# Сценарий развлечения к 1 апреля 2018 год.

Цель: Создать праздничную атмосферу в зале, приподнятое настроение у детей.

Задачи: Активизировать мыслительную и двигательную деятельность у детей**. Развивать творческое мышление,** память, речь. Воспитывать интерес к празднику, доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Ведущая:** здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Всех без исключения приглашаем на наше **веселье**. Сегодня же 1 **апреля**, праздник смеха! Похлопаем! Покричим –Ура!

Всегда в этот день **весело** и много шуток и смеха. Ребята, но шутить надо так, чтобы было смешно тому, над кем вы шутите! Не обидно. Вам понятно?

Сегодня День смеха! Значит, будем играть, друг друга смешить и **веселить**.

Вы все собрались? Мне кажется, что кого-то не хватает? Ну-ка, назовите громко каждый свое имя. Все вместе…Ничего не понятно. Давайте, по очереди, сначала скажут девочки. Дружно…Теперь мальчики…Ну вот, теперь понятно, что все на месте. А кого нет, тот сам виноват.

Ребята, вы были в цирке? Ну-ка, скажите, кто там **развлекает детей**? Конечно-же **веселый клоун**! Встречайте, а вот и он!

**1.Клоун**: Привет, привет! Здравствуйте ребята! А почему вы такие чумазые?

Не умывались что ли? А у девчонок, почему такие кривые ножки? А у мальчиков, почему на рубашках нет застежки? А в карманах-то у воспитателей конфеты! А у вас проверьте, есть или нету? Значит буду, если любите играть. Любите играть? Сейчас узнаем! Прошу всех, кто любит игры и шутки, поднять руку и говорить громко-*«Я»* Итак!

-Кто любит игры?

-Кто любит мультики?

-Жевательные резинки?

-Стирательные резинки?

-Пироженое?

-Мороженое?

-Подзатыльники?

-Кто любит кричать?

-Кто любит загорать?

-Кто моет уши?

-Кто купается в грязной луже?

-Кто любит на уроках спать?

-Кто любит поиграть?

**Входит 2 клоун**

**2. Клоун:**  
Очень шумное веселье,   
Бьёт сегодня через край,   
Нынче первое апреля,   
Так что рот не разевай!  
Если вам смешинка в рот,   
Вдруг случайно попадёт,   
Не сердитесь, не ворчите,   
Хохочите, хохочите!   
Нам живется лучше всех,   
Потому что с нами смех!   
С ним нигде не расстаемся,   
Где б мы ни были — смеемся!  
**Оба Клоуна:**  
Поздравляем с праздником,   
Праздником-проказником!  
**1 Клоун.**   
Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)  
Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)  
**2 Клоун:**   
Но там ничего нет.  
**1 Клоун:**   
Вы забыли, что сегодня первое апреля?!   
А первого апреля - никому не верю!  
Хотите поиграть в игру **«Хохотунья»!**  
*Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с* ***платком*** *в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.****(Платок легкий)***  
**2 Клоун:**  
Никому не надоели шутки первого апреля? Тогда слушайте внимательно!   
*(Один Клоун загадывает, другой выкрикивает неправильные ответы, путая детей).*  
1.В Новый год до объеденья  
Он ел конфеты и варенье.  
Жил на крыше он, бедняжка,  
Его звали *(Не Чебурашка, а Карлсон)*  
2. Он играет понемножку  
Для прохожих на гармошке,  
Музыканта знает всяк  
Его имя …*(Не Шапокляк, а Крокодил Гена)*  
  
3.С голубого ручейка  
Начинается река  
Эту песню пели звонко *(Не три веселых поросенка, а Крошка Енот)*  
  
4. Был он тучкой дождевой,  
С Пятачком ходил домой  
И, конечно, мед любил  
Это… *( Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)*  
  
**1 Клоун:** Теперь моя очередь загадывать.  
5.На обед сыночку Ване  
Мама варит суп в…*(не в стакане, а в кастрюле)*  
  
6.Говорит нам папа басом:  
«Я люблю конфеты с…*(не с мясом, а с джемом)*  
  
7.Попросила мама Юлю  
Ей чайку налить в*(не кастрюлю, а в чашку)*  
  
8.И в Воронеже, и в Туле,  
Дети ночью спят на…*(не на стуле, а на кровати)*  
  
9.День рожденья на носу — Испекли мы…*(не колбасу, а торт)*  
  
10.В ползунках всегда одет,  
Спит в саду с пустышкой…*(не дед, а братик)*  
  
11.И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет…*(не мама, а дочка)*  
  
12.К первоклашкам входит в класс,  
Лишь бесстрашный…*(не водолаз, а учитель)*  
**2 Клоун:**   
Замечательно, вижу, вы улыбаетесь! Значит, хорошее настроение не покинет больше вас!

**Игра: «Лиса Алиса и Кот Базилио». ( 2 косынки, 2 шляпы.2 ленты)**  
*Играют 2-е пары детей - мальчик и девочка. Мальчику завязывают глаза - это слепой, он кладёт руку на плечо девочке. Девочка сгибает правую ногу в колене и придерживает её правой рукой - это хромой, а левой рукой придерживает мальчика. В таком положении пара добегает до кегли, оббегает её и возвращается назад. Кто быстрее, тот победил.*  
**1 Клоун:**   
Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее,  
Опять мы приглашаем всех  
Встать на танец поскорее! **Мальчики малыши клоуны ср. гр.  
2. Клоун:**   
А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:  
- аплодируют только девочки….   
- аплодируют только мальчики…  
- только те, кто любит отдыхать…  
- а сейчас те, кто любит поболтать…  
- аплодируйте те, кто любит танцевать…  
  
Ну, я вижу, что настроение у вас отличное.

Тогда – **веселый танец: « Длинноногий журавель» под. гр.**

**Ведущий:**«Смейся с нами ,смейся как мы, смейся громче нас *(лучше, задорней, веселее)* нас»!

Толи, Саши, Вовы, Нины

Начинаем **юморины**!

**Юмор-это значит смех**,шутка добрая для всех!

**Юмор-это ты и я**,все весёлые друзья!

Первое **апреля** – день шуток и развлечений.

…., у вас нос в помаде!

…., у вас волосы в каше!

…., у вас молоко убежало! И так целый день! Не **праздник**, а безобразник!

**Под музыку входит Кот.**

**Ведущая:**Это кто? Тоже **первоапрельская шутка**?

**Кот** Я новенький! Вот направление в детский сад!

**Ведуща**я: / читает**/ «Кот Василий, возраст подходящий, родитель-Баба Яга,**

**адрес: Лесной тупик, избушка на курьих ножках.подпись: Баба Яга. Дата: 1 апреля».**

**Баба Яга** / входит с противоположной стороны/

Ты, милая, не волнуйся, он тебя не съест. Если только покусает

маленько. Дети! Слухайте сюды! Котейку моего не обижайте,

он вас сам обидит!

**Ведущая:**А вдруг он моих **детей чему плохому научит**?

**Б. Яга** Ну, мышей ловить научит, да из рогатки в птичек пулять. Ох, он у меня хулюган! / гладит Кота/. Ну, покажи детишкам, какой ты способный!

**Кот** Есть у меня игра для вас,

Вам прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте: *«И я тоже»*!

**Игра**

Утром я проснулся рано… И я тоже!

Помяукал для начала…

А потом пошёл гулять…

Из рогатки пострелять…

Делал во дворе зарядку…

Зубы чистил для порядка…

Хвост пригладил для красы…

Расчесал свои усы…

Наловил мышей и крыс…

Лёг на печь и ногти грыз…

Поливал в саду цветы…

Молодец я, ну а ты?.

**Ведущая:**. Спасибо тебе за игру, мы с ребятами споем веселую песню **Песня *«*Мурлыка»**

**Б. Яга** Вот спасибо, развеселил **старушку**! Я ведь специально Ваську в садик отдала, чтоб на **праздники ваши смотреть**, шибко весело у вас. Как бывало увижу - родители на утренник бегут, так завидую их нему счастью. Жизнь-то у меня не сладкая, даже очень горькая! / Плачет/.

**Ведущая:**Да что стряслось-то?

**Б. Яга** Завелись у меня в избушке скука тоскливая, тоска скучная, грусть печальная и печаль грустная. Вот и отдала я Ваську в детский сад, чтоб не заразился. А мы с избушкой то плачем, то рыдаем / плачет/.

**Ведущая:**. Ну-ну, хватит сырость разводить. А то у нас не день смеха, а день плача получается

**Б. Яга** Ребятушки, помогите, спасите нас, избавьте от этой нечисти!

**Под грустную музыку выходит Избушка, с домика свисают 4 зелёных шарика с нарисованными на них грустными рожицами.**

**Избушка**: Вот привязались / пинает шары ногами/, не дают побегать, повеселиться, за курьи ножки хватают, плакать заставляют!

**/ Баба Яга гладит Избушку по крыше/**

**Ведущий:** Да мы тебя мигом развеселим. Тоска, скука, грусть и печаль лопнут от злости. Мы с ребятами поиграем в веселую игру. Нам для этого нужно будет сделать:

Взять правой рукой левое ухо, а левой рукой за кончик носа. Хлопнуть в ладоши и поменять быстро руки: левой рукой - правое ухо, правой - кончик носа и т. д.

*(Дети играют в игру под веселую музыку.)*

В конце песни один шарик падает.

**Избушка:** Ой, смотрите, тоска отвязалась!

**Ведущая:** Ребята, нужно тоску выгнать! Только руками её трогать нельзя,

можно заразиться!

**Б. Яга** Вот, моей метлой можно! Кто смелый?

Ребёнок метлой выметает шарик.

Кот А ещё что – ни будь весёленькое у вас есть?

**Ведущая:**. Танцевать умеем! Мы с котом Василием весело по пляшем.

**Избушка.** Так пляшите побыстрей!

**Танец - *«В перед четыре шага.»***

**Б. Яга** И я так же плясала лет этак 300 назад, когда молодухой была!

А ещё что умеете? А вы умеете летать на метлах, а?

**Дети:** нет!

**Баба Яга**: Я вас сейчас научу. **Игра** (Баба Яга берет 10 **детей**, делит на две команды под веселую музыку дети бегут на метлах до ориентира, оббегают и возвращаются обратно, передают метлу другому и т. д. Чья команда первая пробежит та и победила).

**Избушка** Ура! Скука отвязалась!

Ещё один шарик падает, ребёнок выметает его.

**Ведущая:**. Внимание, внимание! Ещё весёлые игры! Грусть и печаль, готовьтесь на выход!

1.*«Передай воздушный шар»*.

Дети, стоя в кругу, передают под музыку из рук в руки воздушный шарик. Музыка внезапно обрывается. Тот, у кого шарик останется в руках, выполняет задание Ведущей:

• *«Приседай столько раз, сколько пальцев на одной руке у нас!»*;

• *«Повернись столько раз, сколько я скажу сейчас!»*;

• *«Подпрыгни столько раз, сколько взрослых здесь у нас!»*;

• *«Стой на одной ноге, сохраняя равновесие, пока дети считают до 10!»*.

Падают ещё 2 шарика/.

**Избушка:** Ах, как легко, весело на душе! Грусть и печаль враз отцепились! (Дети выметают оставшиеся шарики.)

**Б. Яга** Вот спасибо, касатики! Уж мы теперь весело заживём. Целый день буду плясать и песни петь.

**Кот** Мяу, а я буду сказки рассказывать, как кот учёный. Можно, я прямо сейчас начну?

Были игры, были пляски,

Вот черёд дошёл до сказки

Приближаемся к развязке!

К варке, жарке всё готово.

Вы не знаете, друзья,

Кто на свете лучший повар?

Лучший повар – это я,

Да и все мои друзья!

*(кот имитирует, что он печет пирог и дарит ведущей.)*

**Ведущая:** Спасибо тебе, Васька, за подарок! Вы все стали нашими настоящими друзьями!

**Б. Яга** Друзьями? Тогда, ради дружбы нашей

Вместе весело попляшем!

**Общий танец- Игра *«Улитка»*.** (под веселую музыку

Дети строятся цепочкой, Кот в начале, Баба Яга в конце цепочки. Кот начинает закручивать *«улитку»*, а Баба Яга раскручивает.

**Баба Яга:** Котик ты мой котик, тёпленький животик, что ты Васенька потерял?

**Кот**: Коробочку. Вот она моя коробочка! Знаете что в ней?. В ней загадки лежат для хороших ребят! А вы любите загадки отгадывать?.

**Дети:** Да!

**Кот:** Тогда слушайте внимательно!

А сейчас послушайте сказку с вопросами. Если ответ правильный, говорите хором **«Да!»,** если неправильный - говорите **«Нет!»**  
  
Сорока-белобока задумала кашу варить,  
Чтобы деток накормить.  
На рынок пошла и вот что взяла...  
Парное молоко - да!  
Куриное яйцо - нет!  
Крупа манная - да!  
Капуста кочанная - нет!  
Солёный огурец - нет!  
Мясной холодец - нет!  
Сахар да соль - да!  
Белая фасоль - нет!  
Масло топлёное - да!  
Рыбка солёная - нет!  
Лавровый лист - нет!  
Рассыпчатый рис - да!  
Чернослив да изюм - да!  
Шоколадный лукум - нет!  
Перец болгарский - нет!  
Соус татарский -нет!  
Клубничное варенье - да!  
Бисквитное печение - нет!  
**Кот:** Молодцы, дети, все загадки отгадали правильно вас не запутать, за это получите призы. Вон они за вашей спиной!

*(дети оглядываются)*

**Ведущий:** Василий, но там ничего нет.

**Кот:** Вы забыли что сегодня первое **апреля**! А первого **апреля - никому не**

верю!

**Ведущий:** Действительно, ребята, ведь сегодня **праздник**! А значит плакать и

грустить **запрещается**, и мы продолжим наш **праздник**.

**Ведущий:** Ну что Избушка развеселили тебя наши детки?

**Избушка**: Да! Но вот еще один шарик с тоской не как не хочет от меня уходить.

**Ведущий:** Не расстраивайся Избушка

Баба Яга придумала интересную смешную игру.

**Баба Яга:** Да, придумала! Мне для игры нужно две **Клоун** и ведущая организовали две команды по 10 человек. Выбрали капитана и название команды.

**1.Игра *«Быстрая иголка»* Капитанам выдают по вилке с привязанной к ней бечевке, то есть получается импровизированные нитка с иголкой. Задача капитанов состоит в том, чтобы как можно быстрее *«пришить»* участников своих команд друг к другу через петли рубашек, кофточек, ремешки, лямки на одежде и др., а потом вытащить назад.**

**2.Игра «Скажи громко» Нужно добежать до стула, где лежит шапочка собачки (кошки, надеть ее, сказать «Гав-гав», снять и вернуться назад.**

**3.Игра *«Поймай хвостик»* Станьте паровозиком друг за другом. Впереди становится капитан. Ему надеваем вот эту шапочку. Последнему прикрепим хвостик. Капитан, с началом музыки должен поймать последнего ребенка за хвост.**

**Клоуны вместе:**   
Ищите улыбку, цените улыбку,  
Дарите улыбку друзьям.  
Любите улыбку, храните улыбку,  
Нам жить без улыбки нельзя!  
**Песня: «Улыбка».Первый переделанный куплет поют клоуны.  
1**.Эту песню знают все вокруг.   
И поют ее и взрослые, и дети.   
Потому, что с песенкой такой   
Интересней жить, друзья, на белом свете!  
**Припев:** Вот поэтому в конце мы слова напомним те,   
Что знакомы нам из песни, без ошибки.   
С голубого ручейка начинается река,   
Ну, а дружба начинается с улыбки!!!»   
Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,   
Смех и юмор заменяют витамины! (**Дальше песню поют все дети)**  
**Клоуны:** Жалко с вами расставаться,  
Но пришла пора прощаться!  
Было весело у вас,  
Ждите снова в гости нас!  
 **Кот и Б Яга**- Всем спасибо за **веселье**,

-За хорошее настроение!

-А теперь похлопайте (дети хлопают)

-Ножками потопайте (дети топают)

-Руками помашите (дети машут)

- До свиданья нам скажите!