

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 139 «ЧЕБУРАШКА»

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, д.20 тел. (3012) 44-05-70, 44-50-07
cheburashka139@mail.ru

ИНН 0326004314 КПП 032601001 БИК 048142001 л/с 10101380 р/с 40204810600000000304

то на педагогическом совете

1.10.22 2022г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 139

МБ «Чебурашка»
д/с № 139
Г.И. Белова

От «3» 05 2022г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2022–2023 учебный год.

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Детский сад №139 «Чебурашка»

2022 год

Содержание годового плана работы:

Раздел 1. Аналитический.

Анализ работы за предыдущий учебный год.

Раздел 2. Работа с кадрами.

- 2.1 Инструктажи. Охрана труда.
- 2.2 Производственное собрание.
- 2.3 Самообразование.
- 2.4 График Аттестации педагогов ..
- 2.5 Школа младшего воспитателя

Раздел 3. Организационно - педагогическая работа.

- 3.1 Педсоветы
- 3.2 Медико-педагогические совещания.
- 3.3 Семинары.
- 3.4 Консультации
- 3.5 Педагогические часы
- 3.6 Открытые просмотры
- 3.7 Перспективный план конкурсов, развлечений, музыкальных и спортивных мероприятий, выставок детского творчества.
- 3.8. Контроль и конкурсы.
- 3.9 План мероприятий по противопожарной безопасности
- 3.10 Перспективный план работы по обучению дошкольников ПДД
- 3.11 План по обучению дошкольников с ОБЖ.
- 3.12.Оздоровительно-профилактическая работа.
- 3.13. Консультации медицинской сестры.
- 3.14. План работы по профилактике социально- негативных явлений среди детей.
- 3.15. Мониторинг
- 3.16 Связь с социальными институтами
- 3.17 План работы по преемственности со школой

Раздел 4. Работа с родителями.

Раздел 5. Административно-хозяйственная работа.

Раздел 6. Приложения.

- 6.1. Проектная деятельность
- 6.2 Общесадовские родительские собрания
- 6.3. Дни открытых дверей
- 6.4 . Перспективный план по региональному компоненту

Раздел 1. Аналитический.

Анализ работы за 2021–2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №139 «Чебурашка»

Адрес: 670002, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07,44-05-70.

Адрес электронной почты: cheburashka139@mail.ru

Сайт детского сада: bur-139-c.tvoyasadik.ru

Учредитель: Комитет образования Администрация г. Улан-Удэ

Режим: ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы с 07.30 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Продолжительность учебного года: 9 месяцев, начало учебного года 01 сентября, окончание 31 мая. С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период

Структура МБДОУ: количество групп - 6. Из них: группы раннего возраста - 1, группы дошкольного возраста – 5.

Контингент воспитанников - дети в возрасте от 1,6 лет до 8-ми лет.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является - всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ имеется 6 групповых комнат, музыкально- физкультурный зал, кабинет – старшего воспитателя, кабинет бурятского языка, логопункт.

В 2022 учебном году дошкольное учреждение посещало 197 человек , которые по возрастному принципу были распределены следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста №1	От 2-3лет	31
2	2 младшая группа №2	От 3-4 лет	30
2	Средняя группа № 3	3-4 года	33
3	Средняя группа №4	4-5 года	35
3	Старшая группа № 5	5- 6лет	30
4	Подготовительная группа № 6	6 -7 лет	36
ИТОГО:			197

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

1.Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций и развития коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность;
3. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

Годовой план был утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в 2021-2022 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- мастер классы и другие.

В 2021- 2022 учебном году МБДОУ № 139 «Чебурашка» реализует ООП на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Веракса и др.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г. № 2106

Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ 15 мая 2013 года №26:

Учебный план и расписание НОД составляется на учебный год, максимальный объем нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. Для детей возраста:

- второй младшей группы – 10 занятий,
- средней группы – 10 занятий,
- старшей группы – 12 занятий,
- подготовительной группы – 14 занятий в неделю.

За воспитательно - образовательной деятельностью осуществляется постоянный контроль. В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы. При проведении ежегодного мониторинга дети показывают хорошие результаты тестирования, прослеживается положительная динамика развития по всем областям.

Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Для детей с ОНР разработаны: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с общими нарушениями речи (ОНР). Для детей с ОВЗ работа ведется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

Наряду с основными образовательными программами, в образовательном процессе используются дополнительные (парциальные) образовательные программы:

«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б, Стеркиной; «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л. Д.; «Физкультурные занятия в детском саду», автор Пензулаева Л.И.; «Дружная семейка»- программа адаптации детей к ДОУ, под ред. Е.О. Севостьяновой; «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность и творческое развитие детей в ДОУ под ред. И.А. Лыкова; «Наш дом природа», автор Н.А. Рыжова; «Саган Дали», автор Могоева Д.Д.; «Буряад хэлэн», автор Содномов С.Ц.

Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности. Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения у детей. Активно используют здоровые берегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы, это климатические условия и социокультурные особенности Республики Бурятия все это используется при составлении перспективно-тематического планирования.

Вывод: Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и успешно реализуется.

В МБДОУ, наряду с основной образовательной программой, реализуются дополнительные образовательные программы. Данные программы реализуются педагогами, через организацию кружковой работы в группах. Кружки ведут педагоги, имеющие первую квалификационную категорию.

В МБДОУ дополнительное образование воспитанников проводилось по приоритетным направлениям:

Направление	Название программы
Художественно-эстетическое	«Танцевальная мозаика», «В гостях у сказки»,
Естественно- научное	«Эврика», «Алгоритмика для старших дошкольников»
Социально-педагогическое	«Путешествие страну в звуков», «Островок безопасности»
Лингвистическое	«Тоонто нютаг – Родной край»

Деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) проводилась с детьми во вторую половину дня, 1 раз в неделю. Охват воспитанников составил 100%.

Вывод: Программы дополнительного образования организованы на бюджетной основе с учетом возраста воспитанников, запросов родительской общественности и пожелания детей, успешно реализовывались на протяжении всего учебного года.

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействуют с родителями воспитанников. Проводят анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	89%
Неполная с матерью	21	10,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
имеющие детей-инвалидов		0,5%
Оформлено опекунство	0	0%

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания (1 раз в квартал), консультации, проектная деятельность, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия детей и родителей. В группах оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей медицинским и музыкальным работником, логопедом. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в ДОУ. На сайте ДОУ ежемесячно размещаем информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи с родителями.

Развивающая предметно – пространственная среда.

Для создания оптимальных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, в целях улучшения качества образования, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, спортивным оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения, мягким инвентарем, посудой. Обеспечена доступность игрового, спортивного оборудования, технических средств. Зонирование групповых комнат соответствует содержанию игровой и образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом. Большое внимание уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в целях организации свободной самостоятельной деятельности и творчества воспитанников, в соответствии с их желаниями, потребностями и склонностями в соответствии с ООП ДО.

В МБДОУ имеется методический кабинет, медицинский кабинет и процедурная, пищеблок, кабинет учителя бурятского языка, музыкально-спортивный зал.

Наименование помещения	Материально-техническое оснащение.
Музыкальный зал.	1 ноутбук; набор детских музыкальных инструментов; стулья для взрослых и детей; портативная акустическая система; музыкальный центр.
Физкультурный зал	Стеллажи для спортивного оборудования, Спортивное оборудование (мячи разного объема и наполнения, скакалки, обручи, палки гимнастические); детские маты; спортивный гимнастический комплекс ит.д
Методический кабинет	Компьютер, ноутбук; множительная техника; методическая литература и периодическая печать; пособия для проведения занятий с детьми.
Кабинет бурятского языка	Ноутбук; Куклы в национальных костюмах; национальная символика; бурятская литература

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном зале, раздевалках. Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

Работа по охране жизни и здоровья детей:

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась по программе «Здоровый малыш». Для успешного решения задач по физическому воспитанию были использованы различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение, нетрадиционные занятия по физической культуре. Оздоровительная работа в ДОО велась согласно плану медицинской сестры.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- прогулки 2 раза в день;
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «пробудительная» гимнастика;
- «босохождение» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

В холодное время года применяли витамины.

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием.

Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОО созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты. Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

Анализ работы с кадрами:

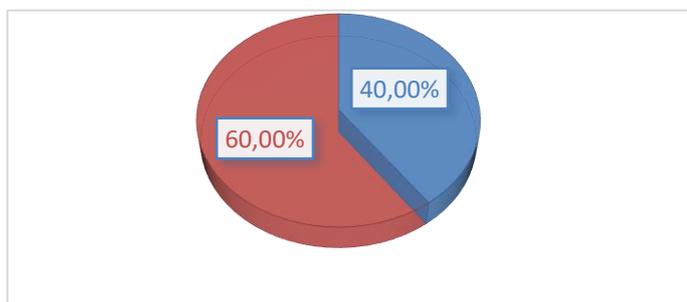
Педагогический состав ДОУ

Педагогические работники - 10 чел.:

- старший воспитатель - 1 чел.;
- воспитатели - 7 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- учитель - логопед - 1 чел.;
- учитель бурятского языка - 1 чел.;

Заведующий дошкольным учреждением – Белова Галина Ивановна

Высшее образование имеют 9 человек, средне профессиональное 10 человека



По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Первая кв. категория – человек (90%);

Соответствие занимаемой должности - 1 человек (10%).



В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в городских, во всероссийских конкурсах:

1. Грамоты за 1,2,3 места и сертификаты за участие детям старшей и подготовительной групп в турнире «Шагай наадан» в рамках Дней бурятского языка в ДОУ, октябрь, 2021г.
2. 1 место в международной олимпиаде «Экология нашей планеты» на сайте Портал педагога, 31.08.2021г. - Саша М.
3. Участие воспитанников старших, подготовительных групп в Республиканском турнире «Номто» по бурятскому языку для детей дошкольного возраста, май 2021г.
4. Участие в фестивале «О Победе с гордостью, о павших с почтением».
5. Участие в Городской акции «Треугольник победы» посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
6. Участие 70 родителей и 5 педагогов в акции «Окна Победы». Участие в городском конкурсе творческих работ, посвященный Международному дню Земли», апрель 2021г.
7. Участие детей в Городском конкурсе посвященном дню космонавтики «Парад планет»
Юдинских Алиса, победитель в Городском конкурсе творческих работ детей, посвященном Международному дню Земли.
8. Участие в Региональном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»
9. Грамоты за 1,2,3 места детским командам за участие в викторине к празднику Сагаалган 2021г. в ДОУ, февраль 2021г.

10. 1 место во всероссийском творческом конкурсе «Животные нашей планеты» на портале Альманах педагога, 28.03.2021г. - Саша М.
11. Новогоднее оформление групп и детского сада – педагоги совместно с детьми и родителями.
12. Участие Дашимы Г. в III Всероссийском конкурсе детского рисунка «МОЯ РОССИЯ» тема «Сказки, легенды, мифы народов России», ноябрь 2020-март 2021г.
13. Участие в городском конкурсе "Эдир Баатар ба Эдир Дангина - 2021" Игнатий М., Дашима Г., январь, 2021г.
14. 1 место во Всероссийском конкурсе «Нескучная зима», Ванчикова Сарана, декабрь 2021г.
15. Районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками», участие 10 детей, итоги 23.12.2021г.
16. Городской конкурс «Новогодняя история» - фотозона – все группы детского сада.
17. 1 место в Международном конкурсе рисунков «Пожарная безопасность», Соловьева Василиса, декабрь 2021г.
18. 1 место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное искусство. Аппликация», Сизых Диана, декабрь 2021г.
19. 1 место во Всероссийском конкурсе «Дети имеют права!», Алхимова Ева, декабрь 2021г.
20. 1 место во Всероссийском конкурсе «Новогодние украшения. Снежинка» Алхимова Ева, декабрь 2021г.
21. 1 место в городском конкурсе творческих работ «Мама милая моя», Сизых Диана, ноябрь 2021г.
22. Диплом 1 место за участие во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины» 07.11.2021г.
23. Диплом 1 степени за победу во Всероссийской викторине, посвященной Дню народного единства Соловьева Василиса.07.11.2021г.
24. Диплом за 1 место в Международном конкурсе «День матери» Алхимова Ева, 26.11.2021г.
25. Видео поздравления ко Дню матери 26.11.2021, 27.11.2021г.
26. 1 место во Всероссийском конкурсе «Зимний букет 2021» Волк Валентин, декабрь 2021г.

В 2021 году были проведены мероприятия и акции с участием родителей, общественных институтов: Всенародная акция «Сухая папа» (сентябрь, 2021); Всероссийская акция «Окна Победы» (май, 2021); Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май, 2021г.); «От сердца к сердцу» (октябрь 2021г.); Всероссийская акция «Свет Победы» (май 2021г.).

Расстановка педагогов по группам на 2022- 2023уч.г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Ранний возраст (с 2-х до 3-х)		
возраст гр. № 1 (первая младшая)	Тарасова А.Е.	Соответствие
Дошкольный возраст		
группа № 2 вторая младшая (3–4 года)	Дубинина Н.А.	Первая
группа № 3 средняя (4–5 лет)	Симонова С.В.	Первая
группа № 4 старшая (с 5 до 6 лет)	Гумайкина М.Л.	Первая
группа № 5 старшая (с 5 до 6 лет)	Агильдина Е.Н.	Первая
группа № 6 подготовительная (с 6-ти до 7-ти лет)	Гришина Т.М.	Первая
По замене	Васильева Г.И.	Первая

- МБДОУ является Сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

Анализ работы с семьей, социумом:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ взаимодействовало с социальными структурами:

1. Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН), по вопросам алгоритмизации.
2. МАОУ СОШ Гимназия №40 г. Улан-Удэ.
3. Государственное учреждение культуры «Республиканский художественный музей им. С.С. Сампилова».
4. Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Бурятский государственный орден Ленина Академический театр оперы и балета им. Н.А. СССР Г.Ц. Цыденжапова».
5. ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия».
7. Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья».
8. ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики Бурятия».
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж» (БРПК).

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом включала в себя: заключение договоров о совместной деятельности, составление плана совместной работы, информирование родителей о планируемых мероприятиях, активное участие родителей в мероприятиях.

Общий вывод по первому разделу годового плана.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Анализ заболеваемости снизился т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении основной общеобразовательной программы. Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А так же вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Как было сказано выше оценить работу коллектива можно на хорошо, но, перед коллективом ДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Годовые задачи на 2022-2023 уч. год.

ДОУ № 139 «Чебурашка»

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий
2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.)
3. Формировать информационно – коммуникативную компетентность, как основную педагогическую компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающую высокое качество образования.

Заседания трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание № 1. Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год».</p> <p>1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2.Основные направления образовательной Работы МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и Сотрудников ДОУ.</p>	Сентябрь	Заведующая Председатель ПК
2.	<p>Заседание №2. Тема: «О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году»</p> <p>1.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2.О выполнении Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2023 года.</p> <p>3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. Проведение инструктажей к ЛОП.</p> <p>4.Публичный доклад по теме: «Итоги работы за год»</p>	Май	Заведующая Председатель ПК

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<p>1.Проведение «Месячника безопасности»</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>4.Итоги подготовки учреждения к началу учебного года.</p> <p>5. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)</p> <p>6.Мониторинг детей по ООП.</p>	Сентябрь	Заведующий
2	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	Октябрь	Заведующий

	<p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p>		
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка к празднику «День матери»</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Посещаемость детей. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p>	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздника посвящённое 23 февраля.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p>	Март	Заведующий

8	<p>1.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p> <p>7.Утверждение плана работы на месяц.</p>	Май	Заведующий
	<p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к выпуску детей в школу.</p> <p>4. Посещаемость детей .</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>5..О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6.Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>		

Раздел 2. Работа с кадрами.

№	мероприятия	срок	ответственный
2.1	<i>Инструктажи. Охрана труда.</i>		
1	Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок в зимний период.	ноябрь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по ППБ при проведении массовых мероприятий (новогодних утренников).	декабрь	Завхоз , Старший воспитатель
4	Рейд администрации и профкома по охране труда и соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей.	апрель	Завхоз , профком
5	Подготовка инструктажей к летнему оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
5	Внеплановые инструктажи по пожарной безопасности.	по мере необходимости	Завхоз
2.2	<i>Производственное собрание коллектива</i>		

1	«Правила внутреннего трудового распорядка».	сентябрь	Заведующий, профком
---	---------------------------------------------	----------	---------------------

2.1 Темы по самообразованию педагогов

№	Тема	Должность	Ответственный
1	«Построение образовательного процесса на основе современных образовательных технологий»	Старший воспитатель	Прохорова А.Г.
2	Рабочая программа по обучению детей ритмике «Ганцевальная мозаика».	муз. рук	Чеповская Л.А.
3	Обучение детей нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок»	Воспитатель	Дубинина Н.А.
4	Экологическое воспитание детей «Эврика»	Воспитатель	Симонова С.В.
5	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	Воспитатель	Агильдина Е.Н.
6	Рабочая программа: «Алгоритмика для дошкольников».	Воспитатель	Тумайкина М. Л.
7	Рабочая программа по Развитию речи «Путешествие в страну звуков».	Воспитатель	Васильева Г.И.
8	Программа по ППБ «Островок безопасности». 5-7 лет	Воспитатель	Гришина Т.М.
9	Рабочая программа по бурятскому языку	Учитель. Бур языка	Доржиева Г.Ц-Д.
10	Ознакомление с ППБ	Воспитатель	Тарасова А.Е.

2.2 График Аттестации педагогов.

№ п/п	Ф. И. О.	занимаемая должность	квалификационная категория				
			Категория	№ приказа	2022	2023	2024
1	Белова Галина Ивановна	заведующий	Соответствие занимаемой должности.	аттестационный лист от 22 мая 2022г			
2	Чеповская Лариса Анатольевна	музыкальный руководитель	первая, 2019г.				+
3	Прохорова Алена Геннадьевна	Ст. воспитатель	первая 2022г				
4	Дубинина Наталья Алексеевна	воспитатель	первая, 2019г.				+
5	Симонова Светлана Викторовна	воспитатель	первая, 2019г.				+
6	Васильева Галина	воспитатель	первая 2019г				+

	Ивановна						
7	Агильдина Елена Николаевна	воспитатель	первая 2019г				
8	Гришина Татьяна Михайловна	воспитатель	первая. 2019г				+
9	Тарасова Александра Евгеньевна	воспитатель	соответствие			+	
10	Доржиева Галина Цырен- Доржиевна	учитель бурятского языка	первая 2021г.				
11	Шобонова Лариса Васильевна	Учитель- логопед	Без категории				

2.3 Мероприятия по аттестации

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Составление графика и плана работы по аттестации.	сентябрь	заведующий Старший воспитатель
2	Знакомство с нормативно – правовой базой по аттестации. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультации, подготовка документации к аттестации педагогов	декабрь	Старший воспитатель заведующий
4	Индивидуальные консультации с педагогами	январь	Старший воспитатель
5	Консультации по подготовке сайта и заполнение карты аттестующего.	февраль	Старший воспитатель

Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	Год прохождения последних курсов	2022	2023	2024
1.	Тарасова А.Е.	Воспитатель	средн.- проф.	Учиться в БГУ			
2.	Дубинина Н.А.	воспитатель	средн.- проф	2019г			
3.	Симонова С.В	воспитатель	среднее- проф.	2019	Современные образовательные технологии как средство повышения		

					качества дошкольного образования 12.12.-15.12.2022		
4.	Агильдина Е.Н.	воспитатель	высшее	2019	Формирование и развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития с 04.10-06.10.2022		
5	Тумайкина М.Л.	воспитатель	среднее-проф.	2020	Формирование и развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития с 04.10-06.10.2022		
6.	Гришина Т.М.	воспитатель	среднее-проф.	2019			
7	Доржиева Г.Ц-Д.	Учитель-бурятского языка	высшее	2021	Цифровые образовательные технологии в развитии бурятской речи детей дошкольного возраста с 01.12-07.12.2022		
8.	Чеповская Л.А.	Муз.руководитель	среднее-проф.	2019			
9	Прохорова А.Г.	Ст. воспитатель	Высшее	2022			

2.4 Работа с молодыми специалистами

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Консультация: Выполнение режима дня и взаимодействие с младшим воспитателем	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Практикум: Особенности работы по формированию КГН	Ноябрь	воспитатель

3	Практикум: Учимся играть вместе с детьми.	Февраль	воспитатель
4	Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями»	Апрель	Ст. воспитатель

2.5 Школа младшего воспитателя

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Консультация - Организация совместной деятельности. Игровая деятельность	Октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация - Организация трудовой деятельности. Формирование КГН у детей	Декабрь	воспитатель
3	Практикум - Организация работы по оздоровительной работе (гимнастика после сна, закаливающие процедуры)	февраль	Медсестра,

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

№	мероприятия	срок	ответственный
<i>3.1</i>	<i>Педсоветы.</i>		
1	<p>«Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждения годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов Летнего оздоровительного периода. 2. Анализ заболеваемости за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2022-2023уч. г, рабочих программ педагогов и специалистов. 3. Подведение итогов смотра – конкурса к новому учебному году. 4. Утверждение локальных актов.</p>	сентябрь	заведующий Старший воспитатель Медсестра
2	<p>Педсовет №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Форма проведения: «интерактивное» общение.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ состояния здоровья детей 3. Результаты анкетирования родителей 4. Анализ созданных условий для оздоровления детей в группах. 5. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в ДОУ Практическая часть. Защита педагогических проектов: 1. «Игры, которые лечат»;</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

	<p>2. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;</p> <p>3. «Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия»</p> <p>4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;</p> <p>5. «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем».</p> <p>Решение педсовета</p>		
3	<p>(Педсовет №3. «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»</p> <p>1. Педагогический тренинг - Патриотический экспресс. воспитатель</p> <p>2. Об организации совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию. (из опыта работы) Воспитатель</p> <p>3. О проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я - часть России» Защита проектов (домашнее задание); воспитатель</p> <p>4. Мини-викторина “Патриотическое воспитание в ДОУ”</p> <p>5. Выработка проекта решения)</p>	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, логопед
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>"Формирование информационно-коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования"</p> <p>- опыт работы на тему «Интерактивная доска в работе педагога ДОУ".</p> <p>- опыт работы на тему «Информационно-коммуникативные технологии в работе с семьями воспитанников»</p> <p>- опыт работы на тему «Использование ИКТ в работе воспитателя ДОУ».</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели
5	<p>«Итоги работы за учебный год»</p> <p>1. Выполнение решения педсовета №4;</p> <p>2. Самоанализ деятельности МБДОУ;</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 уч. год;</p> <p>4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 уч. год;</p> <p>5. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению;</p> <p>6. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p>	май	Старший воспитатель Медсестра

3.2

Медико – педагогические совещания

1	<p>1. Ведение документации воспитателя в группе детей раннего возраста .</p> <p>2. Заболеваемость детей в период адаптации.</p> <p>3. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период.</p> <p>4. «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка»</p> <p>5. Обсуждение плана работы специалистов на МПС в 2022-2023 учебном году</p> <p><u>Ответственные:</u> старший воспитатель ст. медсестра учитель-логопед воспитатели</p>	октябрь	Медсестра заведующий Старший воспитатель
2	<p>1. Особенности развития психических процессов детей раннего возраста.</p> <p>2. Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте.</p> <p>3. Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам».</p> <p>4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей.</p> <p><u>Ответственные:</u> старший воспитатель ст. медсестра учитель-логопед воспитатели</p>	январь	заведующий Старший воспитатель
3	<p>1. Основные направления работы с детьми в летний период года</p> <p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников</p> <p>3. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.</p>	июнь	Медсестра заведующий Старший воспитатель логопеды
3.3	<i>Семинары</i>		
1	«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	В течении года	Старший воспитатель
2	«Современные подходы к организации нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»	В течении года	
3	«Работа в программе PowerPoint» «Работа в программе Movie Maker»	В течении года	специалисты

3.4	Консультации для педагогов		
1	«Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с принципами здоровьесбережения»	В течение года	Воспитатель
2	«Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»	В течение года	Воспитатель Логопед
3	«Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Учит. Бур. языка
4	«ИКТ с целью оптимизации деятельности ДОУ, повышению эффективности работы»	В течение года	Воспитатель
5	«Использование ИКТ технологий в работе с дошкольниками»	В течение года	Воспитатель

3.5 *Педагогические часы для педагогов*

1	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	В течение года	Воспитатель
2	«Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»	В течение года	Воспитатель
3	«Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников»	В течение года	воспитатель
4	«Дидактические игры, способствующие формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни и спорте»	В течение года	Ст. воспитатель

3.6 *Открытые просмотры*

№	мероприятия	срок	ответственный
1	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в НОД»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
2	«Использование метода проекта в работе по знакомству с традициями и культурой родного края»		Ст. воспитатель Воспитатели,

3.7 перспективный план проведения праздников и развлечений , конкурсы

Дата	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь				
01	Патриотическое Познавательное	Тематическое развлечение «День знаний»	Воспитанники младшей-средней групп	Воспитатели, музыкальный руководитель,
01		Всероссийский открытый урок, посвященный Году культурного наследия народов России	Воспитанники старших и подготовительных групп	Воспитатели
12	Этико-эстетическое	Выставка творческих работ из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями «Осенний марафон»	Воспитанники всех групп, родители	Воспитатели
14	Социальное	День отца	Воспитанники всех групп	музыкальный руководитель
15	Физическое и оздоровительное	Досуг «Овощи и фрукты – витаминные продукты »	Воспитанники 1гр. раннего возраста, младшей группы № 2	Муз. Рук. воспитатели
16	Физическое и оздоровительное	Веселые старты	Воспитанники сред. – подгот. гр.	Муз.рук. воспитатели
27	Социальное	Поздравления детей к Дню воспитателя «Сколько слов для Вас еще не сказано...»ж. Муз.рук. №7-21.с.26	Воспитанники сред. - подгот. гр.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Октябрь				
03	Социальное	Совместное мероприятие ко Дню пожилого человека «Мир теплее от ваших улыбок»	Воспитанники стар. – подгот. гр., бабушки, дедушки воспитанников	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
06	Социальное	«Всемирный день улыбок»	Воспитанники средняя- подгот. гр.	Педагог-психолог
04-06	Этико-эстетическое	Праздники «В гостях у волшебницы Осени»	Воспитанники всех групп	Музыкальный руководитель

10	Трудовое	Акция по уборке прогулочных участков «Чистота – лучшая красота!»	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	Воспитатели
12	Патриотическое	Экскурсия в краеведческий музей г. Улан-Удэ	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Воспитатели
14	Познавательное	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	Воспитанники сред. – подгот. гр.	Воспитатели
24-28	Физическое и оздоровительное	Неделя Здоровья «Советы Айболита»	Воспитанники 2 гр. раннего возраста- мл. групп	воспитатели
		«Азбука здоровья»	сред.- подг. группы	
Ноябрь				
03	Патриотическое	Тематическое мероприятие «День народного единства».	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Ст. воспитатель
12	Познавательное	День Доброты	Воспитанники всех групп	воспитатели
17	Социальное	День толерантности	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Воспитатели
22	Социальное	Тематическое мероприятие «Мои права»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
25	Социальное Этико-эстетическое	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме» Выставка «Это чудо- мамина игрушка»	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь				
02	Социальное Этико-эстетическое	Акция к Международному Дню инвалидов – «Подари свое тепло»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Воспитатели
08	Трудовое	Акция «Кормушки для пернатых друзей»	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	воспитатели
09-30	Познавательное	Беседа «Моя Родина – Россия»	Воспитанники мл.- подготовител. групп	воспитатели
16	Физическое и оздоровительное	Досуги «Планета спорта»	Воспитанники всех групп	Муз. Рук. воспитатели
25-31	Интеграция направлений воспитания	Праздники «Новогодний маскарад»	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	Музыкальный руководитель

Январь				
11	Социальное	Всемирный день «Спасибо!»	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	Педагог-психолог
12	Патриотическое	Беседы с детьми о малой Родине, о героизме русских солдат в годы ВОВ Проект «Герои- Победы»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Воспитатели
13	Этико-эстетическое	Детско-родительская выставка «Праздник Рождество»	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	Воспитанники всех групп, родители, педагоги
		Епархиальная Рождественская выставка		
15	Трудовое	Акция по очистке прогулочного участка от снега	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	Старший воспитатель
		Конкурс построек снежных фигур		
Февраль				
05	Патриотическое	Смотр строя и песни	Воспитанники подгот. гр.	Инструктор по физкультуре, муз.руководитель
16	Патриотическое Познавательное	Защита проектов «Герои - Победы». Презентации	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Воспитатели
16-20	Физическое и оздоровительное	Неделя здоровья	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	Муз. Рук. воспитатели
22	Этико-эстетическое Патриотическое	Акция «Поздравительная открытка к 23 февраля» Выставка стенгазет «Мой папа был солдатом»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
22	Патриотическое	Музыкально-спортивные праздники «День защитника Отечества»	Воспитанники мл. – подгот. гр.	муз.руководитель

Март				
01	Социальное	Всемирный день кошек «Мы в ответе за тех, кого приручили». Цель - воспитание гуманного и заботливого отношения к домашним питомцам	Воспитанники всех групп, родители, педагоги	воспитатели
05-07	Социальное Этико-эстетическое	Праздник «День 8 марта. «Самые лучшие на свете!» Изготовление поздравительных открыток для мамы и бабушки	Воспитанники всех групп, педагоги	Музыкальный руководитель, воспитатели
16	Физическое и оздоровительное	«Юные пожарные»	Воспитанники старшей – подгот. гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели
31	Социальное	Акция «Сдай макулатуру»	Воспитанники всех групп	Старший воспитатель
Апрель				
01	Социальное	«Всемирный день улыбок»	Воспитанники средняя- подгот. гр.	Педагог-психолог
05	Познавательное Социальное	«Шашечный турнир»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Старший воспитатель
07	Физическое и оздоровительное	Всемирный День здоровья «В гостях у Мойдодыра», «Уроки Айболита», «Если хочешь быть здоров...»	Воспитанники всех групп, педагоги	Воспитатели
12	Познавательное	Гагаринский урок «Космос это мы»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,
12	Этико-эстетическое	Выставка детского творчества «Космические дали»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Воспитатели
26	Трудовое	Фотовыставка «Хозяйничаем в доме»	Воспитанники всех групп, педагоги, родители	Воспитатели
30	Социальное	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Воспитанники всех групп, педагоги, родители	Воспитатели
Май				
05	Трудовое	Экологическая акция «Посади цветок»	Воспитанники всех групп, педагоги, родители	Воспитатели
04	Патриотическое	Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитанники всех групп, педагоги, родители	Старший воспитатель
08	Интеграция направлений	Тематический праздник «День Победы»	Воспитанники мл. – подгот. гр., родители	Музыкальный руководитель

09	Патриотическое	Экскурсия и возложение цветов на площади Победы	Воспитанники , родители	Воспитатели
09	Интеграция направлений	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Воспитанники всех групп, педагоги, родители	Заведующий
11	Социальное	Акция «Голубь мира»	Воспитанники ст. – подгот. групп	Воспитатели
14	Этико-эстетическое	Фотоальбомы «Я и моя семья»; Творческий конкурс «Древосемьи», «Герб семьи»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
15	Социальное	День семьи. Беседы о семье, родителях, уважении Старших	Воспитанники сред. – подгот. гр., родители	Воспитатели
Июнь				
01	Этико-эстетическое	Конкурс детских рисунков ко Дню защиты детей	Воспитанники подг. группы	Ст. воспитатель
01	Интеграция направлений	Праздник «День защиты детей»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
11	Интеграция направлений	Тематическое мероприятие «День России – 12 июня». Беседа «История государственных символов:	Воспитанники всех групп	Воспитатели
17	Социальное	Творческая мастерская «Мой папа – мастер»	Воспитанники всех групп	Ст. воспитатель
22	Патриотическое Познавательное Социальное	22 июня – День памяти и скорби. Минута молчания. Презентация «Дети войны»	Воспитанники сред. – подгот. гр., родители	Воспитатели
Июль				
		(флаг, герб, гимн)».		
08	Социальное Этико-эстетическое	Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Настоящая семья – это много дружных Я»	Воспитанники подг. группы	Музыкальный руководитель
14	Физическое и оздоровительное	Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Август				
22	Патриотическое Познавательное	Тематическое мероприятие «День флага»	Воспитанники стар. – подгот. гр.	воспитатели
26	Патриотическое Познавательное	Тематическое мероприятие «День города».	Воспитанники стар. – подгот. гр.	воспитатели

3.8. Контроль и руководство педагогическим процессом.

Месяц	Руководство и Контроль	Смотры, конкурсы	Творческие отчёты
Сентябрь	<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. 3. Содержание родительских уголков 4. Выполнение правил приёма детей в утренние часы (II младшая группа) 5. Посещаемость воспитанников. <p>Предупредительный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние ведения документации группы. 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка <p>Сравнительный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг образовательного процесса по направлениям развития детей на начало года 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов) 2. Конкурс - выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями) 3. «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей 	
Октябрь	<p>Тематический контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». <p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. Формирование культурногигиенических навыков в процессе приема пищи. 2. Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня и соответствие их состоянию здоровья дошкольников. 3. Подготовка педагогов к НОД 4. Посещаемость воспитанников. <p>Предупредительный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы 2. Подготовка праздничных мероприятий 	<p>Педагогический конкурс «Дидактическая игра по формированию навыков ЗОЖ».</p>	
Ноябрь	<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. Организация прогулки. 2. Посещаемость воспитанников. <p>Предупредительный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий 	<p>Выставка рисунков «Для любимой мамочки»</p>	

Декабрь	<p>Оперативный контроль: 1.Содержание образовательной деятельности на прогулке. 2.Проведение досугов и развлечений 3.Посещаемость воспитанников.</p> <p>Тематический контроль Тема: «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»</p> <p>Анкета для родителей «Народное искусство в жизни вашей семьи»</p>	<p>Выставка « Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)</p> <p>Смотр– конкурс патриотических проектов среди педагогов доу.</p>	
Январь	<p>Оперативный контроль: 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья . 2.Организация и проведение утренней гимнастики 3.Организация трудовой деятельности дошкольников 4.Посещаемость воспитанников.</p> <p>Предупредительный контроль: 1.Санитарно-гигиеническая обстановка в группах</p>	<p>Выставка рисунков «Красота родного края»</p>	<p>Отчёты педагога в о работе за первое полугодие.</p>
Февраль	<p>Оперативный контроль: 1.Организация питания в группах. 2.Уровень сформированности навыков самообслуживания у воспитанников всех возрастных групп. 3.Посещаемость воспитанников.</p> <p>Предупредительный контроль: 1. Подготовка педагогов к рабочему дню. 2. Подготовка праздничных мероприятий</p> <p>Тематический контроль : по компетенции «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ»</p> <p>Анкетирование педагогов «Уровень владения компьютерными технологиями и программным обеспечением»</p>	<p>Смотр – конкурс на лучший мини-сайт педагога ДОУ</p> <p>Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»</p>	
Март	<p>Оперативный контроль: 1.Организация деятельности воспитанников в режимных моментах. 2.Организация питания. 3.Организация подвижных игр на прогулке 4.Состояние работы по оказанию методической помощи педагогам по оформлению опыта работы</p> <p>Предупредительный контроль: 1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»</p>	

Апрель	<p>Фронтальный контроль: «На пороге школы» Цель: выявить уровень сформированности интегративных качеств и освоения образовательных областей по основной общеобразовательной программе на конец учебного года</p> <p>Оперативный контроль: 1.Выполнение натуральных норм. 2.Посещаемость воспитанников. 3.Анализ участия педагогов в конкурсах</p> <p>Сравнительный контроль: 1.Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы на конец учебного года</p>	<p>Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики</p>	
Май	<p>Оперативный контроль: 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. 2.Организация и проведение прогулки. Состояние выносного оборудования. 3.Наглядная педагогическая пропаганда</p> <p>Предупредительный контроль: 1.Организация работы с детьми в рамках проведения Месячника безопасности. 2.Подготовка групп, территории ДОУ к летней оздоровительной работе</p>	<p>1.Смотр на лучший игровой участок. 2. Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»</p>	<p>Отчёты педагога в о работе за год</p>
В течение года	<p>Внеплановый контроль: по результатам проверок, по мере необходимости. Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>		

3.9 Перспективный план по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Ст.воспитатель, Заведующий
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
8	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
9	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
10	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с родителями			

1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок один дома • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) • «Использование и хранение опасных предметов» 	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели

2-3 года

Месяц	Содержание работы
-------	-------------------

сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1.Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»</p> <p>2.Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».</p> <p>3.Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как избежать неприятностей дома»</p> <p>4. Опасные ситуации «Кузька у окна»</p>
октябрь	<p>1.Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей</p> <p>3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»</p>
ноябрь,	<p>1.Беседа «Спичка – невеличка»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами.</p> <p>3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину»</p>
декабрь	<p>1.Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».</p> <p>3.Дидактическая игра «Что горит, что не горит»</p>
Январь	<p>1.Беседа «Опасность дома!»</p> <p>2.Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».</p> <p>3.Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)</p> <p>4.Чтение «Девочка чумазая» А. Барто</p>
февраль	<p>1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»</p> <p>2. Чтение Стих. « Ворона снега съела»</p> <p>3.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»</p>
Март	<p>1.Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»</p> <p>2.Д/и «Доскажи словечко» .</p> <p>3. Подвижная игра «Огонь».</p>
Апрель	<p>4.Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».</p> <p>5.Игра – беседа «Собака бывает кусачей».</p> <p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p>
Май	<p>1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»</p> <p>2.Досуг «Встреча с Мойдодыром»</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»</p> <p>4. Чтение худ.литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов</p>

Вторая младшая группа

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь» 2.Экскурсия в медицинский кабинет. 3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара» 5.просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности»
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Опасные предметы» 2.Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». 3.Рисование «Опасные предметы» 4Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» 2. Дидактическая игра «Острые предметы».
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Правила поведения при пожаре» 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности». 3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» 4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад» 5.Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду» 2.Дидактические игры. «Опасные хлопнушки». 3.Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Ребенок потерялся» 2. Дидактическая игра «Так – не так» 3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Метель и пурга» 2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека» 3.Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» 4.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Правила поведения на улицах» 2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» 4.Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5.Чтение сказки «Маша и медведь». 6.Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок, 4.Чтение сказки «Кошкин дом»

	<p>5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,</p> <p>6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»</p> <p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p>
Май	<p>1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»</p> <p>3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья»</p> <p>4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».</p>

в средней группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.</p> <p>2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни</p> <p>3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки..4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
Октябрь	<p>1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом»</p> <p>2.Беседа «О здоровой пище»</p> <p>3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита»</p> <p>4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».</p>
Ноябрь	<p>1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</p> <p>3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина»</p> <p>5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»</p>
Декабрь	<p>1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.</p> <p>2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».</p> <p>3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»</p> <p>4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно»</p> <p>5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
Январь	<p>1.Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.</p> <p>2. Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p>3.Беседа «Чистота и здоровье»</p> <p>4. Чтение Г. Зайцева «Друзи с водой», А. Барто «Девочка чумазая»</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого. 2.Рассматривание альбома «Опасные предметы» 3. Загадки об опасных предметах 4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными. 2.Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3.Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных. 4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя» 5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения» 4.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» 5.Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки! 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду 5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»

в старшей группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2.НОД «Пожарный – профессия героическая» 3Д/и «Предметы – источники пожара» 4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 4. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» 5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5.Д/и «Высоко – низко». 6.Моделирование ситуации «Я на балконе».

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа служба «01». 4. Д/и «Что нужно пожарному?». 4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки». 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 3. Эстафета «Убегу от чужого», 4. Дидактические игры «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко» 5. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа Зимние забавы (правила безопасности во время проведения зимних игр) 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», 3. Д/и «Так – не так» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2. С/р игра «Аптека», 3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку... 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Опасный лед» 2. Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 5. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 6. Настольный театр «Волк и семеро козлят».

Май	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки! Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в подготовительной группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе». Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа». В. Маяковский «Кем быть?» С. Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме». Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя». Экскурсия к поликлинике Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. С/Р игра «Служба спасения». Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». Ди «Высоко – низко». Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о здоровом образе жизни. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В. Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» Настольно – печатные игры « Определи предмет». Д/игры « Запомни и повтори движения». Экскурсия на стадион. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения). Спортивное развлечение «Зов Джунглей» Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».

	<p>2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».</p> <p>4.Экскурсии по улицам города.</p> <p>5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>6.С/Р игра «Милиция».</p> <p>7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
Январь	<p>1.Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».</p> <p>4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»</p> <p>5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>7.С/Р игра «Пожарники».</p> <p>8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>1.НОД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2.С/р игра «Аптека»,</p> <p>3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1.НОД «Опасный лед»</p> <p>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1.Викторина «Пожарная безопасность»</p> <p>2.Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»</p> <p>7. НОД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»</p> <p>8.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>9. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>
Май	<p>1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул</p> <p>Беседа «Полезно – не полезно»,</p> <p>2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3.Загадки об овощах и фруктах.</p>

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»5. Занятие «Приятного аппетита»6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».7. Н/П игры «В саду ли в огороде»8. С/Р игра «Кафе «Витаминное».9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D В С). |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3.10 Перспективный план работы на 2022 – 2023 учебный год
по безопасности дорожного движения**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Дооборудование уголков по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями ПДД	В течение года	старший воспитатель, воспитатели детского сада
2.	Обновление тренировочной площадки и разметки для обучения детей ПДД	Август	Завхоз
3.	Участие в городских и районных мероприятиях безопасности дорожного движения	В течение года	Ст воспитатель
4.	Проведение НОД по обучению ПДД во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели групп детского сада
5.	Проведение диагностики по выявлению осведомленности уровня знаний детей о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Проведение в учреждении вечера досуга «Эстафета зеленого огонька»	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
7.	Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	Сентябрь, март, июнь	старший воспитатель
8.	Организация и проведение «минуток» по правилам дорожного движения	Ежедневно	Воспитатели групп детского сада
9.	Организация и проведение встреч воспитанников, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	Декабрь, май	Ст .воспитатель
10.	Тематические беседы на родительских собраниях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп детского сада
12.	Организация и проведение викторин. Конкурсов, игр, экскурсий по безопасности дорожного движения	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп детского сада

Перспективный план работы
по изучению правил дорожного движения
2-3 года

Сентябрь

Занятия	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1) Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь

Занятия	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре» Пр сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дид игры	« Угадай транспорт» Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь

Занятия	Рисование: «Улица» Цель Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть

Декабрь

Занятие	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид игра	« Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения

Январь

Занятия	Познавательное занятие « Безопасность на дороге» Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	« Как вести себя на улице»

	Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!

Февраль

Занятия	Аппликация « Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
беседа	« Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дид игра	«О чем говорит светофор»*** Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

Занятия	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки» Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дид игра	«Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	« Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П / игра « Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора

Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель

Занятия	Развитие речи « Не попади в беду на дороге» Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус» Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: « Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!

Май

Занятия	Досуг « Мой друг – светофор» Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – Август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дид игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года

	«Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Диафильм «Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

3-4 года

Сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта	В свободное время
2.	Знакомство с улицей Н. Вирты	Прогулка
3.	Чтение стихов С. Михалкова «Светофор»	В свободное время
4.	Подвижная игра «Поезд»	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание грузового автомобиля	ННОД
2.	Дидактическая игра «Пешеходы»	Прогулка
3.	Описание грузового автомобиля	ННОД, прогулка
4.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Прогулка

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание легкового автомобиля	ННОД, прогулка
2.	Аппликация «Светофор»	ННОД, в свободное время
3.	Музыкально-спортивное развлечение «На	Досуговое мероприятие

	светофоре – зеленый»	
4.	Подвижная игра «Автобус»	В свободное время

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание автобуса (игрушка) и на остановке	Прогулка
2.	Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге	Свободное время, прогулка
3.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Музыкальный зал
4.	Обновление группового уголка по безопасности дорожного движения	В свободное время

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за светофором	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Троллейбус»	В свободное время
3.	Рисование «Огоньки зажглись»	ННОД
4.	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Прогулка

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Дидактическая игра «Место для игр на улице»	В свободное время
2.	Рисование «Светофор»	В свободное время
3.	Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	Досуговое мероприятие
4.	Подвижная игра «Поезд»	Прогулка, в свободное время

МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа с детьми о том, как они добрались в детский сад, на каком транспорте, где переходили дорогу	Утро
2.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Прогулка
3.	Чтение стихов С.Яковлева «Три сигнала светофора»	В свободное время
4.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Прогулка
5.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время

АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Чтение «Кто важнее всех на улице»	В свободное время
2.	Дидактическая игра «Подбери кружочек нужного цвета»	ННОД, в свободное время
3.	Сюжетно ролевая игра «Улица»	Прогулка
4.	Подвижная игра «Трамвай»	Прогулка
5.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Досуговое мероприятие

МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы	ННОД, в свободное время
2.	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»	Прогулка
3.	Беседа с детьми о правилах дорожного движения	В свободное время, ННОД
4.	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

для детей 4-5 лет
СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей Н. Вирты»	Прогулка
2.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Прогулка
3.	Беседа с детьми о правилах дорожного движения	Утро
4.	Тренинги по безопасному поведению на дороге	Прогулка, ННОД
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Подвижная игра «Водители и пешеходы»	Прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы	В свободное время

3.	Беседа «Где и как переходить улицу»	В свободное время
4.	Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица»	В свободное время

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за работой светофора	Прогулка
2.	Игра «Узнаем правила дорожного движения»	ННОД
3.	Конструирование из бумаги «Светофор»	Свободное время, ННОД
4.	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»	Досуговое мероприятие

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа с детьми по правилам дорожного движения	Прогулка
2.	Аппликация «Светофор»	В свободное время
3.	Встреча с инспектором ГИБДД	ННОД
4.	Обновление группового уголка по безопасности дорожного движения	В свободное время
5.	Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге	В свободное время
6.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Досуговое мероприятие

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Целевая прогулка «Сравнительные наблюдения за автобусом и грузовой машиной»	Прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	В свободное время
3.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»	Утро
4.	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Прогулка
5.	КВН «Юные пешеходы»	Досуговое мероприятие

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть	Утро, прогулка

2.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»	В свободное время, ННОД
3.	Рисование «Светофор»	В свободное время
4.	Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	Досуговое мероприятие

МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Сюжетно – ролевая игра «Шоферы»	Прогулка
2.	Подвижная игра «Трамвай»	Прогулка
3.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время
4.	Знакомство с дорожными знаками	Прогулка, ННОД, в свободное время

АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	В свободное время
2.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Музыкальный зал
3.	Сюжетно ролевая игра «Улица»	Утро
4.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Досуговое мероприятие

МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание картины «На улицах города»	ННОД
2.	Экскурсия в Автогородок	Прогулка
3.	Рисование на тему: «Моя улица»	В свободное время
4.	Знакомство с односторонним и двусторонним движением	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

5-6 лет СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за движением транспорта и работой	Прогулка

	водителя на улице Н. Вирты	
2.	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»	В свободное время
3.	Беседа с детьми о правилах дорожного движения	Утро, прогулка
4.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Прогулка
5.	Практические занятия по безопасному поведению на дороге	Прогулка, ННОД
6.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Целевая прогулка «Правила для пешеходов» на Бульвар Энтузиастов	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»	Вечерняя прогулка
3.	Аппликация «Троллейбус»	ННОД
4.	Чтение «Мой друг светофор»	В свободное время

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Сигналы светофора	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Улица»	Прогулка, в свободное время
3.	Конструирование из бумаги «Светофор»	В свободное время
4.	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»	Досуговое мероприятие
5.	Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу»	В свободное время

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа «Улица города»	Утро
2.	Чтение рассказа «Зайка велосипедист»	В свободное время
3.	Встреча с инспектором ГИБДД	ННОД
4.	Обновление группового уголка по безопасности дорожного движения	В свободное время
5.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Досуговое мероприятие

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа по картинке «На улицах города»	ННОД
2.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»	Прогулка, ННОД
3.	Коллективное конструирование из бумаги, картона, коробок – машин, автобуса, дорожных знаков.	В свободное время
4.	КВН «Юные пешеходы»	Досуговое мероприятие
5.	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	В свободное время

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть	Утро
2.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»	В свободное время, ННОД
3.	Рисование на тему: «Где можно играть»	В свободное время
4.	Музыкальное развлечение «В страну «Светофорию»	Досуговое мероприятие

МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Экскурсия по микрорайону	Прогулка
2.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Прогулка
3.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время
4.	Чтение художественной литературы	В свободное время

АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Разучивание считалки «Светофор»	В свободное время
2.	Просмотр видеofilьма «Детям о ПДД»	В свободное время
3.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Прогулка
4.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Досуговое мероприятие
5.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Досуговое мероприятие

МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа «Где и как надо переходить дорогу, кататься на велосипеде, играть. Почему нельзя играть на улицах и дорогах?»	Утро
2.	Рисование на тему «Светофор на перекрестке»	В свободное время
3.	Практические занятия по безопасному поведению на дороге	Территория ДОУ, ННОД
4.	Экскурсия в Автогородок	В свободное время
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

**6-7 лет
СЕНТЯБРЬ**

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Экскурсия по улице Н. Вирты	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Улица»	Прогулка
3.	Чтение « Мой друг светофор»	В свободное время
4.	Конкурс рисунков «Улицы нашего города»	ННОД
5.	Просмотр видеофильмов из серии «Детям о правилах дорожного движения»	В свободное время
6.	Тренинги по безопасному поведению на дороге	Прогулка, в свободное время
7.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Игра «Водители и пешеходы»	Прогулка
2.	Беседа «Где и как переходить улицу»	Прогулка
3.	Целевая прогулка « Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Прогулка
4.	Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица»	В свободное время

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за работой светофора	Прогулка
2.	Игра «Кто лучше знает Правила дорожного»	В свободное время

	движения»	
3.	Сюжетно – ролевая игра «На улице»	Вечер
4.	Конструирование из бумаги «Светофор»	ННОД
5.	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»	Досуговое мероприятие
6.	Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу»	В свободное время

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа с детьми по правилам дорожного движения	Утро, прогулка
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	ННОД
3.	Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге	Свободное время, прогулка
4.	Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем»	Прогулка
5.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Досуговое мероприятие

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»	Утро
2.	Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами	Прогулка
3.	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	Свободное время
4.	КВН «Юные пешеходы»	Досуговое мероприятие
№	Содержание работы	Время проведения

ФЕВРАЛЬ

п/п		
1.	Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть	Утро, прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»	В свободное время, ННОД
3.	Рисование на тему: «Пешеходы и городской транспорт»	В свободное время, ННОД
4.	Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	Досуговое мероприятие

МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Знакомство с дорожными знаками	Прогулка, ННОД, в свободное время
2.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».	Прогулка, в свободное время
3.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время
4.	Чтение художественной литературы	В свободное время

АПРЕЛЬ

№	Содержание работы	Время проведения
1.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	В свободное время
2.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Прогулка
3.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Музыкальный зал
4.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Досуговое мероприятие

МАЙ

№	Содержание работы	Время проведения
1.	Знакомство с дорожными знаками «велосипедная дорожка», «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Дети»	ННОД
2.	Беседа «Где и как надо переходить дорогу, кататься на велосипеде, играть. Почему нельзя играть на улицах и дорогах?»	В свободное время
3.	Практические занятия по безопасному поведению на дороге	Прогулка, ННОД
4.	Экскурсия в Автогородок	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

3.11 Перспективный план по обучению дошкольников с основами безопасности и жизнедеятельности

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Таким образом, в своей работе, мы ставим следующие **цели** работы в данном направлении:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных целей, мы решаем следующие **задачи**:

- Освоение знаний по ОБЖ.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка- дошкольника.

Принципы организации образовательного процесса:

- ✓ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ✓ Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие **формы работы**: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Ребёнок и природа»			
Игра «Идем в лес за	Теневой театр	Игра-беседа	Игра «Ядовитые

грибами»	«Осторожно, ядовито!»	«Съедобные и несъедобные грибы»	грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Не собирай не знакомые грибы»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра - беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра-беседа «Солнечный удар»	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
«Ребенок дома»			
Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин Дом»Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	Занятие «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Игра - ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарники»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра-соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую	Беседа «Это не игрушки, это	Беседа «Опасные предмета дома»	Подвижная игра «На пожаре»

плиту»	опасно»		
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
«Береги здоровье»			
Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра - эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра - беседа «Как лечили жирафика»	Игра-беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра - беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»

Планирование по теме:

«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу»
(старший дошкольный возраст)

Сентябрь	Занятие: «Осторожно огонь». Занятие: «Спички это не игрушка» Чтение потешки «Кошкин дом»
Октябрь	Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды», Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки» Рисование на тему: «Пожар».
Ноябрь	Беседа: Один дома». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди». Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»
Декабрь	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов
Январь	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь»(закрепить навыки у детей оказание первой помощи)
Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Больница».
Март	Беседа: «Осторожно ледоход!»
Апрель	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды» С. Михалков «Дядя Степа» стр.76 «Чтобы не было беды»
Май	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»

Планирование работы

по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями

Период	Педагоги	Родители
Сентябрь	- Создание в группе среды «Уголок безопасности» - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». - Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».
Октябрь		
Ноябрь	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,
Декабрь	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	- Памятка «Новогодняя азбука безопасности». - Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». - Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».
Январь	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
Февраль	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
Март	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
Апрель	Разработка диагностического инструментария	
Май	Диагностика	

3.12. Оздоровительно профилактическая работа.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
I. Организационно-методические мероприятия			
1	Переход на режим холодного периода	Сентябрь	заведующий д/с ст.воспитатель
2	Прием детей и комплектация групп по возрасту	1 квартал	заведующий д/с ст.воспитатель.
3	Анализ заболеваемости по кварталам и за год	ежеквартально	медсестра
4	Контроль за питанием детей	ежедневно	
5	Проведение занятий по повышению квалификации среди воспитателей, младших воспитателей, кухонных работников, рабочих по стирке белья	1 раз в месяц	медсестра
6	Организация и проведение летне-оздоровительного периода, его анализ на педагогическом совете	июнь-август	заведующий д/с ст.воспитатель медсестра

7	Участие в семинарах, практических совещаниях, проводимых поликлиникой № 6, Роспотребнадзором.	по плану	медсестра
8	Участие на родительских собраниях с предоставлением информации на медицинские темы	1 раз в квартал	Медсестра.
II. Лечебно-профилактические мероприятия			
1	Первичный патронаж вновь поступивших детей	по мере поступления	Медсестра.
2	Контроль за организацией режима дня и физического воспитания с детьми	в течение года	ст.воспитатель медсестра
3	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	медсестра
4	Контроль за питьевым режимом, индивидуальность		
5	Контроль за поливом участков, песка, мытьем веранд в летне-оздоровительный период	постоянно, летний период	медсестра воспитатели групп мл.воспитатели
6	Контроль за маркировкой уборочного инвентаря	постоянно	медсестра
7	Контроль за мытьем игрушек: - групповых и выносных	ежедневно	
8	Засетчивание окон, борьба с насекомыми	летний период	
9	Контроль за проветриванием помещений, соблюдение воздушно-теплового режима, наличие графиков	постоянно	
10	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий, полосканием рта	постоянно	медсестра
11	Витаминизация 3-его блюда витамином С	ежедневно	
12	Контроль за технологией приготовления пищи	постоянно	
13	Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями во время занятий	постоянно	
14	Осмотр детей узкими специалистами	по плану	врач, уз. Специалисты
15	Подготовка семилеток к выпуску в школу	1 раз в год	медсестра
16	Своевременное проведение профилактических прививок	по плану	
17	Санпросветработа с детьми, сотрудниками и родителями о профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	
III. Противоэпидемические мероприятия			
1	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	1 раз в пол года	
2	Ежедневный осмотр сотрудников на к/в заболевания, работников пищеблока, на	1 раз в год	

	гнойничковые заболевания		заведующий д/с ст.воспитатель медсестра
3	Контроль за обследованием сотрудников ная/глист и диз. Группу	1 раз в год	
4	Осмотр детей на педикулез	ежедневно	
5	Контроль за проведением проф. прививок с учетом медотводов	По плану	
6	Контроль за соблюдением сан.dez.режима и правильном использовании дез. растворов	постоянно	
7	Контроль за мероприятиями по профилактике кишечных заболеваний: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> качественное проведение фильтра; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> обязательное бактериологическое обследование работников пищеблока; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ежедневный осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, ангину; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль за больничными листами; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> своевременная изоляция больных; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соблюдение групповой изоляции; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проведение бесед с родителями; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проведение патронажа отсутствующих детей в течение первых трех дней; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль за качеством привозимых продуктов; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль за температурным режимом холодильного оборудования; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> товарное соседство на складах, холодильных шкафах; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль за правильностью кулинарной обработки продуктов, мытьем яиц; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль за сменой постельного белья	постоянно	

3.13 Консультации медсестры.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Лекции для сотрудников детского сада			
1	Проведение бесед с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «О вреде курения»; ➤ «Личная гигиена обслуживающего персонала при уходе за детьми»; ➤ «Общие меры профилактики детских инфекционных заболеваний»; ➤ «Противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных заболеваниях» 	сентябрь 1 раз в квартал	медсестра
2	Занятия с младшими воспитателями по повышению квалификации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Сан.dez.режим в детском саду»; ➤ «Сан.dez.режим пищеблока»; »Личная гигиена работников пищеблока»; ➤ «Профилактика ОКЗ и воздушно-капельных 	1 раз в квартал	медсестра

	инфекций»; ➤ «Профилактика пищевых отравлений»		
3	Выпуск санбюллетеней: ➤ «Профилактика туберкулеза»; ➤ «Сальмонеллёз»; ➤ «ОКИ»; ➤ «Оказание помощи при ушибах, растяжениях у детей»; ➤ «Опасное легкомыслие»; ➤ «Профилактика вредных привычек»»; ➤ «Защита детей от наркотиков»; ➤ «Ребенок у экрана»	1 раз в месяц	медсестра
4	Консультации: ➤ «Профилактика нарушений осанки»; ➤ «Профилактика нарушений плоскостопия у детей»; ➤ «Профилактика близорукости у детей»; ➤ «Лечение лимоном»	1 раз в месяц	медсестра
5	Регулярное проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций с родителями и педагогами детского сада по оздоровлению детей	в течение года	медсестра

3.14 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО САДА

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Провести учет семей по возрастным группам, требующих педагогического вмешательства.	Воспитатели групп	октябрь
2	Подбор литературы и плакатов наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка. День правовых знаний.	Ст. воспитатель	20 ноября
3	Ознакомление родителей с основными положениями Конвенции о правах ребенка	Ст. воспитатель	в течении года
4	Разработка памяток, листовок для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т. д.	Воспитатели Ст. воспитатель	в течение года
5	Информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями	Воспитатели Ст. воспитатель Специалисты доу	в течении года
6	Посещение районных семинаров, совещаний по данной тематике.	Воспитатели Ст. воспитатель	в течении года
7	Выявление и работа с неблагополучными семьями станицы	Воспитатели Ст. воспитатель	в течении года

3.15 Мониторинг(педагогическая диагностика)

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Группы № 1, №2	Ст. медсестра Воспитатели.	Октябрь, ноябрь

2	Диагностика профессиональной компетенции педагогов	Старший воспитатель	Май
3	Диагностика по ООП	Воспитатели Старший воспитатель	ноябрь , апрель
4	Анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада	Старший воспитатель , Воспитатели	каждый квартал
5	Диагностика готовности к школе	Старший воспитатель	Апрель

3.16 Связь с социальными институтами

№	мероприятия	срок	Содержание работы
1	Министерство культуры Республики Бурятия	в течение года	Конкурсы, фестивали
2	Бурятский государственный университет	в течение года	Участие в методической работы МБДОУ
3	АОУ ДПО БРИОП	в течение года	Повышение квалификации,
4	Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
5	Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ	май	независимая экспертиза качества образования
6	Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова	2 раза в год	Посещение выставок
7	Детская поликлиника №6	Осень- весна	Профилактика против гриппа
8	МАОСОШ гимназия № 14	в течение года	Взаимопосещения, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве
9	Детский театр кукол «Улигер»	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
10	Пожарная часть	Октябрь, апрель	Экскурсии

3.17 План работы по преемственности.

Срок	Методическая деятельность	Организационная	Психодиагностическая
------	---------------------------	-----------------	----------------------

		деятельность	и коррекционно – развивающая деятельность
Сентябрь	Встреча учителей с воспитателями подготовительных к школе групп ДОУ	Родительские собрания в 1 х классах по теме «Ребенок делает первые шаги в школе»	Диагностика первоклассников психологом.
Октябрь	Открытые уроки в 1-ых классах для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе первоклассникам.	Оформление педагогами уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах детских садов	Участие детей подготовительных групп в школьном празднике для 1 х классов «Посвящение в первоклашки»
	Круглый стол «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе»		
Ноябрь	Методсовет по вопросам преемственности	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Формирование основных компонентов учебной деятельности младших школьников и воспитанников ДОУ согласно программным требованиям ФГОС начальной школы и ФГОС ДО
Декабрь	Разработка тематических планов занятий для будущих первоклассников с учетом уровня развития детей	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Подведение итогов адаптации первоклассников психологом. Посещение детского сада, выступление с концертом учащихся школы
Январь	Собеседование с учителями о результатах адаптации и результатов обучения уч-ся 1 классов	Посещение уроков в 1 классах	Диагностика по адаптации
Февраль	Посещение учителями занятий подготовительных групп с целью знакомства с будущими первоклассниками, изучения методов и приемов, используемых в обучении	Семинар – практикум «В семье будущий первоклассник»	Диагностика «Готовность к школе» 1 этап
Март	Пед.консилиум «Особенности готовности детей к школе. Психологическая, личностная, волевая, интеллектуальная»	Консультации для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	Тематические творческие выставки: - для воспитанников ДОУ подготовительных групп - «Скоро в школу мы пойдем»; - для учащихся 1-х класса - «Вот что я умею!»
Апрель	Круглый стол по изучению воспитателями подготовительных групп программы 1-го класса нач. школы планируемой к открытию на будущий год.		Подготовительные занятия с будущими первоклассниками

Май	Итоговое заседание Методсовет «Готовность ребенка к школе»	Консультации для родителей будущих первоклассников	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»
-----	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Раздел 4

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Ноябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2022-2023 учебный год	Май	Заведующий
Консультации			
1	1. <u>Капризы и упрямство</u> 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	
3	«Развитие математических способностей»	Январь	
4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	«Дорожная азбука»	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
3	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
4.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
5.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u>	В	Заведующий

	3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	течение года	ДОУ Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

Работа управляющего совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	заведующий председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

Раздел 5. Административно – хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
Обеспечение безопасности образовательного процесса			

1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Раздел 6. Приложения.

6.1. Проектная деятельность.

Наименование проекта	Сроки реализации	ответственный
Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	Март- май	Ст. воспитатели

6.2 Общесадовские родительские собрания

Срок	Содержание общесадовских родительские собрания	Ответственные
Сентябрь	«Знакомство с основными направлениями деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год». Приоритетные задачи деятельности.	Заведующий
Май	Отчетное: - итоги работы за прошедший учебный год. - достижения воспитанников - калейдоскоп событий за год -финансовый отчет о деятельности учреждения.	Заведующий

6.3 Дни «открытых дверей» для родителей

Срок проведения	Содержание	Ответственные
В течение года	1.Экскурсии по детскому саду (для вновь прибывших) 2. Просмотр родителями занятий, режимных моментов, закаливающих и лечебных процедур. 3. Работа творческих студий (концерт, выставка рисунков, поделок, фотогазет, плакатов).	Заведующий, Ст, воспитатель Воспитатели групп

6.4 Перспективный план по региональному компоненту

Региональный компонент – включает материалы о регионе.

Педагог сам знакомит детей с природой и культурой родного края. Осуществляет отбор материала для работы с детьми, особо выделяя то, что характерно для данной местности данного края, что есть только там, где живут дети.

Работа в данном направлении строится по принципу тематического планирования. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, будет являться то, что:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;

- желание слушать, читать книги с общественной тематикой.

Основной целью данной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи:

- ❖ дать знания детям о родном городе, области;
- ❖ познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- ❖ расширять знания детей о флоре и фауне Родного края;
- ❖ воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- ❖ познакомить с культурой и традициями Родного края;
- ❖ формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Материально-технические ресурсы, необходимые для работы:

- подбор исторической литературы;
- подбор произведений русского народного творчества;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка материала для изобразительной деятельности;
- дидактические игры;
- выставки книг, рисунков, поделок.

Принципы работы:

- ✓ Системность и непрерывность.
- ✓ Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- ✓ Свобода индивидуального личностного развития.
- ✓ Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- ✓ Принцип регионализации (учет специфики региона).

Средняя группа

Месяц	Форма работы	Цели
Сентябрь	<p>1 Экскурсия по территории детского сада. Беседа на тему: «Что такое детский сад?»</p> <p>2.Беседа на тему: «Улица города». Конструирование «Улицы города».</p> <p>3. Рассматривание фотографий «Осень в Улан-Удэ».</p>	<p>1. Формировать интерес к ближайшему окружению детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить.</p> <p>2. Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, Закрепить знания об улице, на которой расположен д/с; познакомить с близлежащими улицами, дать понятие «адрес» и закреплять знания домашнего адреса, дать понятие о происхождении названий некоторых улиц. Побуждать интерес к конструированию.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей с природой родного края через фотографии</p>
Октябрь	<p>1.Рассматривание иллюстраций на тему: «Разноцветная осень в городе».</p> <p>2.Беседа на тему: «Мой любимый город».</p> <p>3. Прослушивание песен о родном крае</p> <p>4.Игра «Кто, где работает?».</p>	<p>1. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте. Чтение и заучивание наизусть стихотворений Ставропольских поэтов об осени</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с родным городом. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.</p> <p>3. Продолжать развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения.</p> <p>4. Рассказать о профессиях людей в родном городе, месте их работы.</p>
Ноябрь	<p>1.Осень на участке детского сада(прогулка).</p> <p>2.Рисование на тему: «Моя улица».</p> <p>3.Рассматривание народной игрушки «Матрёшка».</p> <p>4. Беседа «Моя семья»</p>	<p>1.Сформировать представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы</p> <p>2. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, улице.</p> <p>3.Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.</p> <p>4.Учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям</p>

Декабрь	<p>1. Зима на участке детского сада</p> <p>2. Знакомство с народными музыкальными инструментами.</p> <p>3. Чтение РНС «Колобок».</p> <p>4. Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе.</p>	<p>1. Сформировать представление о зиме как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы.</p> <p>2. Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.</p> <p>3. Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам.</p> <p>4. Знакомить с достопримечательностями города.</p>
Январь	<p>1. Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?».</p> <p>2. Зимующие птицы нашего края.</p> <p>3. Зимние игры – забавы</p> <p>4. Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»</p>	<p>1. Дать представление о животных, населяющих леса родного края.</p> <p>2. Познакомить с зимующими птицами края.</p> <p>3. Вовлекать детей в зимние народные игры. Побуждать рассказывать о том, где гуляли, что делали</p> <p>4. Учить видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.</p>
Февраль	<p>1. Зима в родном городе.</p> <p>2. Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу».</p> <p>3. Народный праздник «Масленица» «Сагаалган»</p> <p>4. Мы рисуем сказку.</p>	<p>1. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой.</p> <p>2. Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.</p> <p>3. Продолжать знакомить с народными традициями, праздниками, помочь через игру понять особенности национальной культуры людей.</p> <p>4. Развивать интерес к русским народным сказкам и рисованию.</p>
Март	<p>1. Прослушивание Гимна России.</p> <p>2. Рассматривание флага России и Улан-Удэ</p> <p>3. Разучивание русской народной игры «Ручеёк».</p>	<p>1. Развивать умение слушать авторские произведения, понимать их</p> <p>2. Знакомить с символикой своей страны.</p> <p>3. Продолжать знакомить с русскими народными играми, воспитывать желание играть в игры</p>

Апрель	<p>1. Прослушивание русских народных песен.</p> <p>2. Транспорт родного города.</p> <p>3. Флора и фауна Ставропольского края</p> <p>4. Чтение, разучивание пословиц и поговорок</p>	<p>1. Продолжать знакомить с русским народным творчеством.</p> <p>2. Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина.</p> <p>3. Уточнить представления о животном и растительном мире родного края, города; учить детей беречь и охранять природу.</p> <p>4. Воспитывать желание познать культуру своей страны через пословицы, поговорки.</p>
Май	<p>1. Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу»</p> <p>2. Боевая слава края</p> <p>3. Символика города знакомство с гербом и флагом</p> <p>4 Знакомство с лекарственными растениями</p>	<p>1. Закреплять знания домашнего адреса, воспитывать любовь к своему городу, дому, улице</p> <p>2. Познакомить с памятными местами родного города, обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ.</p> <p>3. Знакомить и обобщать знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу. Воспитывать патриотические чувства. Рассматривать иллюстрации герба. Беседа о том, где можно увидеть герб города.</p> <p>4. Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений края. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к природе.</p>

Старшая группа

Сроки	Тема	Цели	Форма проведения
сентябрь	1. «Знаешь ли ты свой город?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа, анкетирование
	2. «Угадай, где я нахожусь?»	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	Дидактическая игра
	3. «Где я отдыхал летом?»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке	Рисование
октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей Возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города.	Занятие в мини-музее
	«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную	Дидактическая игра
	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города	Изобразительная деятельность
	Вечер народных песен	Знакомство с песенным наследием района	«Музыкальная гостиная»
Ноябрь	«Достопримечательности родного города»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием	Занятие в мини-музее

		архитектура и архитектурными памятниками города Улан-Удэ	
	«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города	Дидактическая игра
	«Русская изба Юрта»	Знакомить детей с историей строительства домов	Создание мини-музея в группах
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали	Творческое задание
Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии города от профессий села.	Дидактические игры
	«Все профессии важны»	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда	Встреча со знаменитыми людьми района
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора	Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее
	«Предприятия родного города»	Расширять знания о Предприятиях города, изготавливаемой продукции	Занятие с использованием мультимедийного проектора
Январь	«Флора и фауна Родного края» «Кто живет в лесу?»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Родного края	Экскурсия в мини-музей и районный музей г. Кирова Вечер загадок
	«Поможем птицам зимой»	Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края	Акция
	«Птицы родного края»	Формирование знаний о птицах Родного края, поиск необходимой информации совместно с родителями	Изготовление альбома
	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль	Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями)
Февраль	«Откуда хлеб пришел?»	Познакомить с историей выращивания хлеба	Оформление альбома
	«Узнай на вкус»	Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий	Игра
	«Булочная»	Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу	Сюжетно – ролевая игра Экскурсия в хлебный магазин
	Вечер знакомства с фольклором Родного края	Знакомство с песенным наследием района	«Музыкальный калейдоскоп»
Март	«Полезные привычки»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа

	«Веселые старты»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья	Спортивные соревнования
	«Крестьянская изба» «Юрта»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Экскурсия в музей
	«Что лишнее?»	Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села.	Дидактическая игра
	Символика города	Формирование познавательного интереса к символике города и области	Рисование с использованием мультимедийного проектора
Апрель	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.	Выставка поделок из бросового материала совместно родителями
	«Моя Родина – мой край»	Обобщить знания о флоре и фауне края; Углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок	Защита проекта
Май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы	Встреча с ветеранами
	«Боевая слава нашего народа»	Сформировать представление о героизме, подвиге	Экскурсия мемориал
	«Спортивные состязания»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Выявление усвоенных знаний детьми	Диагностика

Подготовительная группа

Сроки	Тема	Цели	Форма проведения
-------	------	------	------------------

Сентябрь	1. «Знаешь ли ты свой город?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.	Беседа, анкетирование.
	2. «Угадай, где я нахожусь?»	Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города.	Дидактическая игра.
	3. «Где я отдыхал летом?»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке.	Рисование.
Октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей Возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города.	Виртуальная экскурсия.
	«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную.	Дидактическая игра.
	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города.	Изобразительная деятельность.
	Вечер народных песен.	Знакомство с песенным наследием района.	«Музыкальная гостиная».
Ноябрь	«Достопримечательности родного города»	Закреплять знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города Улан-Удэ.	Занятие с использованием мультимедийного проектора.
	«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города.	Дидактическая игра.
	«Русская изба, Юрта»	Знакомить детей с историей строительства домов.	Создание мини-музея.
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали.	Творческое задание.
Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии города от профессий села.	Дидактические игры.
	«Все профессии важны»	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда.	Встреча со знаменитыми людьми района.
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора.	Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее.
	«Предприятия родного города»	Расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции.	Занятие с использованием мультимедийного проектора.
Январь	«Флора и фауна Родного края» «Кто живет в лесу?»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Родного	Экскурсия в мини-музей и районный музей г. Улан-Удэ.

		края.	Вечер загадок.
	«Поможем птицам зимой»	Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края.	Акция.
	«Птицы Родного края»	Формирование знаний о птицах Родного края, поиск необходимой информации совместно с родителями.	Изготовление альбома.
	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.	Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями).
Февраль	«Откуда хлеб пришел?»	Познакомить с историей выращивания хлеба.	Создание дидактической игры.
	«Узнай на вкус»	Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий.	Дидактическая игра.
	«Булочная»	Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.	Сюжетно – ролевая игра. Экскурсия в хлебный магазин.
	Вечер знакомства с фольклором Родного края.	Знакомство с песенным наследием района.	«Музыкальный калейдоскоп».
Март	«Полезные привычки»	Пропаганда здорового образа Жизни.	Беседа.
	«Веселые старты»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья.	Спортивные соревнования.
	«Крестьянская изба», «Юрта»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Экскурсия в музей.
	«Что лишнее?»	Закреплять знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села.	Дидактическая игра.
	Символика города	Формирование познавательного интереса к символике города и области.	Рисование с использованием мультимедийного проектора.
Апрель	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.	Выставка поделок из бросового материала

			совместно с родителями.
	«Моя Родина – мой край»	Обобщать знания о флоре и фауне края; Углублять представления о женском костюме, закреплять знание русских пословиц и поговорок.	Защита проекта.
Май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Формировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы.	Праздник Выставка рисунков.
	«Боевая слава нашего народа»	Сформировать представление о героизме, подвиге.	Экскурсия к мемориалу.
	«Спортивные состязания»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Выявление усвоенных знаний детьми.	Диагностика.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Белова Галина Ивановна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023