

Календарный план воспитательной работы детского сада

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p>01.09 Праздничное - развлечение «Здравствуй, детский сад!» (традиция)</p> <p>18-22.09 Неделя безопасности (ПДД)</p> <p>04.09-08.09 -105 лет Борису Владимировичу Заходеру - выставка детских работ внутри группы, отражающих творчество писателя.</p> <p>27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников (беседы, рисунки, поздравительные коллажи)</p> |
| Октябрь | <p>2.10 Акция недели: «Из детских рук - частичку теплоты»- (ко дню пожилого человека, старшая, подготовительная группы)</p> <p>4.10 «День защиты животных» (беседы, фотовыставка, рисунки)</p> <p>25.10 Выставка «Осенняя мозаика»</p> <p>22.10 День отца (творческие поздравления от воспитанников)</p> <p>23-31.10 Праздник: «Краски осени»</p> <p>28.10 Акция: «Субботник в нашем детском саду»</p> |
| Ноябрь | <p>30.10-03.11 Фестиваль народов мира</p> <p>3.11 Выставка детских творческих работ: «Мы едины»</p> <p>20-24.11 115 лет Н. Н. Носову - выставка детских работ внутри группы, отражающих творчество писателя.</p> <p>20-24.11 Музыкальный досуг - «Самый главный человек» (ко Дню матери)</p> <p>30.11 День Государственного герба РФ (тематические занятия в группах)</p> |
| Декабрь | <p>1.12 Международный день инвалидов (проведение тематических бесед с учетом возрастных особенностей воспитанников)</p> <p>8.12 Международный день художника (беседы, рисунки, показ презентаций - старший, подготовительный возраст)</p> <p>9.12 Тематическое занятие: «День героев Отечества» (беседы в группах старшего и подготовительного возраста)</p> <p>21.12 Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой веселый Новый год»</p> <p>11-15.12 – 120 лет Якову Лазаревичу Акимову - выставка детских работ внутри группы, отражающих творчество писателя.</p> <p>25-29.12 Проведение новогодних утренников</p> |
| Январь | <p>11.01 Беседа: «Я учусь благодарить» к Всемирному дню «спасибо» – 11 января</p> <p>15-17.01 Театрализованное представление: «Коляда, коляда отворяй ворота» (приобщение к народным традициям), (традиция)</p> <p>29.01 145 лет П.П. Бажову - выставка детских работ внутри группы, отражающих творчество писателя.</p> <p>26.01 День снятия Блокады Ленинграда (тематический досуг старший дошкольный возраст)</p> |
| Февраль | <p>08.02 День российской науки (проведение тематических бесед- старший, подготовительный возраст)</p> <p>13-17.02 255 лет И. А Крылову - выставка детских работ внутри группы, отражающих творчество писателя.</p> <p>19-22.02 Спортивный досуг к Дню защитника Отечества</p> <p>20.02 Фото - выставка: «Мой папа - защитник»</p> <p>21.02 Международный день родного языка (беседы, рисунки, коллажи) Сагаалган</p> |
| Март | <p>04.03 Выставка детских работ: «Моя мама – лучше всех!»</p> <p>05-07.03 Праздник: «8 марта»</p> <p>01.03 – 95 лет И. П. Токмаковой - выставка детских работ внутри группы, отражающих творчество писателя.</p> <p>11-17.03 Фольклорное развлечение «Масленица» (приобщение к народным традициям)</p> <p>27.03 Всемирный день театра (разыгрывание сценок)</p> |
| Апрель | <p>01-27.04 Месячник: «Огород на окне» (приобщение к наблюдению и труду)</p> <p>05.04 Спортивный досуг: «День здоровья» (традиционные мероприятия ИФК)</p> <p>08-12.04 Выставка детских творческих работ: «Космос глазами детей»</p> <p>12.04 Досуг тема «День Космонавтики»</p> <p>22 -26.04 Мероприятия в группах по профориентации дошкольников (финансовая</p> |

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | грамотность): «Маленький финансист» 25-26.04 Выпускной бал (подготовительные группы) 27.04 Всероссийский субботник |
| Май | 29.04 Выставка детского рисунка: «Осторожно с огнем!» 30.04 День пожарной охраны Российской Федерации (беседы) 2-03.05 Праздник Весны и Труда (беседы, показ мультимедийных презентаций) 08.09 Акция возложения цветов к мемориальной доске В.И.Казакова (старшие, подготовительные группы, традиция). 06-08.05 Тематическое занятие: «9 мая- День Победы» (старшие, подготовительные группы, традиция) 27.05 Праздник: «С Днем рождения, Улан-Удэ!» 31.05 – 225 лет А. С. Пушкину - выставка детских работ внутри группы, отражающих творчество писателя. |
| Июнь | 03.06 Праздник - развлечение «День защиты детей» (Выставка детских рисунков на асфальте и праздник мыльных пузырей) 11 июня Тематическая беседа: «12 июня - День Независимости России» 20.06 Игра по станциям: «Зеленый огонек» (традиция) 21.06 Беседа: «День памяти и скорби» (старшая, подготовительные группы) |

Приложение №7

Комплексно- тематическое планирование.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2–7 лет младшая

группа

| | | | | |
|--------------------------|------|-----------------------|-------------------------|----------|
| Интегрирующая периода | тема | Педагогические задачи | Варианты мероприятий | итоговых |
|--------------------------|------|-----------------------|-------------------------|----------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)</p> | <p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> | <p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p> |
| <p>Осень (2-я–4-я недели сентября)</p> | <p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени</p> | <p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <p>сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p> | |
| <p>Я и моя семья (1-я–2-я недели октября)</p> | <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> | <p>Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.</p> |
| <p>Мой дом, мой город (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p> | <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью,</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | <p>бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> | |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря) | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> | Новогодний утренник. |
| Зима (1-я–4-я недели января) | <p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе,</p> | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> | |
| День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля) | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| 8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| Знакомство с народной культурой и традициями (2-я–4-я недели марта) | <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знако-</p> | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | <p>мить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> | |
| Весна (1-я–4-я недели апреля) | <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась трава и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> | <p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p> |
| Лето (1-я–4-я недели мая) | <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | <p>Праздник «Лето»</p> |
| <p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)</p> | | |

| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Осень (2-я–4-я недели сентября) | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные | Праздник «Осень». Выставка детского творчества |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | экологические представления. | |
| Я в мире человек (1-я–3-я недели октября) | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам</p> | Открытый день здоровья. |
| Мой город, моя страна (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября) | <p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах</p> | Спортивный праздник. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | <p>дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию</p> | |
| <p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> | <p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Зима (1-я–4-я недели января)</p> | <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> | <p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p> |
| <p>День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)</p> | <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик,</p> | <p>Праздник, посвященный Дню защитника</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | <p>моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> | <p>Отечества. Выставка детского творчества.</p> |
| <p>8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> | <p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Знакомство с народной культурой и традициями (2-я—4-я недели марта)</p> | <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными</p> | <p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>промыслами. Привлекать детей к созданию узоровдымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить сустным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> | |
| Весна (1-я–3-я недели апреля) | <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> | <p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая) | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> | <p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Лето (2-я–4-я недели мая) | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| День знаний (3-я–4-я недели августа) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний». |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Осень (1-я–4-я недели сентября)</p> | <p>Расширять знания детей об осени. Про дол жать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> | <p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Я вырасту здоровым (1-я–2-я недели октября)</p> | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей осамих себе, о своей семье, отом, где работают родители, как важен для общества их труд</p> | <p>Открытый день здоровья.</p> |
| <p>День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p> | <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну,</p> | <p>Праздник народного единства. Выставка детского творчества.</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | |
| Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря) | | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| Зима (1-я–4-я недели января) | | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> | |
| <p>День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой,</p> | <p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | <p>коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами</p> | |
| <p>Народная культура и традиции (2-я–4-я недели марта)</p> | <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды</p> | <p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Весна (1-я–2-я недели апреля) | <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> | Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая) | <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p> | Праздник День Победы. Выставка детского творчества |
| Лето (2-я–4-я недели мая) | <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их</p> | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | детенышей);пред- ставления о съедобных и несъедобных грибах. | |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня —3-я неделя августа). | | |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | | |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Праздник «День знаний». |
| Осень (2-я–4-я недели сентября) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях | |
| Мой город, моя страна, моя планета (1-я–2-я недели октября) | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка детского творчества. |
| День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| | | людям разных национальностей и их обычаям. | |
| Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря) | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. | |
| Зима (1-я–4-я недели января) | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | |
| <p>День защитника Отечества(1-я–3-я недели февраля)</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Международный женский день (4-я неделя февраля —1-я неделя марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-</p> | <p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | <p>исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p> | |
| <p>Народная культура и традиции (2-я–4-я недели марта)</p> | <p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства</p> | <p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Весна (1-я–2-я недели апреля) | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я–4-я недели мая) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя | Праздник «До свидания, детский сад!». |

| | | |
|--|-----------|--|
| | августа). | |
|--|-----------|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845735

Владелец Белова Галина Ивановна

Действителен с 23.11.2022 по 23.11.2023