**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №139 «ЧЕБУРАШКА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Комсомольская, д.20 тел. (3012) 44-50-07

ИНН 0326004314 КПП 032601001 БИК 048142001 л/с 101023083 р/с 40701810500003000001



 *Программу составили:*

*Муз. руководитель Чеповская Л.А.*

*Воспитатель Яковлева Е.В.*

***Информационно – развлекательная программа для родителей и детей «Только семья – это пристань для счастья»***

***Цели конкурса:***

1. *Способствовать повышению роли и престижа семьи в жизни общества*
2. *Повысить качество взаимодействия детского сада и семьи*

***Задачи конкурса:***

1. *Оказание информационной и психологической поддержки семьям;*
2. *Укрепление семейных отношений;*
3. *Повышение культуры воспитания детей в семье;*
4. *Сохранение и укрепление здоровья в семье.*

***Программа предусматривает проведение следующих этапов:***

* *Визитная карточка программы -5 мин (Условия конкурса).*
* *Представление оргкомитета и членов жюри -5 мин.*
* *Тренинг на знакомство « Связующая нить» - 10 мин.*
* *Спортивная площадка. Конкурс « Все на старт». Принимают участие 5 семей ( папа, мама, ребенок).Данный этап проводится в спортивном зале. Участникам предлагается принять участие в спортивных состязаниях. Каждая семья – команда имеет название, девиз, эмблему -20 мин.Спортивные соревнования проводятся в два этапа .*
* *Детско- родительский клуб. Тренинг для родителей с детьми -20 мин.*
* *Компьютерный класс « Смайлики». (Краткий курс по работе в социальных сетях для старшего поколения) - 40 мин.*
* *Волшебная школа рисования « В гостях у феи Фиалки и Каляки – Маляки»- 20 мин.*
* *Школа молодого родителя. Психологический тренинг для молодых родителей – 20 мин.*
* *Площадка «Островок здоровья и творчества» для старшего и среднего возраста -20 мин.*
* *Подведение итогов. Награждение.*

***Регламент мероприятия***

*Начало мероприятия – 17.00ч. в музыкальном зале.*

* *17.00-17.05- Визитная карточка программы -5 мин (Условия конкурса)*

* *17.05- 17.10.- Представление оргкомитета и членов жюри -5 мин.*
* *17.10 – 17.15- Слово организаторам конкурса -5 мин.*
* *17.15- 17.25- Тренинг на знакомство « Связующая нить» - 10 мин.*

* *17.30- 17.50- Спортивная площадка. Конкурс « Все на старт». Принимают участие 5 семей ( папа, мама, ребенок).Данный этап проводится в спортивном зале. Участникам предлагается принять участие в спортивных состязаниях. Каждая семья – команда имеет название, девиз, эмблему -20 мин.*
* *17.55– 18.15Спортивные соревнования проводятся в два этапа(следующие 5 семей)*
* *17.30 -17.50- Детско- родительский клуб. Тренинг для родителей с детьми -20 мин.( 5 семей)*
* *17.55- 18.15 – Детско- родительский клуб. Тренинг для родителей с детьми -20 мин.( 5 семей)*
* *17.30- 18.10 - Компьютерный класс « Смайлики». (Краткий курс по работе в социальных сетях для старшего поколения) - 40 мин.*
* *18.20 – 18.40 -Волшебная школа рисования « В гостях у феи Фиалки и Каляки – Маляки»- 20 мин.*
* *18.20- 18.40- Школа молодого родителя. Психологический тренинг для молодых родителей – 20 мин.*
* *18.20 – 18.40 - Площадка «Островок здоровья и творчества» для старшего и среднего возраста -20 мин.*
* *18.40- 19.00 -Подведение итогов. Награждение.*

***Сценарий***

*ИКТ – эмблема конкурса*

***Дети исполняют музыкальную композицию «Светит солнышко для всех»***

*( звучит фонограмма музыки, ведущий читает стихи)*

***Ведущий****: Что может быть семьи дороже?*

*Теплом встречает отчий дом.*

*Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

*И провожают в путь с добром.*

*Малыш для старших, как любимец,*

*Родители во всем мудрей,*

*Любимый папа – друг, кормилец,*

*А мама ближе всех, родней.*

*Любите! И цените счастье!*

*Оно рождается в семье.*

*Что может быть её дороже*

*На этой сказочной земле.*

*( музыка смолкает).*

***Ведущий****: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые коллеги, родители, гости нашей сегодняшней встречи. О семье и про семью сегодня говорят много. Не скрою, нам тоже приятно, что в нашем детском саду у каждого ребенка есть семья. Мы всегда рады встрече с Вами, уважаемые родители, бабушки и дедушки! Мы вместе с вами волнуемся и переживаем, когда вы первый раз приводите своих детей, как вы взволнованно восхищаетесь своими детьми на наших традиционных праздниках. В этом году мы были очень рады, когда вместе с детьми Вы приняли участие в «Зимних забавах». И сегодня вы примите участие в программе «Семья – это пристань для счастья».*

***Мы рады что вы вместе с нами!***

***Разрешите мне представить членов оргкомитета и жюри нашего конкурса ( представление)***

***Слово предоставляется Депутату НХ РБ члену фракции Единая Россия – председателю молодежной Палаты НХ РБ Батору Булатовичу Цыбикову.***

***Заместителю руководителя Администрации ЖД района Надежде Васильевне Баранковой.***

 *В нашем конкурсе принимает участие 10 молодых семей и 5 пар старшего и среднего возраста.*

***Программа предусматривает*** *:*

* *Визитная карточка программы -5 мин (Условия конкурса.)*
* *Представление оргкомитета и членов жюри -5 мин.*
* *Тренинг на знакомство « Связующая нить» - 10 мин.*
* *Спортивная площадка. Конкурс « Все на старт». Принимают участие 5 семей ( папа, мама, ребенок). Данный этап проводится в спортивном зале. Участникам предлагается принять участие в спортивных состязаниях. Каждая семья – команда имеет название, девиз, эмблему -20 мин. Спортивные соревнования проводятся в два этапа .*
* *Детско- родительский клуб. Тренинг для родителей с детьми -20 мин.*
* *Компьютерный класс « Смайлики». (Краткий курс по работе в социальных сетях для старшего поколения) - 40 мин.*
* *Волшебная школа рисования « В гостях у феи Фиалки и Каляки – Маляки». 20 мин.*
* *Школа молодого родителя. Психологический тренинг для молодых родителей – 20 мин.*
* *Площадка « Островок здоровья и творчества» для старшего и среднего возраста( гимнастика для глаз) -20 мин.*
* *Подведение итогов. Награждение.*

*Я предлагаю семьям пройти в зал:*

1. ***Знакомство семей.***

***Игра «Связующая нить»***

***Цель: Создание работоспособности, позитивного настроения, и сплоченности семей.***

*Участники становятся в круг. Ведущий, держа в руках клубок, здоровается со всеми, представляя себя первым и передает клубок соседу. Тот, к кому попал клубок, приветствует всех, представляется и передает его следующему игроку, оставляя ниточку у себя. И так по кругу. Когда клубок возвращается к ведущему, все оказываются «связаны» одной нитью. «Слегка натяните ниточку и почувствуйте, что мы – единое целое в этом мире…»*

1. *Я предлагаю нашим участникам разойтись по площадкам: Уважаемые Участники команды « Мудрость» вы пройдете в«Компьютерный класс – Смайлики» , мы встретимся через 40 минут на площадке « Островок здоровья и творчества», пять семейных пар пройдут в «детско- родительский клуб», а пять семейных пар остаются в зале для участия в спортивном конкурсе.*

***Спортивная площадка «Все на старт».***

***Цель: Гармонизация отношений между родителями и детьми средствами физической культуры.***

***Задачи****:*

*1. Содействие вербальному невербальному общению родителей с детьми.*

*2.Формирование гармоничных отношений между детьми и родителями.*

*3.Обогащение двигательного опыта детей и развитие психофизических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы.*

*4. Формирование у родителей практических умений в области физического воспитания ребенка.*

*5. Развитие у детей и взрослых творчества в движении.*

***Время проведения: 20 минут***

***Атрибуты: спортивный инвентарь, шары, секундомер.***

 ***Содержание соревнований :***

***Ведущий****: Добрый вечер! Мы рады видеть всех на нашем спортивном конкурсе , в котором будут участвовать дружные семьи.*

*Родители народ такой:*

*на занятость спешат сослаться*

 *Но мы-то знаем: они не правы*

*Всем надо спортом заниматься.*

 *А чтобы все побить рекорды*

 *И о болезнях всех забыть*

 *Со взрослыми вопросы спорта*

*Сегодня мы хотим решить.*

***Ведущий*** *: Сегодня эти дружные, веселые, находчивые семьи примут участие в соревнованиях. Команды будут зарабатывать баллы, состязаться в быстроте, ловкости, смекалке. Наши соревнования будут оценивать члены жюри, вот они перед вами.*

*Заниматься физкультурой полезно, а веселой вдвойне. Итак, в добрый путь!*

***Ведущий:*** *Предлагаю считать наши веселые семейные соревнования открытыми . Хочется пожелать всем командам успехов!*

***Первое задание*** *-«Разминка» - каждая из команд защищает свою эмблему девизом.*

***Второе задание*** *на самую ловкую команду - эстафета «Прыгают кузнечики».*

*Ребенок, встав за стартовой чертой, прыгает в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Приземление - положение пяток фиксируется. С этого места прыгает мама, а за ней папа. У кого цепочка прыжков окажется длиннее – тот победитель.*

*Под музыку появляется* ***Ириска*** *( из передачи «АБВГДейка»).*

***Ириска*** *:Здравствуйте!*

***Ведущий:*** *Вы узнали, кто к нам пришел, это Ириска и АБВГДейки.*

***Ириска:*** *У меня для вас задания для команд – участниц конкурса на смекалку ( загадывает загадки).*

***Третье задание****- для самой смекалистой команды: «Загадки»*

*1. Как на языке спортсменов называется начало спортивных соревнований? - старт*

*2 . Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса, сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. – велосипед.*

*3 . Мы – проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы, в дождь лежим, в снег – бежим, уж такой у нас режим. – лыжи.*

*4.Как на языке спортсменов называется конец спортивных соревнований? – финиш.*

1. *Есть ребята у меня два серебряных коня, езжу сразу на обоих, что за кони у меня? – коньки.*
2. *Зеленый луг, сто скамеек вокруг, от ворот до ворот бойко бегает народ. – стадион.*

***Ириска*** *: следующее задание для самых смышленых « Кто быстрее к шарику ?».Принимают участие 5 детей.*

*На пол кладут пять обручей, корзины с игрушками и шарики. В 5 корзин складывают игрушки. Звучит музыка – дети по одной игрушке переносят в обручи. Кто первый перенесет все игрушки, бежит к шарику и высоко поднимает его.*

***Ириска*** *: Какие все смышленые! Отлично справились с заданиями! А мне пора , до свидания!*

***Четвертое задание*** *:Эстафета «Мячики – скакалки».*

*Задание для пап и мам. Папы по сигналу должны допрыгать с мячиком , зажатым щиколотками ног, до фишки : поменять мяч на скакалку и вернуться передвигаясь прыжками через скакалку. Мамы принимают эстафету и прыгают до фишки через скакалку. Далее меняют ее на мяч и возвращаются с мячом, зажатым между щиколоток.*

 *Ведущая дает командам старт : «Раз, два, три, четыре, пять. Будем мы с тобой играть в мяч веселый, озорной, покатились же, не стой!»*

***Пятое задание*** *:Эстафета «Дружная семейка»:*

*Участники команд встают парами, каждая из которых удерживая мяч спинами, должна пройти дистанцию, обходя кегли . Возвращаются на свои места, отдают ребенку мяч, садят ребенка на «ручную скамейку» и несут его обходя кегли. Побеждает семья, члены которой быстрее прошли эстафету, не уронив мяч.*

*Ведущий: Мы еще раз убедились в том , что наши дети растут ловкими, сильными, смелыми. Желаем всем участникам здоровья, спортивных побед, бодрости и хорошего настроения!!*

*Жюри подводит итоги, а наши участники отправляются в Детско- родительский клуб.*

*Встречаем следующих наших участников.*

**Детско-родительский клуб «Малыш, мы любим тебя!»**

***Тренинг для родителей совместно с детьми.***

***Цель тренинга: оптимизация детско-родительских отношений****.*

***Время проведения****: 20 минут.*

***Содержание тренинга****.*

 *Тренинг проводит Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии детства Педагогического института БГУ Т.В.Гармаева. (родитель воспитанника нашего д/с)*

***1. Игра «Моем машины».***

*Цель: создание психоэмоционального настроя больших и маленьких участников тренинга на совместную продуктивную работу.*

***2. Совместное с детьми творческое задание «Путешествие в сказочную кукольную страну» с совместным обсуждением.***

*Цель: анализ характера совместных действий родителей и детей, выявление содержания любви к своему малышу (детям).*

*Форма работы: подгрупповая (семейная).*

***3. Совместная импровизация творческих семейных сказок «Я люблю тебя, малыш!»***

*Цель: сплочение родителей и детей (семейное и внутригрупповое), развитие творческой инициативны и фантазии, активизация положительных эмоций у детей и родителей.*

***Краткий курс по работе в социальных сетях для старшего поколения.***

***Цели: дать представление о работе в социальных сетях.***

***Активизировать интерес к работе на компьютере.***

***Время проведения:*** *40 минут*

***Ответственные: Управление по делам молодежи Комитета по социальной политике.***

***Волшебная школа рисования***

***« В гостях у феи Фиалки и Каляки – Маляки».***

***Цели: Формировать интерес к изображению предметов пластилином на плоскости; вызвать эмоциональный отклик на необычный способ создания изображения – рисования пластилином.***

***Задачи****: 1. Учить рисовать пластилином, закреплять умение отщипывать кусочек пластилина, прилеплять его на изображение и размазывать пальцами, стараясь не выходить за границы рисунка.*

*2. Развивать чувство формы и цвета; совершенствовать технические умения и навыки в работе с пластическим материалом; Развивать мелкую моторику пальцев рук;*

*3. Воспитывать интерес к сотрудничеству с педагогом, с игровым персонажем и другими детьми.*

***Материал****: пластилин, стеки, вл. салфетки, плотная картонная основа раскраски с интересными сюжетами.*

***Время проведения: 20 минут.***

***Ход занятия:***

*1* ***Организационная часть***

*Детей встречает Фея Фиалка.*

***Фея****: Здравствуйте, ребята! Сегодня вы попали в волшебную «Школу рисования». Вы меня узнали?*

*Я, Фея Фиалка. Ребята в нашей необычной школе есть много разных рисунков, которые расположились на большом волшебном дереве. Давайте подойдем к дереву и рассмотрим рисунки. А чем раскрашены эти рисунки? (Ответы детей) Какие цвета пластилина использовали художники в своих работах? (Ответы детей). А вы когда-нибудь раскрашивали пластилином? (Ответы детей). А хотите научиться? Давайте подойдем к столам и посмотрим , какие удивительные картинки – разукрашки здесь лежат. Посмотрите внимательно и ответьте, все ли на столах есть для раскрашивания? (Ответы детей). Чего не хватает? (пластилина)*

*У меня есть помощник Каляка- Маляка. Сейчас я взмахну волшебной палочкой и он появится. Фея берет волшебную палочку и под музыку появляется Каляка- Маляка.*

***К-М****: Здравствуй Фея Фиалка! Ты меня звала*

***Фея****: Да. Посмотри сколько у нас в гостях детей.*

***К-М****: Здравствуйте ребята, как я рад вас видеть в нашей волшебной школе рисования.*

***Фея****: Каляка-Маляка нам сегодня очень нужна твоя помощь.*

***К-М****: Я очень рад вам помочь. Что же нужно для этого?*

***Фея:*** *у нас нет пластилина.*

***К-М****: А у меня есть волшебный сундучок в котором можно найти что угодно. Фея Фиалка взмахни своей волшебной палочкой, (Фея взмахивает палочкой, К-М открывает волшебный сундучок и достает из него коробку пластилина.)*

***К-М****: В моем волшебном сундучке появился волшебный пластилин, он так и называется Каляка-Маляка, им можно разукрашивать разные веселые картинки.*

*Практическая часть.*

*Дети садятся за столы, фея Фиалка объясняет как работать с пластилином.*

*Способ раскрашивания: отщипните кусочек пластилина, прилепите его на изображение и размажьте пальцами, стараясь не выйти за границы рисунка.*

*Заключительная часть.*

***Фея****: Посмотрите какие веселые яркие волшебные рисунки получились у нас, вы все хорошо постарались. Какие вы молодцы.*

***К-М****:* ***Ребята в нашей «волшебной школе рисования» делают детям подарки, мы хотим подарить вам на память ваши работы.***

***Фея****: мы с вами не прощаемся, будем ждать в нашей волшебной школе рисования, До свидания!!!*

 ***Площадка « Островок здоровья» для старшего и среднего поколения.***

*Цель: Снятие усталости и напряжения с глаз после занятия на компьютере;*

 *вовлечь в увлекательный процесс, которым можно заинтересовать всю семью*

*Время проведения:20 минут*

***Ход занятия:***

*Упражнения для глаз.*

*1.Горизонтальные движения глаз: направо- налево.*

*2.Движение глазными яблоками Вверх- вниз*

*3.Круговые движения глазами: по часовой стрелке и в противоположном направлении.*

*4.Интенсивные сжимания и разжимания глаз в быстром темпе.*

*5.Сведение глаз к носу.*

*6.Частое моргание глазами.*

***Мастер-класс «Скрапбукинг».***

***Организационная часть***

***Глаза наши отдохнули, а теперь мы с вами сделаем*** *открытку своими руками наполним теплыми чувствами и хорошим настроением. А труд и фантазия, с которыми вы ее создадите , сделают ее эксклюзивной и единственной. Чтобы сделать открытку не нужно обладать какими-то специальными навыками, процесс изготовления очень легкий и быстрый.*

 *Обратите ваше внимание на стенд на котором представлены работы по скрапбукингу.*

*Сегодня мы с вами изготовим открытку « Чаепитие», так как традиция «Чаепития» это неотъемлемая часть каждой семьи.*

***Практическая часть. Изготовление открытки «Чаепитие».***

*Веселится от души*

*Так как ваши малыши.*

*Чаще детство вспоминать,*

*С ребятишками играть.*

*И тогда вы без сомнения,*

*Обойдетесь без лечения.*

*Будьте счастливы, здоровы,*

*Всем дарите ласку, свет.+*

*Вам здоровья мы желаем*

*И достичь аж сотню лет.*

*Чтобы каждый день и час*

*Только радовали нас.*

***Поощрения и наказания в жизни ребёнка***

***Тренинг для родителей.***

***Цель тренинга:*** *психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми, оптимизация родительской позиции и психоэмоционального благополучия в семье.*

***Время проведения****: 20 минут.*

***Формы работы****: совместная, подгрупповая, индивидуальная.*

***Содержание работы:***

***1. Совместный просмотр видеоотрывка*** *с последующим анализом (рефлексией).*

*Цель: активизация родителей к обсуждению психологических проблем, связанных с системой наказания ребенка в семье.*

***2.******Ролевая игра: «Папа/мама устал(а)».***

*Цель:**систематизация причин негативных эмоций родителей, направленных на ребенка.*

***3.******Групповая дискуссия «Наказание и аффект».***

*Цель: Расширить, систематизировать представления родителей о творческом наказании (как проявлении творческой любви), научить искусству хвалить и говорить о своих чувствах ребенку.*

***4. Творческое задание «Клятва родителей».***

*Цель: разработка общей стратегии родительского поведения в семейном взаимодействии.*

*Все участники информационно- развлекательной программы собираются в музыкальном зале. Жюри подводит итоги.*

***Ведущая****: мы завершаем нашу программу творческим заданием – предлагаю создать 2 творческих панно молодым семьям на тему «Я тебя люблю, за….» ( на «ладошках» написать – за что…). Родители помогают детям написать.*

*А команде «Мудрость» на тему «Я хочу видеть своих внуков,…..»( на листьях )*

*Награждение!!!*