**Консультация для родителей**

**Музыка – воспитание души.**

Ныне в обществе все чаще и чаще говорят о том, что доброта, сопереживание и сочувствие уходят в прошлое. Маленький ребенок оказывается не защищенным от агрессивного влияния общества, и телевидения и кино…Это не отменяет задачу вырастить человека – это осложняет ее. Мы полагаем, что нужно «очеловечить» мир, окружающий ребенка, научить его чувствовать состояние близкого человека, сочувствовать ему, радоваться вместе с ним. И начинать формировать такие нравственно ценные качества необходимо с раннего детства.

Известно, ребенок 2,5 – 3 лет уже ориентирован на восприятие особенностей человеческих взаимоотношений, а дети младшего дошкольного возраста способны проявлять сопереживание, сочувствие, заботу. Как же помочь детям принять мир добра и красоты, мир, построенный на любви, дружбе, взаимопонимании?

Дети 3-4 лет не очень хорошо говорят, действия их ограничены, но эмоций они испытывает порой больше, чем некоторые взрослые. Они действительно способны не только воспринимать состояние другого человека, но и проявлять заботу, уважение, сочувствие друг к другу, к близким взрослым; при этом способы выражения этих чувств у детей обычно отличаются от привычных, принятых в обществе. Так, например, малыш, утешая маму, может танцевать перед ней или приносить игрушки, сладости.

Бесценную помощь в освоении мира человеческих чувств, эмоций, переживаний, страстей может оказать музыка. Сила ее заключается в том, что она способна передавать смену настроений, переживаний – динамику эмоционально-психических состояний человека. Детям младшего возраста можно долго объяснять, что чувствует человек, которому грустно, но достаточно только включить минорную музыку, и ребенок начинает понимать состояние печали с первых тактов.

На музыкальных занятиях в детском саду мы стараемся развивать доброе отношение детей друг к другу, отзывчивость, а также позитивное восприятие себя. Только такой ребенок, который верит в свои силы и знает, что он любим, способен любить других.

Так как же музыкой можно воздействовать на душу ребенка? Воспитывать через музыкальное искусство нужно целенаправленно. Не стоит ждать, что ребенок послушает музыку и станет лучше: поймет, как оказать поддержку сверстнику, найдет что сказать, когда близкому человеку плохо. Нужно слушать музыку активно. Можно под звуки музыки танцевать, обыгрывать ее. Например, предложить послушать один из вальсов Ф.Шопена, в нем несколько частей: медленная мелодия – подбрасывает шарик вверх, быстрая – побегать с шариком по комнате. Так, «Лунный свет» К.Дебюсси ребенок запомнит наверняка, если позволить ему под звучание музыкального произведения посветить свечой на круглую, блестящую луну.

Согласно последним исследованиям, классическая музыка благотворно влияет на физиологические процессы нашего организма, способствует развитию памяти, внимания, воображения, развивает духовные и душевные качества личности. Ритмический рисунок классических произведений оказывает положительное влияние на работу сердечнососудистой системы, а, значит, на весь организм в целом. У детей, занимающихся плаванием под аккомпанемент классической музыки, улучшаются показатели работоспособности, ребенок лучше засыпает под звуки спокойной классической музыки.

Воспитание – это забота о личности растущего маленького человека. Воспитывать – это значит вырабатывать у детей определенные ценностные отношения, воспитание – это «притяжение» ребенка к истине, доброй воле, красоте духа. И задача взрослых обогащать и углублять потребности и способности детей жить среди людей.