

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139 «Чебурашка» общеразвивающего вида города Улан-Удэ

Проект «Моя семья»

2021 г.

Проект «Моя семья»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» общеразвивающего вида»; родители воспитанников; педагоги, учитель бурятского языка.

Продолжительность проекта: февраль 2021 г.

Тип проекта: познавательный-творческий, речевой.

Это вся моя семья:

Мама, папа, брат и я.

Мама варит и стирает.

Папа гвозди забивает.

Ну а брат мой ходит в школу,

И учиться очень рад.

Я с игрушками играю,

Посещаю детский сад.

Любим вместе мы на кухне

Обсудить наши дела.

Потому, что у меня

Очень дружная семья!

Актуальность. В современных условиях, многие семьи утрачивают традиции семейных взаимоотношений, уважительное и заботливое отношение к домашним, совместное проведение досуга, не уделяют достаточное время решению вопросов воспитания и личностного развития ребёнка, ограничиваясь решением вопросов экономического и бытового характера. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. В совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому, углублять знания о культуре и семейных традициях.

Проблема

Дети не знают истории своего рода и семьи, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Условия реализации проекта:

1. Участие родителей в реализации проекта.
2. Подбор игр, пословиц, бесед о семье.
3. Создание интереса у детей к своей семье.

Материал и оборудование: семейные фотографии, карточки с моделью «генеалогического древа», альбомные листы, карандаши, краски, кисточки, музыкальное сопровождение,

Название проекта «Моя семья»

Основные разработчики проекта воспитатели Симонова Светлана Викторовна, Агильдина Елена Николаевна, учитель бурятского языка Доржиева Галина Цырен-Доржиевна

Цель проекта: Формировать представления о семейных традициях и праздниках, создать условия для углубления знаний детей о культуре и традициях бурятского народа, семейных взаимоотношений, формировать у детей целостное представление образа родителей, играющих большую роль в жизни каждого человека. Воспитывать любовь и уважение, заботливое отношение к отцу и матери, родным и близким. Уточнять представления детей о членах своей семьи, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи проекта 1. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.

2. Воспитывать уважительное отношение и любовь к отцу и матери, родным и близким.

3. Нарисовать рисунок «Моя семья», рассказать о своей семье на бурятском языке (Лексика: в пределах темы «Минии гэр булэ»).

Сроки и этапы реализации проекта

Краткосрочный

I этап: информационно-организационный

II этап: практический

III этап: заключительный

Содержание деятельности по этапам реализации проекта

I этап

Беседа «Что такое семья»

Цель: составлять рассказ о своей семье по плану, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Рассматривание фотографий с изображением членов семьи, семейных альбомов.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: Воспитывать у детей любовь к родителям, уважение к старшим;

продолжать учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, разворачивать сюжетную линию, воспитывать доброжелательность к сверстникам, умение играть вместе.

Рассматривание фотографий с изображением членов семьи, семейных альбомов.

Рисование рисунков на тему: «Моя семья»

Дидактические игры:

«Домашний труд»

Цель: содействовать развитию у ребенка памяти, логического мышления, учить называть действия, которые можно отнести к домашнему труду, совершенствовать диалогическую форму речи.

«Чем можно порадовать маму»

Цель: способствовать развитию у ребенка памяти, воображения, совершенствовать диалогическую форму речи.

На занятиях по бурятскому языку изучение темы «Минии эбтэй булэ» УМК «Амар мэндэ-э!».

II этап

Рисование «Моя семья». Цель: воспитывать заботливое отношение к отцу, матери, близким. Развивать мелкую моторику, умение отображать в рисунке характерные особенности каждого члена семьи (половое, возрастное различие, мелкие детали – украшения, детали одежды и др.), умение аккуратно закрашивать, не выходя за края.

Пальчиковая игра «Табан хурган».

Песня «Табан хурган».

Рассказ о своей семье на основе рисунка. Цель: совершенствование лексических навыков, умение говорения (тема «Минии эбтэй булэ»).

Изготовление фотоальбомов «Я и моя семья!»

Цель: Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, развивать трудолюбие, аккуратность, внимательность.

Игры на развитие мелкой моторики «Семья», «Дом».

Цель: способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга; повысить уровень речевой компетентности детей; развивать мелкую моторику; добиваться точности координации движений кистей и пальцев рук.

Составление генеалогического древа

Цель: познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо», «поколение»; упражнять в составлении связных рассказов о своей семье на основании генеалогического древа

Пословицы и поговорки о семье

Цель: пополнять литературный багаж пословицами и поговорками.

Согласие да лад - в семье клад.

Согласную семью горе не берёт.

В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.

Когда нет семьи, так и дома нет.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Семья без детей, что цветок без запаха.
Семейный горшок всегда кипит.
В семье и каша гуще.
Не будет добра, коли в семье вражда.
В хорошей семье хорошие дети растут.
В своем доме и стены помогают.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.

III этап

Защита работы.

Цель: формировать умение представлять свою работу, составлять короткий рассказ, отвечать на вопросы педагога, способствовать воспитанию инициативы детей.

Исполнители дети подготовительной к школе группы, родители

Ожидаемые, конечные результаты проекта.

Воспитанники получают больше информации о своей семье, что семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни. Также дети на основе полученных знаний, будут больше уважать своих родителей и членов семьи.

Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Список использованной литературы.

- 1 Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада /Сост. Жуковская., Р.И Пеньевская ., Л.А.
3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова.- Волгоград: Учитель,2014.-247
4. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
5. УМК «Амар мэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева.

Беседа «Что такое семья»

Цель: обогащать духовный мир детей; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним; развивать общительность и коммуникабельность; упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно, используя сложные предложения; совершенствовать диалогическую форму речи детей; обогащать словарный запас детей.

Ход занятия

Педагог. Ребята, сегодня я с вами поиграю в необычную игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них. С вашей помощью я смогу заселить жильцов в этот замечательный домик

1. Назовите самых родных для ребенка людей? (Папа и мама).
2. Кто самый младший член семьи? (Ребенок).
3. А самые старшие члены семьи? (Бабушка и дедушка).
4. Есть ли у ваших мамы и папы родные братья и сестры? (Да. Нет). Кем они вам приходится? (Тетья и дядя) А вы им? (Племянник и племянница).
5. Есть ли у них дети? (Да. Нет). Кем они вам приходится? (Двоюродный брат и двоюродная сестра).
6. Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)? (Ответы детей).
7. Кем вы приходитеесь бабушке? (Внучка и внук).
8. Кем приходится ваша мама вашей бабушке? (Дочка).
9. Как вы думаете, это чужие люди или родственники? (Родные люди).
10. Как можно назвать, одним словом этих людей? (Родственники)
11. Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой? (День рождение).
12. Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему? (Ответы детей).
13. Что такое семья? (Ответы детей).

Воспитатель. Как вы думаете, какое слово спряталось в этой картинке? (Воспитатель показывает карточку, на которой изображен ребус: 7 я.)

Дети. Слово «семья».

Воспитатель. Как вы думаете, что обозначает это слово - семья? (Ответы детей).

Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз.

Приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

Дидактические игры

«Домашний труд»

Цель: содействовать развитию у ребенка памяти, логического мышления, учить называть действия, которые можно отнести к домашнему труду, совершенствовать диалогическую форму речи.

Материал: мячик, картинки с изображением различных действий человека во время выполнения домашнего труда.

Ход игры.

Воспитатель. Вы уже знаете, что такое домашний труд. Давайте поиграем: я передаю мячик и называю действия, которые можно отнести к домашнему труду. Каждый из вас должен будет назвать действие и передать мячик другому. Старайтесь не повторяться.

Дети. Приготовление пищи, уборка комнаты, глажение белья, мытье посуды, ремонт крана, вынос мусора, чистка паласа, покупка продуктов, стирка белья и т.д.

«Чем можно порадовать маму»

Цель: способствовать развитию у ребенка памяти, воображения, совершенствовать диалогическую форму речи.

Материал: мячик.

Ход игры

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Сейчас мы с вами поиграем в игру, будем передавать мячик друг другу. Мама – это близкий человек, который всегда рядом: и в радости и в печали, ее мы любим, ею дорожим, ее не хочется огорчать, а хочется только радовать.

Подумайте и скажите, чем можно порадовать свою маму.

Игры на развитие мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Цель: обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников во время НОД, активизировать дыхание, развитие мелкой моторики рук, глазной и ручной координации.

Ход игры.

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в кружечек и поиграем в игру.

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать: (указательным пальцем пересчитывают и

Папа, мама, брат, сестренка, загибают поочередно пальцы на руке)

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья!

Пальчиковая гимнастика «Табан хурган»

Цель: совершенствование лексических навыков.

Минии бүлэ – табан хурган: (показ всех пальцев).

Показываем каждый пальчик начиная от большого до мизинца, соотносим с членами своей семьи:

Минии аба – барбаадай,

Минии эжы – батан туулай,

Минии ахай – тоохон тобшо,

Минии абгай – толи байса,

Би – бишиихан шэгшүүдэй.

Минии бүлэ эбтэй. (Сжимаем кулак).

Песня «Табан хурган»

Үгэнь Г. Чимитовэй

Хүгжэмынь С.Манжегеевэй

1. Жаахан бидэ хамтадаа
Жарган сэнгэн нааданабди.
Эрхы томо хурганһаа
Эхи абан тоолонобди.
Дабталга: Барбаадай,
Батан туулай,
Тоохон тобшо,
Толи байса,
Бишиихан шэгшүүдэй.
2. Хэрэг ажал хэхэдээ,
Хэмгүй уран манай гарай
Табан сэбэр хурганууд
Таатай зохид нэрэтэй даа.
Дабталга.
3. Тоомтой жаахан бидэнэр
Тоо бэшэгтэ һуранабди.
Табан хурган тухайгаа
Танил дуугаа дууланабди.
Дабталга.

Пальчиковое упражнение «Дом».

Цель: способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга; повысить уровень речевой компетентности детей; подготовить руку к

письму, совершенствуя мелкую моторику; добиваться точности координации движений кистей и пальцев рук.

Ход игры.

Воспитатель. Ой, смотрите, теремок, (Руки вверху «домиком»)
Он не низок, не высок,
Не висит на нем замок, (Пальцы соединяются в виде «замка»)
Кто, скажите, здесь живет?
Меня к себе пустите! (Ладони делают «чашечку», руки – вперед)
Печеньем угостите,
Я по дому все умею - (Загибаем пальчики, начиная с мизинца)
Шить, готовить, убирать,
Я сама везде поспею,
Буду пол мыть и стирать.
Что ж, никто не отвечает, (Ладонку приложить к уху, прислушаться)
Что же это означает? (Плечи поднимаются вверх).
Если дом стоит пустой, (Руки вверху «домиком»)
Будет этот домик мой!»

Пословицы и поговорки о семье.

Цель: пополнять литературный багаж пословицами и поговорками.

Согласие да лад - в семье клад.
Согласную семью горе не берёт.
В семье согласно, так идёт дело прекрасно.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Семья без детей, что цветок без запаха.
Семейный горшок всегда кипит.
В семье и каша гуще.
Не будет добра, коли в семье вражда.
В хорошей семье хорошие дети растут.
В своем доме и стены помогают.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.

Рисование «Моя семья»

Материал: альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши.

1. Загадка:

Очень мудрые дедули,
Две бабули – красатули,
Папа, мамочка и я

Это вся моя... *(семья)*

Воспитатель: - догадались ли вы, о чем мы сегодня поговорим?

(ответы детей)

Воспитатель: - что такое семья? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Какой должна быть семья? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Семья должна учить любить! Жалеть и вежливыми быть!

Отгадайте загадки о членах семьи:

1. Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо –

Всех милее наша... *(мама, эжы)*

2. Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить.

И подскажет как быть смелым,

Ловким, сильным и умелым.

Все вы знаете ребята,

Это наш любимый... *(папа, аба)*

3. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша *(бабушка)*

4. Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш. *(дед)*

Воспитатель: - сколько в семье может быть человек? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки и бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья. *(ответы детей)*

Игра «Назови ласково». *(Игра с мячом)*

В семье друг друга принято называть ласковыми именами, нежно, потому что друг друга любят. Сейчас мы поиграем в игру и узнаем, как вас ласково называют ваши близкие. *(Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Мама — мамочка, мамуля.

Папа — папочка, папенька.

Дочь — доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Дед — дедушка, дедуля.

Бабушка — бабуля, бабулечка.

Сестра-сестрёнка, сестричка.

Брат – братишка.
Внук – внучок.
Внучка – внученька.■

Воспитатель: - В каждой семье есть дети. А у детей есть мама и папа. Кто они для детей (*родители*). У мамы тоже есть родители. Кто они для детей? (*бабушка и дедушка*) и у папы есть мама и папа, кто они для детей? (*бабушка и дедушка*). У бабушек и дедушек тоже есть мамы и папы, кем они могут быть (*бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками*). Все они – одна большая семья.

Как вы проводите время со своей семьей (*ответы детей*)

Предлагаю вам вспомнить интересные события в вашей семье или просто обычный день или вечер, когда вы с семьей, и нарисовать рисунок, который будет называться «*Моя семья*».

Подвижная игра «Мишкина семья».

Три медведя шли домой. (*Дети имитируют ходьбу на месте.*)

Папа был большой – большой, (*Тянут руки вверх.*)

Мама чуть поменьше ростом, (*Наклоняются.*)

А малыш малютка просто. (*Приседают.*)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. (*Изображают игру погремушками.*)

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

2. Дети беру подготовленный материал для рисования и рисуют. В процессе рисования помогать тем, кто затрудняется – располагать изображения на листе, определить последовательность рисования изображений.■
3. После того как дети заканчивают выполнять свои работы, все рисунки поместить на стенд, рассмотреть, вместе с детьми выбрать самые интересные и предложить авторам рассказать о том, что и кто изображены.

Дети читают стихотворение:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездка на дачу.

Семья – это праздник. Семейные даты –

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! семья – это сложно,

Но, счастливо жить без семьи – невозможно!

Воспитатель: Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг

друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

На занятиях по бурятскому языку дети рассказывают о своей семье.

Энэ минии бүлэ.

Энэ минии аба. Энэ минии эжы. Энэ минии ахай.

Энэ минии дүү басаган. Минии бүлэ эбтэй.