

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Малыш»»
комбинированного вида

670045, г. Улан-Удэ,
ул. Сосновая 19 «а»,
тел\факс 44-22-86
эл\почта: detsadbaby62@mail.ru

Заведующий *Т.Д. Мадуева* Мадуева Т.Д.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 139 «Чебурашка»
общеразвивающего вида»

670045, г. Улан-Удэ,
ул. Комсомольская 20,
тел\факс 44-05-70
эл\почта: cheburashka139@mail.ru

Заведующий *Г.И. Белова* Белова Г.И.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 89 «Журавленок»
общеразвивающего вида»

670034, г. Улан-Удэ,
ул. Пржевальского 2 «а»,
тел\факс 44-64-00
эл\почта: zhuravlenok89@yandex.ru



Положение о сетевом взаимодействии учителей бурятского языка

МАДОУ №62, МБДОУ №139 и МБДОУ №89

1. Общие положения

Сетевое взаимодействие является формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных учреждений без отрыва от работы, а также действенным средством обмена педагогическим опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства по реализации образовательной программы «Буряад хэлэн» В своей работе СВ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом, методическими и распорядительными документами Республики Бурятия, локальными нормативными документами МАДОУ, МБДОУ, настоящим Положением.

Сетевое взаимодействие подотчётно МАДОУ №62, МБДОУ № 89, МБДОУ №139.

2. Цели и задачи.

Цель работы сетевого взаимодействия: Содействие росту профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала.

Основные задачи сетевого взаимодействия:

- обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольных учреждений активной методической работой;
- стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;
- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов ДОУ;
- формировать конкурентоспособность педагогов;
- стимулировать потребность в освоении и применении коммуникативно – информационных технологий;
- развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений района;
- решение этих задач в совокупности позволит решить основную задачу – повышение качества дошкольного образования.

3. Основные формы работы в сетевом взаимодействии:

- семинары-практикумы; круглый стол; совещание; дискуссии; открытый показ мероприятий; мастер – класс; деловая игра; методическая неделя и другие.

4. Основные направления деятельности:

- изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности;
- изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов;
- совершенствование методики проведения различных видов деятельности детей и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- отчет о профессиональном самообразовании учителей бурятского языка ДОУ по реализации образовательной программы «Буряад хэлэн»;
- изучение и обсуждение методики организации разных видов детской деятельности;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ авторских программ и методик;
- изучение вопросов мониторинга развития детей в соответствии с программными требованиями (диагностирование);
- организация и проведение конкурсов, смотров.

5. Права членов сетевого взаимодействия:

- рекомендовать для внедрения в практическую деятельность новые образовательные технологии; методики проведения НОД;
- предлагать для обсуждения новые наглядно — методические пособия; конспекты, сценарии проведения праздников;

- выносить на рассмотрение с целью внедрения свою систему (модель) образовательной деятельности методов работы по изучению языка;
- делиться опытом творческой педагогической деятельности.

6. Обязанности членов сетевого взаимодействия:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях метод. объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, конкурсов, смотров);
- повышать уровень профессионального мастерства;
- знать современные направления развития методики воспитания, нормативные документы в области образования, требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Порядок работы сетевого взаимодействия проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Время и место проведения указываются в плане работы. 1 раз в месяц проводится заседание членов сетевого взаимодействия.

На заседании рассматриваются вопросы:

- согласование или принятие нормативных документов, направленных на организацию деятельности в условиях сетевого взаимодействия;
- рассматривается наиболее прогрессивный опыт отдельных педагогов работы для дальнейшего внедрения в практическую деятельность педагогов района;
- рассматривается и принимается общую методическую тему;
- определяет время проведения единой методической недели в ДООУ района;
- анализируется эффективность работы.

8. Документация:

- положение о сетевом взаимодействии;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год
- банк данных об участниках сетевого взаимодействия; количественный и качественный состав;
- сведения о профессиональных потребностях педагогов (результаты диагностики, анкетирования);
- нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу в текущем учебном году;
- материалы к заседаниям методического объединения (выступления, доклады, отчеты, разработки занятий и т.п.).