|  |  |
| --- | --- |
| Творческий проект "Новый год у ворот" | http://podsnezhniksad.ucoz.com/.s/t/946/9.gif |

|  |
| --- |
| Краткосрочный творческий проект "Новый год у ворот"  Информационная карта проекта.  **Составитель проекта**: Чеповская Л.А., Симонова С.В.  **Тип проекта**: краткосрочный, совместный, творческий. **Игровая мотивация**: создание праздничного настроения.  **Участники проекта**: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители.  **Продолжительность проекта:** с 01.12.2016 г. по 31.12ю.2016г.  **Актуальность:**  Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, откуда елочка пришла, историю возникновения новогодней игрушки?  Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.  **Цель проекта:**  Развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка через следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое,познавательное,социально – коммуникативное,  речевое развитие. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и родителей. Расширение знаний о празднике Новый год, истории возникновения новогодней ёлки, новогодних игрушек.  **Основные задачи проекта:** Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции наряжать елки, а также историю возникновения новогодней елки, новогодних игрушек.  • Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление новогодних поделок, елочных игрушек, новогодних елочек, фотогазеты наэко тему «Берегитеелочки», книги рассказов«Новогодниефантазии», сказок, стихов и загадок про Новый год, сочиненных детьми, создание альбома рисунков детей и их высказываний о праздновании Нового года «Что такое Новый год», написание писем Деду Морозу).  • Привлечь родителей как активных участников жизни ДОУ к подготовке к Новогоднему празднику.   * Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, путем речевого творчества детей.   **Ожидаемые результаты:**  ·    закрепление знаний и представлений детей о Новом годе, его особенностях, традициях празднования;  ·   расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике, а также в процессе знакомства с историей возникновения новогодней ёлки и ёлочных игрушек, рассказами, стихами, пословицами, загадками на тему Нового года и придумывания детьми литературных произведений собственного сочинения;  ·   применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;  ·   отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой, речевой);  ·   активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.  **·   Полученный результат:**  в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления, о Новом годе, традициях и обычаях празднования.  ·   на основе углубления и обобщения представлений о празднике, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками новогодней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;  ·   появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;  большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта  **Продукты проекта:**   1. Фотогазеты наэко тему «Берегите ёлочки»,  2. Выставка совместного творчества детей, родителей(Новогодней ёлочки, новогодней игрушки)  3. Письма Деду Морозу, написанные родителями с детьми;  4.  [Книга речевого творчества детей](http://podsnezhniksad.ucoz.com/load/0-0-0-66-20) «Новогодние фантазии»(Придуманные сказки, рассказы, стихи, загадки на новогоднюю тематику);  мини проекты: «Что такое Новый год?», «История празднования Нового год в России и др. странах», «Откуда ёлка к нам пришла?», «История новогодней игрушки», «История появления новогодней открытки», «Интересные факты о снеге и снежинках», оформленные в формате А-4 с рисунками детей, фотографиями)  5. Новогодние праздники во всех возрастных группах;  **План реализации проекта**  Подготовительный этап:  1. Определение темы проекта;  2. Формулирование цели и задач проекта;  3. Составление плана реализации основного этапа проекта;  4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;  5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.  Второй этап – основной, организационно-практический.  • Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год;  • Выставка детских рисунков на тему «В снегу стояла ёлочка-зелененькая чёлочка»;  • Дидактические игры: «Укрась ёлку» ; «Найди Новогоднюю вещь»;  • Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот»;  • Подвижные игры «Заморожу», «Замри», «Елочки-пенечки», «Ладоши»  • Чтение рассказов, сказок и загадок о зиме и новогоднем празднике;  • Тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить группу к Новому году»;  • Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Дед Мороз в гостях у ребят», «Как дети готовились к встрече Деда Мороза »;  • Изготовление поделок «Ёлочка», «Новогодняя игрушка»;  • Изготовление альбома «Новогодние фантазии» (Придумывание сказок, рассказов, стихов, загадок на новогоднюю тематику); мини проекты: «Что такое Новый год?», «История празднования Нового год в России и др. странах», «Откуда ёлка к нам пришла?», «История новогодней игрушки», «История появления новогодней открытки», «Интересные факты о снеге и снежинках»оформленные в формате А-4с рисунками детей, фотографиями)  • Создание фотогазеты наэко тему «Берегите елочки»,  • Тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить группу к Новому году»;  • Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Дед Мороз в гостях у ребят», «Как дети готовились к встрече Деда Мороза»;  • Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»;  Взаимодействие с семьей.  • Оформление газеты наэко тему «Берегите елочки», «Письма Деду Морозу»  • Совместное творчество-изготовление поделок  • Консультация «Готовимся к Новому году»  • Мастер-класс «Новогодние шары»  • Украшение группы  Завершающий этап  **Новогодний праздник**  Третий этап – презентация.  Организация выставки детско-родительских творческих работ на тему «Новогодние фантазии», подведение итогов конкурса, оформление презентации по проекту, оформление фотогазеты «Письма Деду Морозу», книги речевого творчества детей «Елочные истории» и альбома с рисунками и высказываниями детей о впечатлениях, о празднике «Что такое Новы год?»  Продуктом деятельности детей в данном проекте являются: работы, выполненные во время занятий; поделки, изготовленные совместно с родителями; участие в развлечении и награждении призами за выполненные работы, альбомы и книги речевое творчество детей.  Продуктом деятельности педагога являются: оформление презентации по проекту; организация выставок работ детей, выполненных во время занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, изобразительная деятельность), оформление фотоальбома и фотогазеты, книги речевого творчества детей.  Приложение  [Альбом творчества детей "Что такое Новый год?"](http://podsnezhniksad.ucoz.com/load/0-0-0-69-20) [Открыть книгу речевого творчества детей "Зимние истории](http://podsnezhniksad.ucoz.com/load/0-0-0-66-20) [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s10946705.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/10946705.jpg)  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s28497267.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/28497267.jpg)  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s79514439.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/79514439.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s86119413.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/86119413.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s50763561.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/50763561.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s44718004.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/44718004.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s12653005.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/12653005.jpg) [Альбом творчества детей "Что такое Новый год?"](http://podsnezhniksad.ucoz.com/load/0-0-0-69-20)  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s50075126.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/50075126.jpg)    Фотогазета "Письма Деду Морозу"  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s18349227.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/18349227.jpg)  Новогодние поделки  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s61429018.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/61429018.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s81244109.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/81244109.jpg)  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s48218469.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/48218469.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s43771141.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/43771141.jpg)  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s43396173.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/43396173.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s97184586.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/97184586.jpg)  Выставка писем Деду Морозу  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s45472188.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/45472188.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s32827011.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/32827011.jpg)  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s88541865.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/88541865.jpg)[http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s13581242.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/13581242.jpg)  [http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/s05313377.jpg](http://podsnezhniksad.ucoz.com/_si/5/05313377.jpg) |