

Комитет по образованию  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №139 «Чебурашка»

«Утверждено»

На педагогическом совете МБДОУ  
Протокол № \_\_\_\_\_

« 29 » сентября 2023 г.



«Утверждено»

Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 139 «Чебурашка»  
Г.И. Белова

« 29 » сентября 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 139 «Чебурашка»**

Составитель:  
Ст. воспитатель  
Прохорова А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Информационная справка**

#### **1. Общие сведения о МБДОУ**

- 1.1 Общие сведения об организации деятельности учреждения
- 1.2 Характеристика образовательных программ
- 1.3 Мониторинг
- 1.4 Дополнительное образование
- 1.5 Кадровый состав
- 1.6 Социальное партнерство
- 1.7. РППС
- 1.8 Материально-техническое и медико-социальное обеспечение
- 1.9 Цели и задачи работы на 2023–2024 учебный год**
- 1.10 Нормативно-правовое обеспечение деятельности
- 1.11 Управленческая деятельность
- 1.12 Административные совещания
- 1.13 Общие собрания трудового коллектива

#### **2. Работа с кадрами**

- 2.1 Инструктажи. Охрана труда, Самообразование
- 2.2 Аттестация педагогических кадров
- 2.3. Мероприятия по аттестации, Повышение образовательного уровня
- 2.4 Наставничество

#### **3. Организационно – педагогическая работа**

- 3.1 Педсоветы
- 3.2 Медико-педагогические совещания
- 3.3 Семинары
- 3.4 Консультации
- 3. 5 Педагогические часы
- 3.6 Контроль воспитательно-образовательного процесса
- 3.7 Открытые просмотры
- 3.8 Музыкальные праздники и развлечения
- 3.9 Участие в мероприятиях и конкурсах
- 3.10 Антитеррористическая защищенность
- 3. 11 Мероприятия по ОБЖ И ПДД
- 3.12 Пожарная безопасность
- 3.13 Инструктажи. Охрана труда ,Проектная деятельность
- 3.14 Медицинская работа
- 3.15. Работа с педагогами
- 3. 16 Работа с родителями
- 3.17 Работа по профилактике социально- негативных явлений среди детей детского сада
- 3.18 Мониторинг
- 3.19 Связь с социальными институтами
- 3.20 План работы по приемственности

#### **4.Работа с родителями**

- 4.1 Циклограмма социальной работы с родителями воспитанников
- 4.2 Групповые родительские собрания
- 4.3 Работа специалистов с родителями 4. 4 Работа Управляющего совета ДОУ

#### **5.Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ**

#### **6. Перспективный план по региональному компоненту**

## **Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОО**

Годовой план МБДОУ д/с № 139 «Чебурашка» (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана являются действующие нормативно-правовые документы в сфере образования в РФ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в 3. 3.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.)
5. Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
6. Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)
7. Семейный Кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями, внесенными от 2 января 2000 г. № 32-ФЗ
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 01.01.2014.
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
12. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
15. Устав МБДОУ.

### **Основные локальные акты:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»
- План работы на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Рабочая программа воспитания в ДОУ;
- Рабочие программы воспитания педагогов групп, как часть основной образовательной программы (далее - ООП ДО);

## Информационная справка

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №139 «Чебурашка» в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»,

СП № 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МоиН РФ № 1155 от 17.10.2013г., Уставом дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №139 «Чебурашка»

**Адрес:** 670002, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07,44-05-70.

**Адрес электронной почты:** [cheburashka139@mail.ru](mailto:cheburashka139@mail.ru)

**Сайт детского сада:** [bur-139-c.tvoyasadik.ru](http://bur-139-c.tvoyasadik.ru)

**Учредитель:** Комитет образования Администрация г. Улан-Удэ

**Режим:** ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы с 07.30 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев, начало учебного года 01 сентября, окончание 31 мая. С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период

**Структура МБДОУ:** количество групп - 6. Из них: группы раннего возраста - 1, группы дошкольного возраста – 5.

**Контингент воспитанников** - дети в возрасте от 1,6 лет до 8-ми лет.

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является - всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ имеется 6 групповых комнат, музыкально- физкультурный зал, кабинет – старшего воспитателя, кабинет бурятского языка, логопункт.

В 2022 учебном году дошкольное учреждение посещало 197 воспитанников

### 1. Общие сведения о МБДОУ

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Город детства»</b>
<b>Юридический адрес</b>	670002, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07,44-05-70.
<b>Фактический адрес</b>	670002, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07,44-05-70.
<b>Контактная информация</b>	Телефоны: 8 301244-50-07,44-05-70. Сайт: <a href="http://bur-139-c.tvoyasadik.ru">bur-139-c.tvoyasadik.ru</a>
<b>Учредители</b>	Электронная почта: <a href="mailto:cheburashka139@mail.ru">cheburashka139@mail.ru</a> Комитет образования Администрация г. Улан-Удэ
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	Белова Галина Ивановна

#### 1.1 Общие сведения об организации деятельности учреждения

Учреждение имеет 1 корпус:

Режим работы учреждения:

Годовой цикл - 12 месяцев.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Режим работы групп - 7.30–18.00.

Режим питания – 4-разовое.

Списочный состав детей составляет: 197 человек. Функционирует 6 групп из них:

- одна группа - раннего возраста (дети 2–3 лет);
- одна группа - младшие (дети 3-4 лет);
- одна средняя группа (дети 4-5 лет);
- две старших группы (дети 5-6 лет),
- одна подготовительных групп (дети 6-7 лет).

Принцип комплектования групп в МБДОУ - по возрастам.

### Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие группы	2022-2023уч. год	
	Количество групп	Количество детей
Всего	6	197
2-е группы ранний возраст	1	35
Младшие группы	1	34
Средние группы	1	30
Старшие группы	2	64
Подготовительные группы	1	34

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

#### Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий
2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.)
3. Формировать информационно – коммуникативную компетентность, как основную педагогическую компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающую высокое качество образования.

Методическая работа в 2022-2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В методической работе ДОУ использовались следующие формы:  
педагогические советы

самообразование  
методические консультации  
педчасы  
семинары.  
мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

Педагогический совет №1 «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Педсовет №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Форма проведения: «интерактивное» общение.

Педсовет №3. «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»

Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год»

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

конкурсы всероссийского, республиканского, городского, муниципального уровня, а также на уровне ДОУ;

#### **Федеральный уровень:**

1 место во Всероссийском конкурсе «Нескучная зима»,

Диплом 1 степени в XII Всероссийском конкурсе "Будущее страны"

2 место во Всероссийском конкурсе «Подарок для папы»

1 место во Всероссийской викторине, посвященной Дню отца

1 место во Всероссийской викторине «Перелетные птицы» , «Шаг вперед» 15.10.2022

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 года

1 место во Всероссийской викторине, посвященной Дню отца

#### **Муниципальный уровень:**

Диплом I степени в городском вокальном конкурсе "Музыкальная зима"

Диплом 1 степени в конкурсе "Белая метелица" в номинации "Зимние узоры".

Диплом II степени в городском конкурсе "С днем рождения, Снеговик!", номинации Литературное творчество

2 место в районном конкурсе чтецов "Защитникам Отечества - виват!"

2, 3 места в районном конкурсе "Масленичные посиделки"

**2 место** Валере К. в Городском марафоне скороговорок "Мастер слова 2022" среди воспитанников логопедических групп ДОУ

**3 место** участие детей в районном конкурсе «Вместе против коронавируса», март 2022г.

2 место заняла семья Марактаевых под руководством учителя бурятского языка

3 в конкурсе "Семья - хранитель традиций" организаторы МАДОУ № 15 "Радуга"

2 места в районном конкурсе чтецов "Защитникам Отечества - виват!"

участие в I городской научно-практической конференции детей "Первые шаги в науку»

Городской конкурс «Новогодняя история» - фотозона – все группы детского сада.

Участие в празднике "Буузын баяр - Праздник буузы!"

Участие в 1 городской тематической неделе «Сагаалган-2022»;

Подготовка к Сагаалгану.

Городская олимпиада детей дошкольного возраста по бурятскому языку 26.04.2022г.

1,2,3 места и участие детей 3 группы во II Открытом городском конкурсе творческих работ «Весна Мартовна»

3 место в Городском онлайн-конкурсе хореографического искусства "Волшебный мир танца"

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»

Участие в конкурсе: «Я рисую ГТО

3 место в Городском онлайн-конкурсе хореографического искусства "Волшебный мир танца"

Городская олимпиада «Успешный дошкольник 2022»

Участие в конкурсе V Открытом городском конкурсе творческих работ "Перезвон талантов", Лепка "Необычный ёжик" из пластилина и вермишели

Участие в конкурсе "Гурбан бэрхэ" в рамках Месячника бурятского языка

Фотоконкурс "Новогодняя перезагрузка"

Приняли активное участие в акции Администрации Железнодорожного района к Новому году "Подарок каждому ребенку" Благодарственные письма

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, и т.д

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы и детского сада : это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Все эти мероприятия приносили родителям удовлетворенность и стали традицией.

В рамках воспитательной работы в 2022-2023 году в учреждении была реализована система образовательных событий : детско-родительские и детские проекты ( по изучению правил дорожного движения, «Правильное дыхание-основа жизни, здоровья, долголетия», "Креативная ёлочка", Новый 2022 год у ворот, «Огород на окошке») и т.д . В соответствии с календарно- тематическим планированием проведены тематические недели, посвященные Дню Космонавтики, Дню Победы, Рождественские посиделки, Сагаалган, День защитника Отечества, Масленица, Неделя добрых дней. Проводились праздники День семьи, День защиты детей, День Российского флага, Праздник Знаний, День народного единства, День Отца, День Матери и т. д). Всероссийская акция «Окна Победы» (май, 2022-2023г); Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май, 2022г-2023г.); Всероссийская акция «Свет Победы» (май 2022г.).

**Вывод:** Воспитанники и родители активно участвовали в конкурсах занимая призовые места. Родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

### **Мониторинг**

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ по областям.

В текущем году воспитанники МБДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты.**

Средний показатель	группа раннего возраста		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа «Цветик –		Итого					
	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М				
	43%	72%	49%	72%	66%	84%	60%	83%	76%	86%	84%	87%	65%	81%

Средний показатель по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы на конец учебного года по всем возрастным группам составил 81%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий показатели:

высокий – 22%

средний – 68%

низкий – 10%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

#### **Образовательная деятельность, образовательные программы.**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает развитие способностей во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Наряду с основными образовательными программами, в образовательном процессе используются дополнительные (парциальные) образовательные программы:

«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной; «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л. Д.; «Физкультурные занятия в детском саду», автор Пензулаева Л.И.; «Дружная семейка»- программа адаптации детей к ДОУ, под ред. Е.О. Севостьяновой; «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность и творческое развитие детей в ДОУ под ред. И.А. Лыкова; «Наш дом природа», автор Н.А. Рыжова и др.

Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности. Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения у детей. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы, это климатические условия и социокультурные особенности Республики Бурятия все это используется при составлении перспективно- тематического планирования.

**Вывод:** Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным.

### Дополнительное образование.

В МБДОУ, наряду с основной образовательной программой, реализуются дополнительные образовательные программы. Данные программы реализуются педагогами, через организацию кружковой работы в группах. Кружки ведут педагоги имеющие первую квалификационную категорию.

В МБДОУ дополнительное образование воспитанников проводилось по приоритетным направлениям:

Направление	Название программы
Художественно-эстетическое	«Радуга красок», «Танцевальная мозаика», «В гостях у сказки»
Естественно- научное	Кружок по экологии «Эврика» (в 2020 г. – ЭКО-S),
Социально-педагогическое	«Расти здоровым» ЗОЖ, «Островок безопасности» по ОБЖ, «Путешествие в страну звуков» по ЗКР, Знакомление с ППБ
Лингвистическое	«Тоонто нютаг – Родной край»

Деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) проводилась с детьми во вторую половину дня, 1 раз в неделю. Охват воспитанников составил 100%.

**Вывод:** Программы дополнительного образования организованы на бюджетной основе с учетом возраста воспитанников, запросов родительской общественности и пожелания детей, успешно реализовывались на протяжении всего учебного года. Анализ опроса родителей на 31.12.2022 года показал, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования на 100 %.

### Воспитательная деятельность.

С 01.09.2022г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа МБДОУ ориентирована на семейное воспитание и социальное окружение воспитанников, с целью выполнения следующих задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями образования и здравоохранения;
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательной процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	176	90,4%
Неполная с (матерью)	19	9,6%
Неполная с (отцом)	1	0
Оформлено опекунов	1	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41 %
Два ребенка	64	44 %
Три ребенка и более	20	15%

В основу содержания программы Воспитания включены духовно- нравственные ценности, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, вера в добро.

Программа содержит решение задач по интеграции содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа».

Цель воспитательной работы в учреждении состоит в создании каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия и реализации специфического потенциала воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

В 2022 -2023 году детский сад совершенствовал деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к малой Родине.

В рамках воспитательной работы в 2022-2023 году в учреждении была реализована система образовательных событий : детско-родительские и детские проекты ( по изучению правил дорожного движения,

«Правильное дыхание-основа жизни, здоровья, долголетия», "Креативная ёлочка", Новый 2022 год у ворот, «Огород на окошке») и т.д

В соответствии с календарно- тематическим планирование проведены тематические недели, посвященные Дню Космонавтики, Дню Победы, Рождественские посиделки, Сагаалган, День защитника Отечества, Масленица, Неделя добрых дней.

Проводились праздники День семьи, Неделя добрых дел, День защиты детей, День Российского флага, Праздник Знаний, День народного единства, День Отца, День Матери и т. д).

### Кадровое обеспечение

В 2022-2023 г. МБДОУ был укомплектован кадрами педагогов на 100% в соответствии со штатным расписанием. Всего работало 11 педагогов, из них: 7 воспитателей и 4 специалистов (логопед, музыкальный руководитель, учитель бурятского язык, старший воспитатель).

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2022 год прошли аттестацию – 2 педагога:

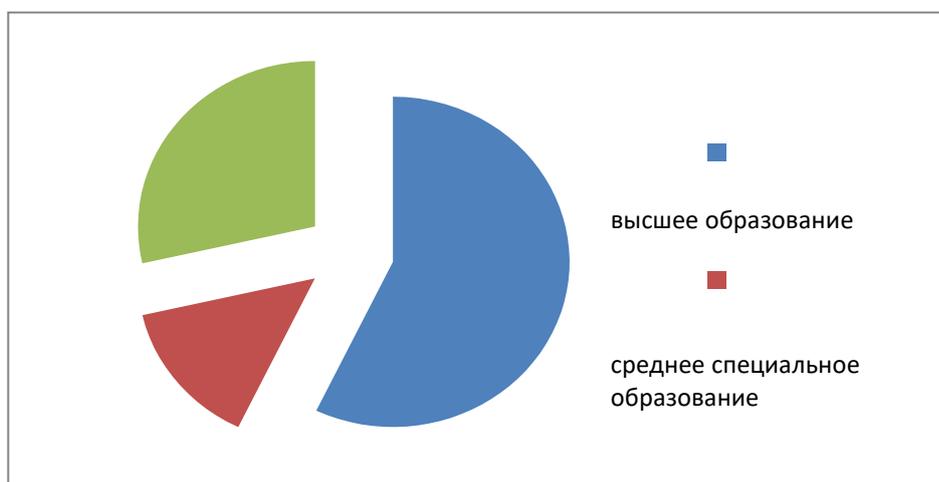
Первая квалификационная категория-2 (старший воспитатель Прохорова А.Г., воспитатель Тумайкина М.Л.).

На первую категорию аттестовано -73% на соответствие -9%, без категории- 18%



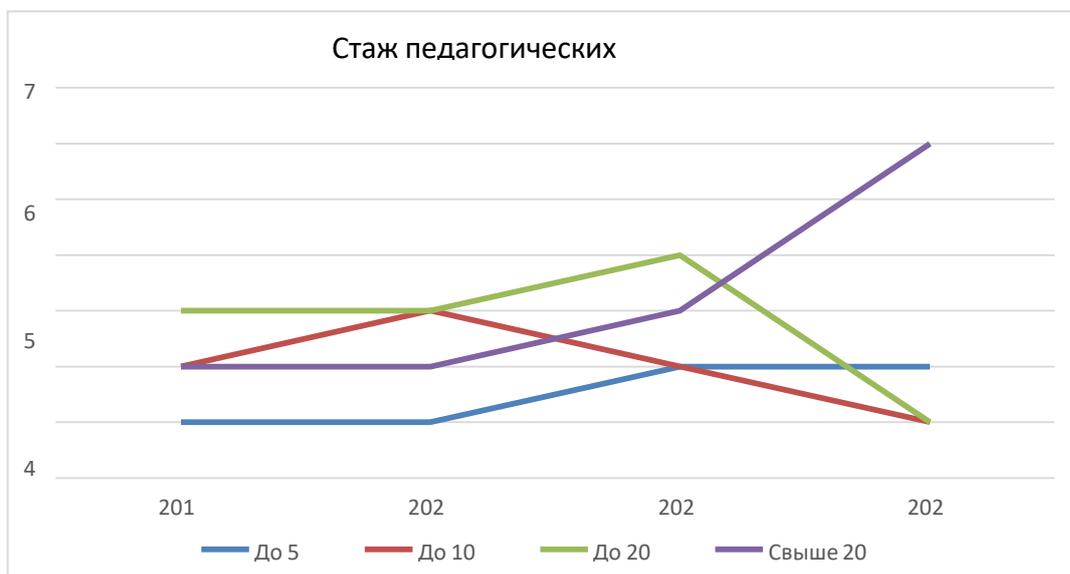
Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образования, из них высшее 36%, среднее специальное- - 64 %.



Курсы повышения квалификации в 2022-2023г. прошли 3 педагогических работника. По итогам 2022 года МБДОУ перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Разработанные должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Диаграмма характеристики кадрового состава по стажу.



В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Вывод:** Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБДОУ

Педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы (в онлайн режиме), консультации, составление планов, публикации в различных формах.

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, не только знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, но транслировали и распространяли свой педагогический опыт:

- Выступление на городском ADVISE-TYPE: «Физическое и оздоровительное направление воспитания»,

- Выступление на семинаре на тему: «Кейс – технологии как современный и эффективный инструмент работы с родителями»

Наряду с выступлениями педагоги активно транслировали свой опыт работы через публикации в журналах:

Статья в журнале "Ушкан" Как растят патриотов? Опубликовано: 14 декабря 2022

- В 2022 г. заведующий Белова Г.И. приняла активное участие в работе экспертного совета СМИ «Портал педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ всероссийских мероприятий на сайте издания

- Публикация на портале «Педагоги Онлайн» на тему: «Ступеньки нравственности» старший воспитатель Прохорова А.Г

- Публикация авторского материала в электронном журнале «Золотой век»- Прохорова А.Г., Тумайкина М.Л.

- На сайте nsportal публикация Доржиевой Г.Ц.-Д. Как наши дети встречают Сагаалган дома

- Свидетельство о публикации № 302277 от 30.01.2022г. СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор «Педагогический альманах» собственный педагогический опыт

«Использование нестандартного физкультурного оборудования как средство интеграции с разными видами деятельности в ДОУ»- Симонова С.В.

- МБДОУ является Сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

В 2022 году наш детский сад впервые участвовал в проекте «*Мониторинг качества дошкольного образования – 2022*». Наша организация участвовала в этом проекте с сентября по ноябрь.

Сбор и анализ количественных и качественных результатов в ходе МКДО 2022 осуществлялся в разрезе 9 областей качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

В качестве инструментария применялись Шкалы МКДО (0-3 и 3-7), которые предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

В целом, процедура громоздкая, очень большой объем заполнения различных электронных форм, которые заполнялись в личных кабинетах поэтапно, в строгой последовательности.

Весь мониторинг предусматривает 10 отчетов:

**Вывод:** *Постоянное самосовершенствование педагогов, активная жизненная позиция в комплексе дает хороший результат работы в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБДОУ.*

#### **Взаимодействие с социальными структурами.**

Для повышения качества образования и воспитания в плане выполнения годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом, что способствует разностороннему развитию воспитанников. Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, педагогов и родительской общественности.

#### **Социальными партнерами в 2022 -2023 году стали:**

1. Федеральный научный центр Научно- исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН), по вопросам алгоритмизации.
2. Государственное учреждение культуры «Республиканский художественный музей им. С.С. Сампилова».
3. Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Бурятский государственный орден Ленина Академический театр оперы и балета им. Н.А. СССР Г.Ц. Цыденжапова».
5. ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия».

6. Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья».
7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»(БРПК).
8. Муниципальное казенное учреждение «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ.  
МБДОУ детский сад №82 «Малыш», МБДОУ детский сад №89 «Журавленок» сетевое взаимодействие учителей бурятского языка. Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом включала в себя: заключение договоров о совместной деятельности, составление плана совместной работы, информирование родителей планируемых мероприятиях, активное участие родителей в мероприятиях.

**Вывод:** Включение воспитанников, педагогов и родительской общественности в различные сферы социальной жизни, является залогом разностороннего развития.

### Развивающая предметно – пространственная среда.

Для создания оптимальных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, в целях улучшения качества образования, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, спортивным оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения, мягким инвентарем, посудой. Обеспечена доступность игрового, спортивного оборудования, технических средств. Зонирование групповых комнат соответствует содержанию игровой и образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом. Большое внимание уделяется организации предметно- развивающей среды и жизненного пространства в целях организации свободной самостоятельной деятельности и творчества воспитанников, в соответствии с их желаниями, потребностями и склонностями в соответствии с ООП ДО.

В МБДОУ имеется методический кабинет, медицинский кабинет и процедурная, пищеблок, кабинет учителя бурятского языка, музыкально- спортивный зал.

Наименование помещения	Материально- техническое оснащение.
Музыкальный зал.	1 ноутбук; набор детских музыкальных инструментов; стулья для взрослых и детей; портативная акустическая система; музыкальный центр.
Физкультурный зал	Стеллажи для спортивного оборудования, Спортивное оборудование ( мячи разного объема и наполнения, скакалки, обручи, палки гимнастические); детские маты; спортивный гимнастический комплекс ит.д
Методический кабинет	Компьютер , ноутбук; множительная техника; методическая литература и периодическая печать; пособия для проведения занятий с детьми.
Кабинет бурятского языка	Ноутбук; Куклы в национальных костюмах; национальная символика; бурятская литература

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном зале, раздевалках. Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии. Психолого-педагогическое просвещение родителей

ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

### **Материально-техническое и медико-социальное обеспечение**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, музыкально-физкультурные зал. . В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изо-деятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования и др.).

Важным показателем результатов работы МБДОУ является состояние здоровья воспитанников. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития ребенка через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности - является одной из задач коллектива учреждения.

На сегодняшний день медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Имеется медицинский блок, процедурный кабинет. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание обращено на диспансеризацию здоровых детей (в 3 года, в 5-7 лет) с осмотром узкими специалистами.

В практике работы используются здоровые берегающие технологии. Способствуя формированию навыков здорового образа жизни, они оказывают положительное влияние на состояние здоровья детей (дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.). Проводится содействие совершенствованию физического развития: контролируется двигательная активность во время образовательного цикла (физ. минутки; релаксационные паузы; динамические паузы; пальчиковая гимнастика; применяются специальные оздоровительные подвижные игры на прогулке; проводится индивидуальная работа по физическому совершенствованию; спортивные игры). Особое внимание уделяется культуре здоровья, формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни. Регулярно проводятся «Недели здоровья», ведется сотрудничество с родителями в этом направлении.

**На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год определены задачи работы учреждения на 2023/2024 учебный год:**

- 1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.***
- 2. Повысить качество образования и профессиональный рост педагогов, через основы внедрения алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»***
- 3. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм.***
- 4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).***

*Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ*

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение нормативно правовых документов ДОУ на начало 2023-2024 учебного года.	Август-Сентябрь	Белова Г.И.
2	Изучение и реализация основных законодательных, инструктив-но-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ.	Сентябрь-Октябрь	Белова Г.И.
3	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2022-2023 уч. (изменение НПА по ОТ, паспорт безопасности)	В течение года	Белова Г.И.
4	Производственные собрания и инструктажи	Сентябрь-Май	Белова Г.И..
5	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	Белова Г.И.
6	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023-2024 уч. год	Май	Старший воспитатель

*Управленческая деятельность*

*Информационно-аналитическая деятельность*

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Белова Г.И.
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2023-2024 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Белова Г.И. Педагоги
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Белова Г.И. Педагоги
4.	Проведение: - административных совещаний; - рабочих планерок; - педагогических советов; - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Белова Г.И. Прохорова А.Г. Педагоги
5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Педагоги
6.	Подготовка к проведению ВСОКО. Подведение итогов деятельности учреждения за 2023-2024 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Январь-Март	Белова Г.И. Прохорова А.Г.

*Административные совещания*

Содержание	Сроки	ответственные
Об укомплектованности кадрами Утверждение плана контроля по организации питания Подготовка и проведение тарификации О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню дошкольного работника	Сентябрь	Белова Г.И
Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социальн-оопасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ выбывшие в школу Родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ (своевременность, правильность) Подготовка ДОУ к зимнему периоду Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Октябрь	Белова Г.И
О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований Об организации питания	Ноябрь	Белова Г.И
Об обеспечении пожарной безопасности Утверждение графика новогодних утренников Составление графика отпусков	Декабрь	Белова Г.И
О номенклатуре дел. Анализ ведения документации в группах Анализ состояния здоровья детей за 2023 г. Об итогах работы за 1 полугодие.	Январь	Белова Г.И
Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8марта	Февраль	Белова Г.И
О работе комиссии по предупреждению травматизма Анализ планирования работы педагогов МБДОУ	Март	Белова Г.И
О выполнении предписаний контролирующих органов Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований Об обеспечении двигательной активности	Апрель	Белова Г.И
Итоги ВСОКО Об итогах смотров и рейдов по охране труда О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования Утверждение плана ремонтных работ Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Белова Г.И

*Общие собрания трудового коллектива*

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	ответственные
1.	<b>Заседание № 1«Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2023-2024 уч. год»</b> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Сентябрь	Белова Г.И. , Прохорова А.Г, Перхова Н.Г.

	<p>2. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</p> <p>5. Другое.</p>		
2.	<p><b>Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</b></p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. Состоянии охраны труда за 2023 г.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.</p> <p>5. Другое.</p>	Декабрь	Белова Г.И., Прохорова А.Г, Перхова Н.Г.
3.	<p><b>Заседание № 3 «Результаты работы за 2023-2024 уч. год. Подготовка ДОУ к летнему периоду, новому учебному году»</b></p> <p>1. Предварительные итоги учебного года</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023-2024 г.</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>4. Выполнение условий коллективного договора ДОУ за 1 полугодие 2023-2024 года</p> <p>5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.</p> <p>Другое</p>	Май	Белова Г.И., Прохорова А.Г, Перхова Н.Г.
<b>4. Коллективные мероприятия</b>			
	День дошкольного работника	Сентябрь	Муз. Руководитель, профком
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Педагоги ДОУ

	Празднование Международного женского дня	Март	
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Педагоги ДОУ
	Юбилей детского сада 60 лет	Май	Коллектив ДОУ

**Раздел 2. Работа с кадрами.**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
	<b>Инструктажи. Охрана труда.</b>		
1	Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок в зимний период.	ноябрь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по ППБ при проведении массовых мероприятий (новогодних утренников).	декабрь	Завхоз , Старший воспитатель
4	Рейд администрации и профкома по охране труда и соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей.	апрель	Завхоз , профком
5	Подготовка инструктажей к летнему оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
5	Внеплановые инструктажи по пожарной безопасности.	по мере необходимости	Завхоз
<b>2.2</b>	<b>Производственное собрание коллектива</b>		
1	«Правила внутреннего трудового распорядка».	сентябрь	Заведующий, профком

**2.1 Темы по самообразованию педагогов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Должность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	«Построение образовательного процесса на основе современных образовательных технологий»	Старший воспитатель	Прохорова А.Г.
<b>2</b>	Рабочая программа по обучению детей ритмике «Танцевальная мозаика».	муз. рук	Чеповская Л.А.
<b>3</b>	Обучение детей нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок»	Воспитатель	Дубинина Н.А.
<b>4</b>	Экологическое воспитание детей «Эврика»	Воспитатель	Симонова С.В.
<b>5</b>	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	Воспитатель	Агильдина Е.Н.
<b>6</b>	Рабочая программа: «Алгоритмика для дошкольников».	Воспитатель	Тумайкина М. Л.
<b>7</b>	Рабочая программа по Развитию речи «Путешествие в страну звуков».	Воспитатель	Васильева Г.И.

8	Программа по ППБ «Островок безопасности». 5-7 лет	Воспитатель	Гришина Т.М.
9	Рабочая программа по бурятскому языку	Учитель. Бур языка	Доржиева Г.Ц-Д.
10	Ознакомление с ППБ	Воспитатель	Тарасова А.Е.

### 2.2 График Аттестации педагогов.

№ /п	Ф. И. О.	занимаемая должность	квалификационная категория		2023	2024
			Категория	№ приказа		
1	Белова Галина Ивановна	заведующий	Соответствие занимаемой должности.	аттестационный лист от 22 мая 2022г		
2	Чеповская Лариса Анатолевна	музыкальный руководитель	первая, 2019г.			+
3	Прохорова Алена Геннадьевна	Ст. воспитатель	первая 2022г			
4	Дубинина Наталья Алексеевна	воспитатель	первая, 2019г.			+
5	Симонова Светлана Викторовна	воспитатель	первая, 2019г.			+
6	Агильдина Елена Николаевна	воспитатель	первая 2019г			
7	Гришина Татьяна Михайловна	воспитатель	первая. 2019г			+
8	Тумайкина Мария Львовна	воспитатель	первая 2022г			
9	Тарасова Александра Евгеньевна	воспитатель	соответствие			+
10	Доржиева Галина Цырен- Доржиевна	учитель бурятского языка	первая 2021г.			
11	Шобонова Лариса Васильевна	Учитель- логопед	Без категории			

### 2.3 Мероприятия по аттестации

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Составление графика и плана работы по аттестации.	сентябрь	заведующий Старший воспитатель
2	Знакомство с нормативно – правовой базой по аттестации.  Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультации, подготовка документации к аттестации педагогов	декабрь	Старший воспитатель заведующий
4	Индивидуальные консультации с педагогами	январь	Старший воспитатель
5	Консультации по подготовке сайта и заполнение карты аттестующего.	февраль	Старший воспитатель

### Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	Год прохождения последних курсов	2023	2024
1.	Тарасова А.	Воспитатель	средн.-проф.	Учиться в БГУ	+	
2.	Дубинина Н.А.	воспитатель	средн.-проф	2019г	+	
3.	Симонова С.В	воспитатель	среднее-проф.	2019	+	
4.	Агильдина Е.Н.	воспитатель	высшее	2019	+	
5	Тумайкина М.Л.	воспитатель	среднее-проф.	2020		
6.	Гришина Т.М.	воспитатель	среднее-проф.	2019	+	
7.	Доржиева Г.Ц-Д.	Учитель-бурятского языка	высшее	2021		
8.	Чеповская Л.А.	Муз.руководитель	среднее-проф.	2019	+	
9	Прохорова А.Г.	Ст. воспитатель	Высшее	2022	+	

### 2.4. Работа с молодыми педагогами

	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Выявление знаний и затруднений	Анкетирование	Сентябрь

<p>у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</li> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования.</li> </ul>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	
<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>Январь</p>
<p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	<p>Февраль</p>
<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	<p>Март</p>
<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога</p>	<p>Апрель</p>

	процессе педагогической деятельности.	по этой теме.	
	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование <b>молодого педагога</b> по этой теме.	По мере необходимости

### *Раздел 3. Организационно-педагогическая работа*

№	мероприятия	срок	ответственный
<b>3.1</b>	<b>3.1 Педсоветы.</b>		
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b> (установочный) «Новый учебный год на пороге</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</li> <li>2. Задачи работы и мероприятия МБДОУ на новый учебный год.</li> <li>3. Утверждение итогового плана, расстановка кадров, распорядка дня, расписание ООД.</li> <li>4. Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах.</li> <li>5. Утверждение плана Образовательной программы, ВОР на 2023-2024 уч.год, календарно-тематический план ВОР на 2023-2024 уч.год., рабочие программы педагогов и специалистов на 2023-2024 уч.год, комплексно-тематический план на 2023-2024 уч.год, программа АООП (для детей с ТНР) на 2023-2024г.</li> </ol>	сентябрь	заведующий  Старший воспитатель Медсестра
2	<p><b>Педсовет № 2</b> «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»</p> <p>-Смотр – конкурс «Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ»</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели логопед

3	<p><b>Педсовет №3</b>  ПиктоМир идеальная среда для пропедевтики изучения алгоритмических языков программирования.</p>	август	старший воспитатель, воспитатели ,
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  «Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер класс <b>«Подвижная игра как средство развития личности ребенка».</b></li> <li>2. Деловая игра с педагогами <b>«Что? Где? Когда?»</b> На тему: Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.</li> <li>3. Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2023 - 2024 учебного года.</li> <li>4. Тематический контроль <b>«Организация физкультурно оздоровительной работы»</b>  <b>Смотр уголков по физвоспитанию в группах.</b></li> </ol>	апрель	старший воспитатель, воспитатели
5	<p><b>Тематический блок педагогических советов «Итоги работы МБДОУ за год».</b></p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение просмотренных за год открытых занятий по группам.</li> <li>2. Творческий отчет работы воспитателей и специалистов по темам самообразования.</li> <li>3. Обсуждение результатов фронтальной проверки детей подготовительной группы «О готовности к школе» (итоги мониторинга).</li> <li>4. Подведение итогов выполнения годовых задач учебного года. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год.</li> <li>5. Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми: обсуждение проекта программы МБДОУ на летний оздоровительный сезон.</li> <li>6. Утверждение годовых задач по основным направлениям деятельности МБДОУ на 2024-2025 уч. год.</li> </ol>	май	Старший воспитатель Медсестра

<b>3.2</b>	<b>Медико – педагогические совещания</b>		
1	1. Ведение документации воспитателя в <b>группе детей раннего возраста</b> . 2. Заболеваемость детей в период адаптации. 3. Особенности развития и воспитания детей <b>раннего возраста</b> в адаптационный период. 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка» 5. Обсуждение <b>плана</b> работы специалистов на МПС в 2023-2024 учебном году	октябрь	Медсестра заведующий Старший воспитатель
2	1. Особенности развития психических процессов детей <b>раннего возраста</b> . 2. Предметная и игровая деятельность в <b>раннем возрасте</b> . 3. Развитие личности в <b>возрасте от 2 до 3 лет</b> . Кризис « <i>Я сам</i> ». 4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста. 5. Анализ заболеваемости детей.	январь	заведующий Старший воспитатель
3	1. Основные направления работы с детьми в летний период года 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников 3. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.	июнь	Медсестра заведующий Старший воспитатель логопеды
<b>3.3</b>	<b>Семинары</b>		
1	«Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»	В течении года	Старший воспитатель
2	Мастер-класс для педагогов по теме "Знакомство с образовательной цифровой средой ПиктоМир"	В течении года	
3	Семинар- практикум «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии детей дошкольного возраста»	В течении года	специалисты
<b>3.4</b>	<b>Консультации для педагогов</b>		
1	«ПиктоМир, или Азы программирования для дошкольников »	В течение года	Воспитатель
2	«Использование ИКТ в развитии речи»	В течение года	Воспитатель Логопед
3	«Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей»	В течение года	Учит. Бур. языка

**Педагогические часы для педагогов**

1	"Игровые технологии для развития связной речи дошкольников"	В течение года	Воспитатель
2	«Организация досуговой деятельности в ДОУ»	В течение года	Воспитатель
3	«ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности».	В течение года	воспитатель

**3.6**

**Внутри садовский контроль**

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово – хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, июнь-август	Заведующий, Завхоз,
Адаптация воспитанников в образовательной организации	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	старший воспитатель
Санитарное состояние групповых помещений	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	медсестра, старший воспитатель
«Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»	Тематический	Наблюдение, Открытый просмотр	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Эффективное использование современных образовательных технологий в ДОУ	Тематический	Наблюдение, Открытый просмотр	Ноябрь	старший воспитатель
Использование инновационных технологий в деятельности педагога ПиктоМир	Тематический	Наблюдение, Открытый просмотр	Февраль	старший воспитатель, воспитатели
Организация и эффективность работы по обеспечению двигательной активности детей на прогулке.	Тематический	Наблюдение, Открытый просмотр	Октябрь	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель

Организация питания. Выполнение натуральных норм. Заболеваемость, посещаемость.	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	медсестра
Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	старший воспитатель
Состояние документации узких специалистов и воспитателей групп. Проведение родительских собраний.	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель медсестра
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Итоговый	Анализ документации	Май	старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Июнь - август	Зам. зав. по ВР, старший воспитатель

### 3.6 Открытые просмотры

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Реализация образовательной области «Речевое развитие» в непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми -Развитие речи «Путешествие в страну ПИШИ-ЧИТАЙ» (подготовительная группа) -Развитие речи «В стране красивой речи»(старшая группа)	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
2	Показ открытых занятий по «ПиктоМир»		
3	Показ открытых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, подвижные , спортивные игры.		

### 3.8 «Музыкальные праздники и развлечения»

№	Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Праздник для детей и родителей «День знаний»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель
2	Сентябрь	«День дошкольного работника» (концерт)	старшие и подготовительные группы	воспитатели муз.руководитель
3	1 Октябрь 4 октября третье воскресенье октября	«День пожилого человека» День защиты животных День отца в России	Средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели муз.руководитель
4	Октябрь	Осенний праздник «Осенние чудеса» «Листопад»	Все возрастные группы	Муз.руководитель воспитатели

5	5 ноября 30 ноября	Досуг «День народного единства» День Государственного герба РФ	Средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели муз. руководитель
6	Ноябрь	«С днем рождения Дед Мороз»	Все возрастные группы	Муз. руководитель воспитатели
7	Ноябрь	Музыкальное развлечение «Подарок маме»	Средние, старшие и подготовительные группы	Муз.руководитель воспитатели
8	3 декабря 8 декабря Декабрь	День неизвестного солдата /Международный день инвалидов Международный день художника Новогодние праздники «Новогоднее конфетти»	Средние, старшие и подготовительные группы Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
9	Январь 27 января	Развлечения «Прощание с ёлочкой» День снятия блокады Ленинграда	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
10	2 Февраля 21 февраля 23 февраля	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Международный день родного языка Спортивно-музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Сагаалган	старшие, подготовительные группы»  Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
10	8 Марта 18 марта 27 марта	Праздник «Весеннее настроение» День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра Масленица Пасха	старшие, подготовительные группы»  Все возрастные группы	Муз руководитель воспитатели
11	Март	Театрализованное представление «Что за чудо эти сказки»	Все возрастные группы	Муз. руководитель воспитатели
12	12 Апреля	День юмора и смеха «Всё наоборот»	Все возрастные группы	Муз.руководитель воспитатели
13	Апрель	Досуг «Дорога в космос»	Средние, старшие, подготовительные группы»	воспитатели муз.руководитель
14	Май	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	Му.руководитель заведующий ст. воспитатель воспитатели
15	1 Мая 9 мая 24 мая	Праздник Весны и труда Мероприятия, посвященные 9 мая «Никто не забыт и ничто не забыто» День славянской письменности и культуры	Все возрастные группы Средние, старшие, подготовительные группы»	Муз.руководитель воспитатели специалисты
16	1 Июня 6 июня 12 июня 22 июня	Развлечение «Мы встречаем праздник лета» (День защиты детей), рисунки на асфальте День русского языка День России День памяти и скорби	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели специалисты
17	8 Июля	День семьи, любви и верности	Старшие и подготовительные группы	музыкальный руководитель воспитатели специалисты
18	12 августа 22 августа	День физкультурника День Государственного флага РФ		

### 3.9 Перспективный план проведения праздников и развлечений , конкурсы

№	мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Ярмарка «Что нам осень родарила»	сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность».	сентябрь	Воспитатели
3.	Фотовыставка «С бабушкой и дедушкой – мы лучшие друзья».	октябрь	Воспитатели, родители
4.	Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Осень бывает разная...»	октябрь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели, родители
5.	Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели
6.	Выставка детского творчества, посвященная Дню матери «Моя мама – самая, самая...»	ноябрь	Воспитатели
7.	Выставка детского творчества « Я в мире прав и обязанностей».	ноябрь	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества «Мы все равны»	декабрь	Воспитатели
9.	Конкурс семейного творчества «Новый год в гостях у сказки»	декабрь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели, родители
10.	Выставка детских работ «Новогодний серпантин»	Январь	Воспитатели
11.	Выставка групповых газет и детских рисунков «Есть такая профессия Родину защищать».	февраль	Воспитатели
12.	Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей...»	март	Воспитатели
13.	Выставка детского творчества «Герои любимых сказок», к Всемирному Дню театра	март	Воспитатели
14.	Выставка детского творчества «Космос - это мы».	апрель	Воспитатели
15.	Выставка детских работ «Земля – наш дом» к Всемирному дню Земли.	апрель	Воспитатели
	Выставка плакатов «День Победы со слезами на глазах...».	май	Воспитатели, родители

### Безопасность

#### 3.10 Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение сотрудников образовательной организации действиям в условиях угрозы или совершения теракта.	Сентябрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здании изнутри на запирающиеся устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного или внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр здания, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по территории; - составить график осмотра и обхода здания и территории.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно – технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание системы охраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт системы охраны;	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
- заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии.	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных предметов и лиц, поступлении информации об угрозе совершения или совершении террористического акта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности

Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности.	Август	Заведующий
---	--------	------------

### 3.11 «Мероприятия по безопасности дорожного движения и ОБЖ (по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)»

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1.	Сентябрь-май	Экскурсии и целевые прогулки:	Все возрастные группы	Воспитатели групп Старший воспитатель
		- Наблюдение за движением пешеходов.		
		- Наблюдение за движением транспорта.		
		- Наблюдение за работой светофора (совместно с родителем).		
		- Рассматривание видов транспорта.		
		- Прогулка к пешеходному переходу.		
		- Знакомство с улицей.		
		- Знаки на дороге: место установки, назначение.		
		- Открытое письмо(открытка пешехода-дошкольника) водителю.		
- Конкур рисунков на асфальте «Я знаю правила дорожного движения»				
	Сентябрь-май	Беседы:	Все возрастные группы	Воспитатели групп Старший воспитатель
		- Знакомство с улицей		
		- Где можно играть?		
		- Правила поведения на дороге		
		- Мой друг светофор		
		- Помощники на дороге (знаки, регулировщик)		
		- Мы пешеходы		
		- Мы и транспорт		
- Правила поведения при сезонных изменениях погоды»				
	В течение года	Сюжетно-ролевые игры	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		- «Путешествие в страну Светофорию»		
		- Поездка на автомобиле		
		- Автопарковка»		
		- Станция технического обслуживания»		
		- «Пешеходы» - «Пассажиры» - «Служба спасения»		
	В течение года	Дидактические игры:	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		- «Наша улица»		
		- «Собери светофор»		
		- «Поставь дорожный знак»		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Угадай, какой знак»</li> <li>- «Улица города и поселка»</li> <li>- «Заяц и перекресток»</li> <li>- «Теремок»</li> <li>- «Угадай транспорт»</li> <li>- «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие»</li> <li>- «Желтый. Красный, зеленый»</li> <li>- «Чего не хватает?»</li> <li>- «Собери автомобиль»</li> <li>- «Отвечай быстро»</li> <li>- «Играй, да смекай»</li> <li>- «Подумай-отгадай»</li> <li>- «Законы улиц и дорог»</li> </ul>		
	В течение года	Подвижные игры:	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воробышки и автомобиль»</li> <li>- «Цветные автомобили»</li> <li>- «Будь внимательным»</li> <li>- «Стоп»</li> <li>- «Машина едет, едет,....»</li> <li>- «Полосатые дорожки»</li> <li>- «Внимание-пешеход»</li> <li>- «Велогонки»</li> <li>- «Лошадки»</li> <li>- «Найди свой цвет»</li> <li>- «Гараж»</li> <li>- «Грузовики»</li> <li>- «Дорога, транспорт, пассажир»</li> <li>- «Дорожное - не дорожное»</li> <li>- «Запомни сигналы регулировщика»</li> <li>- «Кого назвали - тот и ловит»</li> </ul>		
	В течение года	Художественная литература для чтения и заучивания:	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности»</li> <li>- Гинзбург Н. «Колесо»</li> <li>- Гончаров Е. «Машинки»</li> <li>- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»</li> <li>- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</li> <li>- Кончаловская Н. «Самокат»</li> <li>- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»</li> <li>- Никитина Н. «Правила маленького пешехода»</li> <li>- Усачев А. «Домик у перехода»</li> <li>- Головкин В. «Правила движения»</li> <li>- Гурина И. «Правила дорожного движения»</li> </ul>		

		- Носов Н. «Автомобиль»		
		- Калинина Н.Д. «Как ребята переходили улицу»		
		- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»		
		- Гальперштейн А. «Трамвай и его семья»		
		влечения:	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Октябрь	- «Фликер - дарит жизнь» спортивное развлечение		
	Февраль	- Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»		
	Май	- Игровая программа «Веселый перекресток»		
	Июнь	- Досуг «Зеленый, желтый, красный»		
	Июль	- Игровое развлечение «Счастливый случай»		
	Август	- Досуг «Знатоки ПДД»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
	В течение года	Игровые ситуации по ОБЖ:		
		- «Если дома начался пожар»		
		- «Опасные предметы»		
		- «Опасные ситуации»		
		- «Пожарная тревога»		
		- «Знаешь сам - расскажи другому»		
		- «Один дома»		
		- «Открытые окна»		
		- «Тонкий лед»		
		- «Я потерялся»		
		- «Огонь-друг, огонь-враг»		
		- «Таблетки»		
		- «Обращение с животными»		
		- «Полезные - вредные продукты»		
		- «Свой, знакомый, чужой»		
	В течение года	Подвижные игры:	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		- «Смелые пожарные»		
		- «На пожар»		
		- «Самый ловкий»		
		- «Что нужно при пожаре»		
		- «Кто быстрее оденется»		
		- «Задымленный коридор»		
		- «Верхний этаж»		
	В течение года	Сюжетные игры:	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		- Инсценировка «Кошкин дом»		
		- Умелые пожарные		
		- Пожарная часть		
	В течение года	Дидактические игры:	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		- «Источники опасности»		

		- «Знаешь ли ты?» - «Четвертый лишний» - «Телефон» - «Пожар» - «Кто больше назовет действий» - «Кому что нужно для работы» - «По грибы» - «Каждой вещи свое место»		
	В течение года	Художественная литература для чтения и заучивания:	Все возрастные группы	Воспитатели групп
		- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка - невеличка» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки		
		- Б.Житков «Пожар», «Пожар в море». «Дым» - А. Барто «Гроза» - М.Баданов «Костер»		
	<b>Октябрь</b>	Оформление выставки детских рисунков «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
	<b>Ноябрь</b>	Участие в выставке детских работ «Неопалимая купина»	Старшие и подготовительные группы	Старшие и подготовительные группы
	<b>1 раз в квартал</b>	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Все возрастные группы	Воспитатели групп

### 3.12 Пожарная безопасность

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Организационно – методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ, Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах по пожарной безопасности и инструкцию и действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки.	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря.		Зам. зав. по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности.	Январь, май	Зам. зав. по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Зам. зав. по АХЧ
Проверка подсобных помещений и подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Зам. зав. по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, указателей направления движения к эвакуационным выходам	25 числа каждого месяца	Зам. зав. по АХЧ
Проверить обеспеченность персонала средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Зам. зав. по АХЧ
Проверить наличие у персонала электрических фонариков	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от снега и льда	В зимний период	Зам. зав. по АХЧ
<b>Информирование сотрудников и воспитанников о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стенде по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственный за проведение инструктажей

Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Воспитатели

### 3.13 Инструктажи. Охрана труда

№ п/п	Вид инструктажа	периодичность	Инструктируемые	Инструктирующие
1.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности	2 раза в год	Воспитатели, специалисты	Белова Г.И. Перхова Н.Г
2.	Инструктаж сотрудников по антитеррористической безопасности	2 раза в год	Воспитатели, Специалисты	Белова Г.И.
3.	Инструктаж по охране труда	2 раза в год	Воспитатели, Специалисты	Перхова Н.Г

### 3.13 Проектная деятельность.

Наименование проекта	Сроки реализации	ответственный
Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	Март- май	Ст. воспитатели

### 3.14 Медицинская работа

Деятельность медицинских работников проводится согласно годовому плану работы. Исходя из данных, характеризующих здоровье воспитанников, обращается внимание на индивидуальный подход к каждому ребенку. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но методика меняется в зависимости от сезона и погоды

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра	Ежедневно	Медсестра , воспитатели
2.	Анализ заболеваемости детей	Ежедневно	Заведующий ,медсестра
3.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима	Ежедневно	Заведующий .медсестра,
4.	Ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний	2 раза в год	Медсестра , врач
5.	Постановка Р. Манту для выявления тубвиражных и тубинфицированных детей	По плану	Врач
6.	Своевременное выявление антропометрических данных	По плану	Медсестра.

7.	Индивидуальная работа с часто длительно болеющими детьми	По плану	Медсестра.
8.	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом МБДОУ	По плану	Медсестра
9.	Контроль за качеством поступающей продукции	Ежедневно	Завхоз, медсестра
10.	Контроль за закладкой продуктов по графику. Контроль за технологией приготовления пищи, за выходом блюд	Ежедневно	Завхоз, медсестра
11.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Ежедневно	Завхоз, медсестра
12.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи ежедневных осмотров пищеблока	Ежедневно	Заведующий , завхоз, медсестра

### 3.15 Работа с воспитателями

№ п/п	Темы и содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Режим дня, его соблюдение»	Сентябрь	Заведующая, Ст. воспитатель
2.	«Режим проветривания групп »	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель
3.	«Контроль санитарного состояния групп»	В течение года	Заведующая, медсестра, завхоз
4.	«Профилактика инфекционных заболеваний»	Ноябрь	Медсестра
5.	Проведение экзамена по знанию сотрудниками СанПиНа	2 раза в год	Заведующая, медсестра, завхоз
6.	«Если в группе карантин»	По необходимости	Медсестра
8.	«Соблюдение питьевого режима»	В течение года	медсестра, завхоз

### 3.16 Работа с родителями

Возрастная группа	Тема консультаций	Сроки проведения	Ответственные
Все группы	«Профилактика простудных заболеваний»	Сентябрь	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Насморк, как симптом детских инфекционных заболеваний»	Октябрь	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Профилактика педикулеза у детей»	Октябрь	Медсестра
Подготовительные группы	«Кому можно, а кому нельзя делать прививки»	Ноябрь	Медсестра
Все группы	«Профилактика плоскостопия у дошкольников»	Декабрь	Воспитатели, медсестра,
Все группы	«Профилактика детского травматизма»	Январь	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Профилактика гриппа»	Февраль	Воспитатели, медсестра



Выявление и работа с неблагополучными семьями станицы	Воспитатели Ст. воспитатель	в течении года
---	--------------------------------	----------------

### 3.18 Мониторинг (педагогическая диагностика)

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Группы № 1, №2	Ст. медсестра Воспитатели.	Октябрь, ноябрь
2	Диагностика профессиональной компетенции педагогов	Старший воспитатель	Май
3	Диагностика по ООП	Воспитатели Ст.воспитатель	сентябрь , апрель
4	Анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада	Старший воспитатель , Воспитатели	каждый квартал
5	Диагностика готовности к школе	Старший воспитатель	Апрель

### 3.19 Связь с социальными институтами

№	мероприятия	срок	Содержание работы
1	Министерство культуры Республики Бурятия	в течение года	Конкурсы, фестивали
	Бурятский государственный университет	в течение года	Участие в методической работы МБДОУ
3	АОУ ДПО БРИОП	в течение года	Повышение квалификации,
4	Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
5	Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ	май	независимая экспертиза качества образования
6	Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова	2 раза в год	Посещение выставок
7	Детская поликлиника №6	Осень- весна	Профилактика против гриппа
8	МАОСОШ № 41	в течение года	Взаимопосещения, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве
9	Детский театр кукол «Улигер»	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
10	Пожарная часть	Октябрь, апрель	Экскурсии

### 3.20 План работы по преемственности.

<b>Срок</b>	<b>Методическая деятельность</b>	<b>Организационная деятельность</b>	<b>Психодиагностическая и коррекционно – развивающая деятельность</b>
Сентябрь	Встреча учителей с воспитателями подготовительных к школе групп ДОУ	Родительские собрания в 1 х классах по теме «Ребенок делает первые шаги в школе»	Диагностика первоклассников психологом.
Октябрь	Открытые уроки в 1-ых классах для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе первоклассникам.	Оформление педагогами уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах детских садов	Участие детей подготовительных групп в школьном празднике для 1 х классов «Посвящение в первоклашки»
	Круглый стол «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе»		
Ноябрь	Методсовет по вопросам преемственности	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Формирование основных компонентов учебной деятельности младших школьников и воспитанников ДОУ согласно программным требованиям ФГОС начальной школы и ФГОС ДО
Декабрь	Разработка тематических планов занятий для будущих первоклассников с учетом уровня развития детей	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Подведение итогов адаптации первоклассников психологом. Посещение детского сада, выступление с концертом учащихся школы
Январь	Собеседование с учителями о результатах адаптации и результатов обучения уч-ся 1 классов	Посещение уроков в 1 классах	Диагностика по адаптации
Февраль	Посещение учителями занятий подготовительных групп с целью знакомства с будущими первоклассниками, изучения методов и приемов, используемых в обучении	Семинар – практикум «В семье будущий первоклассник»	Диагностика «Готовность к школе» 1 этап
Март	Пед.консилиум «Особенности готовности детей к школе. Психологическая, личностная, волевая, интеллектуальная»	Консультации для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	Тематические творческие выставки: - для воспитанников ДОУ подготовительных

			групп - «Скоро в школу мы пойдем»; - для учащихся 1-х класса - «Вот что я умею!»
Апрель	Круглый стол по изучению воспитателями подготовительных групп программы 1-го класса нач. школы планируемой к открытию на будущий год.		Подготовительные занятия с будущими первоклассниками
Май	Итоговое заседание Методсовет «Готовность ребенка к школе»	Консультации для родителей будущих первоклассников	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»

#### **Раздел 4 Взаимодействие с семьями воспитанников**

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Разработка перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2023-2024 уч. год. 2. Нормативно-правовое обеспечение; Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в МБДОУ. 2. Сбор банка данных по семьям воспитанников (социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи): - анкетирование; - наблюдение; - беседы. 3. Заключение договоров.	Август-октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Индивидуальные встречи специалистов с родителями (по результатам диагностики развития детей).	Январь-март	Заведующая, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Индивидуальные встречи педагогов и специалистов с родителями (консультации по различным вопросам).	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты
Участие родителей в работе МБДОУ: совместное проведение праздников и досугов, занятий и др.	Сентябрь-июнь	Заведующий Ст. воспитатель , воспитатели
Оказание помощи родителям учреждению: - участием в субботниках; - участием в ремонте групповых помещений; - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Педагоги, завхоз, родители

#### 4.1 Циклограмма социальной работы с родителями воспитанников на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Социальная работа	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Оформление праздничных поздравлений: «Вот и осень!», «День Народного единства», «Мамочка моя», «На пороге Новый Год»; «Широкая Масленица»; «День космонавтики»; «День защитника Отечества»; «Международный женский день — праздник мам и бабушек»; «Мы — первые» (ко Дню космонавтики); «1 мая - праздник весны и труда»; «Никто не забыт, ничто не забыто» (к дню Победы), «1 июня - День защиты детей».</p>	В течение года	Завхоз, ст. воспитатель педагога, родители
2.	<p>Подготовка и проведение выставок детско-родительских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорога безопасности...»</li> <li>- «Волшебный сундучок»;</li> <li>- «Чудеса на новый год»;</li> <li>- «Рождество Христово-2024</li> <li>- «Самая оригинальная постройка из снега»;</li> <li>- «У Лукоморья дуб зеленый»;</li> <li>- «Военная техника»</li> <li>- «Весенняя мозаика...»;</li> <li>- «Пасхальная радость»;</li> <li>- «В солнечном царстве, в космическом государстве»;</li> <li>- «Выставка проектов ко дню семьи»</li> <li>- «Выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»</li> <li>- «Открытие ветерану»</li> </ul>	В течение года	ст. воспитатель педагога, родители
3.	<p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунок на асфальте ко «Дню защиты детей».</li> <li>- Районный конкурс «Рождество Христово»</li> <li>- Районный конкурс «Пасхальная радость».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- декабрь;</li> <li>- январь;</li> <li>- март;</li> </ul>	ст. воспитатель педагога, родители
4.	<p>Участие в спортивных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Папа, мама, я – спортивная семья!»</li> <li>- «Час скакалки»</li> <li>- Битва педагогов против родителей»</li> <li>- «Добротой согреты»</li> <li>- «Место встречи наши площадки!»;</li> </ul>	Октябрь-апрель	ст. воспитатель педагога, родители
5.	<p>Участие в праздничных мероприятиях и развлечениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»;</li> <li>- «День пожилого человека» (групповой досуг)</li> <li>- ««Осенние чудеса»; «Листопад»»;</li> <li>- «Подарок маме» (групповой досуг);</li> <li>- Вечер развлечений «вместе весело шагать» (групповой досуг);</li> </ul>	Сентябрь-июнь	ст. воспитатель педагога, родители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогоднее конфетти»;</li> <li>- «Что за чудо эти сказки»;</li> <li>- «Литературная викторина»;</li> <li>- «Цветик-семицветик»;</li> <li>- «День защитника Отечества»;</li> <li>- «Проводы Масленицы» (досуг);</li> <li>- «Мамин день» (к 8 марта);</li> <li>- «Фотовыставка»</li> <li>- «Субботники»</li> <li>- Театр «Би-Ба-Бо»</li> <li>- Кукольный спектакль «Что за чудо эти сказки!»</li> <li>- «Моя семья-мое богатство»</li> <li>- «Никто не забыт, ничто не забыто...»;</li> <li>- «До свидания, детский сад!» (выпускные балы);</li> <li>- «День защиты Детей» (досуг).</li> </ul>		
б.	<p>Участие в проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя семья»;</li> <li>- «Семейный бюджет»;</li> <li>- «Осень золотая в гости к нам пришла»;</li> <li>- «Птицы — наши друзья»;</li> <li>- «День Народного единства»;</li> <li>- «Мама — солнышко мое»;</li> <li>- « День инвалида»</li> <li>«Сказка на ночь»</li> <li>- «Зимушка-зима в гости к нам пришла»;</li> <li>- «Новогодняя сказка»;</li> <li>- «Чудо новогодней игрушки»;</li> <li>- «Безопасность»;</li> <li>- «Будь здоров!»</li> <li>- «Путешествие по сказкам»;</li> <li>- «Огонь — наш друг, огонь — наш враг»;</li> <li>- «Свойства воды»;</li> <li>- «День Земли»;</li> <li>- «Малыш-крепыш»;</li> <li>- «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>- «Наша Армия родная»</li> <li>- «Наш чудесный огород»;</li> <li>- «Правила дорожного движения»;</li> <li>- «За здоровьем в детский сад».</li> </ul>	Сентябрь-июнь	ст. воспитатель педагогов, родители
	<p>Оформление наглядной агитации (папок-передвижек):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны);</li> <li>- по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- по вопросам основ безопасности, жизнедеятельности в разные сезонные периоды;</li> <li>- по вопросам оздоровительной работы;</li> <li>- к праздникам и мероприятиям, связанным с народными праздниками.</li> </ul>	В течение года	ст. воспитатель педагогов, родители

#### 4.2 Групповые родительские собрания

№ п/п	Темы и содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Младшая группа</b>			
1.	«Давайте познакомимся. Адаптация к детскому саду»	Сентябрь 3-я неделя	Воспитатель
2.	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Ноябрь 3-я неделя	
3.	«Кризис трех лет»	Февраль 3-я неделя	
4.	Достижения за учебный год. Рекомендации на лето. Безопасность на дороге летом	Май 3-я неделя	Воспитатель,
<b>Средняя группа</b>			
1.	«Задачи воспитания и обучения на учебный год».	Октябрь 3-я неделя	Воспитатель,
2.	Круглый стол «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья»	Январь 4-ая неделя	Воспитатель
3.	«Игра в жизни дошкольника».	Март 3-я неделя	
4.	Достижения за учебный год. Рекомендации на лето. Безопасность на дороге летом	Май 4-ая неделя	Воспитатель,
<b>Старшая группа</b>			
1.	Круглый стол «Особенности психофизического развития у детей 6-го года жизни. Задачи воспитания и обучения»	Октябрь 3-я неделя	Воспитатель, Учитель логопед
2.	Игра по финансовой грамоте «Чей труд важнее?»	Январь 3-я неделя	
3.	Гостиная «Семья – маленькая Родина»;	Март 4-я неделя	Воспитатель,
4.	Достижения за учебный год. Рекомендации на лето. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО и семье	Май 4-ая неделя	
<b>Подготовительные группы</b>			
1.	«Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества».	Сентябрь 3-я неделя	Воспитатель,
2.	«Роль этикета в воспитании детей» (Игра по финансовой грамотности «Бюджет моей семьи»)	Ноябрь 4-ая неделя	Воспитатель
3.	«Защита прав и достоинств ребенка».	Март 4-ая неделя	Воспитатель,
4.	«Семья на пороге школьной жизни»	Май 4-ая неделя	

#### 4.3 Работа специалистов с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	<u>Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам» с участием родителей.</u>	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Родители, дети

2.	<u>Досуг к Дню пожилого человека. (Сборный концерт всех возрастных групп).</u>	Октябрь	Музыкальный руководитель	Родители, дети
3.	<u>Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!»</u>	Октябрь	Музыкальный руководитель	Родители, дети, педагоги
4.	<u>Консультация для родителей «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»</u>	Октябрь	Учитель-логопед	Педагоги, родители
5.	<u>Консультация для родителей «Весело играем – свою речь развиваем...»</u>	Ноябрь	Учитель-логопед	Родители, педагоги
6.	<u>Консультация для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»</u>	Январь	Учитель –логопед	Педагоги, родители
7.	<u>10 февраля – день памяти А.С. Пушкина. Развлечение «Что за чудо, эти сказки», посвященное творчеству А. С. Пушкина (Средняя группа)</u>	Февраль	Музыкальный руководитель	Педагоги, родители, дети
8.	<u>Литературная викторина для детей и их родителей «Там, на неведомых дорожках» (старшая и подготовительная группа)</u>	Февраль	Музыкальный руководитель	Педагоги, родители, дети
9.	<u>Консультация для родителей «Как и зачем слушать музыку с ребенком дома»</u>		Музыкальный руководитель	Педагоги, родители
10.	<u>Мероприятия, посвященные 9 мая «Никто не забыт и ничто не забыто»</u>	Май	Музыкальный руководитель, специалисты	Родители, дети

#### 4.4 Работа управляющего совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь  май	заведующий  председатель р/к

2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

### 5. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	сроки проведения	Ответственные
	Опрессовка отопительной системы	Июнь (ежегодно)	завхоз
	Приобретение игрушек, методической, детской литературы	Июнь (ежегодно)	старший воспитатель
	Обновление мягкого инвентаря (шторы, полотенца)	Июнь (ежегодно)	Кастелянша
	Ремонт и маркировка мебели	В течение года	Завхоз, Кастелянша, воспитатели групп
	Благоустройство территории МБДОУ	В течение года	Завхоз, воспитатели всех групп
	Работа по составлению договоров, нормативных документов, локальных актов	Апрель (ежегодно)	Администрация
	Ландшафтно-декоративное оформление цветников на территории МБДОУ	Апрель (ежегодно)	Завхоз, воспитатели всех групп
	Завоз земли, песка	Апрель (ежегодно)	Завхоз,
	Высадка рассады на огороде, на клумбах	Апрель-август (ежегодно)	Воспитатели групп, старший воспитатель
	Оформление развивающих зон на территории	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ	Сентябрь, апрель (ежегодно)	Завхоз, воспитатели, родители
	Общие производственные собрания по темам: - итоги летней оздоровительной работы; - ознакомление с приказами по МБДОУ на новый учебный год; - торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
	Производственные совещания: - требования ОТ и ТБ противопожарной безопасности;	В течение года	Заведующий, завхоз

	- соблюдение требований СанПин		
	Замена фарфоровой посуды (при выходе из строя); до закупка оборудования и инвентаря	В течение года	Заведующий , завхоз
	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий , завхоз
	Обогащение предметно - развивающей среды	В течение года	Заведующий , завхоз, старший воспитатель воспитатели
	Инвентаризация в МБДОУ	Октябрь	Заведующий.
	Подготовка здания к зиме	Октябрь-ноябрь (ежегодно)	Завхоз, рабочий по благоустройству территории, воспитатели, родители
	Работа по благоустройству территории: - покраска малых форм на участке; - уборка территории; - высадка растений.	Апрель (ежегодно)	Завхоз, рабочий по благоустройству территории, воспитатели, родители
	Текущие ремонтные работы территории, здания	В течение года	завхоз, рабочий по благоустройству территории
	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-июль (ежегодно)	Заведующий , завхоз, комиссия

### *Перспективный план по региональному компоненту*

Региональный компонент – включает материалы о регионе.

Педагог сам знакомит детей с природой и культурой родного края. Осуществляет отбор материала для работы с детьми, особо выделяя то, что характерно для данной местности данного края, что есть только там, где живут дети.

Работа в данном направлении строится по принципу тематического планирования. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, будет являться то, что:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);
- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой.

Основной целью данной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи:

- ❖ дать знания детям о родном городе, области;
- ❖ познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- ❖ расширять знания детей о флоре и фауне Родного края;
- ❖ воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- ❖ познакомить с культурой и традициями Родного края;
- ❖ формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Материально-технические ресурсы, необходимые для работы:

- подбор исторической литературы;
- подбор произведений русского народного творчества;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка материала для изобразительной деятельности;
- дидактические игры;
- выставки книг, рисунков, поделок.

Принципы работы:

- ✓ Системность и непрерывность.
- ✓ Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- ✓ Свобода индивидуального личностного развития.
- ✓ Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- ✓ Принцип регионализации (учет специфики региона).

### Средняя группа

Месяц	Форма работы	Цели
Сентябрь	<p><b>1 Экскурсия по территории детского сада.</b> Беседа на тему: «Что такое детский сад?»</p> <p>2.Беседа на тему: «Улица города». Конструирование «Улицы города».</p> <p>3. <b>Рассматривание фотографий «Осень в Улан-Удэ».</b></p>	<p>1. Формировать интерес к ближайшему окружению детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить.</p> <p>2.Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, Закрепить знания об улице, на которой расположен д/с; познакомить с близлежащими улицами, дать понятие «адрес» и закреплять знания домашнего адреса, дать понятие о происхождении названий некоторых улиц. Побуждать интерес к конструированию.</p> <p>3.Продолжать знакомить детей с природой родного края через фотографии</p>

Октябрь	<p>1.Рассматривание иллюстраций на тему: «Разноцветная осень в городе».</p> <p>2.Беседа на тему: «Мой любимый город».</p> <p><b>3. Прослушивание песен о родном крае</b></p> <p>4.Игра «Кто, где работает?».</p>	<p>1. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте. Чтение и заучивание наизусть стихотворений Ставропольских поэтов об осени</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с родным городом. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.</p> <p>3. Продолжать развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.</p> <p>Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения.</p> <p>4.Рассказать о профессиях людей в родном городе, месте их работы.</p>
Ноябрь	<p>1.Осень на участке детского сада(прогулка).</p> <p>2.Рисование на тему: «Моя улица».</p> <p>3.Рассматривание народной игрушки «Матрёшка».</p> <p><b>4. Беседа «Моя семья»</b></p>	<p>1.Сформировать представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы</p> <p>2. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, улице.</p> <p>3.Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.</p> <p>4.Учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям</p>
Декабрь	<p>1. Зима на участке детского сада</p> <p>2.Знакомство с народными музыкальными инструментами.</p> <p>3.Чтение РНС «Колобок».</p> <p>4.. Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе.</p>	<p>1. Сформировать представление о зиме как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы.</p> <p>2.Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.</p> <p>3.Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам.</p> <p>4.Знакомить с достопримечательностями города.</p>

Январь	<p>1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?».</p> <p>2. Зимующие птицы нашего края.</p> <p>3. <b>Зимние игры – забавы</b></p> <p>4. <b>Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»</b></p>	<p>1.Дать представление о животных, населяющих леса родного края.</p> <p>2.Познакомить с зимующими птицами края.</p> <p>3. Вовлекать детей в зимние народные игры. Побуждать рассказывать о том, где гуляли, что делали</p> <p>4. Учить видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.</p>
Февраль	<p>1.Зима в родном городе.</p> <p>2.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу».</p> <p>3. <b>Народный праздник «Масленица» «Сага алган»</b></p> <p>4.Мы рисуем сказку.</p>	<p>1.Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой.</p> <p>2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.</p> <p>3. Продолжать знакомить с народными традициями, праздниками, помочь через игру понять особенности национальной культуры людей.</p> <p>4.Развивать интерес к русским народным сказкам и рисованию.</p>
Март	<p>1.Прослушивание Гимна России.</p> <p>2. Рассматривание флага России и Улан-Удэ</p> <p>3.Разучивание русской народной игры «Ручеёк».</p>	<p>1. Развивать умение слушать авторские произведения, понимать их</p> <p>2.Знакомить с символикой своей страны.</p> <p>3.Продолжать знакомить с русскими народными играми, воспитывать желание играть в игры</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>1. Прослушивание русских народных песен.</p> <p>2. Транспорт родного города.</p> <p><b>3. Флора и фауна Ставропольского края</b></p> <p>4. Чтение, разучивание пословиц и поговорок</p>	<p>1. Продолжать знакомить с русским народным творчеством.</p> <p>2. Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина.</p> <p>3. Уточнить представления о животном и растительном мире родного края, города; учить детей беречь и охранять природу.</p> <p>4. Воспитывать желание познать культуру своей страны через пословицы, поговорки.</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p><b>1. Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу»</b></p> <p><b>2. Боевая слава края</b></p> <p><b>3. Символика города знакомство с гербом и флагом</b></p> <p><b>4 Знакомство с лекарственными растениями</b></p>	<p>1. Закреплять знания домашнего адреса, воспитывать любовь к своему городу, дому, улице</p> <p>2. Познакомить с памятными местами родного города, обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ.</p> <p>3. Знакомить и обобщать знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу. Воспитывать патриотические чувства. <b>Рассматривать иллюстрации герба. Беседа о том, где можно увидеть герб города.</b></p> <p>4. Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений края. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к природе.</p>

Старшая группа

Сроки	Тема	Цели	Форма проведения
сентябрь	1. «Знаешь ли ты свой город?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа, анкетирование
	2. «Угадай, где я нахожусь?»	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	Дидактическая игра
	3. «Где я отдыхал летом?»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке	Рисование
октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей Возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города.	Занятие в музее
	«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную	Дидактическая игра
	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города	Изобразительная деятельность
	Вечер народных песен	Знакомство с песенным наследием района	«Музыкальная гостиная»
Ноябрь	«Достопримечательности родного города»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием	Занятие в музее
		архитектура и архитектурными памятниками города Улан-Удэ	
	«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города	Дидактическая игра
	«Русская изба Юрта»	Знакомить детей с историей строительства домов	Создание мини-музея в группах
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали	Творческое

			задание
Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии города от профессий села.	Дидактические игры
	«Все профессии важны»	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда	Встреча с знаменитыми людьми района
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора	Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее
	«Предприятия родного города»	Расширять знания о Предприятиях города, изготавливаемой продукции	Занятие с использованием мультимедийного проектора
Январь	«Флора и фауна Родного края» «Кто живет в лесу?»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Родного края	Экскурсия в мини-музей и районный музей г. Кирова Вечер загадок
	«Поможем птицам зимой»	Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края	Акция
	«Птицы родного края»	Формирование знаний о птицах Родного края, поиск необходимой информации совместно с родителями	Изготовление альбома
	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль	Занятие, поход зимний лес (совместно родителями)
Февраль	«Откуда хлеб пришел?»	Познакомить с историей выращивания хлеба	Оформление альбома
	«Узнай на вкус»	Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий	Игра
	«Булочная»	Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу	Сюжетно – ролевая игра Экскурсия в хлебный магазин
	Вечер знакомства с фольклором Родного края	Знакомство с песенным наследием района	«Музыкальный калейдоскоп»
Т	«Полезные привычки»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа

	«Веселые старты»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья	Спортивные соревнования
	«Крестьянская изба» «Юрта»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Экскурсия в музей
	«Что лишнее?»	Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села.	Дидактическая игра
	Символика города	Формирование познавательного интереса к символике города и области	Рисование с использованием мультимедийного проектора
Апрель	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.	Выставка поделок из бросового материала совместно родителями
	«Моя Родина – мой край»	Обобщить знания о флоре и фауне края; Углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок	Защита проекта
Май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы	Встреча с ветеранами
	«Боевая слава нашего народа»	Сформировать представление о героизме, подвиге	Экскурсия на мемориал
	«Спортивные состязания»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Выявление усвоенных знаний детьми	Диагностика

**Подготовительная группа**

Сроки	Тема	Цели	Форма проведения
-------	------	------	------------------

Сентябрь	1. «Знаешь ли ты свой город?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.	Беседа, анкетирование.
	2. «Угадай, где я нахожусь?»	Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города.	Дидактическая игра.
	3. «Где я отдыхал летом?»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке.	Рисование.
Октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей Возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города.	Виртуальная экскурсия.
	«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную.	Дидактическая игра.
	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города.	Изобразительная деятельность.
	Вечер народных песен.	Знакомство с песенным наследием района.	«Музыкальная гостиная».
Ноябрь	«Достопримечательности родного города»	Закреплять знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города Улан-Удэ.	Занятие с использованием мультимедийного проектора.
	«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города.	Дидактическая игра.
	«Русская изба, Юрта »	Знакомить детей с историей строительства домов.	Создание мини-музея.
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали.	Творческое задание.
Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии города от профессий села.	Дидактические игры.
	«Все профессии важны»	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда.	Встреча со знаменитыми людьми района.
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора.	Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее.
	«Предприятия родного города»	Расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции.	Занятие с использованием мультимедийного проектора.
Январь	«Флора и фауна Родного края» «Кто живет в лесу?»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Родного края.	Экскурсия в мини-музей и районный музей г. Улан-Удэ.
	«Поможем птицам зимой»	Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края.	Вечер загадок. Акция.

	«Птицы Родного края»	Формирование знаний о птицах Родного края, поиск необходимой информации совместно с родителями.	Изготовление альбома.
	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.	Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями).
Февраль	«Откуда хлеб пришел?»	Познакомить с историей выращивания хлеба.	Создание дидактической игры.
	«Узнай на вкус»	Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий.	Дидактическая игра.
	«Булочная»	Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.	Сюжетно – ролевая игра. Экскурсия в хлебный магазин.
	Вечер знакомства с фольклором Родного края.	Знакомство с песенным наследием района.	«Музыкальный калейдоскоп».
Март	«Полезные привычки»	Пропаганда здорового образа жизни.	Беседа.
	«Веселые старты»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья.	Спортивные соревнования.
	«Крестьянская изба», «Юрта»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Экскурсия в музей.
	«Что лишнее?»	Закреплять знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села.	Дидактическая игра.
	Символика города	Формирование познавательного интереса к символике города и области.	Рисование с использованием мультимедийного проектора.
Апрель	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.	Выставка поделок из бросового материала
			совместно с родителями.
	«Моя Родина – мой край»	Обобщать знания о флоре и фауне края; углублять представления о женском костюме, закреплять знание русских пословиц и поговорок.	Защита проекта.
Май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Формировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы.	Праздник Выставка рисунков.

	«Боевая слава нашего народа»	Сформировать представление о героизме, подвиге.	Экскурсия к мемориалу.
	«Спортивные состязания»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Выявление усвоенных знаний детьми.	Диагностика.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845735

Владелец Белова Галина Ивановна

Действителен с 23.11.2022 по 23.11.2023