Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по Образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139»

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

*Тема: "Формирование основ безопасности у детей подготовительной
группы "*

на 2022-2023 учебный год

Воспитатель
Гришина
Т.М.

2022

План самообразования воспитателя.

Тема: Формирование основ безопасности у детей подготовительной группы "

Цель: Совершенствование системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через активное использование игровых форм и приёмов.

Задачи:

1. Апробировать новые игровые средства для формирования основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Формировать у дошкольников опыт безопасной жизнедеятельности, воспитывать ответственное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Повысить компетенцию родителей в вопросах безопасности детей - дошкольников.
4. Расширить возможности предметно-развивающей среды группы для организации работы с детьми по формированию ОБЖ.

Предполагаемый результат:

- внедрить в работу с дошкольниками по приобщению к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения инновационные игровые формы и методы в ходе НОД и режимных моментов;
- Расширить предметно-развивающую среду группы:
- создать картотеку игровых средств для формирования ОБЖ у детей дошкольного возраста в ДОУ и дома;
- дополнить зону дидактических и самостоятельных ролевых игр детей пособиями и атрибутами для организации сюжетно-ролевых игр: «Спасатели», «Пожарные», «Дорожная инспекция»;
- провести досуг с участием родителей «Мы по улице идём»;

- подготовить информационного материала для родителей: «Пожарная тревога», «Как помочь себе и окружающим людям? (оказание первой помощи пострадавшим)»;
- представить опыт работы для педагогов ДОУ по теме самообразования в форме презентации в рамках Эстафеты педагогического мастерства;
- провести совместный спортивный досуг среди старших групп «Мы спасатели»;
- провести встречу в рамках ознакомления с трудом взрослых с представителями пожарной инспекции и ГИБДД.
- подготовить памятки, презентации по основам ОБЖ

Актуальность

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Основная цель образовательной области «Безопасность» – подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. В дошкольных учреждениях все больше внимания уделяется формированию у дошкольников навыков безопасного поведения.

Многие меры по обеспечению безопасности, продиктованные здравым смыслом, могут показаться элементарными, однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Фактор безопасности складывается из нескольких составляющих. Вот некоторые из них:

- оберегать жизнь и здоровье (биологическая безопасность);
- сохранять целостность недвижимого имущества (материальная безопасность);
- сохранять нравственное, морально-психологическое благополучие и формировать уверенность и защищенность человека (социальная психологическая безопасность).

Говоря о безопасности ребенка дошкольного возраста, необходимо учитывать следующее его особенности:

- стремление ребенка к самостоятельности («я сам») и неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- недостаточный опыт (или его отсутствие) поведения в сложных ситуациях, неумение использовать правила безопасности и др.

Можно условно выделить основные источники опасности для ребенка-дошкольника:

- опасности, с которыми он может столкнуться дома (или бытовые);
- опасности контактов с незнакомыми людьми (дома и на улице);
- опасности, с которыми он может столкнуться на улице и на дороге;
- опасности на природе.

Если следовать определенным правилам поведения и учить этому ребенка с ранних лет, этих опасностей можно избежать.

Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Основной деятельностью дошкольника является игра. Поэтому игровые средства будут приоритетными при формировании основ безопасности жизнедеятельности.

Ксения Юрьевна Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей»

План работы по самообразованию

<i>Раздел</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы работы</i>
Организационный	Сентябрь	- Выбор темы; - Постановка цели и задач; - Составление плана; - Оформление папки по самообразованию - Мониторинг детей с целью выявления уровня знаний;

		- Анкетирование родителей
Ознакомительный	Октябрь-ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической литературы; - Изучение инновационного педагогического опыта через печатные издания и Интернетпространства; - Анализ и обобщение теоретических и практических данных - создание картотеки игровых средств для формирования ОБЖ у детей дошкольного возраста в ДОУ и дома; - подготовка информационного материала для родителей: «Пожарная тревога», «Как помочь себе и окружающим людям? (оказание первой помощи пострадавшим)»; - подготовка памяток, презентаций по основам ОБЖ
Основной	Декабрь-апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Апробация игровых методик в ходе НОД и режимных моментов; - Расширение предметно-развивающей среды группы: - дополнение зоны дидактических и самостоятельных ролевых игр детей пособиями и атрибутами для организации сюжетно-ролевых игр: «Спасатели», «Пожарные», «Дорожная инспекция»; - проведение досуга с участием родителей «Мы по улице идём»; - представление опыта работы для педагогов ДОУ по теме самообразования в форме презентации в рамках Эстафеты педагогического мастерства; - проведение совместного спортивного досуга среди старших групп «Мы спасатели»; - проведение встреч в рамках ознакомления с трудом взрослых с

		<p>представителями пожарной инспекции и ГИБДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение НОД педагогов ДОУ; - Посещение семинаров, методических объединений;
Заключительный	Май	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг достижения детьми планируемых результатов; - Обобщение опыта работы по теме самообразования; - Анализ результатов работы - Итоговое анкетирование родителей