

**Методический семинар-практикум на тему:  
«Развитие творческих способностей дошкольника в условиях  
реализации ФГОС ДО»**

Руководитель:

2021 год.

Слайд №1 **Методический семинар-практикум на тему:**  
**«Развитие творческих способностей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»**

Слайд №2 *«Только творческий педагог может развить творческое начало в ребенке»*  
*Василий Александрович Сухомлинский*

Модернизация российского образования говорит о потребности в воспитании творческой, неординарно мыслящей личности. Федеральные государственные образовательные стандарты определяют требования к структуре программы дошкольного образования, условиям ее реализации и намечают целевые ориентиры этого образования. Одним из важнейших ориентиров является развитие способности ребенка к творчеству, к деятельности для решения новых задач, способность предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.... В основе творчества — открытость личности миру. Такая личность более восприимчива к любой внешней информации: природной, социальной, культурной.

Способность творчески мыслить, нестандартно видеть проблемы окружающего мира, очень важна для человека, поэтому раскрытие его творческих возможностей является ведущей целью образования и воспитания.

Слайд №3 Творчество детей — естественный компонент их развития.

Способность к творчеству формируется различными средствами обучения и воспитания на всех этапах онтогенеза.

У каждого ребенка есть потребность в творческой деятельности: ребенок ищет возможность реализовать свой потенциал, через творчество он может наиболее полно раскрыться как личность.

Творчество для ребенка — это больше процесс, нежели результат. В ходе этого процесса он лучше расширяет свой опыт, радуется общению, начинает больше доверять себе.

Однако желание ребенка исследовать окружающий мир носит спонтанный характер, поэтому при формировании творческих способностей дошкольников очень важно осуществлять целенаправленное руководство взрослыми, которые перед ребенком ставят определенную задачу, дают средства ее решения и контролируют процесс превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, через самостоятельный творческий поиск.

Слайд №4 В младшем и среднем дошкольном возрасте дети начинают овладевать первоначальными навыками самостоятельности, но в большинстве случаев продолжают действовать вместе со взрослыми или под их контролем. Задавая вопросы, пытаются искать на них ответы, пытаются высказывать предположения о возможном результате опыта и о способах его достижения.

Слайд №5 Детей старшего дошкольного возраста отличают большие психические и физические возможности. Их отношения с окружающим миром, со взрослыми и сверстниками более сложные и содержательные. Умственные способности детей совершенствуются, формируется способность обобщать и анализировать. Деятельность старших дошкольников характеризуется большей творческой активностью и самостоятельностью. Это проявляется и в осознании проблемы, и в формулировке задачи, прогнозировании результата и т. д.

Слайд №6 Педагогическая практика располагает целым комплексом инновационных методов и средств по развитию творческих способностей дошкольников. Педагоги МБДОУ № 139 «Чебурашка» поделятся своим опытом работы по развитию творческих способностей своих воспитанников.

Нашу работу мы поделили на теоретическую и практические части, но даже в теоретической части мы увидим большую работу, которую проводят наши педагоги по развитию творческих способностей своих воспитанников.

**Теоретическая часть:**

1. Игра как средство развития творческих способностей дошкольников (презентация). -
2. Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста (презентация опыта работы). -
3. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьями воспитанников по вопросам творческого развития детей (сообщение). -

Слайд №7 **Практическая часть:**

1. НОД. Развитие познавательной деятельности детей 3-4 лет -
2. Мастер-класс: «Оригами как один из методов всестороннего развития ребенка 4-5 лет».
3. Комплексная НОД по ОБЖ в группе 6-7 лет.

Слайд №8 Спасибо!

Слайд № 9 **Разделение по секциям**

Решение:

1. Продолжать использовать разнообразные формы работы с детьми во всех видах деятельности, способствующие развитию творческих способностей дошкольников.
2. Вести активную работу с семьями дошкольников по вопросам творческого развития детей.