

## **Игры-размышления, проблемные ситуации.**

### **«ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ»**

Ведущий: сейчас мы с вами выполним интересное упражнение.

Главное условие — закрыть глаза и слушать мою инструкцию. У каждого из вас есть салфетки, все они одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

- 1. Сложите салфетку пополам.
- 2. Оторвите правый верхний уголок.
- 3. Опять сложите салфетку пополам.
- 4. Снова оторвите правый верхний уголок.
- 5. Ещё сложите салфетку пополам.
- 6. Оторвите правый верхний уголок.
- 7. И в последний раз сложите салфетку пополам.
- 8. А теперь оторвите правый верхний уголок.

Ведущий: Откройте глаза, покажите всем свои работы. Обратите внимание, у всех они - разные! Казалось бы, вы всё делали по моей инструкции, а результат получился у каждого свой. Вот вам парадокс: - мы используем одни и те же методы и приемы воспитания, но наши дети абсолютно не похожи друг на друга ни саду, ни в семье.

- Вывод. Не огорчайтесь, если ваши дети не полностью оправдывают ваши мечты и надежды. Они пришли в этот мир, чтобы делать свои ошибки, у них своя миссия и своё место в истории. Поэтому просто любите их такими, какие они есть.

### **«КАКОЙ ОН – МОЙ РЕБЁНОК»**

Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители. Для этого каждый из них обводит контур руки, на изображении каждого пальца пишет по букве имени ребенка. Затем родителям предлагается расшифровать буквы, назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву. В центре ладони можно изобразить символ, кем он является в семье.

- Ладонки приклеиваются на ватман. Подводится итог. Чаще всего даются положительные характеристики, что позволяет видеть в ребенке положительные качества, тем самым настраивать его на успех. Также игра наводит родителей на определенные выводы о сформированности личности ребенка.