Конспект занятия

по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку как второму

на тему **«Минии булэ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи: | Закрепление и совершенствование лексических и речевых навыков. Закрепление умения рассказать о своих родственниках. Хэлэлгын хэб дабталга. Лексика: аба, эжы, хγгшэн эжы, γбгэн аба, дγγ хγбγγн, дγγ басаган, ахай, абгай. Речевая модель: «**Минии эжы Марина Николаевна гэжэ нэрэтэй. Минии эжы гушатай. Минии эжы эгээ hайн»** |  |
| Оборудование | Робот просит помочь разобраться в родственниках и помочь рассказать о семье. М/медиа оборудование, обучающий мультфильм по теме «Минии бγлэ» -флешка «Сэсэрлиг», игра на планшете «Буряад хэлэн», «Минии булэ»Маски: аба, эжы, хγгшэн эжы, γбгэн аба, дγγ хγбγγн, дγγ басаган, ахай, абгайСхема речевой модели: а) на магнитной доске или на экране. Магнитная доска Юрта, убранство юрты. Варежка.  |  |
| Организационный момент | **Сайн байна, γхибγγд! Мэндээ!** А у нас еще гости давайте поздороваемся с ними!  | 2 мин. |
| Фонетическая зарядка | - Ребята, я очень люблю играть, а вы любите играть? **Наадаха дуратай гут?****- Дуратай!** - я предлагаю поиграть в игру «Повторюшки» вы нажимаете кнопку на **ПЛАНШЕТЕ** и повторяете, затем все повторяем! **Би хэлэхэб, таанад дабтахат! Зай наадае** – поиграем! **Эжы, аба, γбгэн аба, хγгшэн эжы и т.д.** Бэрхэнγγд! | 1,5 мин.  |
| *1 этап.* *Танилсалга Ознакомление с речевой моделью: «****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Раздается стук, заходит кукла – **Yхибууд! Намда туhалыт!** **Яагаабши?** говорит, что в школе ей задали задание рассказать о своей семье на бурятском языке вот по такой схеме. И еще вот все картинки запутались. Где мама, брат, дедушка по отцу и т.д. теперь не знаю. Просит помочь ей. А я даже не знаю, давай спросим ребят. Ребята, поможем кукле? Да. (ответы детей).У нас есть замечательная флешка. На ней много разных обучающих мультфильмов. Там есть и про семью. Давайте, посмотрим. 1. Просмотр мультфильма. 2. Работа за столами: собрать родственников, изображенных на карточках. Эстафета. Сначала повторить Энэ хэн бэ? Энэ аба? Угы, энэ ахай? Энэ дγγ басаган? Тиимэ, энэ дγγ басаган. И т.д.3. Работа по схеме на магнитной доске или на экране.

|  |
| --- |
|     Энэ минии эжы.     Минии эжы гушатай.    Минии эжы эгээ hайн! |

  | 2 мин. |
| *2 этап.* *hорилго**Тренировка речевой модели: «****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Энэ минии аба. Минии аба Максим Юрьевич гэжэ нэрэтэй. Минии аба гушан табатай. Минии аба hайн. (бэрхэ, томо, жаахан, гое, эгээ hайн!)**4. У меня есть маски родственников. Надеваем маски и еще раз называем родственников. Под песню «Жороо морин» едем в юрту.** **5. в юрте: где мужская сторона, женская сторона еще раз повторяем рассказ про одного из родственников.** **Игра «Бээлэй нюулга»**Чтоб выучить слова, их нужно много раз повторить, правда же ребята! \* Давайте все хором скажем: Энэ минии эжы. Минии эжы гушатай. Минии эжы эгээ hайн! Еще раз! Давайте повторим 5 раз! * Давайте скажем тихо **(аляар**), громко (**шангаар)**.
* Давайте девочки – басагад скажут, а потом мальчики – хубууд повторят. И послушаем кто же лучше скажет девочки или мальчики. Что-то мальчики вы тихо сказали. Как лиса **үнэгэн**. Как медведь **баабгай**, как лягушка **баха**, как волк **шоно**, как мышка **хулгана**! (Маски животных)
 | 10 мин. |
| *3 этап. Хэрэглэлгэ**Применение речевой модели: «****Ногоон γнгэдэ би дуратайб»*** | Ой, а Дарима (девочка из группы), говорит, что хочет сказать про нагаса эжы, и знает как сказать, но он стесняется. Может кто-то из вас знает как это сказать. Робот тоже хочет рассказать о своих родственниках (на экране робот говорит про свою семью). Вот мы даже робота научили говорить по-бурятски. А может из вас тоже кто-то хочет сказать про других своих родственников. Скажи нам по-бурятски! Робот благодарит вас. Нагаса эжы Даримын иимэ бээлэй оёо! Харыт! Бээлэй гэжэ наада наадае! Наадае!  | 3 мин. |
| *Итог занятия:* | Кто сегодня приходил к нам в гости, кому мы помогали? Роботу. А что мы научили их говорить сегодня? какие слова? А сами вы научились? Ребята, вы не только научили Робота, а еще вы сами научились. Какие вы умницы! Бэрхэнγγд! Скажите всем - **Баяртай!** Мне с вами очень понравилось играть, вы все замечательные! Бэрхэнүүд! | 1 мин. |
| Анализ занятия:  | Цель занятия – тренировка речевой модели «**Минии эжы Марина Николаевна гэжэ нэрэтэй. Минии эжы гушатай. Минии эжы эгээ hайн»**«**Минии дүү басаган Вероника гэжэ нэрэтэй. Минии дүү басаган гурбатай. Минии дүү басаган жаахан»****Задачи:** **Табиhан зорилгонуудаа бэелүүлхын тула иимэ аргануудые хэрэглээб: хүүгэдэй hонирхол таталгын -** сюрпризный момент**,** проблемный метод, интерактивный метод – нааданхайнуудынь дуугарба, ТСО –мультимедиа проектор, дуун г.м. Заняти 3 этапhаа бүридөө:– хэлэлгын хэбтэй танилсуулга - ознакомление с речевой моделью, где применила проблемную ситуацию, для активной самостоятельной познавательной деятельности детей, - хэлэлгын хэбээ hорилго - тренировка речевой модели - хэлэлгын хэбээ хэрэглэлгэ - применение речевой модели. Табиhан зорилгомнай бүтэбэ, hайнаар дүүргэгдэбэ гэхэдэ болоно. Yхибүүд энэ хэлэлгын хэбээ саашань хэрэглэхэ гэжэ найдагдана. **Шагнаhандатнай баярлаа!**  | 5 мин. |