Летний экологический праздник на улице

для подготовительной, старшей, средней группы

Цель : Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

        Задачи :

1. Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

2. Формирование знаний о природе

3. Развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение

4. Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе.

5. Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.

6. Формирование навыков экологически грамотного , нравственного поведения в

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками. Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить — пришла летняя пора. Разомнемся, детвора. Встали по свободнее. Встретим лето с зажигательного танца.

**Исполняют « Здравствуй лето самоцветов» флеш-моб**

Ведущий. Ребята, самое время сделать прыжок в лето. Прыжок, с которого начнётся веселье и отдых. Поднимите руки вверх и сейчас по моему сигналу вы сделаете большой прыжок вверх. И как только прыгнете – крикните «Здравствуй, лето!». Только кричать нужно очень громко. Прорепетируем! Крикнем дружно: «Здравствуй, лето!», три-четыре! (Кричат).  
Вот сейчас вы готовы совершить большой прыжок в лето. Прыгаем только по моему сигналу, а потом кричим.  
Начинаем обратный отчет (считаем все вместе): 5, 4, 3, 2, 1 – ПРЫЖОК! «Здравствуй, лето!»

**Лето:**Я спешила к вам на крыльях белоснежных облаков.

По дороге не забыла разбросать везде цветов.

Для веселья озорного прихватила я с собой

Лучик солнца золотого! Он теперь не только мой.

Лучик ваш! Он даст вам света, чтобы каждому извас

Побывать в гостях у Лета, ну, а мне – в гостях у вас!

А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». Начали!  
Ребята к нам пришли дружные?  
Сильные?  
Смелые?  
Старших уважают?  
Малышей обижают?  
Природу любят?  
Деревья губят?  
Из рогаток стреляют?  
Кошек за хвосты таскают?  
На занятиях кричат?  
На праздниках молчат?  
Вот мы и познакомились. У вас сегодня прекрасное праздничное настроение?  
Дети отвечают.  
На празднике нашем скучать нельзя!  
Ждут вас шутки, озорство  
И улыбок штук по сто!

Ребята я приглашаю вас в путешествие по станциям веселого и беззаботного детства! Для каждой группы я приготовила **маршрутный лист**, по которому вы отправитесь в интересное путешествие, чтоб выполнить задания Лето.

Вот первое задание :

**Игра « Природа благодарит или сердится»**

Цель : учить детей правильно оценивать действия людей по отношению к природе.

Материал :  маленькие фишки красного и зеленого цвета

Ход игры : Воспитатель просит детей ответить на два вопроса :

1. За что бы природа сказала вам «Спасибо!»
2. За что бы природа могла рассердиться на нас.

Дети получают фишки : за ответы на первый вопрос зеленого цвета, и на ответы на второй вопрос красного цвета

**(Лето раздает маршрутные листы)**

Всё готово? Тогда в путь! Спешить не нужно!   
Не забывайте о правилах вежливости!  
Желаю вам веселого путешествия!

Лето предлагает отравиться в путешествие.

Дети расходятся по участкам

1.Игра «Экологический светофор»

( Встречает Солнышко)

Цель : продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении.

Материал : Вырезанные из картона круги по количеству детей красного и зеленого цвета : сигнальные карточки

Ход игры.

Воспитатель дает каждому ребенку два круга : зеленый и красный.

Солнце : Я расскажу вам несколько историй. Если вы считаете, что герои рассказа ведут себя правильно, «зажигают»  зеленый свет, а если неправильно, красный.

1. Вова с Ирой гуляли в саду. Вдруг они увидели: мальчики залезли на рябину и стали рвать зеленые ягоды. Под весом детей одна ветка сломалась. «Слезайте и уходите!» - сказали Вова с Ирой. В них полетели горсть зеленых ягод, но они снова повторяли свои слова. Мальчики убежали. А вечером Вова и Ира посоветовались с папой, как помочь сломанной рябине.

Как вы считаете, Ира с Вовой вели себя  правильно?

1. Ане нравились разноцветные мотыльки. Она взяла сачок, поймала несколько насекомых, положила их в банку и закрыла банку крышкой. Утром она увидела на дне банки погибших мотыльков. Они уже не были такими красивыми, как тогда, когда порхали на лугу. Аня выбросила банку с мотыльками в мусорное ведро.

Как вы оцениваете действия девочки?

1. Юля с папой шли через луг и увидели птичку, которая беспокойно перелетала с места на место. «Она так волнуется, потому что где-то рядом ее гнездо» - сказал папа. «Давай поищем ее гнездо» - сказала Юля. «Птичке это может не понравиться» - сказал папа. – Когда придем  домой, я покажу тебе книгу о птицах. Там есть фотографии их гнезд.

Как вы думаете, папа правильно поступил?

1. Лена  с родителями поехала за город на машине. Когда они подъехали  к лесу, папа спросил : «Где остановимся?», Можно было свернуть с дороги и подъехать между деревьями вглубь леса. Кто-то уже так поступал, и следы от машин остались надолго. Поэтому тут почти не росла трава… Родители Лены решили в лес не въезжать. Они оставили машину на дороге и отправились в лес пешком.

Как вы думаете, правильно поступили родители Лены?

(Собрать кружочки)

Молодцы, ребята, а  куда теперь, судя по карте нам надо пройти?

2.Игра «Беседа с деревьями»

(Встречает Лесовичок)

Цель : Учить детей видеть и эмоционально откликаться на прекрасное в природе, воспитывать гуманное отношение к ней.

Ход игры : Посмотрите, ребята, сколько у нас на участке деревьев. Выберете дерево,  которое вам нравится, обнимите его и постойте так с закрытыми глазами. Послушайте, что оно вам расскажет. По моему сигналу возвращайтесь.

Вернувшись, дети  по желанию рассказывают, о «Своем» дереве.

**Игра: «Угадай, чей лист?»**

Показывает лист, дети отгадывают дерево, воспитатель открывает всю картинку

Загадки про деревья

1.Что же это за девица?  
Не швея не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. *(Ель)*

2.Русская красавица стоит на поляне,  
В зелёной кофточке, в белом сарафане. *(Береза)*

Не загадка это даже,  
Сразу назовем,  
Если только кто-то скажет —  
3.Желуди на нем! (Дуб)  
Она всегда вдоль рек растёт.  
О ней все много песен знают.  
За то, что клонит ветви вниз,  
4.Её плакучей называют. (Ива)  
Малы и неказисты  
И скромно зеленеют,  
Но осенью их листья  
5.И ягоды краснеют. *(Рябина)*

Ветка в гроздья разодета  
Фиолетового цвета.  
В долгожданный летний день  
6.Расцвела в саду … (Сирень)  
Все знают, что у елки  
Не листья, а иголки,  
И так же, как она

С иголками …(Сосна)

 Воспитатель : Взгляните на карту, какой следующий этап? Куда нам надо продвигаться теперь?

3площадка

Воспитатель : А теперь у нас следующий этап на нашей экологической тропинке. Давайте вспомним приметы лета.( ответы детей)

1. Стало жарко
2. Все цветет: разнообразие трав, цветов, обилие листьев на деревьях
3. Радуются теплу
4. Нагревается вода в пруду, реке, озере.
5. Наливаются в садах плоды.
6. Смени одежду на футболки, легкие платья
7. Лето-это время отпусков и каникул
8. Поездка на природу или на отдых к морю
9. Световой день длится дольше, чем в другое время года
10. Люди отдыхают по выходным на природе, у реки или даче
11. Все обожают пить квасы, есть мороженое прямо на улице
12. Птенцы начинают покидать гнёзда

А теперь пройдем на веранду.

Дети заходят на веранду, на столах в конвертах лежат разрезные картинки с изображением птиц.

Воспитатель : Нам сейчас надо собрать пазлы птиц, которые вы видите на картинке. Разделитесь на подгруппы, приступайте!

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Посмотрите на свои маршрутные листы отправляйтесь путешествовать дальше, вас ждет еще одно важное задание, нужно будет найти сюрприз!!!

4 пдощадка ( стречает Пират)

**Пират:**Клад искать сегодня будем  
И, конечно, раздобудем.  
Только надо обязательно  
Все заданья выполнять внимательно.

**Загадки Пирата:**  
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (Айболит)

«Нам не страшен серый волк,  
Серый волк — зубами щелк»  
Эту песню пели звонко  
Три веселых…(Поросенка)  
  
Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома…(Белоснежка)  
  
На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок.  
Покатился … (Колобок)  
В: Молодцы, ребята. Давайте посмотрим куда нам идти дальше, что там нарисовано на карте.

Пират:Где искать письмо другое,  
Я секрет сейчас открою.  
На площадке есть скамейка,  
Там ищите вы сейчас,  
Всё внимательно глядите,  
Ничего не пропустите,  
И откроется для вас  
Наш секретик в тот же час.  
*Дети ищут находят находят картинку и записку.(Сделать физминутку)*

**Физминутка «Во дворе стоит сосна»**  
Во дворе стоит сосна, к небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней.  
Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал.  
Ветки гнутся взад-вперед,  
Ветер их качает, гнет.  
Будем вместе приседать –  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим.  
**Пират:** Молодцы!!! И с этим задание вы справились!   
Нужно найти качелю. Дети, а где качеля у нас находятся?

*Дети идут к качели находят следующую картинку с заданием.*

Любим танцплощадку мы,  
Танцевать на ней должны.  
Сегодня надо постараться  
Чтоб на другой этап помчаться.  
*Под песню «капли и ручейки» дети танцуют.*

**Пират:** Веранда в садике есть у нас  
Там заданье спрятано для вас.  
*Дети отправляются на веранду и там находят следующую картинку с заданием*  
Есть в садике песочница,  
Ищите там клад.  
Внимательно и пристально  
Смотрите вы вокруг.  
И может быть тогда  
Найдёте его вдруг.

*В песочнице дети находят клад – набор игрушек для песка.*

Все команды групп возвращаются на площадку. Встречает Лето

**Лето:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Вместе мы с вами преодолели все трудности, вместе нам было весело и интересно выполнять задания. Вручение подарков, угощение от Лета!!!