

«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект - формирования личности ребенка »

Нравственность - основа всех человеческих ценностей

А. Эйнштейн

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Отсутствие духовного развития приводит к нравственному опустошению. Исчезают слова: добро, мир и согласие в душе; покаяние; милосердие; благодать и любовь к близким. Дети все больше стали нетерпимы друг к другу, жестче, стали меньше доверять друг другу. Проблема духовно-нравственного воспитания в наше время стала насущной и требует своего разрешения в связи с негативными процессами, происходящими в общественном сознании и поведении:

- увеличение масштабов безнадзорности и беспризорности детей, рост числа не обучающихся и не работающих подростков.
- наблюдается рост детской преступности, укрепление ее связей с организованной преступностью;
- в условиях легкой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, интернет, на детей и молодежь обрушивается поток низкопробной продукции, пропагандирующей насилие, преступность, наркоманию.

Для нормального вхождения человека в общество, для его адаптации, гармоничного существования самого общества необходимо воспитание личности. Воспитание – это приобщение человека к социальным нормам, духовной культуре, подготовка его к труду и будущей жизни. Ни для кого не секрет, что культурный человек — это человек, не только успешно обучающийся и образованный, сколько человек, способный сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества, демонстрируя их в повседневной жизни своим поведением, общением .

Очень высоко оценивал нравственное воспитание Л.Н. Толстой: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра». Часто наблюдая за поведением учеников на переменах, в столовой, на улице, транспорте мы приходим к размышлениям об их недостойных поступках. Мучаем себя вопросами: Ну почему они такие? Чего им не хватает? Почему они безнравственны? Как воспитывать таких детей? Назрела необходимость пересмотра основ духовно-нравственного воспитания. Педагоги в тесном взаимодействии с семьей, с общественностью призваны формировать у детей морально-нравственные принципы повседневной жизни. В этом и заключается сущность нравственного детей, которое осуществляется через процессы воспитания, обучения, саморазвития.

В процессе конкурсов, фестивалей, концертов, праздников развивается духовно-нравственный аспект, который способствует взаимопознанию, и взаимопереживанию детей. Это - День знаний, День дошкольного работника, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

Дети занимаются творчеством, открывают для себя новые грани своих талантов, поиском новых идей

Мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию детей гражданско-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам, государственным праздникам, семейным и историческим, традициям, города и страны. Сложность их заключается в необходимости тонкого, ненавязчивого введения моментов духовно-нравственного воспитания, моментов, формирующих гражданскую позицию, чувство патриотизма, уважение традиций своего народа.

Родители должны знать, чем дети заняты во время занятий и в свободное время, чем увлекаются, каковы успехи и трудности. Воспитатели используют разные формы работы с родителями и с детьми – встречи и беседы, концерты, совместное проведение мероприятий, посещение

выступлений детей в детском саду. Осуществляют совместные экскурсии в другие города. Родители помогают в пошиве костюмов, в создании сценического образа перед выходом на сцену. А в семьях, где отношения имеют здоровую основу, у детей развиваются такие качества личности как дружелюбие, внимательность, открытость, уважение, ответственность и т.д.

Результативностью работы педагогов являются призовые места в городских конкурсах и соревнованиях. Многие ребята занимаются в кружках имеют множество грамот и дипломов за участие в конкурсах разного уровня.

Таким образом, через различные формы деятельности воспитатели формируют у учащихся основы морали через воспитание таких чувств, как забота, уважение, взаимопомощь, доверие. Воспитывать детей в духе гражданственности и патриотизма, выявлять природные задатки, развивать творческий потенциал каждого ребенка.

Воспитание Души – это самое важное и, пожалуй, самое трудное в воспитании, это извечная проблема. Душу можно воспитать, только затронув самые тонкие ее струны. И главное: человека со светлой Душой может воспитать только духовный человек, человек, имеющий высокий Дух. Поэтому перед воспитателями стоит сложная задача – подниматься по духовной лестнице и вести за собой воспитанников.