**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 139 «ЧЕБУРАШКА»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, д.20 тел. (3012) 44-50-07

ИНН 0326004314 КПП 032601001 БИК 048142001 л/с 101023083 р/с 40701810500003000001

**Проект**

**«Дружба»**

Составитель: Чеповская Лариса Анатольевна

 музыкальный руководитель 1 ктегории

г.Улан-Удэ

2018 г.

**Содержание проекта**

1. Аннотация
2. Введение
3. Цель проекта
4. Задачи проекта
5. Ожидаемый результат
6. Реализация проекта
7. Конечный результат
8. Заключение

**Аннотация**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться с друзьями

Никогда не надо!

Ю.Энтин

Как отметил А. Шопенгауэр, «истинная дружба - одна из тех вещей, о которых, как о гигантских морских змеях, неизвестно, являются они вымышленными или где – то существуют». Кто-то считает, что настоящих друзей не может быть много, а кто-то, наоборот, готов похвалиться целым их списком. Все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной нравственной ценностью. Но, как правило, «подлинная дружба» неизменно считалась крайне редкой, а расцвет ее относили к прошлому, представляя дружбу как идеал. Немало пословиц и поговорок и афоризмов о дружбе и друзьях оставило народное творчество наших далеких предков. Дружба является одним из самых важных факторов поддержания стабильности личности. Многие люди страдают из-за отсутствия друга или дружбы с кем- либо вообще. Однако дружить и быть хорошим другом - умение отличать дружбу от других видов отношений. А для этого нужно знать, что представляет собой дружба.

Вид проекта: социально-нравственный.

Срок реализации: краткосрочный.

По числу контактов – массовый.

Участники проекта:

Дети с 3 до 7 лет, родители, педагоги, специалисты ДОУ.

**Введение**

***Составляющие дружбы.***

Что же такое дружба? Это бескорыстные личные отношения между людьми, основанные на любви, доверии искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой. Называют друзьями. Дружба возникает спонтанно. Нельзя заставить себя быть другом кому-то или заставить кого-то быть твоим другом.

Истинная дружба бескорыстна, устойчива, может возникать к людям любого пола и возраста, ее можно испытывать к нескольким людям. Дружба – это внешний процесс такого общения, а чувство, идущее от сердца. Настоящие друзья всегда остаются друзьями независимо от обстоятельств.

***Дружба между детьми.***

Уже в раннем детстве ребенок начинает постигать сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми. Поэтому воспитывать товарищество нужно с дошкольного возраста. Особое значение имеет пребывание ребенка в детском коллективе. В общении со сверстниками дети учатся взаимному доверию и уважению, общению на равных, овладевают на практике моральными нормами поведения. Немаловажным является такое качество, как дружелюбие. Дружеские отношения между детьми зачастую складываться в результате совместной деятельности: игры, участие в одной команде на занятиях и т.д. Однако случается, что «дружить» ребенок начинает с тем, у кого есть то. Чего нет у него самого, например интересная игрушка, или потому, что этого ребенка часто хвалит воспитатель. Такая дружба быстро заканчивается.

Между тем у всех детей, получается, дружить в силу своей стеснительности, замкнутости, недостаточно сформированных коммуникативных навыков. Если ребѐнку менее шести лет у него мало друзей, или их нет совсем, то, возможно, ему понадобиться помощь, чтобы научиться дружить. Родителям следует обращать внимание на то, рассказывает ли ребенок о детях своей группы в детском саду, с кем он сегодня играл, наоборот, с кем поссорился. Возможно, он испытывает трудности в общении, находясь в детском коллективе. Если это так то, нужно постараться сформировать у дошкольника умение подходить к другим детям и завязывать разговор. Хорошо, когда ребенок окружен большим числом приятелей. Но даже очень общительному дошкольнику не хватать той крепкой взаимной, по-настоящему крепкой дружбы, которая действительно нужна, и при наличии которой его понимают и принимают таким, каким он есть.

В дошкольном учреждении в этот день можно устроить настоящий праздник, гостям которого станут известные всем друзья - персонажи из сказок, рассказов, мультфильмов. Вместе с педагогом дошкольники могут вспомнить песенки и стихи про друзей и дружбу, подготовить рассказ или нарисовать своего лучшего друга, а главное побеседовать о том, что такое настоящая дружба.

Среди известных детских песен на данную тему –

1. «Настоящий друг» из м/ф «Тимка и Димка» (слова М. Пляцковского, муз. Б. Савельева);

2. «Улыбка» из м/ф «Крошка енот» (слова М. Пляцковского, муз. В. Шаинского);

3. «Песенка друзей» из м/ф «Удивительное приключение Хомы» (слова А. Меламуда, муз. А. Державина);

4. «Когда мои друзья со мной» из м/ф «По секрету всему свету» (слова М. Танича муз. В. Шаинского);

5. «Если рядом с тобой друг» из м/ф «Однажды утром» (слова М.Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Пусть этот праздник будет еще одним поводом вспомнить о своих друзьях. Ведь для дружбы не должно быть графика встреч. Понимание этого поможет каждому быть хорошим другом, обрести надежных друзей и сохранить дружбу крепкой долгие годы.

***Цель проекта:***

Воспитание у детей взаимоуважение, взаимопонимание и любви друг к другу, на основе их совместной деятельности.

***Задачи:***

Раскрытие творческого потенциала, заложенного в детях, через создание художественных образов.

Рассказать и расширить представление о понятии «Дружба»

Формировать уважительные, доверительные и дружеские отношение со своими сверстниками.

Формирование активной позиции у родителей и детей, желание учувствовать в жизни детского сада.

***Ожидаемый результат:***

Доверительные отношения между детьми, осознанное понимание у детей «дружбы» в их жизни.

Активное участие родителей в жизни ДОУ.

Проведение конкурсов, развлечение.

Создание атмосферы хорошего настроения и дружелюбия.

***Реализация проекта:***

*Организационный этап*

1. Изучение методической литературы (Выбор и обработка информации)

2. Планирование деятельности по реализации проекта

3. Распределение и оглашение обязанностей.

***Практический этап***

1. Работа воспитателя с детьми и родителями по изготовлению творческих работ «дружат дети на планете»

2. Рисунки на асфальте

3. Развлечение «На круглой планете дружат сказки и дети».

***Конечный результат:***

***Сценарий развлечения***

**На круглой планете дружат сказки и дети**

***Задачи:***

1. Приобщать детей к сказкам; расширять конкретные представления детей о персонажах и их действиях,

2. Оздоравливать организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.

3. Развивать ловкость, выносливость, мышечную силу, волевые качества.

4. Создать у детей радостное, бодрое настроение.

5. Воспитывать чувство взаимопомощи, и дружбы.

***Оборудование:***

Магнитофон, костюмы Кота в Сапогах, Буратино, Карлсона, резиновые сапоги (галоши) – 2 пары, шляпы – 2 штуки, ориентиры – 8 штук, резиновые мячи – 2 штуки, скамейки, обручи 10 штук, гимнастические палки – 4 штуки; мешочки с песком – 20 штук, кольцебросы – 2 штуки, 4 корзинки, 4 таза.

Площадка украшена флажками, шарами.

**Ход праздника.**

**Кот в Сапогах:** Здравствуйте, мои друзья!

Что ж, узнали вы меня?

Вы меня все удивите,

Как зовут меня, скажите!

Дети: Кот в Сапогах.

**Кот в Сапогах:** Дорогие дети, вы любите сказки? Конечно, любите. И много их знаете? Конечно, много. А вы знаете, что такое дружба? И кто такие друзья?

Дети отвечают……

**Кот в Сапогах:** У меня то же есть друзья. Сейчас к нам придут гости. А вы скажите, в каких сказках они живут.

*Проводится аттракцион «Угадай сказку».*

Под веселую музыку появляются Буратино, Колобок и Карлсон. Дети угадывают сказки, в которых живут эти персонажи.

**Карлсон:** Добрый день, девчонки и мальчишки! Какие вы все хорошенькие, веселенькие, румяненькие, пухленькие… Прямо, как я! Наверное, вы очень любите сладенькое, любите варенье?

**Кот в Сапогах:** Конечно. Наши дети любят сладкое. Но знают меру. А веселые мы от того, что к нам в гости пришли вы, персонажи наших любимых сказок.

**Буратино:** А хотите ли вы быть похожими на нас? Подражать нам?

**Колобок:** Мы приготовили вам много интересных аттракционов. Если вы поучаствуете в них, то на время можете стать Карлсоном или Буратиной, или Котом а Сапогах.

**Кот в Сапогах:**

Но прежде чем играть и соревноваться,

Вы скорей должны размяться.

Упражнения выполняйте,

За нами дружно повторяйте.

(Кот показывает движения музыкальной разминки, а остальные герои и все дети повторяют за ним.)

*Музыкально-ритмическая композиция «Детский сад», трек № 12\_*

**Карлсон:**

Ну, ребята, тренировку

Провели вы очень ловко.

А сейчас – внимание

Предстоят соревнования!

**Кот в Сапогах:** Ребята, вы сейчас садитесь на скамейки к своим эмблемам, внимательно слушайте задания эстафеты. Сначала будут соревноваться команды средних групп, затем старших, после них – подготовительные группы.

*Первая эстафета называется «Кот в сапогах».*

2 младшие группы: Бег в сапогах (галошах), на голове шляпа. Добежать до ориентира, вернуться к своей команде. Передать сапоги и шляпу следующему участнику.

Средние группы: То же самое, но оббегая ориентиры «змейкой». Обратно бег по прямой.

Старшие группы: То же, что и средние группы + подлезание под воротики.

**Колобок:** Да, молодцы ребята, справились с эстафетой. А я сейчас хочу пригласить детей ясельных и младших групп на танец «Колобок».

Дети ясельных и младших групп выполняют танец «Колобок» по показу одноименного сказочного героя.

**Кот в Сапогах:** Колобок, ты ведь еще подготовил специальное задание для ребят, можно я расскажу?

**2 Эстафета «Колобок».**

2 младшие группы: Катить мяч двумя руками до ориентира, обратно бегом к своей команде.

Средние группы: Катить мяч гимнастической палкой до ориентира, обратно бегом к своей команде, взяв палку и мяч в руки.

Старшие группы: Стоя в парах, по команде зажать мяч гимнастическими палками и донести его до ориентира. Опустить его на землю и обратно катить его палками, передать эстафету следующим участникам.

**Колобок:** Каких спортсменов ловких

Увидел я сейчас!

Вот это тренировка,

Ну, просто высший класс!

Доволен я такой игрой.

Играйте чаще вы со мной.

**Карлсон:**

Мне совсем уж не сидится,

Хочется плясать и веселиться!

Дружно все со мной вставайте,

Да за мною повторяйте.

*Дети по показу Карлсона танцуют танец «Хула-хуп»*

**Карлсон:** Я и эстафету знаю с обручами. Я очень люблю это спортивное оборудование, над талией работаю. Видите, как уже похудел! Талия вырисовывается…, прелесть!

*3 Игра « Гуси и волк»*

**Буратино:** Я очень люблю песенку, в которой поется обо мне. Вы ее знаете. Вставайте свободно и покажите, как вы умеете перевоплощаться в Буратино.

*Танец по показу Буратино «Бу-ра-ти-но»*

**Кот в Сапогах:** А теперь давайте все вместе поиграем. Слушайте внимательно задание.

*Давайте поиграем в игру «Чей кружок быстрее соберется».*

Дети образуют круги из своих групп. В центре каждого воспитатели групп. Кот в Сапогах дает детям задание: ходьба по кругу. Дети выполняют задания. Останавливаются, приседают и закрывают глаза. В это время воспитатели меняются местами. Детям необходимо найти своего воспитателя и встать вокруг него. Выигрывает команда, первой выполнившая задание.

Кот в Сапогах предлагает следующее задание: бегом по кругу, прыжки на двух ногах по кругу и т.д. Игра повторяется несколько раз.

**Карлсон:** Все ребята – молодцы,

Все ребята – удальцы!

Соревновались и играли дружно

На празднике нашем победила дружба.

**Кот в Сапогах:**

Всем, кто на подъем легки,

Дам цветные я мелки.

На асфальте порисуйте,

Серость в краски разрисуйте!

*Дети всех групп рисуют мелками на асфальте.*

**Карлсон**: Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора!

**Карлсон:** Пришло время нам прощаться…

**Кот в Сапогах**: Всем желаем закаляться…

**Колобок:** Не болеть и не хворать…

**Буратино**: И здоровыми всем стать.

**Карлсон:** Сказки детские любить…

**Кот в Сапогах:** И про нас не позабыть…

**Колобок:** В гости чаще приглашать.

**Буратино:** С вами весело играть.

**Карлсон:** Напоследок мы хотим предложить крепко друг друга обнять и улыбнуться, а вот и вам подарки.

Дети прощаются с персонажами сказок. Гости уходят. Праздник подходит к концу.

Пусть этот праздник будет еще одним поводом вспомнить о своих друзьях. Ведь для дружбы не должно быть графика встреч. Понимание этого поможет каждому быть хорошим другом, обрести надежных друзей и сохранить дружбу крепкой долгие годы.

**Цель проекта:**

Воспитание у детей взаимоуважение, взаимопонимание и любви друг к другу, на основе их совместной деятельности.

**Задачи:**

Раскрытие творческого потенциала, заложенного в детях, через создание художественных образов.

Рассказать и расширить представление о понятии «Дружба»

Формировать уважительные, доверительные и дружеские отношение со своими сверстниками.

Формирование активной позиции у родителей и детей, желание учувствовать в жизни детского сада.

**Ожидаемый результат:**

Доверительные отношения между детьми, осознанное понимание у детей «дружбы» в их жизни.

Активное участие родителей в жизни ДОУ.

Проведение конкурсов, развлечение.

Создание атмосферы хорошего настроения и дружелюбия.

**Реализация проекта:**

Организационный этап

1. Изучение методической литературы (Выбор и обработка информации)

2. Планирование деятельности по реализации проекта

3. Распределение и оглашение обязанностей.

**Практический этап**

1. Работа воспитателя с детьми и родителями по изготовлению творческих работ «дружат дети на планете»

2. Рисунки на асфальте

3. Развлечение «На круглой планете дружат сказки и дети».

**Конечный результат:** Сценарий развлечения «На круглой планете дружат сказки и дети»

**Сценарий развлечения**

**На круглой планете дружат сказки и дети**

**Задачи:**

1. Приобщать детей к сказкам; расширять конкретные представления детей о персонажах и их действиях,

2. Оздоравливать организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.

3. Развивать ловкость, выносливость, мышечную силу, волевые качества.

4. Создать у детей радостное, бодрое настроение.

5. Воспитывать чувство взаимопомощи, и дружбы.

**Оборудование:**

Магнитофон, костюмы Кота в Сапогах, Буратино, Карлсона, резиновые сапоги (галоши) – 2 пары, шляпы – 2 штуки, ориентиры – 8 штук, резиновые мячи – 2 штуки, скамейки, обручи 10 штук, гимнастические палки – 4 штуки; мешочки с песком – 20 штук, кольцебросы – 2 штуки, 4 корзинки, 4 таза.

Площадка украшена флажками, шарами.

**Ход праздника.**

**Кот в Сапогах:** Здравствуйте, мои друзья!

Что ж, узнали вы меня?

Вы меня все удивите,

Как зовут меня, скажите!

Дети: Кот в Сапогах.

**Кот в Сапогах:** Дорогие дети, вы любите сказки? Конечно, любите. И много их знаете? Конечно, много. А вы знаете, что такое дружба? И кто такие друзья?

Дети отвечают……

**Кот в Сапогах:** У меня то же есть друзья. Сейчас к нам придут гости. А вы скажите, в каких сказках они живут.

Проводится аттракцион «Угадай сказку».

Под веселую музыку появляются Буратино, Колобок и Карлсон. Дети угадывают сказки, в которых живут эти персонажи.

**Карлсон:** Добрый день, девчонки и мальчишки! Какие вы все хорошенькие, веселенькие, румяненькие, пухленькие… Прямо, как я! Наверное, вы очень любите сладенькое, любите варенье?

**Кот в Сапогах:** Конечно. Наши дети любят сладкое. Но знают меру. А веселые мы от того, что к нам в гости пришли вы, персонажи наших любимых сказок.

**Буратино:** А хотите ли вы быть похожими на нас? Подражать нам?

**Колобок:** Мы приготовили вам много интересных аттракционов. Если вы поучаствуете в них, то на время можете стать Карлсоном или Буратиной, или Котом а Сапогах.

**Кот в Сапогах:**

Но прежде чем играть и соревноваться,

Вы скорей должны размяться.

Упражнения выполняйте,

За нами дружно повторяйте.

(Кот показывает движения музыкальной разминки, а остальные герои и все дети повторяют за ним.)

Музыкально-ритмическая композиция «Детский сад», трек № 12\_

**Карлсон:**

Ну, ребята, тренировку

Провели вы очень ловко.

А сейчас – внимание

Предстоят соревнования!

**Кот в Сапогах:** Ребята, вы сейчас садитесь на скамейки к своим эмблемам, внимательно слушайте задания эстафеты. Сначала будут соревноваться команды средних групп, затем старших, после них – подготовительные группы.

Первая эстафета называется «Кот в сапогах».

2 младшие группы: Бег в сапогах (галошах), на голове шляпа. Добежать до ориентира, вернуться к своей команде. Передать сапоги и шляпу следующему участнику.

Средние группы: То же самое, но оббегая ориентиры «змейкой». Обратно бег по прямой.

Старшие группы: То же, что и средние группы + подлезание под воротики.

**Колобок:** Да, молодцы ребята, справились с эстафетой. А я сейчас хочу пригласить детей ясельных и младших групп на танец «Колобок».

Дети ясельных и младших групп выполняют танец «Колобок» по показу одноименного сказочного героя.

**Кот в Сапогах:** Колобок, ты ведь еще подготовил специальное задание для ребят, можно я расскажу?

**2 Эстафета «Колобок».**

2 младшие группы: Катить мяч двумя руками до ориентира, обратно бегом к своей команде.

Средние группы: Катить мяч гимнастической палкой до ориентира, обратно бегом к своей команде, взяв палку и мяч в руки.

Старшие группы: Стоя в парах, по команде зажать мяч гимнастическими палками и донести его до ориентира. Опустить его на землю и обратно катить его палками, передать эстафету следующим участникам.

**Колобок:** Каких спортсменов ловких

Увидел я сейчас!

Вот это тренировка,

Ну, просто высший класс!

Доволен я такой игрой.

Играйте чаще вы со мной.

**Карлсон:**

Мне совсем уж не сидится,

Хочется плясать и веселиться!

Дружно все со мной вставайте,

Да за мною повторяйте.

Дети по показу Карлсона танцуют танец «Хула-хуп»

**Карлсон:** Я и эстафету знаю с обручами. Я очень люблю это спортивное оборудование, над талией работаю. Видите, как уже похудел! Талия вырисовывается…, прелесть!

3 Игра « Гуси и волк»

**Буратино:** Я очень люблю песенку, в которой поется обо мне. Вы ее знаете. Вставайте свободно и покажите, как вы умеете перевоплощаться в Буратино.

Танец по показу Буратино «Бу-ра-ти-но»

**Кот в Сапогах:** А теперь давайте все вместе поиграем. Слушайте внимательно задание.

Давайте поиграем в игру «Чей кружок быстрее соберется».

Дети образуют круги из своих групп. В центре каждого воспитатели групп. Кот в Сапогах дает детям задание: ходьба по кругу. Дети выполняют задания. Останавливаются, приседают и закрывают глаза. В это время воспитатели меняются местами. Детям необходимо найти своего воспитателя и встать вокруг него. Выигрывает команда, первой выполнившая задание.

Кот в Сапогах предлагает следующее задание: бегом по кругу, прыжки на двух ногах по кругу и т.д. Игра повторяется несколько раз.

**Карлсон:** Все ребята – молодцы,

Все ребята – удальцы!

Соревновались и играли дружно

На празднике нашем победила дружба.

**Кот в Сапогах:**

Всем, кто на подъем легки,

Дам цветные я мелки.

На асфальте порисуйте,

Серость в краски разрисуйте!

Дети всех групп рисуют мелками на асфальте.

**Карлсон**: Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора!

**Карлсон:** Пришло время нам прощаться…

**Кот в Сапогах**: Всем желаем закаляться…

**Колобок:** Не болеть и не хворать…

**Буратино**: И здоровыми всем стать.

**Карлсон:** Сказки детские любить…

**Кот в Сапогах:** И про нас не позабыть…

**Колобок:** В гости чаще приглашать.

**Буратино:** С вами весело играть.

**Карлсон:** Напоследок мы хотим предложить крепко друг друга обнять и улыбнуться, а вот и вам подарки.

Дети прощаются с персонажами сказок. Гости уходят. Праздник подходит к концу.