

Презентация проекта «Дорожная грамота» в старшей группе ДОУ

Автор: Тумайкина М.Л.

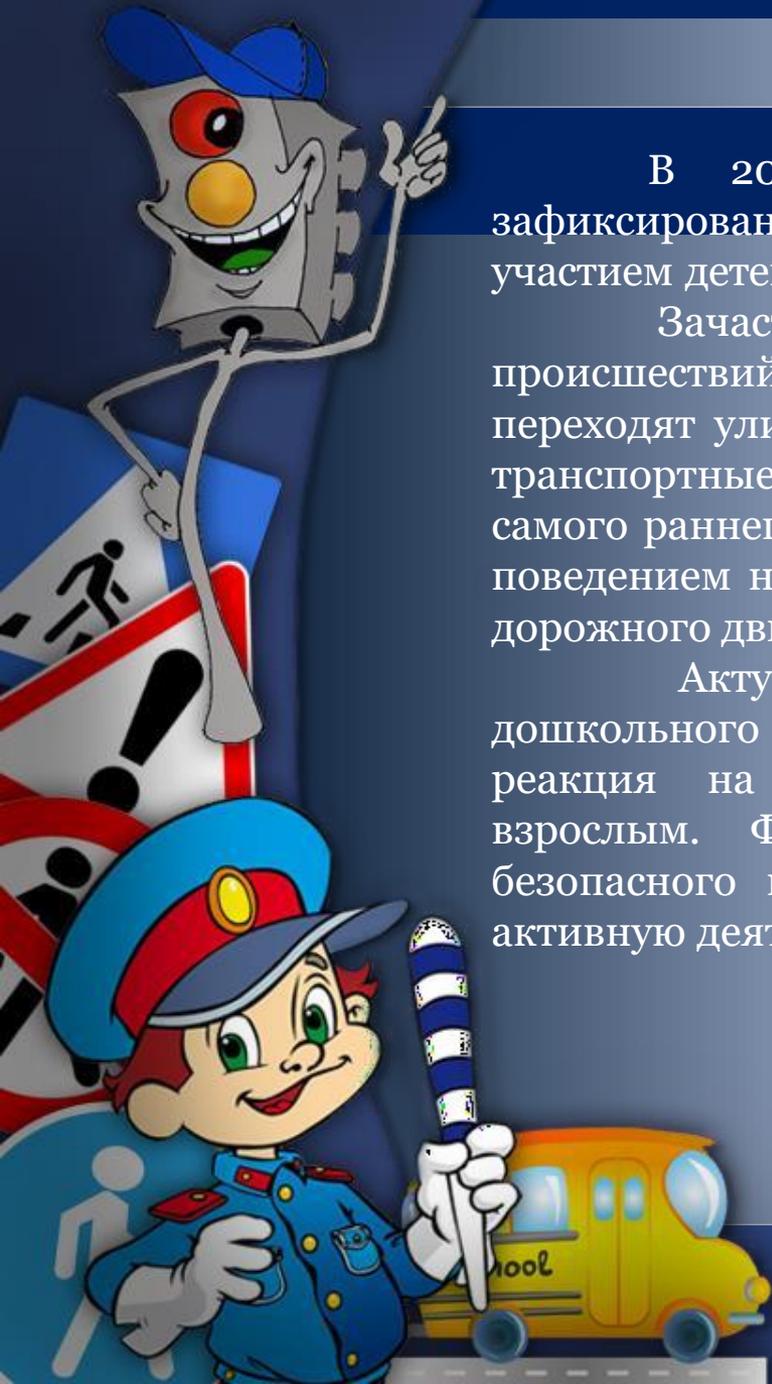


Актуальность проекта

В 2022 году на территории г. Улан-Удэ было зафиксировано 170 дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения

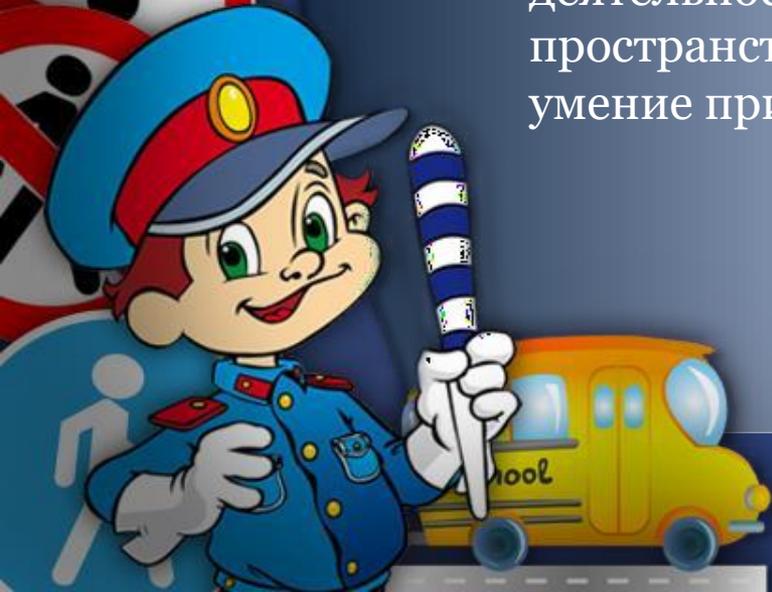
Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта



Проблема исследования

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике





Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, краткосрочный.

Цель проекта – формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формирование представлений о правилах дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; о назначении светофора и его сигналах;
- Формировать умения предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности ребенка.

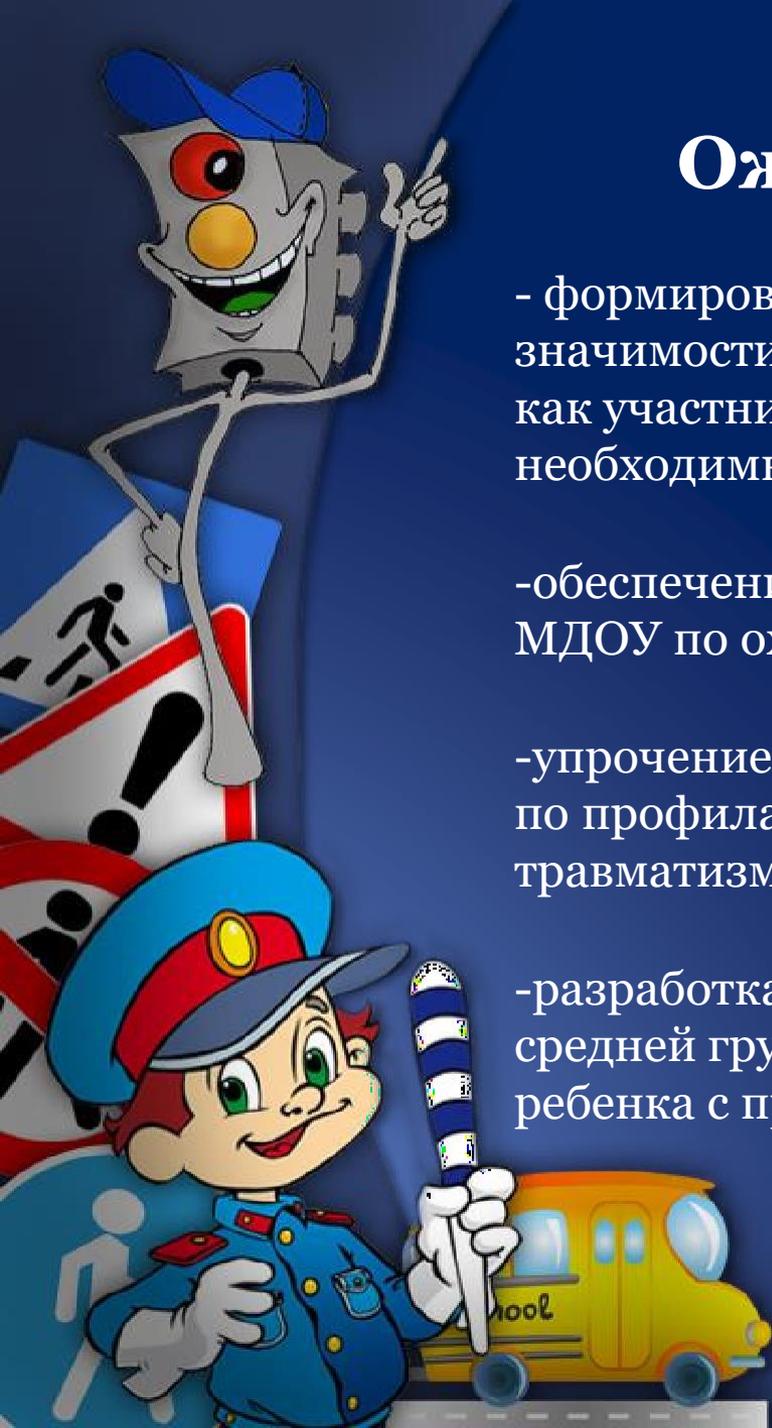
Гипотеза исследования:

положительная эффективность у детей дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непрерывной образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций



Ожидаемые результаты:

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений
- обеспечение условий для организации деятельности МДОУ по охране и безопасности жизни ребенка
- упрочение совместного сотрудничества МДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- разработка краткосрочного плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения



Методическая литература:

Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»

Добряков В.А. «Три сигнала светофора»

Кириянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»

Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»

Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»

Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»



1 этап

(постановка проблемы)

-Подведение детей к проблеме «Необходимо ли знать правила дорожного движения? Зачем и почему?»

- определение продукта проекта:
а) создание макета города;
б) знание правил дорожного движения;
в) проведение игрового тренинга по теме проекта.



2 этап проекта

(обсуждение проблемы, принятие задач)

- подвести детей к пониманию важности овладения правилами дорожного движения, их соблюдения («Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»)
- составить перспективный план работы по проекту
- подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта
- провести с детьми беседы по темам: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду
- провести анкетирование, тестирование с родителями



3 ЭТАП (работа над проектом)

Непрерывная образовательная деятельность



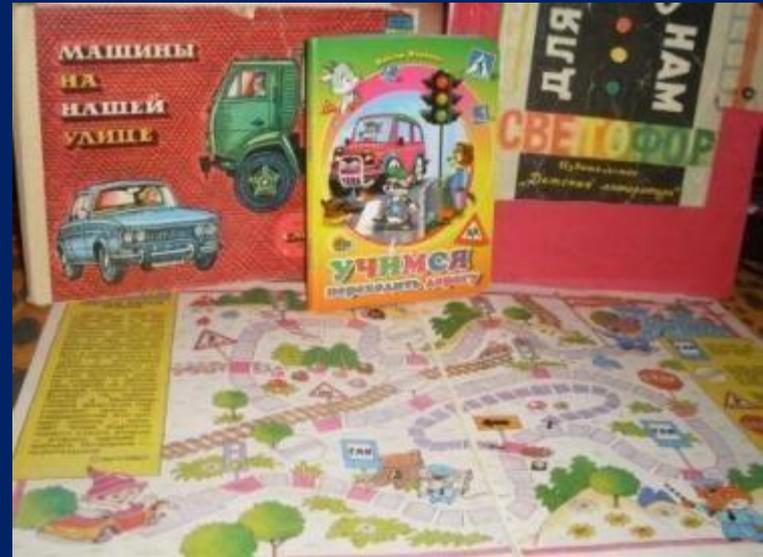
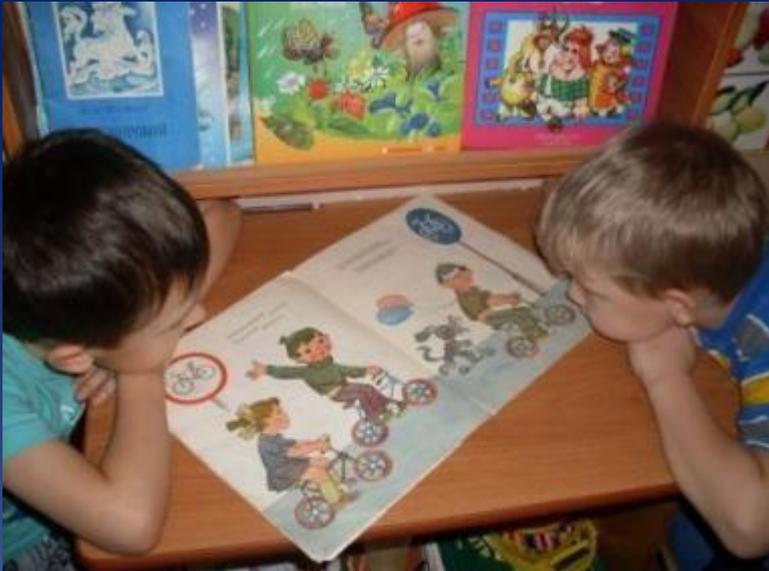
Изобразительная деятельность



Ситуационно-имитационное моделирование



Восприятие художественной литературы



Развивающая предметно-пространственная среда



Наши поделки



Фотоотчет с игрового тренинга «Дорожная грамота»



Полученные результаты

- Положительная оценка родителями, инспекторами ГИБДД созданных условий в МДОУ по охране и безопасности жизни ребенка
- Тесное взаимодействие детского сада и отдела ГИБДД поселка Мокроус в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, согласование плана дальнейшего сотрудничества
- Разработанный краткосрочный план работы с детьми старшей группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения успешно выполнен, поставленные цели достигнуты
- Осознанное отношение детей к необходимости соблюдения правил дорожного движения для сохранения их жизни и здоровья.
- Для детей, показавшим низкий уровень освоения материала, разработаны индивидуальные маршруты развития по теме проекта, проведены рекомендательные беседы с родителями

