

СОГЛАСОВАНО
Председатель
МКУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»


Г.И. Митрофанова



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 139
«Чебурашка»


Г.И. Белова
Приказ № 149/п от «25» 08 2021 г.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ № 139 «Чебурашка»

№ 1 от «25» августа 2021г

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 139 «Чебурашка» общеразвивающего вида
на 2021-2026 г.г.

г. Улан-Удэ



Содержание

1.	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида»	3
2.	Пояснительная записка программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	8
3.	Общие сведения об образовательном учреждении	9
4.	Образовательная деятельность дошкольного учреждения	12
5.	Характеристика педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	17
6.	Анализ образовательного процесса в ДОУ	26
7.	Концепция программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	28
8.	Ожидаемый результат программы развития «Д/с № 139 «Чебурашка»	32
9.	Оценка рисков, влияющих на реализацию программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	33
10.	Цели и задачи программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	35
11.	Проекты реализации программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	36
12.	Индикаторы эффективности реализации программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	48
13.	Финансирование программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	49
14.	Система организации контроля за выполнением программы развития МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития на 2021 – 2026г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 139 "Чебурашка" комбинированного вида г.Улан-Удэ (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">✦ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;✦ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;✦ Устав образовательного учреждения;✦ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;✦ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём»;✦ Национальный проект «Образование», паспорт проекта от 24.12.2018 г.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС

	<p>дошкольного образования основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;</p> <p>понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.</p>
Разработчики Программы	<p>Творческая группа по проектированию программы: Белова Г.И. – заведующий ДОУ Прохорова А.Г. – ст.воспитатель Доржиева Г.Ц-Д.– учитель бурятского языка</p>
Цель Программы развития	<p>Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровье сберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО; ✦ Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни; ✦ Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных; в т.ч. в период пандемии (система работы в удалённом режиме); ✦ Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание

	<p>механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения; ✦ Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021-2026 г.г.
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2026 гг.</p> <p>I этап – 2021-2022 гг.</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2023-2024 гг.</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап – 2025-2026 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями

	<p>III этап – 2025-2026 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений по ФГОС ДО. ✦ Инновационная деятельность; ✦ Программное обеспечение, методики, технологии; ✦ Информатизация образования; ✦ Современные модели образовательного процесса; ✦ Безопасность образовательного процесса; ✦ Здоровьесберегающие технологии; ✦ Кадровая политика; ✦ Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей; ✦ Организации–партнеры.
<p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. ✦ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ✦ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✦ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✦ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов

	<p>форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✦ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); разного уровня. ✦ Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ. ✦ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. ✦ Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Управление образования администрации г. Мытищи, внутренний контроль администрации учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.
<p>Риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; ✦ Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; ✦ Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; ✦ Не достижение всех заявленных результатов.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка»

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 139 «Чебурашка» комбинированного вида г.Улан-Удэ является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ №139 «Чебурашка» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ №139 «Чебурашка» в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала программу развития МБДОУ №139 «Чебурашка». Новая редакция Программы МБДОУ №139 «Чебурашка» была принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 25.08.2021 г. вступила в действие в соответствии с приказом по МБДОУ № 49 от 25.08.2021г

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы

изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ №29 «Искорка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139 «Чебурашка» функционирует с 23.01.1964 года, как учреждение общеразвивающего вида. Приоритетное направление работы – в каждом ребенке воспитывать творческую личность и успешного человека – физически и психологически здорового, свободного, разносторонне развитого, мыслящего.

С 2013 года является муниципальным образовательным учреждением, выполняющим работы или оказывающим услуги в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139 «Чебурашка» города Улан-Удэ общеразвивающего вида»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию Администрации

	города Улан-Удэ
Год основания	23.01.1964
Юридический адрес	670002, Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Комсомольская, дом 20
Телефон	8(3012) 44-05-70, 44-50-07
Е-mail	mbdou139@ulan-ude-eg.ru cheburashka139@mail.ru
Адрес официального сайта	https://bur-139-c.tvoyasadik.ru
ФИО руководителя	Белова Галина Ивановна
ИНН	0326004314
КПП	032601001
ОГРН	1020300976343

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139 «Чебурашка» города Улан-Удэ общеразвивающего вида». Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Д/с № 139» г. Улан-Удэ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139 «Чебурашка» был построен и введен в эксплуатацию в 23.01.1964 года.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» является Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ.

МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» относится к дошкольным образовательным организациям, имеет лицензию № 1698 от 08.10.2012 (бессрочную).

Дошкольное учреждение работает в режиме полного дня – 10,5 часов с 7.30 до 18.00 (кроме выходных и праздничных дней), так же детский сад посещают дети в режиме кратковременного пребывания до 5 часов – с 8.00 до 13.00. Детский сад имеет 1 корпус.

Здание типовое, расположено в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 20. Общая площадь – 1033 кв.м.

Проектная мощность 115 мест.

Фактический контингент – 197 детей.

Общее количество групп: 6: из них 1 группа для детей раннего возраста до 3 лет, 5 групп для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастными особенностями.

Предмет деятельности МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Цели деятельности дошкольного учреждения:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Характеристика детей

Показатели	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Списочный состав детей	197				
Мальчики	103				
Девочки	94				
Национальный состав детей:					
русские	155				
буряты	38				
др. нац.	4				
Группы здоровья:					
I группа	85				
II группа	110				
III группа	2				
Дети с ОВЗ	-				
Дети-инвалиды	2				
Процент пропусков по болезни					
Выполнение детодней					
Процент посещаемости детей					

В МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка» имеется: музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бурятского языка, 6 групповых помещений, медицинский кабинет, процедурный кабинет, ряд служебных помещений. Все помещения оснащены современной мебелью и оборудованием в соответствии с последними требованиями СанПиН. В групповых комнатах оформлена развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и современным требованиям к ее организации. Территория детского сада озеленена, содержит различные экологические островки: огород, цветник, прудик, теплица. Имеется 6 игровых площадок, оснащенных

теневыми навесами, оборудованных с учетом специфики разных возрастных групп: игровые аттракционы и спортивные сооружения.

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп: 1 группа раннего возраста, 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 2 группы детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 1 подготовительная к школе группа, так же детский сад посещают дети в режиме кратковременного пребывания до 5 часов (10 детей).

Социальный состав семей воспитанников ДОУ

Состав семей	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Всего семей	197				
Полные семьи	171/86%				
Неполные семьи	26/14%				
Благополучные семьи	100%				
Социально неблагополучные семьи	0%				
Многодетные	33				
Рабочие	58%				
Служащие	22%				
Предприниматели	7%				
Домохозяйки	12%				
Безработные	1%				
Студенты	0%				
Инвалиды	0,5%				

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:

Заведующий – 1 человек;

Старший воспитатель - 1 человек;

Воспитатели групп – 8 человек;

Учитель-логопед – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Учитель бурятского языка -1 чел.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Реализуемые образовательные программы Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №139 «Чебурашка», разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

с использованием элементов образовательных программ, парциальных программ, педагогических систем и технологий и методических пособий для обогащения и дополнения педагогического процесса:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;

- УМК Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева, «Буряад хэлэн» Д.Д. Могоевой, «Буряад хэлэн» Содномов С.Ц., Раднаева Ж.Е. для изучения бурятского языка;

- ряда авторских рабочих программ дополнительного образования: «Танцевальная мозаика», «Радуга», «Эврика», «Путешествие в страну звуков», «В гостях у сказки». «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (с 3 до 7 лет) Оригинальная авторская методика, основанная на глубоком знании особенностей детей дошкольного возраста, широком использовании игровых методов и приемов, что позволит воспитателю достичь максимальных успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих способностей.

- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО):

-**художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность - лепка, рисование, декоративное рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);

-**познавательное развитие** (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);

-**социально-коммуникативное развитие** (ОБЖ, труд, игра, общение);

-**речевое развитие** (развитие речи и чтение художественной литературы);

-**физическое развитие** (двигательная деятельность, ЗОЖ).

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагогический коллектив ДОУ МБДОУ №139 «Чебурашка» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и Основной образовательной программой ДОУ.

А также используются парциальные программы

В образовательной области «Познавательное развитие»:

- ✦ Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей);
- ✦ «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса;
- ✦ «Развитие познавательных способностей». Е.Е. Крашенинников;
- ✦ «Ознакомление с природой в детском саду». О.А. Соломенникова;
- ✦ Программа «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина (программа направлена на познавательное, творческое развитие дошкольников через познавательно- исследовательскую деятельность);
- ✦ Программа «Юный исследователь» для детей старшего дошкольного возраста;
- ✦ «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.А. Пономарёва,
- ✦ Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Ребенок и окружающий мир» О. Б. Дыбина;
- ✦ «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова;
- ✦ «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова;
- ✦ «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;
- ✦ «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- ✦ Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева;
- ✦ «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- ✦ «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова;
- ✦ «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- ✦ «Воспитание ребёнка-дошкольника» В.Н. Зимонина;
- ✦ «Ритмическая гимнастика» А.Н. Буренина;
- ✦ «Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицина;
- ✦ «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева;
- ✦ «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М.М. Борисова;
- ✦ «Здоровый ребенок» Ю.Ф. Змановский;
- ✦ «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-7 лет» С.Ю. Фёдорова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✦ Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева

(программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста);

✦ «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова (программа ориентирует на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности);

✦ «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» Комарова Т.С.;

✦ «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С.;

✦ «Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет» Зацепина М.Б.;

✦ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

✦ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста);

✦ «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова;

✦ «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова;

✦ «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина;

✦ «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;

✦ «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Г.Н. Жучкова;

✦ «Система патриотического воспитания в ДОУ» Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева;

✦ «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» Н.В. Микляева;

✦ «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова;

✦ «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова;

✦ «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г. Хромцов;

✦ «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина «Безопасность на улицах и дорогах»;

✦ «Экономическое развитие дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (программа направлена на то, чтобы помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста);

Образовательная область «Речевое развитие»:

✦ «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста 2-3 года» В. В. Гербова;

✦ «Развитие речи в детском саду: Младшая группа 3-4 года» В. В.

Гербова;

- ✦ «Развитие речи в детском саду: Средняя группа 4-5 лет» В. В. Гербова;
- ✦ «Развитие речи в детском саду: Старшая группа 5-6 лет» В. В. Гербова;
- ✦ «Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа 6-7 лет» В. В. Гербова;
- ✦ «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова;
- ✦ «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова;
- ✦ «Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2-4 года» В. В. Гербова, «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 года» В. В. Гербова, «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 года» В. В. Гербова, ««Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 года» В. В. Гербова;
- ✦ «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 года» В. В. Гербова;

Целью ДОУ является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг. Основными задачами ДОУ являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения

дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Проведен анализ ресурсного обеспечения. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС. Участвуют в инновационной деятельности. Организация образовательного процесса строится с учетом интеграции образовательных областей и приоритетных направлений

деятельности ДОУ. Постоянно увеличивается число педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе.

Организация образовательного процесса с учетом интеграции областей способствует развитию у детей интегративных качеств.

Обновление содержания образования происходит за счет реализации в образовательном процессе различных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владение педагогами ИКТ позволило повысить качество образовательного процесса и усилить мотивационную заинтересованность воспитателей в результате своего труда и участие в различных дистанционных конкурсах различного уровня.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов.

Аттестация педагогов

Категории	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Высшая категория	-				
Первая категория	8				
Соответствие занимаемой должности	-				
Не имеют категории	3				

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Всего – 10 педагогов, из них с высшим педагогическим образованием – 4 (40%), со средним специальным педагогическим образованием – 6 (60%). Все воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации в АОУ ДПО РБ «БРИОП».

№	ФИО педагога	Должность	Дата КПК	Название организации, где проходили КПК	Программа КПК
1	Прохорова А.Г.	Ст. воспитатель	18.04.2018 11.12.2020	АОУ ДПО РБ «БРИОП» АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте реализации ФГОС ДО» 72ч. «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72ч.
2	Гришина Т.М.	Воспитатель	13.04.2020 г	АУО ДПО РБ «БРИОП»	« Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства контексте реализации ФГОС ДО» 72ч.
3	Симонова С.В.	Воспитатель	13.04.2020 г	АУО ДПО РБ «БРИОП»	« Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства контексте реализации ФГОС ДО» 72ч.
4	Агильдина Е.Н.	Воспитатель	13.04.2020 г	АУО ДПО РБ «БРИОП»	« Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства контексте реализации ФГОС ДО» 72ч.
5	Дубинина Н.А.	Воспитатель	13.04.2020 г	АУО ДПО РБ «БРИОП»	« Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства контексте реализации ФГОС ДО» 72ч.
6	Васильева Г.И.	Воспитатель	13.04.2020 г	АУО ДПО РБ «БРИОП»	«Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства контексте реализации ФГОС ДО» 72ч.
7	Тумайкина М.Л.	Воспитатель	11.12.2020	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в

					цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72ч.
8	Доржиева Г.Ц-Д.	Учитель бурятского языка	27.11.2020 05.04.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в ДОО, НОО и ОО» 24 ч «Цифровые образовательные технологии в развитии бурятской речи детей дошкольного возраста» 48 ч
9	Тарасова А.Е.	Воспитатель	09.03.2021	БРПК	«Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» 36ч.
10	Чеповская Л.А.	Музыкальный руководитель.	13.04.2020 г	АУО ДПО РБ «БРИОП»	«Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства контексте реализации ФГОС ДО» 72ч.

Результаты деятельности за отчетный период

№	Название конкурсных мероприятий	Год	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат(участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. воспитанника)
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» Тема конкурса - «Сказки, легенды, мифы народов России». Учредитель и организатор конкурса Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	2021	Всероссийский	1	Участие. Итоги в марте 2021 г.
2.	Городской конкурс «Эдир Баатар ба эдир Дангина»	2021	Городской	2	Участие
3.	Районный турнир «Шагай»	2020	Районный	2	2 место

	наадан»				
4.	Городской конкурс чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр»	2020	Городской	1	Победитель в номинации «Эмоциональное исполнение»
5.	Региональный дистанционный конкурс фонда «Найдал» «Бамбарууш»	2020	Региональный	2	1 место
6.	Республиканский конкурс «Гуламта» по традиционной культуре народов Прибайкалья фонда «Найдал»	2020	Республиканский	25	1 место (13 детей) 2 место (2 детей) 3 место (4 детей) Участие (6 детей)
7.	Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, Белый месяц!»	2019	Городской	8	дипломы 2, 3 степени, участие
8.	Городской конкурс «Гурбан бэрхэхэн»	2019	Городской	6	Победители в номинации «Ёһо заншалаа сахигша»
9.	Городской конкурс макетов «Композиции из жизни бурятского народа» среди воспитанников ДОУ	2019	Городской	7	Участие
10.	Районный турнир «Шагай наадан»	2019	Районный	2	Участие
11.	Региональный конкурс фонда «Найдал» «Бамбарууш»	2019	Региональный	27	1 место (9 детей) 2 место (3 детей) 3 место (2 детей) Участие (13 детей)
12.	Участники городского Фестиваля дошкольного театра, в рамках сетевого проекта «#детитеатра03», приуроченного к году театра	2019	Городской	6	Участие
13.	Всероссийский конкурс «Краеведение» МОП «Солнечный свет» театральная постановка сказки «Гэрхэн» на бурятском языке	2019	Всероссийский	6	Диплом победителя 1 место
14.	Республиканский конкурс фонда «Найдал» «Гуламта»	2019	Республиканский	23	1 место (5 детей) 2 место (4 детей) 3 место (3 детей) Участие (11 детей)
15.	Республиканский турнир «Шагай наадан»	2019	Республиканский	2	Участие
16.	Республиканский очный фестиваль-олимпиада по традиционной культуре	2019	Республиканский	1	Диплом 1 степени

	народов Прибайкалья «Гуламта», игра «Шагай наадан»				
17.	Республиканский очный фестиваль-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» викторина	2019	Республика нский	1	Участие
18.	«Праздник весны»	2019	Городской	3	диплом 1 степени диплом 1 степени Участие
19.	«Дорожный знак на новогодней елке»	2019	Городской	1	Участие
20.	«Космос глазами ребенка»	2019	Городской	1	диплом 1 степени
21.	Дорожный знак на новогодней елке	2019	Городской	1	диплом 1 степени
22.	Минута славы	2019	Городской	1	диплом III степени
23.	Конкурс чтецов «О победе – с гордостью, о павших – с почтением!»	2019	Городской	1	3 место
24.	Праздник весны	2019	Городской	4	Участие
25.	Скворечник каждой птице	2019	Городской	2	Участие
26.	Рождественская сказка	2019	Районный	1	Участие
27.	Новогоднее чудо своими руками	2019	Районный	1	1 место
28.	Интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	2019	Городской	1	Участие
29.	Болдинская осень	2019	Районный	2	1 место 2 место
30.	Моя Крымская весна	2019	Городской	5	Участие
31.	Белый халат медицинский	2019	Республика нский	4	Участие
32.	конкурс «Осенние мотивы»	2020	Городской	5	Дипломы
33.	городской конкурс ГТО	2020	городской	3	Дипломы
34.	Челенж – педагоги	2020	городской	8	
35.	конкурс «Мы разные, но мы вместе»	2020	городской	10	Дипломы 1 место, 2 место
36.	конкурс «Музыкальный ноябрь»	2020	Городской	2	Сертификат
37.	Конкурс «Болдинская Осень»	2020	Районный	5	Дипломы. 1 место, 2 место
38.	конкурс «Пусть всегда будет мама»	2020	Городской	10	Грамоты
39.	конкурс «Мама — это	2020	Районный	11	Грамоты

	счастье»				сертификаты
40.	квест игра для мам «Один день из жизни ребенка»	2020	Районный	1	Квест
41.	конкурс «Новогоднее чудо своими руками»	2020	Районный	9	диплом сертификаты
42.	Конкурс «Здравствуй зимушка Зима»	2020	Районный	4	диплом сертификаты
43.	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елки»	2020	Городской	4	Дипломы, грамоты
44.	Конкурс «Самая оригинальная елочка»	2020	Городской	6	Дипломы, грамоты
45.	«Здравствуй Зимушка зима»	2020	Городской	7	Грамоты
46.	Конкурс Елочная игрушка».	2020	Региональн ый конкурс	3	Грамоты, Сертификат
47.	Конкурс «Этно -елка»	2021	Городской	1	Сертификат
48.	конкурс «Открытка к Сагаалгану»	2021	Городской	3	Диплом, сертификаты
49.	Конкурс -Сагаалган Дефиле»	2021	Городской	2	грамоты
50.	Конкурс «Краски Белого месяца»	2021	Городской	3	грамоты
51.	турнир по бур. народной игре «Шагай наадан	2021	Районный	2	Грамота сертификат
52.	Конкурс «Морской бой»	2021	Городской	3	Диплом лауреата
53.	Конкурс «День земли»	2021	Городской	3	Грамота, сертификаты
54.	фестиваль «О Победе с гордостью, о павших с почтением!»	2021	Городской	5	Грамоты, сертификаты
55.	Конкурс «Треугольник победы»	2021	Районный	6	грамоты

Достижения педагогов МБДОУ № 139 «Чебурашка»

№	Название конкурса	Уровень	Год	Результаты
1.	«Зимний стоп кадр»	Районный	2020	Организаторы
2.	«Декоративно-прикладное творчество: аппликация» на портале «Солнечный свет»	Всероссийский		1 место
3.	профессионального онлайн конкурса «Педагогическая мастерская» 2020г., организованном МБДОУ № 16 «Родничок»	Всероссийский	2020	Участие
4.	конкурсе - «Экосумка-2020»	Республиканский	2020	Участие
5.	Дистанционный вокальный конкурс «Музыкальный ноябрь – 2020»	Городской	2020	Участие
6.	Челендж- Марафоне -среди ДОУ	Городской	2020	Участие
7.	Интернет - олимпиады на портале	Всероссийский	2020	Благодарность за

	«Солнечный свет»			участие
8.	Конкурс «Декоративно – прикладного творчества «Аппликация»	Всероссийский	2020	Диплом 1 место
9.	Конкурс «Шагай наадан – 2020».	Районный	2020	Участие
10.	Дистанционный творческий конкурс, посвященный 190-летию «Болдинской осени А.С. Пушкина»	Районный	2020	Грамота за подготовку воспитанников
11.	Городской конкурс чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр»	Городской	2020	Благодарность
12.	«Праздник Весны!»	Городской	2020	Грамота
13.	Конкурс «Осенние мотивы»	Городской	2020	Грамота
14.	Конкурс центра «Безопасное детство» «Краски Белого месяца»	Региональный	2020	Грамота
15.	Акция посвященная празднованию 75-ой годовщины Победы в ВОВ организованная Комитетом по образованию г.Улан-Удэ, Окна Победы	Городской	2020	Участие
16.	Акция Георгиевская ленточка #я помню! я горжусь! #свеча памяти.	Всероссийская	2020	Участие
17.	Дистанционный конкурс посвященный празднику «Дню матери» , «Мама – это счастье»	Районный	2020	Благодарственное письмо
18.	Профессиональный онлайн конкурс «Педагогическая мастерская»	Всероссийский	2020	Грамоты за участие
19.	Молодежный контент семейного воспитания и профилактики социального сиротства в рамках образовательной программы «Тепло традиций»	Республиканский		Сертификат участника
20.	Конкурс «Макетов сюжетных композиций из жизни бурят» в музее им. М.Н.Хангалова	Городской	2019	Организация
21.	Турнир «Шагай наадан» в МБДОУ № 67 «Подснежник»	Районный	2019	Благодарность за участие
22.	Конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	2019	2 место
23.	Фестиваль-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» очный тур среди воспитанников ДОУ на базе 3 детского сада в с. Верхняя Иволга	Республиканский	2019	Благодарность
24.	Конкурс исполнителей детских песен «Хонгёо хонхонууд – Звонкие олокольчики»	Городской	2019	благодарственное письмо
25.	Всероссийская олимпиада «Основы речевой культуры педагога»	Всероссийский	2019	1 место
26.	Интернет-олимпиада «ФГОС ДО» Международного центра образования и педагогики	Международный	2019	1 место

27.	Конкурс «Педагогические проекты»	Всероссийский	2019	1 место
28.	педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» на сайте АПРель	Региональный	2019	1 место
29.	Семинар «Инновационная формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»	Городской	2019	Участие
30.	Выставка детского рисунка «Белый халат медицинский»	Городской	2019	Благодарность за подготовку детей
31.	Конкурс «Космос глазами ребёнка»	Городской	2019	Благодарность
32.	Конкурс «Военная техника» на международном портале «Солнечный свет»	Межрегиональный	2019	1 место
33.	Конкурс «ПАСХА КРАСНАЯ»	Городской	2019	Благодарность за участие
34.	Семинар «Формирование предметно-развивающей среды с помощью интерактивных пособий программы «Дошколка.Ру»	Всероссийский	2019	Участие
35.	Дистанционный республиканский конкурс «Мирта» в номинации «Праздничное мероприятие»	Республиканский	2019	Участие
36.	Акция «Треугольник победы»	Городской	2019	Участие
37.	Конкурс «За здоровьем в детский сад»	Городской	2019	Участие
38.	Модульный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» в МБДОУ № 16 «Родничок» Проведение мастер-класса «Изготовление подвесок для оформления групповой комнаты или музыкального зала к празднику Пасхи»	Городской	2019	Проведение мастер-класса
39.	Конкурс «Праздник Весны»	Городской	2019	Грамота
40.	II городской конкурс детско-родительских творческих работ «Мама, папа, я-творим космические чудеса!»	Городской	2019	Участие
41.	Вокальный конкурс среди педагогов города, посвященный Дню матери «Музыкальный ноябрь 2019»	Городской	2019	Лауреат 1 степени
42.	Интерактивная квест-игра для мам воспитанников «Один день из жизни ребенка» в рамках образовательной программы «Тепло традиций»	Районный	2019	Благодарственное письмо
43.	Заочный тур республиканского фестиваля-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» среди воспитанников ДОУ	Республиканский	2019	Диплом за организацию дипломы за подготовку участников

44.	Республиканский турнир «Шагай наадан-2019»	Республиканский	2019	Благодарственно е письмо МОиН, МСиМП за активное участие и подготовку участника
-----	--	-----------------	------	--

Методческое обеспечение. Постоянно приобретается психолого-педагогическая, методическая, детская литература.

Литература	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Методическая	70%				
Психолого-педагогическая	70%				
Детская	60%				
УМК по программе «От рождения до школы» под рук. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой	100%				
УМК Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!»	100%				

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала педагогического коллектива.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются по желанию и согласованию с родителями.

№ п/п	Наименование образов. услуг	Возраст детей	Кол-во детей	Ф.И.О. педагогов
1	По изобразительности «Радуга красок»	2,5-7 лет	25	Дубинина Н.А.
2	Танцевально-ритмическая «Музыкальная мозаика»	3-7 лет	55	Чеповская Л.А.
3	По театральной деятельности «В гостях у сказки»	3-7 лет	25	Агильдина Е.Н.
4	По экологическому воспитанию «ЭкоS»	5-7 лет	30	Симонова С.В.
5	По ЗКР «Путешествие в страну звуков» с 2020-2021 учебного года	3-7 лет	15	Васильева Г.И.
6	Учимся программировать, играя	4 года	30	Тумайкина М.Л.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Введение

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ д/с №139 «Чебурашка» на 2021-2026 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, мы учитывали тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость в дополнительных образовательных услугах так же предусмотрена в Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные

мероприятия, в ходе которых они накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из выше сказанного, Программа развития включает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, этот период в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2021-2026 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с №139 «Чебурашка», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ д/с №139 «Чебурашка»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных

учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

-тиражирование опыта ДОО в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результаты освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования: ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно

взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с №139 «Чебурашка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, - использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- введение дополнительных образовательных услуг.
- укрепление материально-технической базы ДОО.

Деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:
 поддержки специфики и разнообразия детства;
 сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
 личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
 уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;
 осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье». В этой связи необходимо внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей; использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
 проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Опираясь на право ДОО в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг ДОО, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный

метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия), чтобы родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо сопровождение и консультирование семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Ожидаемый результат программы развития МБДОУ д/с №139 «Чебурашка»

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- имеются дополнительные развивающие программы, реализуемые в каждой возрастной группе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ д/с №139 «Чебурашка»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
 - орган общественного самоуправления учреждением способствует повышению качества образования детей;
 - развитие сотрудничества с другими социальными системами;
 - налажены связи с научно-методическими объединениями;
 - будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении;
- Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы развития МБДОУ Д/С №139 «Чебурашка»

Возможные риски	Механизмы минимизации негативного влияния рисков
<p>Внешние риски:</p> <p>Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок)</p> <p>Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение</p>	<p>- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального законодательства, и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты</p>

<p>политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).</p>	
<p>Внутренние риски Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка (отсутствие) педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)</p>	<p>- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - грамотная кадровая политика ДОУ</p>

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ д/с №139 «Чебурашка»

Программа развития ДОУ – локальная образовательная система.

Современная концепция развития МБДОУ д/с №139 «Чебурашка» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие МБДОУ д/с №139 «Чебурашка» успешно при повышении уровня социально-экономических условий города Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МБДОУ д/с №139 «Чебурашка», учитывая

проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях Программа должна быть стержневым документом при планировании целей, задач работы ДОУ и реализации их в будущем Центральной частью программы развития образовательной системы МБДОУ д/с №139 «Чебурашка» являются программы, имеющие собственную конструктивную реализацию.

Программа будет успешно реализовываться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- Создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности ДОУ;
- Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;
- Создать эффективную модель взаимодействия с соц. партнерами;
- Преобразовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности;
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы;
- Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу;
- Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников;
- Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению

таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в период пандемии, формате дистанционного обучения)

Структура программы состоит из: 9 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

1. Проект «Качество образования»
2. Проект «Ребенок»
3. Проект «К здоровью через детский сад».
4. Проект «Педагог будущего»
5. Проект «Родители»
6. Проект «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание».
7. Проект «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
8. Проект «Социальное партнерство»
9. Проект «Бурятский язык» по сохранению, развитию, изучению и популяризации бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Качество образования»

Цель : создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №139 «Чебурашка» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта « Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Обновление ВСОКО – внутренней системы оценки качества образования системы для мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Реализация ФГОС ДО	Рабочие программы	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой.	Система планирования	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	Система взаимодействия	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

7	Информация образовательного процесса в ДОУ:Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и до) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
---	--	--	-----------	---

Проект «Ребенок»

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, познавательное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Задачи:

1. Сохранять самооценку дошкольного детства, обеспечивая благополучие ребенка, его комфортное пребывание в ДОУ.
2. Стимулировать физическое, познавательное и личностное развитие ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечить индивидуальную поддержку детям и детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Обеспечить индивидуальную поддержку детям с ОВЗ
5. Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно- коммуникационные.

№	Мероприятия проекта «Ребенок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	На 01.09 ежегодно	Старший воспитатель
2	Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, Завхоз

3	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня. 	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.</p>	2021-2026	<p>Заведующий, старший воспитатель, творческая группа</p>
4	<p>Информатизация образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта 	<p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса</p>	2021-2026	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
5	<p>Создание условий для физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, -тематические беседы; - дни здоровья; - интегрированные занятия ; - праздники, досуги; - конкурсы; - проекты. 	<p>Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.</p>	2021-2026	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
6	<p>Создание условий для познавательного развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, занятия, -экскурсии в школу, - дополнительные образовательные услуги, - праздники, досуги, - конкурсы, - проекты 	<p>Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучения в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества : самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.</p>	2021-2026	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
7	<p>Создание условий для речевого развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие фонетического восприятия, - чтение художественной литературы - составление рассказов, 	<p>Обогащается словарь ребенка, Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы : фонематический слух, звуковая аналитико-</p>	2021-2026	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - театрализованная деятельность, -сюжетно- ролевая игра - занятия по развитию речи , - занятия по подготовке к грамоте -интегрированные занятия, -праздники, досуги - конкурсы, -проекты 	синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.		
8	<p>Создание условий для социально- коммуникативного развития детей :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, -сюжетно- ролевые игры, -чтение художественной литературы - театрализованная деятельность, - праздники, досуги -конкурсы -проекты 	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная , бытовая, гражданская компетенция.</p> <p>Проявления самостоятельности, саморегуляции собственных действий.</p>	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «К здоровью через детский сад».

№	Мероприятия проекта «К здоровью через детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	Просвещение педагогов по здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2021-2026	Старший воспитатель
	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление информационных стендов для родителей в вестибюле, группах, на сайте ДОУ, -«Будем здоровы» -«Безопасность» <p>Организация совместных мероприятий с родителями,</p> <ul style="list-style-type: none"> -- экукурсии выходного дня, - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - Дни Здоровья 	<p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни семьи.</p> <p>Систематическое обновление предоставляемого материала.</p> <p>Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление</p>	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	-выставки	внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.		
	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2021-2026	Старший воспитатель , воспитатели, специалисты

Проект «Педагог будущего»

Цель: Внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагога.

№	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели
2	Участие в профессиональных ассоциациях , программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в дистанционного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
4	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели
5	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели
6	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.	Проверка МИОбр В соответствии с современными требованиями и	Раз в три года	Заведующий , старший воспитатель

		стандартами		
--	--	-------------	--	--

Проект «Родители»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания образования детей при взаимодействии с детским садом.

Задачи:

Создавать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.

Вовлекать семьи в образовательный процесс ДОУ.

Продолжать работу с педагогическими кадрами по вопросам эффективного взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями.	2021-2026	Старший воспитатель
2.	Поддержка воспитателей в использовании новых техник общения с родителями.	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2021-2026	Старший воспитатель
3.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюле и группах ДОУ	Информированность родителей о работе ДОУ	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Организовать совместные мероприятия с родителями: -экскурсии выходного дня - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - Дни здоровья.	Укрепления внутрисемейных отношений, оздоровления семьи	2021-2026	Старший воспитатель
5.	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических кадров	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ДОУ	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

7.	Расширять участие ДОУ в районных, городских, мероприятиях: привлечение родителей к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	Активизация родительской позиции	2021-2026	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
----	--	----------------------------------	-----------	---

Проект «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание».

Проект. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Формирование толерантного сознания у дошкольников.
3. Использовать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Ответственные
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2021-2026	Заведующий, ст. воспитатель
2	Участие в городских конкурсах, конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
4	День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
5	Сотрудничество с ветеранскими организациями	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
6	Участие в городских праздниках	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
7	Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОО	ежегодно 2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
8	Праздничные мероприятия в рамках	ежегодно	Ст. воспитатель,

	реализации проектов	2021-2026	педагоги
9	Формирование духовно-нравственного развития и толерантного воспитания, посредством мероприятий с детьми, родителями, проектов.	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
10	Формирование толерантного сознания у дошкольников	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
11	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
12	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
13	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
16	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
17	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, СОШ №42, музеи)	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги
18	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях ДОО (методические рекомендации из опыта работы)	2021-2026	Ст. воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

1. Перспективный план по формированию патриотического, духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
2. Электронная методическая медиатека по формированию патриотического духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
3. Презентации для формирования патриотического, духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к

совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Проект «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Информационное пространство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды цифровых технологий.	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе дистанционного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	ОУ средняя	Экскурсии, совместные	Повышение уровня готовности

	общеобразовательная школа № 42	праздники, посещение школьных постановок, выставок.	дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры	Спектакли	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей
4	МОЦОКО	Информационно-методическое сопровождение	Повышение качества работы педагогов
5	Национальный музей Бурятии	Экскурсии, выставки рисунков, поделок	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	Детская поликлиника №6	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	Частный сад «Мальвина»	Совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей
8.	БРИОП	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции, конкурсы, стажировочные площадки	Повышение педагогической компетенции педагогов
9.	Бурятский государственный университет	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции, конкурсы,	Повышение педагогической компетенции педагогов
10.	ГИБДД	Совместные мероприятия	Осуществление совместной образовательной деятельности.

Проект «Бурятский язык»

по сохранению, развитию, изучению и популяризации бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия.

Цель: сохранение и развитие бурятского языка.

Задачи:

- формирование бережного отношения к традициям, воспитание сознательного отношения к языку

- создать условия для изучения бурятского языка в ДОУ; (содействие в укреплении материальной базы предмета, оснащении образовательной среды кабинета по ФГОС ДО и обеспечении учебной и методической литературой);
- улучшить качество преподавания языка.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА ДЕТСКОГО САДА

ПО СОХРАНЕНИЮ, РАЗВИТИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА

№ п/п	Мероприятия проекта «Бурятский язык»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание условий для сохранения, поддержки и развития различных форм образовательной, культурно-досуговой деятельности, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка. (конкурсы и мероприятия разного уровня по бурятскому языку и региональному компоненту)	Участие и проведение конкурсов и мероприятий разного уровня по бурятскому языку и региональному компоненту, в том числе дистанционных технологий	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, учитель бурятского языка
2.	Содействие повышению педагогического мастерства учителя бурятского языка	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников. Совместные мероприятия с учреждениями, социальными партнерами. Обмен опытом с учителями бурятского языка	По графику	Заведующий, старший воспитатель, учитель бурятского языка
3.	Укрепление материально-технической, учебно-методической базы учреждения	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2026 г.г.

Показатели/год	2022	2023	2024	2025	2026
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	45%	55%	65%	85%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров магистратура, КПК, аттестация	40%	50%	65%	80%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	70%	90%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет-пространстве	30%	35%	45%	60%	75%

Финансирование Программы развития

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	50%	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,1%	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ;
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Белова Галина Ивановна

Действителен с 25.05.2021 по 25.05.2022