

## 2. Портфолио кабинета МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка»

### Список учебной и художественной литературы

№ п/п	Наименование учебной и художественной литературы	Количество экземпляров
1.	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. УМК Амар мэндэ-э! Хүүгэдэй сэсэрлигтэ хэрэглэхэ буряад хэлэнэй эхин хэшээлнүүд.– Улаан-Үдэ: «Бэлиг» түб, 2014. (Гэрхэн, Минии эбтэй гэр бүлэ, Репкэ, Гурбан поршоонхо, Һалан Һама, Балма Баабгай хоёр, Улаан Малгайхан) Аудиоприложение диск Рабочая тетрадь	55 комплектов  50 55
2.	Могоева Д.Д. Амар сайн, үхибүүд! – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2002, 2019	47
3.	Табан эрдэни. Пять драгоценностей. Бурятское книжное издательство, 1992	1
4.	Батажаргалай Сэрсэгмаа. Таабаринууд. Издательство «Бэлиг» 2001, 2005	1
5.	Книжка-раскраска «Һолонго»	2
6.	Тороевой онтохонууд. Улаан-Үдэ, Буряад номой хэблэл, 1994	2
7.	Волшебные бурятские сказки. Сост. А. Михайлов	1
8.	Бурятские народные сказки. Под ред. Баранниковой Е.В.	1
9.	Школьный бурятско-русский, русско-бурятский словарь, Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014	1
10.	М.Б. Хубриков Антология бурятской детской песни. Улан-Удэ : Изд-во ОАО «Респ. типография, 2013	1
11.	Даши-Нима Дугаров и ученики. Улан-Удэ : Издательство БНЦ СО РАН	1
12.	З.И. Пазникова, Л.П. Майорова Байкальская мозаика. Раб. тетрадь	1
13.	З.И. Пазникова, Л.П. Майорова У Байкала мы живем. Раб. тетрадь	1
14.	Саһан шандаган хоёр. Снег и заяц. Серия волшебная Бурятия. Сказки.	1
15.	Ц.С. Жанчипов. Табан хушуу малай зурагламал буряад-ород тайлбари толи	1
16.	Детский журнал «Одон»	1
17.	Хүүгэдэй альманах «Сугтаа»	9
18.	Үзэглэл. Улан-Удэ: «Бэлиг»1996	1
19.	Түрэл хэлээ магтая. Шүлэгүүд. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	1
20.	Н.Г. Дамдинов Русско-бурятский детский разговорник	1
21.	Бурятские пословицы, поговорки, загадки. Улан-Удэ: Издательство «Багульник» 2012	1
22.	Эрдэни Дугаров. Зун ямар үнгэтэйб?	1
23.	Эрдэни Дугаров. Юун табарааб?	3
24.	Эрдэни Дугаров. Нэгэн, хоёр, гурба... Юуб?	1
25.	Дамнин Ошоров. Наран хүниндөө унтадаг гү?	1
26.	Б.А. Абидуев. Забавный мир. Улан-Удэ : Бурятское книжное издательство, 1976	1
27.	Красникоа Н.П. Новогодняя сказка. ПАО « Респ.типография», 2017	2
28.	Красникоа Н.П. Обнимашки. ПАО « Респ.типография», 2017	4
29.	Баргузинский заповедник. Издательство Агентства печати Новости, 1984	1
30.	Эвэдыл Нимнакар. Булгады ороор. Небесные олени. Эвенкийские сказки. Бурятское книжное издательство, 2001	1
31.	Бурятский бытовой орнамент. Улан-Удэ, 1974	
32.	Минии Буряад. Журнал	1
33.	Государственный бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева. Буклет	1
34.	Энхэ Булат Батор героическая национальная опера. Буклет	1

### Список методической литературы

№ п/п	Наименование методической литературы	Количество экземпляров
1.	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. УМК Амар мэндэ-э! : Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста: книга для учителя и родителей - Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014	2
2.	Дареева О.А. Методические рекомендации по реализации программы начального курса бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста: книга для учителя и родителей - Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014	2
3.	С.Ц. Содномов, Ж.Ё. Раднаева Буряад хэлэн. Ород хэлэтэй хүүгэдэй сэээрлигтэ хэрэглэхэ программа. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2003	1
4.	Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2009	1
5.	Д.Н. Раднаева Бурятский язык в ДОУ. Интегрированные занятия. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2016	2
6.	Дареева О.А. Юундэ? Ямар? Ягаад? Познавательные задачи для изучения культуры на уроках бурятского языка. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1
7.	Бурятский язык как государственный в ДОУ. Методические разработки учителей бурятского языка. Сост. М.Б. Очирова. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2004	1
8.	Х.Г. Цыденова, М.Р. Санданова. Бурятские народные детские игры как средство речевого и физического развития обучающихся ДОО и НОО. Методическое пособие. Улан-Удэ, 2020	1
9.	Э.П. Нанзатова, Н.В. Языкова. Методика обучения бурятскому языку как государственному. УМП. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1
10.	Л.Б. Будажапова, Р.С. Дылыкова. Бурятский язык начальный курс. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2016	1
11.	О.Г. Макарова Бурятский язык. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2012	1
12.	Бурятский язык в регионах России Монголии и Китая. Состояние, проблемы, факторы сохранения и развития. Монография. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2020	1
13.	О.А. Забанова. Методические рекомендации к использованию плаката «Бурятский Алфавит», Улан-Удэ : «НоваПринт», 2017	1
14.	С.Ц. Содномов. Литературна уншалга. Буряад хургуулиин хоёрдохи классай программа. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2005	1
15.	Буряад хургуулиин программа. Буряад литература V-XI классууд. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2009	1
16.	С.Ц. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова Методическа дурадхаалнууд. Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2011	1
17.	Дүршэлөөрөө хубаалдая... Буряад хэлэн болон буряад литератураар жэшээтэ хэшээлнүүд. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2013	1
18.	Л. Намжилон. Оюун түлхюур. Улан-Удэ: Изд-во Респ.типография, 2010	1
19.	О.А. Дареева, О.И. Богомолова. Путешествие по Бурятии. Учебное пособие	1
20.	А.А. Елаев История бурятского языка. Центр сохранения и развития бурятского языка БГУ. Улан-Удэ, 2018	1
21.	Ж.Д-Ж. Дамбаева. Изучение бурятской литературы военных лет в школе. Из опыта работы. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1
22.	История культуры и литературы Бурятии. Программа. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1

**Список дидактических, наглядных, демонстрационных материалов, средств обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Плакат «Бурятский Алфавит» звучащий	6
2.	Плакат «Бурятский Алфавит»	1
3.	Куклы говорящие на бурятском языке, большие	2
4.	Куклы говорящие на бурятском языке, маленькие	2
5.	Мягкие игрушки говорящие на бурятском языке	5
6.	Диск «Аша зээнэрэй дуунууд»	1
7.	Диск «Буряад хэлэн» Электронный учебник бурятского языка, 2 выпуска	2
8.	Диск «Мультфильмы на бурятском языке»	1
9.	Диск «Бурятские детские песни»	1
10.	Диск «Бурятская этническая музыка и песни»	1
11.	Буряад дуунуудтай микрофон	2
12.	Обучающая игра «Бурятский спинер»	3
13.	Карточки «Амитан» Бамбарууша хөөрхэн полиглот. Автор-составитель Э.Лыксыкова.	2
14.	Наборы открыток: Улан-Удэ, Бурятия, Растительный мир Бурятии, Птицы Байкальской Сибири, Монгол костюм и др.	12
15.	Комплект из 16 плакатов этнокультурного направления	1
16.	Коврограф В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и набор персонажей к нему	1
17.	Самодельные маски для игр и драматизаций	30
18.	Настольные дидактические игры	3
19.	Настольный театр	3
20.	Карточки IQ малыш. Изд. «Айрис-пресс»	25
21.	Карточки «Мемори»	2
22.	Обучающие карточки «Домашние животные», «Овощи»	2
23.	Карточки «Буряад үзэгүүд»	1
24.	Кубики с картинками	2
25.	Игрушки пластиковые: дикие, домашние животные	2 набора
26.	Настольная самодельная игра «Буряад арадай хубсаһан»	1
27.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Семья»	3 набора
28.	Шагай	45
29.	Атрибуты для подвижных игр	5
30.	Байкальские камни с росписью местной флоры и фауны	50
31.	Папки-передвижки	2
32.	Дидактические игры на бурятском языке «Үнгэнүүд», «Амигад»	2
33.	Лексический кубик	4
34.	Фишки, карточки со словами «Бэрхэш! - Молодец!», со знаком «Бууза»	2 набора
35.	Ноутбук с выходом в интернет	1
36.	Магнитно-маркерная доска	1

Список опубликованных статей учителя с указанием источников (районного, республиканского, межрегионального, всероссийского уровней)

№ п/п	Наименование	Уровень
1	Конкурс МОЯ семья для детей и родителей ДОО. Итоговое мероприятие по проекту Моя семья.	nsportal.ru
2	Конспект открытого занятия по бурятскому языку в подготовительной группе на тему "Мы снимаем телепередачу"	nsportal.ru
3	Конспект открытого занятия по бурятскому языку в подготовительной группе по драматизации сказки «Репкэ»	nsportal.ru
4	Клоунада на заключительном творческом конкурсе олимпиады по бурятскому языку среди начальных классов города «Дүрбэн тэгшэ» в МАОУ «Бурятская гимназия № 29» 22.04.2017 г.	nsportal.ru
5	Презентация. Формирование социокультурной компетенции учащихся основной школы в процессе работы с этнокультурной лексикой бурятского языка	nsportal.ru
6	Глог. «Методический сундучок. Звездочки Белого месяца».	Всероссийский портал «Сеть творческих учителей» сообщество «Родной язык и этнокультурный компонент» nsportal.ru
7	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС Баатар Дангина 2021	nsportal.ru
8	Консультация "Бурятская национальная одежда"	nsportal.ru
9	Участие в модульном семинаре «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» Образовательная деятельность в ДОО Мастер – класс «Роспись камней» Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО	nsportal.ru
10	на во всероссийском интернет – фестивале «Интерактивный Белый месяц», 2016гг. и др.	nsportal.ru

#### 4. Список грамот, дипломов, благодарственных писем

№	Наименование	От кого	Дата/год
1	Почетная грамота	Правительства Республики Бурятия	2021
2	Почетная грамота	Министерства образования и науки Республики Бурятия	2014
3	Благодарственное письмо	Народного Хурала Республики Бурятия	2019
4	Благодарственное письмо	Народного Хурала Республики Бурятия	2014
5	Почетная грамота	Городского совета депутатов г.Улан-Удэ	2014
6	Благодарственное письмо	Улан-Удэнского городского Совета депутатов	2019
7	Почетная грамота	Комитета по образованию г. Улан-Удэ	2014
8	Почетная грамота	Администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ	2010
9	Принимаем участие в городском конкурсе "Семья - хранитель традиций"	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБДОУ № 15 "Радуга"	2022
10	Приняли участие в 1 городской тематической неделе «Сагаалган-2022»	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	2022
11	Диплом III степени в районном конкурсе для педагогов и сотрудников ДОУ «Новогодний КОСplay»	Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 33 «Светлячок»	2022
12	Участие ДОО в конкурсе на соискание премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» - «Священный дар родного языка»	Министерство образования и науки РБ	2021
13	Сертификат участника регионального профессионального конкурса «Эрхим хумуужуулэгшэ»	Министерство образования и науки РБ, Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ	2021
14	Благодарственное письмо за подготовку участников Первого онлайн турнира «Номто» для детей изучающих бурятский язык	Министерство образования и науки РБ, РОО «Саяны»	2021
15	Диплом за организацию городского конкурса театральных постановок среди дошкольных образовательных учреждений г. Улан-Удэ Манай театр «Үльгэрэйм нүхэдүүд»	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ	2021
16	Сертификат участника городского дистанционного вокального конкурса «Музыкальный ноябрь – 2020» посвящённый Дню Матери	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, ГК Профсоюзов работников образования и науки г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»	2020

17	Сертификат участника и Благодарственное письмо за подготовку победителя районного турнира «Шагай наадан»	Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 67 «Подснежник»	2020
18	Благодарственное письмо за подготовку участника победителя в номинации «Эмоциональное исполнение» городской конкурс чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр»	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБДОУ детский сад № 97 «Земляничка»	2019
19	Диплом за организацию городского конкурса «Макетов сюжетных композиций из жизни бурят» в музее им. М.Н.Хангалова	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ,	2019
20	Благодарственное письмо за активное участие в районном турнире «Шагай наадан»	Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 67 «Подснежник»	2019
21	Благодарственное письмо за активное участие в Республиканском турнире «Шагай наадан» в «Capital Moll»	Министерство спорта и молодежной политики РБ, Ассоциация частных образовательных организаций РБ, РОО "Федерация традиционных игр народов Бурятии"	2019
22	Благодарственное письмо за подготовку участника Республиканской фестиваль-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» очный тур среди воспитанников ДОУ на базе 3 детского сада в с. Верхняя Иволга	Министерство образования и науки РБ, Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка, Администрация Иволгинского района РБ	2019
23	Благодарственное письмо за организацию и проведение мастер-класса на городском модульном семинаре для педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Улан-Удэ «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» «Изготовление подвесок для оформления групповой комнаты или музыкального зала к празднику Пасхи» в МБДОУ №16 «Родничок» (II корпус) Ответственный за площадку МБДОУ № 139 «Чебурашка» старший воспитатель Доржиева Г.Ц-Д., воспитатель Бурякова Н.В.	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБДОУ №16 «Родничок»	2019

## **5. Методическая разработка учителя (только 2 работы на выбор учителя: конспект открытого урока, разработка сценария внеклассного мероприятия, дидактические материалы и др.)**

### **Конспект открытого занятия на бурятском языке «Табан хушуу мал»**

#### **Программное содержание:**

**Цель:** способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представления о «Пяти драгоценностях» - пяти видах домашних животных, которых разводили буряты.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- расширять представления детей о пяти видах домашних животных, которых разводили буряты - «Табан хушуу мал» - «Табан эрдэни» - «Пяти драгоценностях».
- закреплять и обогащать словарный запас, обобщать и закреплять знания детей по темам: «5 хушуу мал», счет до 10, цвета, развитие лексических и речевых навыков.

##### **Развивающие:**

- содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций, развивать общительность и коммуникабельность.

##### **Воспитательные:**

формирование и развитие общечеловеческих и нравственных ценностей:

- любовь к родному языку, интерес и уважение к другой культуре и языку;
- бережное отношение к животным.

Форма организации детей: групповая, индивидуальная

**Методы:** словесные: беседа, объяснение, координация речи и движений,

игровые: дидактическая игра, игра малой подвижности, игровое упражнение.

**Лексический материал:** «Табан хушуу мал» - «Табан эрдэни»: морин, үнээн, хонин, ямаан, тэмээн, повторить лексический материал по теме «Үнгэнүүд», «Тоо».

#### **Предварительная работа:**

- беседа с детьми о 5 видах животных;
- разучивание песни «Үнгэнүүд»;
- объяснение значений незнакомых слов, встречающихся в тексте песни.

**Оборудование:** 5 видов животных, игрушки для игровой ситуации «Табан хушуу мал» - «Табан эрдэни», Презентация «Табан хушуу мал», Магнитофон.

**1. Организационный момент** (Формирование положительной установки детей на участие в занятии. Развитие слухового внимания.)

Игра "Волшебные ворота". Дети проходят через волшебные ворота, чтобы попасть в Мир бурятского языка, здороваются, и называют пароль

(Мэндээ! Би Сашаб.) и садятся на свои места.

Багша: Сайн байна, үхибүүд!

Үхибүүд: Сайн байна!

Приветствие гостей: Амар мэндээ, айлшад!

Песенка:

Сайн-сайн-сайн!

Мэндээ-мэндээ-мэндээ!

Һонин-Һонин- һонин!

Һайн-Һайн-Һайн!

## 2. Речевая зарядка.

Багша: Ребята вы любите играть? Наадаха дуратай гут?

Үхибүүд: Тиимэ, тиимэ, дуратай!

Багша: (игра "Повторюшки"). Тогда приготовьте свои ушки, поиграем в повторюшки:

Дабтагты!

[ү] – үнээн, үхэр, үмдэн, хүл

[ай]- маадай, баабгай, манай, гахай

[н] - морин, үнээн, хонин, ямаан, тэмээн

[һ] – һам, һамар, саһан, үһэн

[өө]- мөөдэй, өөдөө, өөрөө, өөхэн,

## 3. Введение в тему

Харыт! Энэ юун бэ? Шэдитэ ханза. А что же в ней? **Нааданхайнууд. Отгадайте загадки и увидите, кто же прячется в сундучке!**

Представление-загадка игрушек (показать игрушку и поставить на стол перед детьми.):

1. У него большая грива,  
Есть копыта, есть и хвост,  
по-бурятски он **морин**.  
**Энэ юун бэ? – Энэ морин.**
2. На дворе всё «Му-у!» да «Му-у!»,  
Ну а кто там, не пойму?  
Коровушка - **үнээн**.  
**Энэ юун бэ? – Энэ үнээн.**
3. Блеет жалобно «Бе-бе»  
В шубе ей тепло как в печке  
Не спеша идет ...  
Овечка – **хонин**.  
**Энэ юун бэ? – Энэ хонин.**
4. У неё есть рога!  
Ох, бодлива, ох, строга!  
Налетает, как гроза,  
Быстроногая ! Ответ: (**коза**)  
по-бурятски она – ямаан.  
**Энэ юун бэ? – Энэ ямаан.**
5. На спине его горбы —  
Там запас еды, воды...



Узнали? Как его зовут?

**тэмээн** - верблюды

**Энэ юун бэ? – Энэ тэмээн.**

Багша: Үхибүүд, наашаа харагты! Эндэ хэды нааданхайб, тоолое!

Үхибүүд: Тиие-тиие, тоолое!

Нэгэн, хоёр, гурба, дүрбэ, таба.

А сейчас внимание, я расскажу об этих животных. **Шагнагты!**

Табан хушуун мал – **пять** драгоценных животных были основными в кочевой культуре **бурят**. В круг этой почетной *«пятерки»* входят верблюды - тэмээн, лошадь - морин, бык, корова - үнеэн, овца – хонин, и коза - ямаан. Наши умелые предки из шкур производили кожу, ремни, хлысты, изделия для конской упряжи, теплую, удобную одежду - дохи, дэгэл, рукавицы. Из шерсти производились войлок, фетровые плащи, различные накидки, шапки. Из сухожилий – нитки, которые использовались для изготовления луков, для сшивания краев грубой одежды, а также это был лечебный материал. Из костей изготавливались украшения и игрушки. И конечно, в пищу употреблялись мясо, все внутренности, молоко животных. В знак уважения к ним ничего не выбрасывалось. *«Пятерка»* мирно уживалась друг с другом, прекрасно сохраняя экологию, **гумус**, т.е. землю: скотоводы меняли пастбища, чтобы они успевали восстановиться, и следили за тем, чтобы животные не вытаптывали корни трав.

Большое количество сказок, легенд, загадок песен написано про них.

Каждое номадное – кочующее животное несет свой смысл, иногда и тайный:

Верблюды-**тэмээн** считается неприкосновенным и священным животным, на коне- **морин** завоевывались новые пространства, корова-**үнеэн** давала молоко, молоком, бабушки *«брызгали»* устанавливая связь с космосом, коза-**ямаан** символизировала легкость, крепкое здоровье, укрепляла дружбу, овца-**хонин** – тепло, гармонию, плодородие.

**Эсээгтэ? Амарае!**

**Физкультминутка (под музыку)**

Выполняем движения на месте.

Хонин. Показываем рожки как у барашка и приговаривая «Бе-бе-бе», шаги на месте, по два наклона в стороны.

Ямаан. Ручки сложили перед собой, попрыгаем на месте как ягнятки, «Ме-ме-ме».

Үнеэн. Руками показываем рога как у коровы. Стоя на месте наклон вперед. «Му-му-му»

Морин. Выполняем подскоки на месте как лошадки.

Тэмээн. Медленно, не торопясь переминаемся с ноги на ногу.

Заканчиваем хлопками в ладоши. Нэгэн, хоёр, гурба, дүрбэ, таба.

**4.** Багша: Ребята, игрушки хотят поиграть с вами на внимательность. Они будут прятаться, а вы должны угадать, кто спрятался. “Юун угыб?” Нюдөө хагты. Нюдөө тайлагты.

Накрываем салфеткой игрушку, затем две, три, четыре, пять. Ребята называют игрушки.

**Тэмээн, морин, ямаан, хонин, үнеэн. Бэрхэнүүд!**

**5.** Наадан «Юун үлүүб?» (дети на слух определяют кто здесь лишний).

1. Нэгэн, хоёр, тэмээн, гурба, дүрбэ.

2. Шоно, шандаган, морин, үнэгэн.

3. Морин, үнеэн, хонин, ямаан, баабгай

**6.** Повторение темы «Цвета»

Учитель: Ребята, а сейчас я загадаю вам загадки, а вы мне скажете, какую тему мы повторяем.

1. Красный Машин сарафан  
По-бурятски цвет – **улаан**.
2. Вот сидит большая муха,  
У неё цветное брюхо,  
По-бурятски, подсажи,  
Синий цвет – конечно **хүхэ**.
3. Травка, листик или луг  
Летом зелено вокруг.  
Ты, конечно же, запомни,  
**Ногоон** – это зеленый.
4. Говорит всем Лара:  
Желтый цвет это – **шара**.
5. Розовые розы, розовый пеликан,  
Цвет красивый розовый это – **ягаан**.
6. Всё учит цвета Лара:  
Черный цвет – **хара**.
7. Коричневый цвет,  
Конечно, – **хурин**
8. Молоко налил в стакан,  
Посмотри на цвет - **сагаан**  
**Дети:** мы повторяем цвета.

**Багша:** Тиимэ-тиимэ, бэрхэнүүд! Дуугаа дуулахамнай гү? Какая бурятская песенка подойдет в данной ситуации? (Подсказка: начинается вступление песенки.)

**6. Песня:** «Ногоон үнгэдэ би дуратайб» поем с ребятами - студия «Мунгэн хонхонууд».

Багша: Вот и подошло к концу наше занятие. Чему вы сегодня научились? Что интересного узнали? Ответы детей.

Я хочу сказать всем большое спасибо хайн даа, үхибүүд. Вы ребята молодцы. Бэрхэнүүд. Попрощайтесь с гостями!

И мы идём прощаться с волшебными воротами. Баяртай!

(Под песню «Ногоон үнгэ»)

### Шоу-викторина

#### «Сагаалган – праздник света и добра»

Праздник Белого месяца восходит к древним национальным и религиозным традициям монгольских народов. Он является символом обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Название праздника происходит от слова «сагаан» — белый. "Белый месяц" изначально считался праздником молочных продуктов и отмечался осенью. В это время заканчивалось приготовление впрок молочных продуктов, которые и употребляли на праздниках.

Программное содержание:

- приобщение детей к самобытной культуре и обычаям бурят;
- развитие познавательных навыков через бурятский фольклор;
- воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения.

Ход

Сагаан һараар! Сагаалганаар! Хундэтэ нухэд, таа бугэдэниие халуунаар угтанабди!  
Сагаан һара! Праздник Белого месяца -  
Праздник чистоты, надежды,  
Обновления, добра,  
Ты приходишь, как и прежде,  
С белой пищей с утра.  
И незримо вяжешь нити  
Между милыми людьми.  
Жизнь – ее лишь берегите,  
И любовь продлит вам дни.

Давайте встретим наш праздник Белого месяца веселой песней «Сагаалган».  
(подготовительная группа исполняет песню «Сагаалган»).

Учитель: Встречая праздник Белого месяца, я предлагаю вам поиграть в шоу- викторину.  
Сагаалган-шоу это игры, вопросы и ответы, мы выясним кто же больше всех знает о  
празднике Сагаалган и о нашем крае.

Викторина будет состоять из 3 туров. Какая команда наберет больше всех очков, та и  
победит!

Средней группе нужно набрать:

7 очков – 1 место,

6 очков – 2 место

5 очков – 3 место

Старшей группе нужно набрать:

9 очков – 1 место,

8 очков – 2 место

7 очков – 3 место

Подготовительной группе нужно набрать:

10 очков – 1 место,

9 очков – 2 место

8 очков – 3 место

**Нас будет оценивать наше многоуважаемое ЖЮРИ:**

**Заведующий – Галина Ивановна**

**Старший воспитатель – Алена Геннадьевна**

**Воспитатель – Мария Львовна**

Поприветствуем ЖЮРИ!

У нас присутствует 3 команды –

- средняя группа - команда «Байкал»

- старшая группа - команда «Наран»

- подготовительная группа - команда «Мүшэн»

Поприветствуем команды друг друга!

Для разминки я предлагаю вам отгадать **загадки**:

Палочка зверя победила. (Стрела).

Самый маленький заставляет плакать самого большого. (Комар).

Отгадай-ка, поскорее, дом имеет сто дверей. Любит белка этот дом. Кто же проживают в  
нем? (Кедровые орешки).

Лошадкой бегаю по небу, кружусь, летаю, вот, вот растаю. (Облака).

Звучат фанфары.

Учитель: Итак, мы начинаем нашу праздничную викторину «Сагаалган-шоу»!

Вопросы:

№ п/п	Для какой группы	Вопросы	Ответы
1	подготовительная	Что означает слово, праздник Сагаалган?	Встреча нового года по лунному календарю. Праздник Белого месяца. Он длился тридцать дней — целый лунный месяц
2	старшая	Бурятская народная игра в косточки как называется, назовите положения косточек.	Шагай, Морин, ухэр, хонин, ямаан, тэмээн
3	средняя	Как называется верхняя одежда бурят?	дэгэл (халат)
4	подготовительная	5 видов скота у бурят. Их называли 5 драгоценностей, почему?	Морин, ухэр, хонин, ямаан, тэмээн Они давали все необходимое для жизни: продукты питания - мясо, молоко и др., сырье для одежды, жилища - шерсть, кожу и др., средство передвижения. И поэтому очень почитались бурятами.
5	Старшая	Какое животное является символом 2021 года? Год какого животного наступает?	Бык или корова
6	средняя	Как по-бурятски называется шапка?	Малгай
7	подготовительная	Благопожелания – что это? Расскажите благопожелание.	Специальное стихотворное пожелание добра, благополучия, всего хорошего пожилым людям, хозяину дома, всем людям и т.д. на праздниках.
8	старшая	Праздничное угощение на Сагаалган	Белая, молочная – молоко, чай с молоком, сметана, сливки, творог, масло, сыр, молочная пенка и др., мучная - боовы, и мясная – бууза, бухэлёор, орёомог, тоолэй
9	средняя	Что за блюдо изображено на картинке?	позы

Что-то устали мы сидеть, пора нам песенку спеть!

Приглашается средняя группа с песней «Эжыдээ!» - «Мамочке!»

Игра «Перегоны отару»

**Продолжаем нашу викторину:**

10	подготовительная	Традиции гостеприимства бурят	Всегда угощали чаем, накрывали стол мясными и молочными блюдами и специально припасенными вкусностями. Усаживали на самое почетное место. Если оставался на ночь, укладывали на самое лучшее место и специально приготовленные постельные принадлежности.
11	старшая	Назовите самого популярного героя бурятских сказок.	Будамшу
12	средняя	Какие бурятские игры вы знаете?	кольцо, рукавичка, перегоны отару
13	подготовительная	Как называется очищающий костер? Там сжигают, на специальном ритуальном костре все плохое, накопившееся за год, в виде кусочков теста или тряпок, которыми вытирался каждый член семьи.	Накануне праздника люди посещают дацан и сжигают там, на специальном ритуальном костре все плохое, накопившееся за год, в виде кусочков теста или тряпок, которыми вытирался каждый член семьи. В дацане читаются особые новогодние молитвы несколько дней. (Дугжууба).
14	старшая	У русского народа есть много былин о богатырях, например, об Илье Муромце. У бурятского народа тоже есть такие герои-богатыри назовите их?	Гэсэр, Аламжи Мэргэн
15	средняя	В какой республике мы живем, назовите	Бурятия
16	подготовительная	Самому старшему гостю-мужчине подавалась в знак уважения специально приготовленное блюдо? Какое?	Баранья голова-тоолэй
17	старшая	Три игры мужчин	Эрын гурбан наадан – борьба, скачки на конях, стрельба из лука
18	средняя	Какие цвета присутствуют на флаге Бурятии, России	Белый, голубой, желтый Белый, синий, красный

Давайте поиграем в игру «Бээлэй» - «Рукавичка»

Давайте послушаем детей старшей группы они хотят исполнить песенку про друзей «Чебурашка»

**Продолжаем нашу викторину:**

19	подготовительная	Кто такой Сагаан Убгэн – Белый старец?	Это волшебный персонаж – добрый старик, бурятский Дед Мороз. Главный зимний волшебник Бурятии. Он проживает в резиденции, расположенной в Этнографическом музее народов Забайкалья в Улан-Удэ и является главным лицом на фестивале-празднике «Сказочный Сагаалган». По своей сути волшебником-дарителем не является, хранитель жизни и долголетия, один из символов плодородия и благоденствия.
20	старшая	Праздничное угощение на Сагаалган	Белая, молочная – молоко, чай с молоком, сметана, сливки, творог, масло, сыр, молочная пенка и др., мучная - боовы, и мясная – бууза, бухэлёор, орёомог, тоолэй
21	средняя	Как назывался наш город Улан-Удэ раньше?	Верхнеудинск
22	подготовительная	Родословная что это? Кто сможет рассказать нам свою родословную?	Это происхождение человека, его деды прадеды и т.д. Раньше все бурятские дети знали свою родословную до 9 колена.
23	старшая	Назовите названия годов восточного календаря.	Мышь, бык, тигр, заяц, дракон, змея, лошадь, баран (коза), обезьяна, петух, собака, кабан (свинья)
24	средняя	Как называется хороводный, круговой бурятский народный танец?	Ехор

В круг скорее детвора!  
Танцевать пришла пора!  
Тот, кто хочет танцевать  
Должен рядом с нами встать!

**Во время ехора жюри подводит итоги.**

**Настал самый волнительный момент – подведение итогов нашей викторины!  
Жюри оглашает решение, раздает призы, грамоты.**

**Итог:** Вот и заканчивается наше шоу- викторина. Вы хорошо знаете свою Бурятию и обычаи бурятского народа. Так давайте сегодня, в праздник белого месяца, улыбнемся и поздравим друг друга с праздником.

- Ребята, скажите, что вам больше всего понравилось?

Окурю на прощанье  
Вас травой степной.  
И споем все вместе -  
Наш гимн Родной!

Исполняется гимн Республики Бурятия.

Праздник окончен. Приглашаем отведать праздничные буузы на обед.

**6. Фотографии кабинета с разных ракурсов (не более 5 шт.).**







НЮТАГАЙМНАЙ АН АМИТАД  
ЗВЕРИ НАШЕГО КРАЯ









