

Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 139 «Чебурашка»

План профессионального самообразования

учителя бурятского языка

Доржиевой Галины Цырен-Доржиевны

на 2022-2026 г.г.

Тема: «Использование игровых технологий в обучении детей бурятскому языку»

Цель: Создание технологии (системы) работы по использованию игровых технологий в обучении детей бурятскому языку по УМК.

Задачи:

- Изучение актуальности использования игровых технологий при изучении другого языка дошкольниками;
- Активно воздействовать на всестороннее развитие детей, обогащать новыми представлениями и понятиями, закреплять знания, активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).
- Изучение методических приемов по использованию игровых технологий;
- Внедрение современных образовательных (ИКТ) технологий с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации детей;
- Разработка методических и дидактических материалов;
- Формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность;
- Совершенствовать речь как средство общения, прививать речевые навыки через игровые ситуации;
- Побуждать интерес и чуткое отношение к своей речи.

Направление самообразования: профессиональное, методическое

Источники самообразования: интернет ресурсы, методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.

Представление материала: открытые НОД с применением ИКТ, выступления из опыта работы на педсоветах, на МО.

Результат работы: разработка методических рекомендаций, публикации, размещение методических разработок. Итог – обобщение опыта по данной теме.

Срок работы над темой: 2022- 2026 г.

Актуальность выбранной темы:

Обучение детей второму языку требует систематических занятий. Большинство детей имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких детей наблюдается снижение интереса к обучению, нежелания посещать занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии.

Исполнение игровых технологий позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении деятельности.

Обучение языку и развитие речи рассматриваются не только в лингвистической сфере, но и в сфере общения детей друг с другом и с взрослым. Отсюда важным становится формирование не только культуры речи, но и культуры общения.

Основная задача речевого развития детей дошкольного возраста – это овладение нормами и правилами второго языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие их коммуникативных способностей. В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование игровых технологий в обучении детей бурятскому языку, как способ оптимизации процесса обучения.

План самообразования.

на 2022 - 2026 годы

Тема: «Использование игровых технологий в обучении детей бурятскому языку»

п/п №	Содержание деятельности по саморазвитию	сроки	Форма представления саморазвития
1.	Изучение литературы по проблеме 1.Эльконин Д.Б. «Психология игры» 2. Пидкасистый П. И. «Технология игры в обучении» 3. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии» 4. Л.С. Выготский “Игра и ее роль в психическом развитии ребенка” Питер 2011г 5. А.П. Усова “Роль игры в воспитании детей” под ред. А.В.Запорожца 6. В.А. Деркунская, А.А.Ошкина “Игровая образовательная деятельность воспитателя и детей ”(новые формы совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОУ)с ФГОС 7. М.М.Борисова “Малоподвижные игры и игровые упражнения” для занятий с детьми 3-7 лет с ФГОС 8. Доржиева С.Д. Дидактическая игра как ведущий метод обучения дошкольников бурятскому языку как второму Журнал «Вестник БГУ» 2007/10 стр. 174 9. Научные труды, статьи, диссертации по теме. 15. Изучение периодической печати.	В течение года	Изучение литературы
2.	Изучение состояний избранной проблемы в практике работы с детьми 1.Диагностика детей 2. Занятия с детьми с использованием игр по УМК 3.Консультация старшего воспитателя 4.Взаимосвязь с воспитателями, со специалистами детского сада (по использованию игр по УМК) 5.Консультации для родителей на тему: «Роль пальчиковых игр в обучении детей татарскому языку» «Дидактические и словесные игры по УМК» «Игры для развития речи и мышления	В течение года	старшая группа

	дошкольника» Сделать выводы о практических занятиях		
3.	Проектирование собственной деятельности по данной теме 1. Составление календарного плана по данной теме 2. Подборка дидактического материала по УМК 3. Подготовка оборудования для занятий с детьми по данной теме 4. Составление графика работы с детьми	январь февраль в течение года март	Обсуждение воспитателями по данной теме Собеседование со старшим воспитателем
4.	Опытно- экспериментальная апробация собственных проектов саморазвития 1. В работе с воспитателями: консультации на тему: «Роль пальчиковой гимнастики в обучении детей татарскому языку, в развитии речи детей младшего возраста» 2. В работе с детьми: А) занятия по календарному плану Б) самостоятельная деятельность 3. В работе с родителями: А) беседа по данной теме Б) задания родителям В) консультации по данной теме	Октябрь В течении года Январь по апрель	Консультации, составление конспектов Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Беседы. Папки- раскладушки. Сбор материала. Консультации
5.	Рефлексия: разработка методических рекомендаций, представление результатов Разработка методической рекомендации Организация выставки по данной теме Диагностика знаний детей по данной теме	май	Методические рекомендации для воспитателей Выставка Анализ работы за учебный год на основе диагностики знаний детей по данной теме
6.	Отчет о проделанной работе		Выступление на пед.совете