этим **праздником**, и крикнем все дружно *«Ура!»(кричат)*. А, теперь обнимем своего соседа с одной стороны, а теперь с другой…., а теперь улыбнёмся….

Ведущий: Сначала давайте поздороваемся,

Ведь придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*,

*«Добрый* ***день****!»* – солнцу и птицам.

*«Добрый вечер!»* – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро продлится до вечера.

**Проводится игра «Как живешь?»**Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.
- Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
- Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
- Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
- Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)
- Как грустишь? – Вот так! (грустят)
- А шалишь? – Вот так! (кривляются)
- А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ведущий: Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес!

Лето богато всеми цветами радуги, летом всё цветёт и благоухает. Ребята, а вы любите лето? *(ответ* ***детей****)*. А что можно делать летом? *(ответы* ***детей****)*. А самое главное, что можно делать летом – это ОТ –ДЫ-ХАТЬ!

Сейчас мы споём песенку о летнем отдыхе. Вы **будете** подпевать только в такие слова: *«Можно летом, можно летом, можно летом!»*

ПЕСНЯ *«МОЖНО ЛЕТОМ»* (мотив песни *«Учат в школе»*)

1. Тёплый шарф не одевать и до темноты гулять!

Дети: Можно летом, можно летом, можно летом!

Всех друзей собрать с утра и умчаться со двора!

Дети: Можно летом, можно летом, можно летом!

2. Ехать на восток, на юг и вернуться, сделав круг!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Маме с папой помогать: на даче грядке поливать!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

3. Книжку добрую открыть, чтобы буквы не забыть!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Всех друзей своих встречать и по садику скучать!

Дети: Можно летом! Можно летом! Можно летом!

Ведущий: Дети, а вы знаете, что наш замечательный **праздник Лета – это еще и праздник здоровья**? Как вы думаете, почему? *(ответы* ***детей****)* Правильно, летом все загорают, купаются, очень много времени проводят на свежем воздухе, т. е. набираются здоровья. Вот многие люди утром просыпаются, на обе ноги вскакивают с постели (задорно, умываются, а затем зарядку делают. А вы, ребята, утром делаете зарядку? *(ответ)* Поднимите руки те, кто делает зарядку. *(дети поднимают руки)* Так, а теперь поднимите руки те, кто не делает по утрам зарядку! Я думаю, всем нам сейчас не помешает летняя разминка.

Есть одно средство против простуды

Это зарядка, а не микстуры.

**Исполняют « Мама мария»**

**Ведущий.** А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне. И, конечно, вам придется соблюдать правила безопасности. Но, а сейчас, мы предлагаем отправиться в путешествие по станциям безопасности.

Ребята, я вам предлагаю сейчас отправиться встречать Лето песнями, танцами, шутками. А сейчас прокатимся на весёлом паровозике.

**«Паровоз Букашка»**

**1.Станция «У Мойдодыра».**Детям приходит письмо от Мойдодыра: «Дорогие ребята! Я хочу приехать к Вам в гости в детский сад и узнать, соблюдаете ли вы правила личной гигиены? Моете ли руки, умываетесь, ведь я люблю опрятных, умытых, причесанных детей. Еще хочу узнать, зачем необходимо мыть руки, умываться, убирать в комнате. Будьте готовы, до встречи!»
Воспитатель предлагает детям подготовиться к встрече с Мойдодыром.
**Воспитатель:** Дети, вы сегодня умывались? Мыли руки? (Ответы детей)
Давайте сейчас поиграем.
**1. «Топни – хлопни»**. Топните, если я назову то, что полезно для здоровья: умываться, драться, делать зарядку, мыть руки, ходить в грязной одежде, забывать стричь ногти, мыться под душем, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, пылесосить и т.д.
Хлопните, если я назову предметы, которые помогают людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме: мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щетка, лужа, ключ, ножницы, карандаш, расческа, швабра и т.д.
2. Давайте по-другому поиграем. Я буду называть слова, а вы – показывать действия, которые они обозначают: чистить зубы, мыть руки, стирать, вытираться полотенцем, полоскать белье, причесываться и т.д. (Дети имитируют действия).
3. А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Что к чему».
Каждый из вас возьмет из коробки один предмет. Когда зазвучит музыка (или бубен), вы будите двигаться по участку (веранде). Когда музыка прекратиться, встаньте, пожалуйста, парами, так, чтобы предметы в ваших руках подходили друг к другу. Например: полотенце – мыло, зубная щетка – зубная паста,совок – веник.
Звучит музыка. Проводится подвижная игра 3-4 раза.
**Воспитатель:** Ребята, зачем надо мыть руки, умываться, стирать белье, убирать в комнате? Может быть, можно обойтись и без этого?
Дети: Нет, вокруг могут быть микробы. Они боятся мыла и воды.
**Воспитатель:** Конечно, поэтому необходимо мыть руки, принимать душ, мыться, убирать в доме и т.д. Демонстрирует иллюстрации.
Воспитатель возвращается к письму от Мойдодыра, спрашивает детей, готовы ли они к встрече с ним, делают совместно выводы и отправляются на следующую станцию.

### 2. Станция «Правила поведения в лесу и на природе».Дети совместно с воспитателями изготавливают плакаты о правилах поведения в лесу и на природе. Заранее стоит подготовить материал для художественного творчества.

**3.Станция «Опасные растения» (грибы и ягоды).**
Педагог рассказывает детям про съедобные и ядовитые растения, растущие в лесу, на поляне, на лугу. Полезны растения – это земляника, малина, черника, брусника. Эти ягоды съедобные и вкусные, их можно собирать и есть. Их них варят варенье и компоты (с рассматриванием иллюстраций), где растут эти растения, как они выглядят. Затем воспитатель спрашивает детей, какие ядовитые растения они знают. Можно ли их пробовать? К каким последствиям это может привести? Педагог показывает детям изображения ядовитых растений и называет их: это – вороний глаз, волчье лыко, ландыш, объясняет, что лучшее средство защиты от ядовитых растений – не трогать ни один цветок, ни один кустарник, если они не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: вызвать ожог кожи с пузырями и ранами.
Затем воспитатель интересуется, какие грибы считаются съедобными, а какие ядовитыми (с рассматриванием иллюстраций). Можно ли есть грибы сырыми? Где растут грибы? О чем говорит название «мухомор», «поганка», «сыроежка», «подберезовик», «подосиновик», «лисичка»?
Воспитатель проводит игру «Что спрятано на картинке?». Дети объединяются на несколько подгрупп и ищут на своей картинке опасные растения (ягоды, грибы или растения) и закрашивают их цветными карандашами или фломастерами.
Затем педагог с детьми делают выводы и проходят на главную площадку.

4.**Станция «Сладкоежкина»**

**Карамелька - Здравствуйте**, ребята! *(ответ* ***детей****)*. Меня зовут **принцесса Карамелька**. Я **пришла** к вам из страны Сладонеж. - это страна сладостей. Но попасть в неё могут только настоящие сладкоешки! Дети вы любите сладкое? Значит вы настоящие сладкоежки?

Дети -Да!

**Карамелька – Сладкоешки**, говорите? Это мы сейчас проверим. Для начала отгадайте мои загадки.

Загадки про сладости

1. Что же это за песочек? Сладок с ним у нас чаёчек.

В каждой кухне проживает, в чай насыпишь, – сразу тает. *(сахар)*

2. Ароматную пластинку разломлю на половинки

И еще на долечки, - вот их будет сколечко!

И вкусна, и сладка, наша… *(Шоколадка)*

3. Ягоды собрали, с сахаром смешали,

Варили-варили, в банки положили -

Вкусно, - всем на удивленье!

К чаю подадим… *(Варенье)*

4. Вкусные сладости -

Это наши радости,

Молоко "Буренка"

С сахаром -. *(сгущенка)*.

5. Разноцветный, как желе.

Очень к месту на столе.

Сверху сахар, шоколад.

Это - сладкий. *(мармелад)*

6. Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце.

Очень ароматные, сладкие и мятные. *(Пряники)*

**Карамелька - Молодцы**! Какие умные детки! А теперь посмотрим, какие вы внимательные. У меня для вас есть игра, которая называется «*«Тортики – конфетки»*.

**Карамелька** объясняет условия игры:

Игра на внимание. Дети становятся в круг. На 1 часть музыки дети идут по кругу. На вторую при произношении *«конфетки»* приседают, при слове *«тортики»* - встают и поднимают руки вверх. Особенность – ускорение темпа.

Музыкальная игра *«Тортики – конфетки»*

1. Для друзей своих сегодня

Испекли мы торт большой.

С шоколадом, с мармеладом -

Посмотрите вот какой!

И, конечно, не забыли,

Вкусные конфетки.

Любят кушать их всегда

Взрослые и детки.

2. Тортики, конфетки, конфетки, тортики.

Тортики, тортики, конфетки, конфетки.

Теперь быстро:

Тортики, тортики, тортики, конфетки.

Конфетки, конфетки, тортики, тортики.

Тортики, конфетки, конфетки, тортики.

Тортики, тортики, конфетки, конфетки.

По окончании игры дети садятся на свои места.

**Карамелька - Как вы думаете**, сладкое любят только девочки и мальчики? *(ответы)*. Ну, тогда сейчас я буду рассказывать про других сладкоежек, а вы попробуйте отгадать, кто они.

1. Любит тортики, варенье,

Сушки, сладости, печенье.

Он упитанный вполне.

И пропеллер на спине! *(Карлсон)*

2. Он не тучка, а медведь.

Очень любит песни петь.

И еще, как говорится,

Рад он мёдом подкрепиться *(Винни-Пух)*.

3. Эта хозяйка ходила на базар, и на базаре купила самовар,

А потом гостей встречала, сладким чаем угощала. *(Муха – цокотуха)*

4. Он играет на гармошке у прохожих на виду,

Говорит, что день рожденья только раз в году.

Почему – же, отчего-же очень редкое оно.

Просит подарить на **праздник 500 вкусных эскимо**! *(Крокодил Гена)*.

**Карамелька - Какие молодцы**. Отгадали всех сказочных героев.

Ведущая - Конечно, **Карамелька**, сказочные герои любят сладости, но всё-таки, наши дети - самые большие сладкоешки. Правда, ребята? *(-Да)*.

**Карамелька – Ну**, тогда слушайте ещё одну загадку:

В **праздник я приду ко всем**,

Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем,

Сливки, шоколадки. *(Торт)*.

**Карамелька - Правильно**. И сейчас я предлагаю вам испечь свой большой торт.

Игра “ТОРТ”. Дети встают в один или несколько кругов.

Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех **Карамелька** *(взрослый)*. По команде дети начинают “печь торт”: **Карамелька** поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку и крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущего, следует остановиться.

Ведущий - Вот так торт получился! *(спрашивает* ***детей****)*. С чем он у нас? С кремом? С джемом?

С шоколадом? С мармеладом?

Ответы **детей**: - Да!

Ведущий – Вот так торт, - загляденье! Вот так торт – объеденье! А, чего не хватает на нашем торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта *(руки в кольцо перед грудью)*. У кого самый большой кусок? *(ответы)*. А, теперь садимся на свои места и аккуратно несём свой кусок торта. Дети разбегаются.

Ведущий - Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий! А теперь покажите, как вы его **будете кушать** *(ведущий тоже показывает)*. Приятного аппетита! Сказали *«а-а-а-а!»*, погладили себя по животику, облизнулись…. Вкусно? Ну вот и поели.

Ведущий: Какая замечательная, весёлая пора – лето! Все дети его любят!

Летом – отдых,

Летом – воздух,

Летом можно не скучать –

Летом можно поиграть!

Если ярко светит солнце, делай так! *(махать руками над головой)*

Если ярко светит солнце, делай так!

Если ярко светит солнце, (руки на пояс, улыбаться и поворачиваться к соседу

Мы друг другу улыбнёмся, справа и слева)

Если ярко светит солнце –Хорошо! *(руку сжать в кулак, а большой палец поднят вверх – жест окей)*

1. (подставить большой палец правой к носу, а левой руки большой алец подставить к мизинцу – движение *«буратино»*)

2. *(надуть щёки и хлопнуть по ним, выдув со звуком воздух)*

3. *(играть на губе указательным пальцем – так дети маленькие любят играть)*

4. *(повторить все движения, начиная с первого куплета)*

Мы встречаем **праздник лета**,

**Праздник солнца**, **праздник света**.

Солнце, солнце, жарче грей,

Будет **праздник веселей**!

Ведущий: Мы с вами играли, пели, танцевали. Я думаю, Лето очень радуется, что его встречают с **праздничным** и хорошим настроением!

*«Танец Улыбка»*Дети выполняют движения по показу взрослого.

Ведущий: Наш **праздник** весёлый удался на славу. Я думаю, всем он пришёлся по нраву? Ребята, давайте хором скажем: *«Здравствуй, лето!»*

А я хочу пожелать вам хорошего настроения и отличного летнего отдыха! А ещё, ребята, чаще улыбайтесь, будьте весёлыми, озорными, дружными. Я знаю, вы умеете рисовать. Свои таланты можете сейчас вы показать! На асфальте, на асфальте, как в альбоме и тетради. Будем мелом рисовать. Мир в рисунках отражать!

*«КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ»*

**Правила поведения в лесу для детей очень важны**, так как они помогают не только научиться стать культурным и воспитанным человеком в любой сфере жизни, но и научат тебя охранять природу и заботиться о ней.

Поход в лес мало чем отличается от похода в гости. А знаешь ли ты почему? Все очень просто, в лесу ты – гость! В лесу свои правила и свои законы. И ты должен уважать эти законы! Лес, как гостеприимный хозяин, дарит тебе красоту, тень и прохладу, ягоды, грибы и целебные травы.

Перед походом в лес нужно обязательно продумать свой гардероб. Чтобы обезопасить себя от укусов насекомых необходимо надеть головной убор, свитер с длинными рукавами (если жарко, то можно что-нибудь полегче, но обязательно с рукавами!). Также вам понадобятся плотные брюки или штаны, которые нужно заправить в обувь. Лучше всего для этой цели подойдут резиновые сапоги.

Не забудьте запастись средствами от укусов насекомых (мази, кремы и другие средства которые наносятся непосредственно на кожу).

Ну и, конечно, послушайте список правил поведения в лесу, которые нужно знать на зубок:

     - Недопустимо детям ходить в лес без взрослых. Ведь в любой момент может возникнуть непредвиденная ситуация, с которой дети не смогут справиться самостоятельно (например, нападение дикого зверя, укус змеи, травма с потерей крови от падения на острый предмет и др.).

     - Обязательно иметь при себе хорошо заряженный телефон (очень полезен в этом случае Power Bank – портативное зарядное устройство, которое можно брать с собой в дорогу и не переживать по поводу разрядки телефона или фотоаппарата).

     - Возвращение из леса должно произойти до наступления темноты. В противном случае вы можете настолько легко заблудиться, что ночь придется проводить в лесу, а это, как вы можете догадаться, перспектива не самая радостная, учитывая все те опасности, которые скрываются в ночном лесу.

     - Не уходите далеко вглубь леса. Помните, чем глубже в лес, тем выше шанс заблудиться и не найти дорогу обратно. К тому же, в глубоком лесу встречаются болота, дикие звери, ядовитые насекомые и змеи.

     - Не въезжайте в лес на машине — это вредит дикой растительности.

     - Ни в коем случае не разжигайте костер самостоятельно, без помощи взрослых. Большинство пожаров в лесу, от которых погибают тысячи деревьев и живых существ, происходят именно по вине людей, которые легкомысленно относятся к разведению костров. Огонь очень быстро воспламеняется от сухих дров и листьев, и вы можете не заметить, как уже начнут гореть соседние рядом с вами кусты и деревья. Но если все же костер пришлось распалить, то необходимо тщательнейшим образом его потушить, когда он вам станет не нужен. Чтобы не оставить и малейшей искорки — засыпьте потушенный костер землей (без листьев и веточек).

     - Не оставляйте после себя мусор! Помните о людях, которые придут после вас — они также хотят полюбоваться красотой природы, а не свалкой из бутылок, пакетов и фантиков. К тому же, вы можете подать хороший пример остальным. И следующие посетители леса, увидев чистоту после вас, сами не захотят оставить после себя мусор или неправильно потушенные костры. И, конечно же, не забывайте, что лес — это дом зверей и птиц. И этот дом должен быть чист, как и любой другой.

     - Не разбивайте стеклянные бутылки и другую посуду. Стеклом могут пораниться, как люди, так и звери.

     - Ни в коем случае не бросайте на землю жевательные резинки! Птички думают, что это еда, хватают ее клювиком и прилипают. У них нет пальцев, чтобы отлепить от себя жвачку и поэтому они погибают.

     - Не шумите в лесу: крики, громкая музыка вызывают беспокойство у лесных обитателей.

     - Не трогайте и не дразните диких животных, они очень опасны в разъяренном состоянии. Если какое-то животное хочет на вас напасть, то не показывайте страх и не стойте к нему спиной, лучше постойте неподвижно и тихо, подождав, пока животное уйдет.

     - Никогда не забирайте детенышей животных! Во-первых, они могут быть переносчиками заразных заболеваний. Во-вторых, если есть детеныши, значит где-то есть их мама, которая всегда будет их защищать, даже ценой собственной жизни. В-третьих, не стоит этого делать их этических соображений. Ведь вы бы не хотели, чтобы вас забрали у родителей? Так и здесь, пусть детеныш живет там, где ему предназначила сама природа, под крылышком своей заботливой мамы. К тому же, именно так мы и должны защищать дикую природу — не вмешиваясь в ее среду.

     - Не трогайте гнезда птиц,а также яйца, которые в них лежат и, тем более, птенцов. Вы можете обратить внимание хищников, и когда вас не будет, они нападут на гнездо и уничтожат птиц или птенцов.

     - Не нужно ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц, для них твое "развлечение" может закончиться болезнью, мучением и смертью. Запомни это!

     - Не разрушайте лесные муравейники. Муравьи — санитары леса. Они выполняют кропотливую работу и приносят лесу огромную пользу.

     - Не ловите шмелей, пчел, божьих коровок, бабочек — они опыляют растения в лесу. Если вы их погубите, то природа будет под угрозой.

     - Не вылавливайте из пруда головастиков и лягушек. Они также играют свою роль в общей гармонии леса.

     - Не убивайте пауков и не рвите паутину.

     - Не вытаптывайте растительность и почву под ногами, ходите только по тропинкам, чтобы не навредить растениям и насекомым.

     - Воспитанный человек не будет ломать ветки деревьев и кустов, он не рвет лесных цветов. Потому что в природе все взаимосвязано: сорвав цветок, ты лишишь пчелу нектара и она не сможет без него приготовить мед, а сломав ветку, ты можешь погубить дерево или кустарник. Травяной покров сохраняет влагу, которая нужна лесной растительности, и дает приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков. К тому же, многие лесные цветы занесены в Красную книгу, так как очень редко встречаются в природе. Поэтому собрав букет лесных цветов ты можешь нанести непоправимый ущерб какому-либо редкому виду растений.

     - В лесу можно собирать хорошо знакомые лекарственные травы, ягоды, орехи (если их в лесу очень много). Но ни в коем случае не пробуйте на вкус незнакомые ягоды, грибы и растения. Большая вероятность, что они могут быть ядовиты. Съедобные грибы нужно аккуратно срезать ножичком, чтобы не повредить ее корешок (грибницу).

     - Не топчите и не вырывайте ядовитые грибы. Многие из них — лекарство для лесных обитателей.

Если ты хорошо запомнил правила поведения в лесу - обязательно расскажи о них своим друзьям! Ведь учиться правилам этикета вместе с друзьями еще интереснее!

Также тебе будут очень интересны наши задания с раскрасками на тему ["Правила безопасного поведения в лесу"](http://chudo-udo.com/pravila-bezopasnosti-dlya-detej/4287-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-lesu)

После прочтения правил пусть ребенок по картинкам расскажет вам, чего нельзя делать в лесу (скачать картинку вы можете во вложениях ниже):