**План-конспект тематического занятия**

**«23 февраля — День Защитника Отечества»**

**Цель:** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам. Расширить представления детей о родах войск.

**Предварительная работа:** Беседы о Родине и ее защитниках. Внести в книжный уголок альбомы с иллюстрациями воинов и техники Российской Армии. Чтение книг о Российской Армии, заучивание четверостиший, пословиц и поговорок

**Материалы и оборудование:** Медиапрезентация.

**Ход занятия**

Под музыку марша дети в спортивной форме торжественно обходят зал, перестраиваются в 2 колонны.

**Воспитатель:** *(Слайд праздничая открытка 23* ***февраля****)*

Дуют ветры в **феврале**,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует **февраль**

Армии **рожденье**.

Ребята, 23 **февраля** наш народ будет отмечать праздник **День защитника Отчества**.

Что значит **Отечество**?

Слово **Отечество** произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. **Отечество – это наша страна**.

Что значит **защитник**? **Защитники Отечества — это воины**, которые **защищают свой народ**, свою Родину, **Отечество от врагов**. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз **защищала** свой народ от захватчиков.

**Ведущий:**  В этот праздничный день в турнире будущих воинов принимают участие 2 команды

**Команда «Смелых» и команда « Отважных».**

Команды сегодня проявят свою сноровку, смекалку, силу и выдержку.

Прежде чем приступить к состязаниям, необходимо провести политзанятия.

Предлагаю поиграть в игру «Да - нет». Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте «да», не согласны – «нет»:

- Наша Армия сильна?

- Защищает мир она?

- Мальчишки в армию пойдут?

- Девочек с собой возьмут?

- Илья Муромец герой?

- Соловья он победил?

- Из автомата подстрелил?

- У Буратино длинный нос?

- На корабле он был матрос?

- В пруду он плавал в тине?

- Враги потопят Буратино?

- Стоит летчик на границе?

- Летает выше он жар-птицы?

- Сегодня праздник отмечаем?

- Мам и девчонок поздравляем?

- Мир важней всего на свете?

- Это знают даже дети?

 Молодцы, с  политзанятием справились

Посмотрите на эти картинки.

Воспитатель показывает на экране иллюстрации с изображением различных родов войск и техники.

**1.** Ребята, а вот солдат, у которого нет военной техники, только оружие и снаряжение.

Кто это?

Д: - Пехотинец. **(слайд пехотинца)**

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты Российской Армии?

(Ответы детей.)

**Ведущий:** Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными…

А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом?

День солдатский по порядку

Начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь,

На зарядку становитесь! (дети встают свободно по всему залу)

|  |  |
| --- | --- |
| **Проводится «Разминка для будущих воинов»**  **Наши воины идут**  **раз-два, раз-два.** | Ходьба на месте |
| **В барабаны громко бьют:**  **тра-та-та, тра-та-та.** | Имитация игры на барабане |
| **Пограничник на посту:**  **«Кто идёт? Кто идёт? »** | Повороты  влево, вправо прикладывая руку ко лбу |
| **В море наши корабли:**  **Долго плавали вдали**  **по морям, по волнам!** | Имитация покачивания на палубе |
| **Над землёю самолёт:**  **у-у, у-у!** | Руки в стороны, наклоны вправо  и влево |
| **Разрешён ракетам взлёт:**  **У-ух, у-ух!** | Присесть, сложив ладони перед грудью, прыжок вверх |
| **Нашей армии –Ура!**  **Летчикам - ура!**  **Танкистам - ура!**  **Морякам - ура!**  **Десантникам - ура!**  **Пограничникам – ура!**  **Нашей армии – ура!** |  |

Ведущий: - А теперь – раз, два –

По командам детвора!

Хватит разминаться,

Пора соревноваться!

**«Пройти по болоту» 2 кирпичика**

**«Минеры» 6 кругов. 6 кеглей**

2. **Ведущий:** . *(***слайд танкиста на танке)**

Кого вы здесь видите? Кто это? **Танкист-**

Ответы детей.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какая техника помогает ему на службе?

Ответы детей. Танкист

**Ведущий:**Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно **защищен броней**

И сможет встретить бой!

**« Разведчики» или «Донесение» конверт, 4 круга , тоннель, дуга.**

3. **Ведущий:** ребята, а это кто? Какая у него техника?

Д: Летчик. **(слайд летчика)**

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

**Ведущий:** Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

**Проводится физкультминутка** **«Самолёты».**

**Самолёты загудели,**

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

**Самолёты полетели.**

(руки в стороны)

**На поляну тихо сели,**

(присели, руки к коленям)

**Да и снова полетели.**

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

По окончании игры дети возвращаются на свои места,

**4. Ведущий:** Ребята, посмотрите, а это кто? Кто ему помогает? *(***слайд пограничника с собакой)**

Ответы детей.

**Ведущий:**Пограничник. Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

**«Быстрые кавалеристы» 2 лошадки.**

**5. Ведущий:**  Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника? : **(слайд моряка)**

Моряки

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

**6.**  **Ведущий: (слайд подводника у подводной лодки)**

А это кто? где служит? Какая у него техника?

Подводник Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

**7. Ведущий: (слайд парашютиста)**Как называется человек, прыгающий с самолета с парашютом?

Д: - Парашютист

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага

**Ведущий:** Молодцы! Всех **защитников знаете**.

Вы, сейчас, ещё очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

**(слайды «Красота земли русской»)**

**Ведущий:**  Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтоб утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны!

**Ведущий:** Наше **занятие подошло к концу**. Спасибо всем большое.

Юные бойцы! Поздравляю вас с успешным завершением турнира между командами.. Молодцы, справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия.

Все мы знаем, что все рода войск защищают нашу родину и все они смелые, ловкие, быстрые. Поэтому я поздравляю всех участников турнира, а победители получают специальный сладкий приз .

А сейчас девочки поздравят мальчиков с *«Днем* ***Защитника Отечества****»* и вручат им подарки.

Вывод: **Занятие прошло успешно**. Все воспитательные и образовательные задачи – выполнены. Данная **тема** позволила расширить знания детей о Российской Армии. Вызвала яркий эмоциональный отклик. Данное **тематическое занятие** имеет важное значение в системе воспитания у детей патриотизма и любви к Родине.