

**Актуальность:** Природа в душе ребенка оставляет глубокий неизгладимый след, потому что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времени года, учатся проследить связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, пополняя их год от года.

**Цель проекта:** Систематизировать и углублять представления детей о времени года – осени. **Задачи:** расширить представление об изменениях в природе, вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений; развивать умение видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм; Развивать связную речь, умения составлять описательные рассказы по картине; Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать умение договариваться и выслушивать мнения друг друга в процессе создания проекта. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемый результат:** Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями. - Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период. - Умеют наблюдать за изменениями в природе, составлять рассказы по картине - Осуществление в группе воспитательно - образовательного процесса по обозначенной теме. Участники проекта: дети, родители, педагоги. Срок реализации проекта: Сентябрь-ноябрь **Тип проекта:** Познавательно- исследовательский, творческий По количеству участников: коллективный По продолжительности: среднесрочный.

### **Реализация проекта**

- 1.** Подготовительный: Осознание проблемной ситуации; Выбор темы проекта, определение цели и задач; Подготовка необходимого материала для реализации проекта;
- 2.** Основной. Реализация проекта в образовательной практике : Чтение различной художественной литературы по теме «Осень» Наблюдение за изменениями в природе Рисование на тему «Осенний лес», «Дождь идет» Аппликация «Рыжая кошка-осень» Лепка из пластилина «Грибы», «Овощи в корзине» Игры
- 3.** Заключительный: Выставка семейного творчества «Осенние фантазии», Праздник «Разноцветная осень»

### **Презентация проекта:**

Реализация проекта На экскурсии наблюдаем и собираем природный материал.

- Продуктивная деятельность: Лепка «Овощи в корзине» Лепка «Грибы»

- Рисуем листьями

- Аппликация "Кудрявая Береза"

- Мы играем
- Выставка семейного творчества «Осенние фантазии»
- Праздник «Разноцветная осень»

**Используемая литература и интернет – ресурсы** Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2010 Давыдова Нетрадиционные Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, М., 2012 Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Издательский дом «Цветной мир», М., 2012 [www. maaam.ru](http://www.maaam.ru) [dohcolonok.ru](http://dohcolonok.ru) [nsportal.ru](http://nsportal.ru) [deti – online.sadiksholaPro](http://deti – online.sadiksholaPro) [Школу.ru](http://Школу.ru) [wiki. iteach.ru](http://wiki.iteach.ru) [apeks.spb.ru](http://apeks.spb.ru)