Конспект занятия

по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку как второму

на тему **«Минии булэ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи: | Закрепление и совершенствование лексических и речевых навыков. Закрепление умения рассказать о своих родственниках. Хэлэлгын хэб дабталга.  Лексика: аба, эжы, хγгшэн эжы, γбгэн аба, дγγ хγбγγн, дγγ басаган, ахай, абгай. Речевая модель: «**Минии эжы Марина Николаевна гэжэ нэрэтэй. Минии эжы гушатай. Минии эжы эгээ hайн»** |  |
| Оборудование | Робот просит помочь разобраться в родственниках и помочь рассказать о семье.  М/медиа оборудование, обучающий мультфильм по теме «Минии бγлэ» -флешка «Сэсэрлиг», игра на планшете «Буряад хэлэн», «Минии булэ»  Маски: аба, эжы, хγгшэн эжы, γбгэн аба, дγγ хγбγγн, дγγ басаган, ахай, абгай  Схема речевой модели: а) на магнитной доске или на экране.  Магнитная доска  Юрта, убранство юрты. Варежка. |  |
| Организационный момент | **Сайн байна, γхибγγд! Мэндээ!** А у нас еще гости давайте поздороваемся с ними! | 2 мин. |
| Фонетическая зарядка | - Ребята, я очень люблю играть, а вы любите играть? **Наадаха дуратай гут?**  **- Дуратай!**  - я предлагаю поиграть в игру «Повторюшки» вы нажимаете кнопку на **ПЛАНШЕТЕ** и повторяете, затем все повторяем! **Би хэлэхэб, таанад дабтахат! Зай наадае** – поиграем! **Эжы, аба, γбгэн аба, хγгшэн эжы и т.д.**  Бэрхэнγγд! | 1,5 мин. |
| *1 этап.*  *Танилсалга Ознакомление с речевой моделью: «****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Раздается стук, заходит кукла – **Yхибууд! Намда туhалыт!**  **Яагаабши?** говорит, что в школе ей задали задание рассказать о своей семье на бурятском языке вот по такой схеме. И еще вот все картинки запутались. Где мама, брат, дедушка по отцу и т.д. теперь не знаю. Просит помочь ей.  А я даже не знаю, давай спросим ребят. Ребята, поможем кукле? Да. (ответы детей).  У нас есть замечательная флешка. На ней много разных обучающих мультфильмов. Там есть и про семью. Давайте, посмотрим.  1. Просмотр мультфильма.  2. Работа за столами: собрать родственников, изображенных на карточках. Эстафета.  Сначала повторить Энэ хэн бэ? Энэ аба? Угы, энэ ахай? Энэ дγγ басаган? Тиимэ, энэ дγγ басаган. И т.д.  3. Работа по схеме на магнитной доске или на экране.   |  | | --- | | Энэ минии эжы.        Минии эжы гушатай.    Минии эжы эгээ hайн! | | 2 мин. |
| *2 этап.*  *hорилго*  *Тренировка речевой модели: «****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Энэ минии аба. Минии аба Максим Юрьевич гэжэ нэрэтэй. Минии аба гушан табатай. Минии аба hайн. (бэрхэ, томо, жаахан, гое, эгээ hайн!)  **4. У меня есть маски родственников. Надеваем маски и еще раз называем родственников. Под песню «Жороо морин» едем в юрту.**  **5. в юрте: где мужская сторона, женская сторона еще раз повторяем рассказ про одного из родственников.**  **Игра «Бээлэй нюулга»**  Чтоб выучить слова, их нужно много раз повторить, правда же ребята!  \* Давайте все хором скажем:  Энэ минии эжы. Минии эжы гушатай. Минии эжы эгээ hайн!  Еще раз! Давайте повторим 5 раз!   * Давайте скажем тихо **(аляар**), громко (**шангаар)**. * Давайте девочки – басагад скажут, а потом мальчики – хубууд повторят. И послушаем кто же лучше скажет девочки или мальчики. Что-то мальчики вы тихо сказали. Как лиса **үнэгэн**. Как медведь **баабгай**, как лягушка **баха**, как волк **шоно**, как мышка **хулгана**! (Маски животных) | 10 мин. |
| *3 этап. Хэрэглэлгэ*  *Применение речевой модели: «****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Ой, а Дарима (девочка из группы), говорит, что хочет сказать про нагаса эжы, и знает как сказать, но он стесняется. Может кто-то из вас знает как это сказать.  Робот тоже хочет рассказать о своих родственниках (на экране робот говорит про свою семью). Вот мы даже робота научили говорить по-бурятски. А может из вас тоже кто-то хочет сказать про других своих родственников. Скажи нам по-бурятски! Робот благодарит вас.  Нагаса эжы Даримын иимэ бээлэй оёо! Харыт! Бээлэй гэжэ наада наадае! Наадае! | 3 мин. |
| *Итог занятия:* | Кто сегодня приходил к нам в гости, кому мы помогали? Роботу. А что мы научили их говорить сегодня? какие слова? А сами вы научились? Ребята, вы не только научили Робота, а еще вы сами научились. Какие вы умницы! Бэрхэнγγд! Скажите всем - **Баяртай!** Мне с вами очень понравилось играть, вы все замечательные! Бэрхэнүүд! | 1 мин. |
| Анализ занятия: | Цель занятия – тренировка речевой модели «**Минии эжы Марина Николаевна гэжэ нэрэтэй. Минии эжы гушатай. Минии эжы эгээ hайн»**  «**Минии дүү басаган Вероника гэжэ нэрэтэй. Минии дүү басаган гурбатай. Минии дүү басаган жаахан»**  **Задачи:**  **Табиhан зорилгонуудаа бэелүүлхын тула иимэ аргануудые хэрэглээб: хүүгэдэй hонирхол таталгын -** сюрпризный момент**,** проблемный метод, интерактивный метод – нааданхайнуудынь дуугарба, ТСО –мультимедиа проектор, дуун г.м.  Заняти 3 этапhаа бүридөө:  – хэлэлгын хэбтэй танилсуулга - ознакомление с речевой моделью, где применила проблемную ситуацию, для активной самостоятельной познавательной деятельности детей,  - хэлэлгын хэбээ hорилго - тренировка речевой модели  - хэлэлгын хэбээ хэрэглэлгэ - применение речевой модели.  Табиhан зорилгомнай бүтэбэ, hайнаар дүүргэгдэбэ гэхэдэ болоно. Yхибүүд энэ хэлэлгын хэбээ саашань хэрэглэхэ гэжэ найдагдана.  **Шагнаhандатнай баярлаа!** | 5 мин. |