**Гипотеза**

Предположим, нам удастся мотивировать большую часть семей нашей группы отказаться от лесных красавиц – ёлочек, используя альтернативные ёлки, то насколько богаче станут леса, чище воздух.

**Цель:** изучение спроса на ёлки в Новогодние праздники, необходимость бережного отношения к ним, возможность использования альтернативных елок.

**Задачи:**

Узнать историю появления ёлки.

Выяснить какую пользу приносят еловые леса.

Узнать, какие деревья ставят на Новый год в других странах.

Подумать, чем можно заменить ёлочку в Новом году.

**Историческая справка:** В 1699 году Петр I издал указ, согласно которому началом года стали считать 1 января 1700 г.

**Польза еловых лесов:**

1. Ель сибирская – одна из основных хвойных пород сибирских лесов.

Продолжительность жизни ели – 250-300 лет. Возраст новогодних елей – 10-15 лет.

2. В еловых лесах живут клесты. В феврале, в самые лютые морозы у них появляются птенцы.

3. 1 гектар хвойного леса отфильтровывает до 50 тонн

пыли

4. Для человека ель - одно из самых полезных деревьев.

Лёгкая и мягкая древесина, из нее изготавливают лучшие сорта бумаги, искусственный шелк, шерсть, а также ель идет для изготовления музыкальных инструментов.

**План реализации проекта:**

1. Первичный опрос.

2. Корректирующий. Наглядное моделирование.

3. Повторный опрос.

**Проект "Ёлочка живи"**

- Рисование «Еловых веток»

- Беседа со сверстниками о необходимости сохранения елочки и способах ее замены.

- Плакат: «Берегите ёлочку».

- Познавательный буклет для родителей: «Берегите леса».

- Создание Новогодней ёлочки из салфеток и фольги.

**Подведение итогов:**

Мы добились поставленной цели:

Ребята узнали много нового и интересного о зеленой красавице, ее значении в природе и жизни человека.

Взрослые и дети не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности.

На вопрос: «Какую елочку вы украсите на Новый год?» многие родители сказали, что искусственную.