

Комитет по образованию  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №139 «Чебурашка»

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 139»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» 08 2021г.



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 139»  
Г.И. Белова.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«30» 08 2021г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
на 2021/2022 учебный год  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 139 «Чебурашка»**

Улан-Удэ  
2021г.

## **Раздел 1. Аналитический.**

### **Анализ работы за 2020–2021 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №139 «Чебурашка» общеразвивающего вида.

Учредитель: Комитет по образованию г. Улан-Удэ.

Плановая наполняемость ДОУ – 161 детей, фактическая – 197. Проблема перегрузки решается путем организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

В ДОУ функционирует 6 возрастные группы - дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Проблема перегрузки решается путем организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Все возрастные группы с 10,5 режимом пребывания, 1 группа ГКП (3-5 часов)

Юридический адрес: 670002, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07.

Заведующий –Белова Г.И.

В ДОУ имеется 6 групповых комнат, музыкальный - физкультурный зал, кабинет – старшего воспитателя, кабинет бурятского языка.

В 2021 учебном году дошкольное учреждение посещало 197 воспитанников, которые по возрастному принципу были распределены следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста №1	От 2-3лет	31
2	2 младшая группа №2	От 3-4 лет	30
2	2 младшая группа № 3	3-4 года	33
3	Средняя группа №4	4-5 года	35
3	Старшая группа № 5	5- 6лет	30
4	Подготовительная группа № 6	6 -7 лет	36
ИТОГО:			197

#### **Условия развития ребенка.**

1. Развивающая среда
2. Развивающее обучение
3. Квалификация персонала
4. Дополнительные образовательные услуги
5. Творческое развитие
6. Театрализованная деятельность
7. Узкие специалисты: -  
учитель-логопед  
- музыкальный руководитель  
- учитель бурятского языка

--

8. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Система закаливания детей от 2 до 7 лет программа «Здоровый малыш», включающая системы: фитотерапия, массаж, точечный массаж, психопрофилактика, рациональная двигательная активность в течение дня, Кварц, усиленное внимание к ребёнку в период адаптации, физкультурные занятия, экскурсии в природу, прогулки. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13

## **Перечень используемых технологий**

*здоровьесбережения и здоровьєобогащения*

*педагогов*

- технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, синдрома эмоционального выгорания, развитие потребности к здоровому образу жизни
- метод проектов

*технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка*

- «утренний сбор»
- «ассамблея»
- технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребенка (создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе, положительная мотивация к принятию себя как «Я»)

*физкультурно-оздоровительные*

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- ритмическая гимнастика
- массаж и самомассаж
- аромотерапия
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- босоножие
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

*режим смены динамических пауз*

- зрительно-пространственная активность детей

*валеологического просвещения родителей*

- папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы), Дни здоровья, Дни открытых дверей, совместные спортивные праздники

*медико-профилактические*

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста
- организация и контроль физического развития дошкольников
- организация и контроль закаливания
- организация профилактических мероприятий в детском саду
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

**Работа логопеда**

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия /с детьми и педагогами/
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

**Дополнительное образование в ДОУ /кружки по интересам/ по направлениям:**

- 1.хореография
- 2.логопедия
- 3.тестоластика
- 4.Радуга красок

**Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**

1. Создание санитарно-гигиенического режима.

2. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации.
3. Диагностика физической подготовки.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Физкультурные занятия, игры, развлечения.
6. Кварцевание помещений.
7. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
8. Самомассаж, точечный массаж.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

1. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах выявления и сопровождения одаренных детей, посредством использования инновационных образовательных технологий.
3. Физическое воспитание дошкольников совместными усилиями педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) через формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, а также развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

Педагогический коллектив работает по ООП, разработанной на основе примерной основной образовательной дошкольного образования и программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и др. Учебный план и расписание НОД составляется на учебный год, максимальный объем нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. Для детей возраста:

- второй младшей группы – 10 занятий,
- средней группы – 10 занятий,
- старшей группы – 12 занятий,
- подготовительной группы – 14 занятий в неделю.

За воспитательно - образовательной деятельностью осуществляется постоянный контроль. В конце каждого учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы. При проведении ежегодного мониторинга дети показывают хорошие результаты тестирования, прослеживается положительная динамика развития по всем областям.

Педагоги ориентированы на развитие у ребенка определенных качеств, а не узкопредметных знаний, умений и навыков. Главными условиями успешности воспитательно – образовательной деятельности педагоги считают создание безопасной развивающей среды и профессиональную компетентность педагогов.

Сопровождение ребенка в процессе дошкольного обучения предполагает реализацию следующих принципов:

- Следование за естественным развитием ребенка на данном возрастном этапе его жизненного пути.
- Сопровождение опирается на психические личностные достижения, которые реально есть у ребенка и составляют уникальный багаж его личности. Психологическая среда не несет в себе влияние и давления. Приоритетность целей, ценностей, потребностей развития внутреннего мира самого ребенка.
- Ориентация деятельности на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно строить систему отношений с миром, окружающими людьми и самим собой, совершать личностно значимые позитивные жизненные выборы.

Цель сопровождения в ДОУ – создать психолого-педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными субъектами психологического воздействия в детском саду являются:

- дети;
- воспитатели, педагоги;
- родители.

Основные этапы психолого-педагогического сопровождения:

1. диагностический;
2. уточнение выявленных затруднений или одаренности ребенка;
3. коррекционно-развивающий;
4. анализ промежуточных результатов сопровождения развития ребенка. Диагностический этап предполагает открытие, констатацию затруднений в

развитии ребенка или его интересов, которые могут поступить от родителей, воспитателей.

На этом этапе мы знакомим родителей с возрастными особенностями детей. При этом педагоги с родителями определяют индивидуальные особенности каждого ребенка, где учитываются 5 направлений дошкольного образования:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое

Диагностический этап – это и адаптационный этап. Адаптация – вхождение ребенка в новую среду и приспособление к ней.

В адаптационный период мы знакомим родителей с организацией жизни малыша в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательной программой, с воспитанием у ребенка культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода, с показателями адаптации.

Мы предлагаем родителям адаптационный лист, который они заполняют в течение месяца, а некоторые и дольше, пока у ребенка не закончится адаптационный период.

На этапе уточнения выявленных затруднений или одаренности ребенка воспитатели осуществляют сбор дополнительной информации от других педагогов детского сада, родителей, изучают специальную литературу для уточнения выявленных затруднений или способностей ребенка.

Коррекционно-развивающий этап – это этап работы с ребенком, консультативной и другой работы с родителями, воспитателями.

На этом этапе педагоги проводят коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими затруднения в развитии. Проводится консультативная работа с педагогами детского сада, воспитателями и родителями. Например, консультации и семинары по вопросам агрессивности дошкольников, тревожности, развитию познавательных процессов, развитию волевых усилий и т. д.

На этапе анализа промежуточных результатов сопровождения развития ребенка педагоги ДОО проводят корректировку своей дальнейшей работы.

Родителям, чьи дети посещают подготовительную группу, мы объясняем, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение считать и писать, ребенку нужна

психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои собственные силы. Эти приоритеты заложены в ФГОС ДО.

Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений.

Причины определения результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования через целевые ориентиры согласно ФГОС ДО:

1. специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность);
2. системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации; отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат).

Целевые ориентиры дошкольного образования:

- Выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования;
- При соблюдении требований к условиям реализации программы дошкольного образования они предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.**

Для формирования РППС МБДОУ мы проанализировали примерную ООП, на основе, которой составлена основная образовательная программа МБДОУ, привлекли всех педагогов учреждения, чтобы каждый создал модуль развивающей предметно-пространственной среды своей группы (кабинета) по алгоритму:

- сформулировать цели и задачи. Для этого проанализировать требования образовательной программы, что поможет определить приоритетные направления развития ребенка, обозначить особенности подбора предметов для организации РППС;
- составить список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;
- составить перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;
- оценить имеющееся оборудование и материалы, отобрать необходимое и избавиться от лишнего;
- определить пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;
- разместить мебель и крупное оборудование;
- изучить интересы, предпочтения, особенности детей группы (так же с привлечением родителей).

В результате каждый педагог представил модуль РППС своей группы (кабинета) и преобразовал развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с данным модулем.

Мы провели анализ РППС.

В группе раннего возраста:

- оборудование расположено с учетом потребностей детей в движении. Пространство разделено на два подпространства: одно (меньшее) для проведения режимных моментов, другое (большее) для развития движения;
- игрушек много, они различны по форме, величине, цвету, но смена их проводится один раз в неделю;
- имеется дидактический материал для развития сенсорных способностей и совершенствования моторики;
- оборудован книжный уголок, кукольный уголок, уголок «ряженья».

Все игрушки расположены так, что дети самостоятельно могут выбрать нужную, в соответствии с избранной деятельностью.

Во второй младшей группе:

- оборудование расположено по периметру группы;

- оборудован спортивный уголок, с физкультурным оборудованием;
- игры и игрушки яркие, смена происходит раз в неделю, расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка;
  - для конструктивной деятельности – крупный и мелкие конструкторы, мозаики;
  - дидактические игры представлены различными мозаиками, лото, развивающими играми, играми с элементами моделирования;
  - для изобразительной деятельности оборудован уголок со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой деятельности;
    - свой интерес к книжкам с яркими картинками дети могут удовлетворить в книжном уголке;
    - в уголке «ряжения» ребенок может изменить свой облик;
    - атрибуты к сюжетно-ролевым играм расположены на стеллажах в контейнерах;
    - имеется уголок уединения с мягким креслом.
- В средней группе:
  - оборудование расположено по периметру группы, для создания подпространств имеются легкие самодельные ширмы;
  - спортивный уголок оснащен спортивным инвентарем;
  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры;
    - тут же в контейнерах можно найти дополнительный игровой материал (катушки, лоскутки ткани, палочки, трубочки и т.п.), предметы-заменители;
    - разнообразный материал для строительных и конструктивных игр;
    - дидактические игры на сравнение предметов, создание целого из частей, игры на счет
  - в центре экспериментирования вода с песком, краски, небольшие зеркала, бумага, карандаши;
  - повсюду алгоритмы последовательности действий (умывание, сервировка стола, одевание на прогулку и т. д.);
  - центр изобразительной деятельности оснащен бумагой, карандашами.
- В Старшей, подготовительной группах: - библиотека пополнилась книгами о животных разных стран; - оборудование расположено по периметру групп
  - многообразие игр – сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие, режиссерские, театральные и т.д. хранятся в контейнерах на полках, на контейнерах наклеены логотипы для того, чтобы дети самостоятельно определяли в какую игру будут играть;

- в уголке творчества вместе с бумагой, карандашами и красками есть контейнер с бросовым материалом и альбомы самоделок для самостоятельного творчества детей, здесь же ширма для организации выставок;

- для режиссерских игр – разнообразные театры, костюмы, атрибуты;

- в центре экспериментирования различные материалы, карточки с описанием и изображением опытов;

- для конструктивной деятельности – различные конструкторы, строительные наборы;

- физкультурные уголки с различным оборудованием;

- игротека состоит из дидактических, развивающих, логико-математических игр, ориентировка по схеме;

- патриотический уголок оснащен геральдикой страны и Республики Бурятия, здесь же представлены книги, картинки, макеты по краеведению.

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном зале, раздевалках. Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

### **Работа по охране жизни и здоровья детей:**

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась по программе «Здоровый малыш». Для успешного решения задач по физическому воспитанию были использованы различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение, нетрадиционные занятия по физической культуре. Оздоровительная работа в ДОУ велась согласно плану медицинской сестры.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете.

### ***Система физкультурно-оздоровительной работы включает:***

- утреннюю гимнастику;

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

- прогулки 2 раза в день;

- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;

- кварцевание

- мытье рук до локтей прохладной водой;

- ходьба по массажным коврикам;

- «пробудительная» гимнастика;

- «босоножье» хождение по ковру босиком;

- мытье ног (в теплое время года).



В холодное время года применяли витамины.

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием.

Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей
- пожарная безопасность
- охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

### Анализ работы с кадрами:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, 6 педагогов-воспитателей, музыкальный руководитель, учитель бурятского языка.

### Образование

№	Ф.И.О педагога, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение закончил, специальность	Ученая степень, квалификационная категория	Стаж работы
1	Прохорова Алёна Геннадьевна старший воспитатель	БРПК 2001г. Воспитатель ДОУ БГУ 2004 г. Преподаватель педагогики и психологии.	1	19 лет
2	Симонова Светлана Викторовна воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО БРПК, воспитатель 2006г	1	26 лет
3	Агильдина Елена Николаевна воспитатель	Высшее – психолог, преподаватель психологии 2010г Пед. Училище № 2 - воспитатель 1998г	1	28 лет
4	Гришина Татьяна Михайловна воспитатель	Среднее специальное. Вечерняя Сменная школа № 6 средняя– воспитатель	1	34 года
5	Тумайкина Мария Львовна воспитатель	Среднее профессиональное ГБПУ БРПК дошкольное воспитатель 2020г.		15 лет
6	Васильева Галина Ивановна воспитатель	ГБПУ БРПК БРПК дошкольное воспитатель 2016г. БГУ специальное дефектологическое отделение Логопед – дефектолог- 2020г.	1	9 лет
7	Дубинина Наталья Алексеевна воспитатель	Среднее специальное , Улан-Удэнское педучилище №2 – воспитатель	1	21 год
8	Доржиева Галина Цырен- Доржиевна учитель. Бур. языка.	Высшее БГУ – преподаватель дошкольной педагогики и психологии , специалитет – учитель бурятского языка. 2002	1	28 лет
9	Чеповская Лариса Анатольевна Муз.руководитель	Музыкальное училище им. П.И. Чайковского- преподаватель ДМШ по сольфеджио, муз. литературе и общему фортепиано-1982г.	1	32 года

Высшее образование имеют 5 человек, неоконченное -высшее средне профессиональное 0 человека, 5 человека средне специальное.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- Первая кв. кат – 8 человек (80%);
- без категории- 2 человек (20%).

**На 2021- 2022 учебный год аттестацию подали заявки следующие педагоги:**

1. Прохорова А.Г. - подтверждение

2. Тумайкина М.Л.

**На курсы повышения квалификации в педагога:**

1.Тумайкина М.Л.

2. Васильева Г.И.

**В 2020-2021 учебном году педагоги приняли участие в городских, во всероссийских конкурсах:**

№ п/п	Наименование конкурса	Срок проведения	Результат
1	<ul style="list-style-type: none"><li>городской конкурс «Осенние мотивы»,</li></ul>	Сентябрь	Дипломы
2	<ul style="list-style-type: none"><li>городской конкурс ГТО</li><li>Челенж – педагоги</li><li>городской конкурс «Мы разные, но мы вместе».</li></ul>	Октябрь	Сертификаты, дипломы, грамоты
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Городской конкурс «Музыкальный ноябрь»</li><li>районный конкурс «Болдинская Осень»</li></ul> <p>благотворительная акция для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>городской конкурс «Пусть всегда будет мама»,</li><li>районный конкурс «Мама — это счастье»,</li><li>районная квест игра для мам «Один день из жизни ребенка».</li></ul>	Ноябрь	Сертификаты, дипломы, грамоты
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками»,</li><li>«Здравствуй зимушка Зима», городские «Дорожный знак на новогодней елки», «Самая оригинальная елочка»,</li><li>конкурс ДОУ: «Спорт- кадр», Районный конкурс «Здравствуй Зимушка зима»,</li><li>региональный конкурс «елочная игрушка».</li></ul>	Декабрь	Сертификаты, дипломы, грамоты
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>доу «Лучший зимний букет»,</li><li>городской конкурс «Этно -елка»</li></ul>	Январь	Сертификаты, дипломы, грамоты
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>городской конкурс «Открытка к Сагаалгану»,</li><li>конкурс -Сагаалган Дефиле»,</li><li>городской конкурс «Краски Белого месяца».</li><li>Районный турнир по бур. народной игре «Шагай наадан»,</li><li>Буза селфи.</li></ul>	Февраль	Сертификаты, дипломы, грамоты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Доблесть и слава»</li> </ul>		
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка рисунков «Мама милая моя»,</li> <li>• «Морской бой»</li> </ul>	Март	Сертификаты, дипломы, грамоты
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• космическая сказка,</li> <li>• «День земли», городской конкурс</li> <li>• «Парад планет»,</li> <li>• «Огород на окне»,</li> <li>• «Пасха красная».</li> <li>• Организаторы городского конкурса театральных постановок среди дошкольных образовательных учреждений г. Улан-Удэ Манай театр «Үльгэрэйм нүхэдүүд»</li> </ul>	Апрель	Сертификаты, дипломы, грамоты
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль «О Победе с гордостью, о павших с почтением!»</li> <li>• Треугольник победы</li> </ul>	май	Сертификаты, дипломы, грамоты

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на педагогических советах, семинарах.

***За 2020-21 уч. год было проведено 5 педсоветов , 3 семинара.***

### ***Педсоветы:***

№ п/п	Тема педсоветов	Срок проведения
1	«Основные направления работы учреждения на 2020-21уч, год»	Сентябрь
2	« Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь
3	«Инновационные технологии в образовательном процессе дошкольной организации как условия повышения качества образования»	Январь
4	Создание условий в ДООУ, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений"	март
5	Итоговый «Анализ результатов деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год»	май

### ***Семинары:***

№	Темы семинаров	
1	«Развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста через интеграцию Образовательных областей».	В течение года
2	«Метод кейс –технологии в дошкольном образовании»	В течении года
3	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование	В течении года

## Анализ работы с семьей, социумом:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничало с ЧМАДОУ «Мальвина», Бурятским театром « Ульгэр» , Администрацией ЖД района и др.

Педагоги ДОО постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания (1 раз в квартал), консультации, проектная деятельность, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия детей и родителей. В группах оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей медицинским и музыкальным работником. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в ДОО. На сайте ДОО ежемесячно размещаем информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

### Общий вывод по первому разделу годового плана.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Анализ заболеваемости снизился т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении основной общеобразовательной программы. Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А так же вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Детский сад сотрудничает с учреждениями культуры, искусства.

Как было сказано выше оценить работу коллектива можно на хорошо, но, перед коллективом ДОО стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

### Ведущая цель деятельности или пути реализации годовых задач ДОО № 139 « Чебурашка»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

### Задачи :

1.Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций и развития коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность;
3. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

### Собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание № 1.</p> <p>Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год».</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной Работы МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и Сотрудников МБУ.</p>	Сентябрь	Заведующая Председатель ПК
2.	<p><b>Заседание №2.</b></p> <p><b>Тема: «О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году»</b></p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. О выполнении Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2021 года.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. Проведение инструктажей к ЛОП.</p> <p>4. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за год»</p>	Май	Заведующая Председатель ПК

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Проведение «Месячника безопасности»</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>4. Итоги подготовки учреждения к началу учебного года.</p> <p>5. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с</p>	Сентябрь	Заведующий

	приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) 6.Мониторинг детей по ООП. Ноябрь		
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Октябрь	Заведующий

	<p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p>		
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка к празднику «День матери»</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Посещаемость детей. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p>	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздника посвящённое 23 февраля.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Посещаемость детей.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p>	Март	Заведующий

9	<p>1.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p> <p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p>	Май	Заведующий
	<p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к выпуску детей в школу.</p> <p>4. Посещаемость детей . Анализ заболеваемости</p> <p>6.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>		

## Раздел 2. Работа с кадрами.

№	мероприятия	срок	ответственный
<b>2.1</b>	<b><i>Инструктажи. Охрана труда.</i></b>		
1	Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок в зимний период.	ноябрь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по ППБ при проведении массовых мероприятий (новогодних утренников).	декабрь	Завхоз , Старший воспитатель
4	Рейд администрации и профкома по охране труда и соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей.	апрель	Завхоз , профком
5	Подготовка инструктажей к летнему оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
5	Внеплановые инструктажи по пожарной безопасности.	по мере необходимости	Завхоз
<b>2.2</b>	<b><i>Производственное собрание коллектива</i></b>		



1	«Правила внутреннего трудового распорядка».	сентябрь	Заведующий, профком
---	---	----------	------------------------

### 2.3 Темы по самообразованию педагогов

№	Тема	Должность	Ответственный
1	«Построение образовательного процесса на основе современных образовательных технологий»	Старший воспитатель	Прохорова А.Г.
2	Рабочая программа по обучению детей ритмике «Ганцевальная мозаика».	муз. рук	Чеповская Л.А.
3	Обучение детей нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок»	Воспитатель	Дубинина Н.А.
4	Экологическое воспитание детей «Эврика»	Воспитатель	Симонова С.В.
5	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	Воспитатель	Агильдина Е.Н.
6	Рабочая программа: «Алгоритмика для дошкольников».	Воспитатель	Тумайкина М. Л.
7	Рабочая программа по Развитию речи «Путешествие в страну звуков».	Воспитатель	Васильева Г.И.
8	Программа по ППБ «Островок безопасности». 5-7 лет	Воспитатель	Гришина Т.М.
9	Рабочая программа по бурятскому языку	Учитель. Бур языка	Доржиева Г.Ц-Д.

### 2.4 График Аттестации педагогов.

№	ФИО педагога	должность	Дата последней аттестации	Дата новой аттестации
1.	Агильдина Е.Н.	воспитатель	2020	2025
2.	Васильева Г.И.	воспитатель	2020	2025
3.	Доржиева Г.Ц-Д	воспитатель	2016	2021
4.	Дубинина Н.А	воспитатель	2020	2025
5.	Гришина Т.М.	воспитатель	2020	2025
6.	Симонова С.В.	воспитатель	2020	2025
7.	Чеповская Л.А.	Муз.руков	2020	2025
8.	Прохорова А.Г.	Ст. воспитатель	2017	2022
9.	Тумайкина М.Л.	воспитатель	-	2022
10.	Тарасова А.Е.	Воспитатель	-	2023

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Составление графика и плана работы по аттестации.	сентябрь	заведующий Старший воспитатель
2	Знакомство с нормативно – правовой базой по аттестации.  Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультации, подготовка документации к аттестации педагогов	декабрь	Старший воспитатель заведующий
4	Индивидуальные консультации с педагогами	январь	Старший воспитатель
5	Консультации по подготовке сайта и заполнение карты аттестующегося.	февраль	Старший воспитатель

## **2.5 Работа с молодыми специалистами**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
1	Консультация: Выполнение режима дня и взаимодействие с младшим воспитателем	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Практикум: Особенности работы по формированию КГН	Ноябрь	воспитатель
3	Практикум: Учимся играть вместе с детьми.	Февраль	ПДО
4	Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями»	Апрель	Ст. воспитатель

## **2.6 Школа младшего воспитателя**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
1	Консультация - Организация совместной деятельности. Игровая деятельность	Октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация - Организация трудовой деятельности. Формирование КГН у детей	Декабрь	воспитатель
3	Практикум - Организация работы по оздоровительной работе (гимнастика после сна, закаливающие процедуры)	февраль	Медсестра,

## **Раздел 3. Организационно-педагогическая работа**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>3.1</b>	<b><i>Педсоветы.</i></b>		
1	<p><b>«Новый учебный год на пороге ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить педагогов с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждения годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов Летнего оздоровительного периода.                  2. Анализ заболеваемости за летний оздоровительный период.                  2. Утверждение годового плана работы на 2021-2022уч. г                  3. Подведение итогов смотра – конкурса к новому учебному году.                  4. Утверждение локальных актов.</p>	сентябрь	заведующий           Старший воспитатель Медсестра

2	<p><b>«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни»</b></p> <p>Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни –</li> <li>2. Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни-</li> <li>3. Проектная деятельность по здоровьесбережению детей-</li> </ol>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	<p>Практикум. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в различных формах и видах детской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системно-деятельный подход в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>2. Развитие речи детей и коммуникативных навыков посредством продуктивных видов деятельности</li> <li>3. Формирование самостоятельности и инициативности старших дошкольников в различных видах деятельности.</li> <li>4. Влияние наглядного моделирования на развитие речи детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Итоги тематического контроля «Повышение педагогического мастерства в развитии речи детей»</li> <li>7. Применение информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДОО</li> </ol>	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, логопед
4	<p><b>Педсовет (деловая игра)</b></p> <p><b>Тема: «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка».</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»</li> <li>4. Сообщение «О региональном компоненте в процессе патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>4. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников</li> </ol>	Март	Старший воспитатель, воспитатели

	эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?»(защита проектов) 5. Круглый стол «Вопрос-ответ»		
5	<p><b>«Итоги работы с детьми за учебный год»</b></p> <p>1. Выполнение решения педсовета №4;</p> <p>2. Самоанализ деятельности МБДОУ;</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2021-2022 уч. год;</p> <p>4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 уч. год;</p> <p>5. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению;</p> <p>6. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p>	май	Старший воспитатель Медсестра

3.2	<b>Медико – педагогические совещания</b>		
1	<p>1. Ведение документации воспитателя в <b>группе детей раннего возраста</b> .</p> <p>2. Заболеваемость детей в период адаптации.</p> <p>3. Особенности развития и воспитания детей <b>раннего возраста</b> в адаптационный период.</p> <p>4. «Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка»</p> <p>5. Обсуждение <b>плана</b> работы специалистов на МПС в 2021-2022 <b>учебном году</b></p> <p><u>Ответственные:</u> старший воспитатель ст. медсестра учитель-логопед воспитатели</p>	октябрь	Медсестра заведующий Старший воспитатель
2	<p>1. Особенности развития психических процессов детей <b>раннего возраста</b>.</p> <p>2. Предметная и игровая деятельность в <b>раннем возрасте</b>.</p> <p>3. Развитие личности в <b>возрасте от 2 до 3 лет</b>. Кризис «Я сам».</p> <p>4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей.</p> <p><u>Ответственные:</u> старший воспитатель ст. медсестра учитель-логопед воспитатели</p>	январь	заведующий Старший воспитатель
3	<p>1. Основные направления работы с детьми в летний период года</p> <p>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников</p> <p>3. <b>Раннее</b> выявление и коррекция речевых нарушений у детей.</p>	июнь	Медсестра заведующий Старший воспитатель
3.3	<b>Семинары</b>		
1	Игра - тренинг для педагогов «Здоровый педагог - здоровый ребенок. Профилактика психоэмоционального выгорания»	В течении года	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум. «Театрализованные игры»	В течении года	
3	<p>Тема: «Социально-нравственно развитие детей в ДООУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»</p> <p>1. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».</p> <p>2. "Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках</p>	В течении года	специалисты

	реализации регионального компонента в ДОУ". 3.«Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры». 4.Мастер класс: «Сибирский край»		
<b>3.4</b>	<b><i>Консультации для педагогов</i></b>		
<b>1</b>	«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».	В течение года	Воспитатель
<b>2</b>	Влияние театрализованных игр и проблемных ситуаций на развитие речи у детей.	В течение года	Воспитатель Логопед
<b>3</b>	Тема: «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского и бурятского народа» 1.Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры. 2. Народная игра и ее значение в жизни ребенка. 3. Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру. 4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры.	В течение года	Муз. Рук. , учитель бурятского языка.
<b>5</b>	Тема: «Социально - нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры» «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников». 2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДОУ через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями.	В течение года	Воспитатель , муз. рук
<b>3.5</b>	<b><i>Педагогические часы для педагогов</i></b>		
<b>1</b>	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	В течение года	Воспитатель
<b>2</b>	«Развитие коммуникативных творческих способностей детей средствами театрально – игровой деятельности»	В течение года	Воспитатель
<b>3</b>	Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования» 1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников 2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования. 3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников. 4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников.	В течение года	воспитатель
<b>4</b>	Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх	В течение года	Ст. воспитатель

	Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств.		
--	---	--	--

### *3.6 Открытые просмотры*

№	мероприятия	срок	ответственный
1	«Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
2	Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, развития коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность( показ инсценировок)		Логопед, учитель бурятского языка
3	Интегрированное занятие –экскурсия по ознакомлению детей с культурой, бытом и обычаями русского и бурятского народа.		Ст. воспитатель Воспитатели, муз.руководитель Учитель бур. языка

**3.7 Перспективный план проведения праздников и  
развлечений, конкурсов, выставок детского творчества.**

№ пп	Содержание деятельности	№ группы	Срок проведения	Ответственный
1.	Праздник «День знаний».	Все группы	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	Праздник «День воспитателя»	все группы	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	Праздник Осени.	все группы	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	День народного единства	старший возраст	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	День матери	старший возраст	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	День здоровья	все группы	Октябрь- ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
7	Новогодние утренники.	все группы	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
8	Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества» - совместно с папами. «Сагаалган»	Старший средний возраст	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
9	Международный женский день	все группы	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
10	Праздник «Здравствуй, Широкая Масленица!»	старший возраст	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
11	День смеха	Старший-подгот	апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
12	День космонавтики. Фестиваль «Многонациональная весна»	возраст		
13	День Победы	Старший-подгот возраст	май	Воспитатели Музыкальный руководитель
14	Праздник ко Дню защиты детей.	все	июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель



### 3.8. Контроль и руководство педагогическим процессом.

Месяц	Оперативный	Тематический	Педагогическая диагностика, смотры	Творческие отчёты
Сентябрь	<p>1. Состояние документации педагогов и наличие системы планирования.</p> <p>2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>3. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.</p> <p>4. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах</p>		<p>1. <b>Смотр-конкурс</b> «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов)</p> <p>2. <b>Выставка</b> «Осенний калейдоскоп»</p>	
Октябрь	<p>1. Сформированность у детей навыков самообслуживания</p> <p>2. Подготовка к НОД</p> <p>3. Организация разнообразной деятельности на прогулке.</p>	<p>«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p><b>Анкета для родителей</b> «Как воспитать здорового ребенка?»</p>	<p><b>Педагогический конкурс</b> нетрадиционных игровых моделей и оборудования по здоровьесбережению в уголок здоровья «Я расту здоровым»)</p>	

<b>Ноябрь</b>	1. Введение работ по профилактике и снижению заболеваемости у детей. 2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения 3. Организация питания		<b>Выставка</b> «Для любимой мамочки»	
<b>Декабрь</b>	1. Эффективность кружковой работы 2. Система работы в преддверии праздника. 3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности во всех возрастных группах	«Развитие детей в театрализованной деятельности» <b>Анкета для родителей</b> “Речевое развитие ребенка”	<b>Выставка</b> «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)	
<b>Январь</b>	1. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по Развитию речи во всех возрастных группах. 2. Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.		<b>Смотр-конкурс</b> «Лучшая разработка пособия по развитию речи» <b>Выставка</b> рисунков «Красота родного края»	Отчёты педагогов о работе за первое полугодие.

<p><b>Февраль</b></p>	<p>1. Организация разнообразной деятельности на прогулке 2. Ведение документации по группам. 3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по лепке во всех возрастных группах</p>		<p><b>Творческий конкурс</b> «Юный актер» для детей, родителей и педагогов. <b>Конкурс :</b> художественно-продуктивной деятельности «Народная игрушка»</p>	
<p><b>Март</b></p>	<p>1. Система работы в преддверии праздника 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания</p>	<p>Тема: «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов» Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в</p>	<p><b>Фото–выставка</b> «Любимый питомец» <b>Игра</b> «Устами младенца»</p>	

		<p>ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.</p> <p><b>Анкета для родителей</b> «Народное искусство в жизни вашей семьи»</p>		
<b>Апрель</b>	<p>1. Организация работы по преемственности.</p> <p>2. Организация питания.</p> <p>3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.</p>		<p><b>Смотр конкурс</b> на лучшую страничку сайта педагога</p> <p><b>Выставка поделок</b> «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики</p> <p><b>Фестиваль</b> «Многонациональная весна»</p>	
<b>Май</b>	<p>1. Организация разнообразной деятельности на прогулке</p> <p>2. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах</p> <p>3. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учётом сезона.</p>		<p>1. Оценка индивидуального развития детей.</p> <p>2. <b>Смотр</b> на лучший игровой участок.</p>	<p>Отчёты педагогов о работе за год</p>

**3.9 Перспективный план по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическая работа, работа с педагогами</b>			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Ст.воспитатель, Заведующий
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
8	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
9	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
10	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок один дома</li> <li>• «Балкон, открытое окно и другие</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели

	<p>бытовые опасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожароопасные предметы»</li> <li>• «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)</li> <li>• «Использование и хранение опасных предметов»</li> </ul>		
2	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	<b>Инструктаж</b> «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
5	<b>Инструктаж</b> по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	<b>Постоянное консультирование родителей</b> через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	<b>Родительские собрания</b> по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели

## 2-3 года

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <p>1. Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»</p> <p>2. Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».</p> <p>3. Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как избежать неприятностей дома»</p> <p>4. Опасные ситуации «Кузька у окна»</p>

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей</li> <li>3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»</li> </ol>
ноябрь,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Спичка – невеличка»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами.</li> <li>3. Дидактическая игра «Собери пожарную машину»</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности»</li> <li>2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».</li> <li>3. Дидактическая игра «Что горит, что не горит»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Опасность дома!»</li> <li>2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».</li> <li>3. Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)</li> <li>4. Чтение «Девочка чумазая» А.Барто</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»</li> <li>2. Чтение Стих. « Ворона снега съела»</li> <li>3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»</li> <li>2. Д/и «Доскажи словечко» .</li> <li>3. Подвижная игра «Огонь».</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».</li> <li>5. Игра – беседа «Собака бывает кусачей».</li> </ol> <p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b></p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»</li> <li>2. Досуг «Встреча с Мойдодыром»</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»</li> <li>4. Чтение худ. литературы «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлов</li> </ol>

### Вторая младшая группа

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»</li> <li>2. Экскурсия в медицинский кабинет.</li> </ol>

	<p>3. Дидактическая игра «Машины помощники».</p> <p>4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»</p> <p>5. просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности»</p>
октябрь	<p>1. Беседа: «Опасные предметы»</p> <p>2. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».</p> <p>3. Рисование «Опасные предметы»</p> <p>4. Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»</p> <p>2. Дидактическая игра «Острые предметы».</p>
ноябрь	<p>1. Беседа: «Правила поведения при пожаре»</p> <p>2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>4. Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад»</p> <p>5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»</p>
декабрь	<p>1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду»</p> <p>2. Дидактические игры. «Опасные хлопушки».</p> <p>3. Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».</p> <p>4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»</p>
Январь	<p>1. Беседа: «Ребенок потерялся»</p> <p>2. Дидактическая игра «Так – не так»</p> <p>3. Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...»</p> <p>4. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»</p> <p>5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;</p>
февраль	<p>1. Беседа: «Метель и пурга»</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p>3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз»</p> <p>4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»</p>
Март	<p>1. Беседа: «Правила поведения на улицах»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю»</p> <p>3. Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице»</p> <p>4. Игровая ситуация «Зайка потерялся»,</p> <p>5. Чтение сказки «Маша и медведь».</p> <p>6. Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин»</p>
Апрель	<p>1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</p> <p>2. Дидактическая игра «Мы спасатели»</p> <p>3. Рассматривание картинок,</p> <p>4. Чтение сказки «Кошкин дом»</p> <p>5. Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»</p>



	<b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b>
Май	1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке» 2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе» 3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья» 4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».

**в средней группе**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>
Сентябрь	<b>Месячник безопасности</b> 1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам. 2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни 3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки..4.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся»
Октябрь	1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом» 2.Беседа «О здоровой пище» 3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита» 4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».
Ноябрь	1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь» 4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина» 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»
Декабрь	1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача». 3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел» 4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно» 5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся»
Январь	1.Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.

	<p>2. Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p>3. Беседа «Чистота и здоровье»</p> <p>4. Чтение Г. Зайцева «Друзи с водой», А. Барто «Девочка чумазая»</p>
Февраль	<p>1. НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.</p> <p>2. Рассматривание альбома «Опасные предметы»</p> <p>3. Загадки об опасных предметах</p> <p>4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор»</p>
Март	<p>1. НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.</p> <p>2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.</p> <p>4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя»</p> <p>5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»</p>
Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b></p> <p>1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</p> <p>2. Дидактическая игра «Мы спасатели»</p> <p>3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p>
Май	<p>1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представления о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду»</p> <p>5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>

#### в старшей группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <p>1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».</p> <p>2. НОД «Пожарный – профессия героическая»</p> <p>3Д/и «Предметы – источники пожара»</p> <p>4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>4. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь»</p>

	приручил»5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.</li> <li>2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</li> <li>3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».</li> <li>4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</li> <li>5.Д/и «Высоко – низко».</li> <li>6.Моделирование ситуации «Я на балконе».</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</li> <li>2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</li> <li>3.Беседа служба «01».</li> <li>4. Д/и «Что нужно пожарному?».</li> <li>4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».</li> <li>5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.</li> <li>2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»</li> <li>3. Эстафета «Убегу от чужого»,</li> <li>4.Дидактические игры «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»</li> <li>5.Моделирование ситуации:«Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)</li> <li>2.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...»,</li> <li>3.Д/и «Так – не так»</li> <li>4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</li> <li>5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</li> <li>2.С/р игра «Аптека»,</li> <li>3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</li> <li>4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</li> <li>5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОД «Опасный лед»</li> <li>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</li> <li>3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</li> <li>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</li> </ol>

Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</li> <li>2.Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».</li> <li>3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</li> <li>5.Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</li> <li>6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый.взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»</li> <li>7. Настольный театр «Волк и семеро козлят».</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</li> <li>2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»</li> <li>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!</li> <li>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду</li> <li>5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</li> </ol>

#### в подготовительной группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p><b>Месячник безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая).«Безопасность в нашей группе».</li> <li>2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар».Загадывание загадок об опасных предметах.</li> <li>3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме».</li> <li>4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».</li> <li>5.Экскурсия к поликлинике</li> <li>6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</li> <li>7.С/Р игра «Служба спасения».</li> <li>8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.</li> <li>2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</li> <li>3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».</li> <li>4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</li> <li>5.Д/и «Высоко – низко».</li> <li>6.Моделирование ситуации «Я на балконе».</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа о здоровом образе жизни.</li> <li>2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</li> <li>3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык».</li> </ol>

	<p>Загадывание загадок о частях тела.  Рассматривание энциклопедий «Моё тело»  4.Настольно – печатные игры « Определи предмет».  5.Д/игры « Запомни и повтори движения».  6.Экскурсия на стадион.  7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).  8.Спортивное развлечение «Зов Джунглей»  9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.</p>
Декабрь	<p>1.Беседа о безопасном поведении на улице.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».  2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».  3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».  4.Экскурсии по улицам города.  5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).  6.С/Р игра «Милиция».  7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
Январь	<p>1.Беседа об огне, его пользе и вреде.  2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».  3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».  4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»  5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».  6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).  7.С/Р игра «Пожарники».  8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>1.НОД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).  2.С/р игра «Аптека»,  3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).  4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...  5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1.НОД «Опасный лед»  2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»  3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок.  Практическая деятельность.  4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p><b>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</b>  <b>1.Викторина «Пожарная безопасность»</b>  <b>2.Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».</b></p>

	<p>3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»</p> <p>7. НОД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»</p> <p>8.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>9. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>
Май	<p>1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул Беседа «Полезно – не полезно»,</p> <p>2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3.Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»</p> <p>5.Занятие «Приятного аппетита»</p> <p>6.Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».</p> <p>7.Н/П игры «В саду ли в огороде»</p> <p>8.С/Р игра «Кафе «Витаминное».</p> <p>9.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).</p>

### *3.10 Перспективный план работы на 2021 – 2022 учебный год по безопасности дорожного движения*

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Дооборудование уголков по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями ПДД	В течение года	старший воспитатель, воспитатели детского сада
2.	Обновление тренировочной площадки и разметки для обучения детей ПДД	Август	Завхоз
3.	Участие в городских и районных мероприятиях безопасности дорожного движения	В течение года	Ст воспитатель
4.	Проведение НОД по обучению ПДД во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели групп детского сада
5.	Проведение диагностики по выявлению осведомленности уровня знаний детей о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Проведение в учреждении вечера досуга «Эстафета зеленого огонька»	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
7.	Организация и проведение «Недели	Сентябрь,	

	безопасности дорожного движения»	март, июнь	старший воспитатель
8.	Организация и проведение «минуток» по правилам дорожного движения	Ежедневно	Воспитатели групп детского сада
9.	Организация и проведение встреч воспитанников, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	Декабрь, май	Ст. воспитатель
10.	Тематические беседы на родительских собраниях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп детского сада
12.	Организация и проведение викторин. Конкурсов, игр, экскурсий по безопасности дорожного движения	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп детского сада

**Перспективный план работы  
по изучению правил дорожного движения  
2-3 года**

**Сентябрь**

Занятия	Конструирование Тема:»Улица»  Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу ( проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице ( проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу»  Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание:  1) задачи работы с родителями на текущий год  2) Анкета для родителей по ПДД ( № 1)

	Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты
--	---

## Октябрь

Занятия	Рисование: «Пешеходный переход»  Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре»  Пр. сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дид игры	« Угадай транспорт»  Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации:  * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.  * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

## Ноябрь

Занятия	Рисование: «Улица»  Цель Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии ( проезжая часть, тротуар, переход)  Познавательное «Мы знакомимся с улицей»  Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой



	стороне тротуара
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.</p> <p>* Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть</p>

## Декабрь

Занятие	<p>Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями;</p> <p>Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»</p>
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид игра	« Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом фляжка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя ( возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаясь правой стороны</p> <p>* Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения</p>

## Январь

Занятия	<p>Познавательное занятие « Безопасность на дороге»</p> <p>Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения</p>
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	« Как вести себя на улице»

	Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации:  * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо  * Будьте примером для ваших детей!

## Февраль

Занятия	Аппликация « Светофор»  Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
беседа	« Светофор»  Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дид игра	«О чем говорит светофор»***  Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации:  * Закрепить знание сигналов светофора  * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

## Март

Занятия	Музыка: «Упражнение «Автомобили» ( муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора
---------	---

	<p>Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки</p>
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дид игра	«Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	« Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П / игра « Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	<p>Рекомендации: Закрепить с детьми правила:</p> <p>* Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть</p> <p>* Не стойте у края тротуара</p>

### Апрель

Занятия	<p>Развитие речи « Не попади в беду на дороге»</p> <p>Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /</p>
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	<p>« Грузовая и легковая машина, автобус»</p> <p>Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней</p>
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	<p>Консультация: « Безопасность в общественном транспорте»</p> <p>Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:</p> <p>* Вести себя спокойно</p> <p>* Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд</p> <p>* Разговаривать тихо</p> <p>* Будьте примером для своих детей!</p>

## Май

Занятия	Досуг « Мой друг – светофор» Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения  Рекомендации:  * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде  * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

## Июнь – Август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части ( близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дид игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года  «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин  «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность  «Далеко – близко» - определить расположение транспорта

Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Диафильм «Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

3-4 года

### Сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта	В свободное время
2.	Знакомство с улицей Н. Вирты	Прогулка
3.	Чтение стихов С. Михалкова «Светофор»	В свободное время
4.	Подвижная игра «Поезд»	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

### ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание грузового автомобиля	ННОД
2.	Дидактическая игра «Пешеходы»	Прогулка
3.	Описание грузового автомобиля	ННОД, прогулка
4.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Прогулка

### НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание легкового автомобиля	ННОД, прогулка
2.	Аппликация «Светофор»	ННОД, в свободное время
3.	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»	Досуговое мероприятие
4.	Подвижная игра «Автобус»	В свободное время

### ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание автобуса (игрушка) и на	Прогулка

	остановке	
2.	Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге	Свободное время, прогулка
3.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Музыкальный зал
4.	Обновление группового уголка по безопасности дорожного движения	В свободное время

### ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за светофором	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Троллейбус»	В свободное время
3.	Рисование «Огоньки зажглись»	ННОД
4.	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Прогулка

### ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Дидактическая игра «Место для игр на улице»	В свободное время
2.	Рисование «Светофор»	В свободное время
3.	Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	Досуговое мероприятие
4.	Подвижная игра «Поезд»	Прогулка, в свободное время

### МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа с детьми о том, как они добрались в детский сад, на каком транспорте, где переходили дорогу	Утро
2.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Прогулка
3.	Чтение стихов С.Яковлева «Три сигнала светофора»	В свободное время
4.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Прогулка
5.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время

### АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Чтение «Кто важнее всех на улице»	В свободное время
2.	Дидактическая игра «Подбери кружочек нужного цвета»	ННОД, в свободное время
3.	Сюжетно ролевая игра «Улица»	Прогулка
4.	Подвижная игра «Трамвай»	Прогулка

5.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Досуговое мероприятие
----	--	-----------------------

### МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы	ННОД, в свободное время
2.	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»	Прогулка
3.	Беседа с детьми о правилах дорожного движения	В свободное время, ННОД
4.	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

### для детей 4-5 лет СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей Н. Вирты»	Прогулка
2.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Прогулка
3.	Беседа с детьми о правилах дорожного движения	Утро
4.	Тренинги по безопасному поведению на дороге	Прогулка, ННОД
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

### ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Подвижная игра «Водители и пешеходы»	Прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы	В свободное время
3.	Беседа «Где и как переходить улицу»	В свободное время
4.	Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица»	В свободное время

### НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за работой светофора	Прогулка
2.	Игра «Узнаём правила дорожного движения»	ННОД

3.	Конструирование из бумаги «Светофор»	Свободное время, ННОД
4.	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»	Досуговое мероприятие

### ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа с детьми по правилам дорожного движения	Прогулка
2.	Аппликация «Светофор»	В свободное время
3.	Встреча с инспектором ГИБДД	ННОД
4.	Обновление группового уголка по безопасности дорожного движения	В свободное время
5.	Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге	В свободное время
6.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Досуговое мероприятие
<b>ЯНВАРЬ</b>		

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Целевая прогулка «Сравнительные наблюдения за автобусом и грузовой машиной»	Прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	В свободное время
3.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»	Утро
4.	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Прогулка
5.	КВН «Юные пешеходы»	Досуговое мероприятие
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть	Утро, прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»	В свободное время, ННОД
3.	Рисование «Светофор»	В свободное время
4.	Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	Досуговое мероприятие

### МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Сюжетно – ролевая игра «Шоферы»	Прогулка
2.	Подвижная игра «Трамвай»	Прогулка
3.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время
4.	Знакомство с дорожными знаками	Прогулка,



ННОД,  
в свободное время

### АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	В свободное время
2.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Музыкальный зал
3.	Сюжетно ролевая игра «Улица»	Утро
4.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Досуговое мероприятие

### МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассматривание картины «На улицах города»	ННОД
2.	Экскурсия в Автогородок	Прогулка
3.	Рисование на тему: «Моя улица»	В свободное время
4.	Знакомство с односторонним и двусторонним движением	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

### 5-6 лет СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя на улице Н. Вирты	Прогулка
2.	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»	В свободное время
3.	Беседа с детьми о правилах дорожного движения	Утро, прогулка
4.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Прогулка
5.	Практические занятия по безопасному поведению на дороге	Прогулка, ННОД
6.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

### ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Целевая прогулка «Правила для пешеходов» на Бульвар Энтузиастов	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»	Вечерняя прогулка
3.	Аппликация «Троллейбус»	ННОД
4.	Чтение «Мой друг светофор»	В свободное время

## НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Сигналы светофора	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Улица»	Прогулка, в свободное время
3.	Конструирование из бумаги «Светофор»	В свободное время
4.	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»	Досуговое мероприятие
5.	Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу»	В свободное время

## ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа «Улица города»	Утро
2.	Чтение рассказа «Зайка велосипедист»	В свободное время
3.	Встреча с инспектором ГИБДД	ННОД
4.	Обновление группового уголка по безопасности дорожного движения	В свободное время
5.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Досуговое мероприятие

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа по картинке «На улицах города»	ННОД
2.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»	Прогулка, ННОД
3.	Коллективное конструирование из бумаги, картона, коробок – машин, автобуса, дорожных знаков.	В свободное время
4.	КВН «Юные пешеходы»	Досуговое мероприятие
5.	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	В свободное время

## ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть	Утро
2.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»	В свободное время, ННОД

3.	Рисование на тему: «Где можно играть»	В свободное время
4.	Музыкальное развлечение «В страну «Светофорию»	Досуговое мероприятие

### МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Экскурсия по микрорайону	Прогулка
2.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Прогулка
3.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время
4.	Чтение художественной литературы	В свободное время

### АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Разучивание считалки «Светофор»	В свободное время
2.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	В свободное время
3.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Прогулка
4.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Досуговое мероприятие
5.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Досуговое мероприятие

### МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа «Где и как надо переходить дорогу, кататься на велосипеде, играть. Почему нельзя играть на улицах и дорогах?»	Утро
2.	Рисование на тему «Светофор на перекрестке»	В свободное время
3.	Практические занятия по безопасному поведению на дороге	Территория ДОУ, ННОД
4.	Экскурсия в Автогородок	В свободное время
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

### 6-7 лет СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Экскурсия по улице Н. Вирты	Прогулка
2.	Сюжетно – ролевая игра «Улица»	Прогулка
3.	Чтение «Мой друг светофор»	В свободное время
4.	Конкурс рисунков «Улицы нашего города»	ННОД
5.	Просмотр видеофильмов из серии «Детям о правилах дорожного движения»	В свободное время
6.	Тренинги по безопасному поведению на дороге	Прогулка, в свободное время
7.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного	В свободное время, ННОД,

поведения на дорогах

прогулка

**ОКТАБРЬ**

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Игра «Водители и пешеходы»	Прогулка
2.	Беседа «Где и как переходить улицу»	Прогулка
3.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Прогулка
4.	Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица»	В свободное время

**НОЯБРЬ**

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Наблюдение за работой светофора	Прогулка
2.	Игра «Кто лучше знает Правила дорожного движения»	В свободное время
3.	Сюжетно – ролевая игра «На улице»	Вечер
4.	Конструирование из бумаги «Светофор»	ННОД
5.	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый»	Досуговое мероприятие
6.	Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу»	В свободное время

**ДЕКАБРЬ**

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа с детьми по правилам дорожного движения	Утро, прогулка
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	ННОД
3.	Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге	Свободное время, прогулка
4.	Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем»	Прогулка
5.	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Досуговое мероприятие

**ЯНВАРЬ**

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»	Утро
2.	Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами	Прогулка
3.	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	Свободное время
4.	КВН «Юные пешеходы»	Досуговое мероприятие

## ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть	Утро, прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города»	В свободное время, ННОД
3.	Рисование на тему: «Пешеходы и городской транспорт»	В свободное время, ННОД
4.	Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	Досуговое мероприятие

## МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Знакомство с дорожными знаками	Прогулка, ННОД, в свободное время
2.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».	Прогулка, в свободное время
3.	Выставка детских работ «В стране Светофории»	В свободное время
4.	Чтение художественной литературы	В свободное время

## АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	В свободное время
2.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Прогулка
3.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Музыкальный зал
4.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Досуговое мероприятие

## МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1.	Знакомство с дорожными знаками «велосипедная дорожка», «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Дети»	ННОД
2.	Беседа «Где и как надо переходить дорогу, кататься на велосипеде, играть. Почему нельзя	В свободное время

	играть на улицах и дорогах?»	
3.	Практические занятия по безопасному поведению на дороге	Прогулка, ННОД
4.	Экскурсия в Автогородок	Прогулка
5.	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах	В свободное время, ННОД, прогулка

### *3.11 Перспективный план по обучению дошкольников с основами безопасности и жизнедеятельности*

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Таким образом, в своей работе, мы ставим следующие цели работы в данном направлении:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных целей, мы решаем следующие задачи:

- Освоение знаний по ОБЖ.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Владение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка-дошкольника.

**Принципы организации образовательного процесса:**

- ✓ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- ✓ Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ Преимственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие **формы работы**: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>«Ребёнок и природа»</b>			
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневого театр «Осторожно, ядовито!»	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Не собирай не знакомые грибы»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра - беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра-беседа «Солнечный удар»	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
<b>«Ребенок дома»</b>			
Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин Дом»Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	Занятие «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Игра - ситуация «Не	Игра	Подвижная игра	Викторина «Юные

играй со спичками – это опасно!»	«Тушим пожар»	«Птенчики в беде»	пожарники»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра-соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предмета дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
<b>«Береги здоровье»</b>			
Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра - эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра - беседа «Как лечили жирафика»	Игра-беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра - беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»

**Планирование по теме:**  
**«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу»**  
(старший дошкольный возраст)

<b>Сентябрь</b>	Занятие: «Осторожно огонь». Занятие: «Спички это не игрушка» Чтение потешки «Кошкин дом»
<b>Октябрь</b>	Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды», Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки» Рисование на тему: «Пожар».
<b>Ноябрь</b>	Беседа: Один дома». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди». Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»
<b>Декабрь</b>	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов
<b>Январь</b>	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь»(закрепить навыки у детей оказание первой помощи)



<b>Февраль</b>	Сюжетно – ролевая игра «Больница».
<b>Март</b>	Беседа: «Осторожно ледоход!»
<b>Апрель</b>	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды» С. Михалков «Дядя Степа» стр.76 «Чтобы не было беды»
<b>Май</b>	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»

**Планирование работы  
по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями**

<b>Период</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Сентябрь</b>	- Создание в группе среды «Уголок безопасности» - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». - Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».
<b>Октябрь</b>		
<b>Ноябрь</b>	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,
<b>Декабрь</b>	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	- Памятка «Новогодняя азбука безопасности». - Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». - Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».
<b>Январь</b>	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
<b>Февраль</b>	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
<b>Март</b>	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
<b>Апрель</b>	Разработка диагностического инструментария	
<b>Май</b>	Диагностика	

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационно-методические мероприятия</b>			
1	Переход на режим холодного периода	Сентябрь	заведующий д/с ст.воспитатель
2	Прием детей и комплектация групп по возрасту	1 квартал	заведующий д/с ст.воспитатель.
3	Анализ заболеваемости по кварталам и за год	ежеквартально	медсестра
4	Контроль за питанием детей	ежедневно	
5	Проведение занятий по повышению квалификации среди воспитателей, младших воспитателей, кухонных работников, рабочих по стирке белья	1 раз в месяц	
6	Организация и проведение летне-оздоровительного периода, его анализ на педагогическом совете	июнь-август	заведующий д/с ст.воспитатель медсестра
7	Участие в семинарах, практических совещаниях, проводимых поликлиникой № 6, Роспотребнадзором.	по плану	медсестра
8	Участие на родительских собраниях с предоставлением информации на медицинские темы	1 раз в квартал	Медсестра.
<b>II. Лечебно-профилактические мероприятия</b>			
1	Первичный патронаж вновь поступивших детей	по мере поступления	Медсестра.
2	Контроль за организацией режима дня и физического воспитания с детьми	в течение года	ст.воспитатель медсестра
3	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	медсестра
4	Контроль за питьевым режимом, индивидуальность		
5	Контроль за поливом участков, песка, мытьем веранд в летне-оздоровительный период	постоянно, летний период	медсестра воспитатели групп мл.воспитатели
6	Контроль за маркировкой уборочного инвентаря	постоянно	медсестра
7	Контроль за мытьем игрушек: - групповых и выносных	ежедневно	
8	Засетчивание окон, борьба с насекомыми	летний период	
9	Контроль за проветриванием помещений, соблюдение воздушно-теплового режима, наличие графиков	постоянно	
10	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий, полосканием рта	постоянно	медсестра
11	Витаминация 3-его блюда витамином С	ежедневно	
12	Контроль за технологией приготовления пищи	постоянно	
13	Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями во время занятий	постоянно	
14	Осмотр детей узкими специалистами	по плану	врач, уз. Специалисты
15	Подготовка семилеток к выпуску в школу	1 раз в год	медсестра
16	Своевременное проведение профилактических прививок	по плану	
17	Санпросветработа с детьми, сотрудниками и родителями о профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	
<b>III. Противоэпидемические мероприятия</b>			

1	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	1 раз в пол года	заведующий д/с ст.воспитатель медсестра
2	Ежедневный осмотр сотрудников на к/в заболевания, работников пищеблока, на гнойничковые заболевания	1 раз в год	
3	Контроль за обследованием сотрудников на глисты и диз. Группу	1 раз в год	
4	Осмотр детей на педикулез	ежедневно	
5	Контроль за проведением проф. прививок с учетом медотводов	По плану	
6	Контроль за соблюдением сандезрежима и правильном использовании дез. растворов	постоянно	
7	Контроль за мероприятиями по профилактике кишечных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ качественное проведение фильтра;</li> <li>➤ обязательное бактериологическое обследование работников пищеблока;</li> <li>➤ ежедневный осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, ангину;</li> <li>➤ контроль за больничными листами;</li> <li>➤ своевременная изоляция больных;</li> <li>➤ соблюдение групповой изоляции;</li> <li>➤ проведение бесед с родителями;</li> <li>➤ проведение патронажа отсутствующих детей в течение первых трех дней;</li> <li>➤ контроль за качеством привозимых продуктов;</li> <li>➤ контроль за температурным режимом холодильного оборудования;</li> <li>➤ соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>➤ товарное соседство на складах, холодильных шкафах;</li> <li>➤ контроль за правильностью кулинарной обработки продуктов, мытьем яиц;</li> <li>➤ контроль за сменой постельного белья</li> </ul>	постоянно	

### **3.13 Консультации медсестры.**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Лекции для сотрудников детского сада			
1	Проведение бесед с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «О вреде курения»;</li> <li>➤ «Личная гигиена обслуживающего персонала при уходе за детьми»;</li> <li>➤ «Общие меры профилактики детских инфекционных заболеваний»;</li> <li>➤ «Противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных заболеваниях»</li> </ul>	сентябрь 1 раз в квартал	медсестра
2	Занятия с младшими воспитателями по повышению квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Сандезрежим в детском саду»;</li> <li>➤ «Сандезрежим пищеблока»;</li> <li>»Личная гигиена работников пищеблока»;</li> <li>➤ «Профилактика ОКЗ и воздушно-капельных инфекций»;</li> <li>➤ «Профилактика пищевых отравлений»</li> </ul>	1 раз в квартал	медсестра
3	Выпуск санбюллетеней:	1 раз в месяц	медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Профилактика туберкулеза»;</li> <li>➤ «Сальмонеллёз»;</li> <li>➤ «ОКИ»;</li> <li>➤ «Оказание помощи при ушибах, растяжениях у детей»;</li> <li>➤ «Опасное легкомыслие»;</li> <li>➤ «Профилактика вредных привычек»»»;</li> <li>➤ «Защита детей от наркотиков»;</li> <li>➤ «Ребенок у экрана»</li> </ul>		
4	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Профилактика нарушений осанки»;</li> <li>➤ «Профилактика нарушений плоскостопия у детей»;</li> <li>➤ «Профилактика близорукости у детей»;</li> <li>➤ «Профилактика гепатита А»;</li> <li>➤ «Лечение лимоном»</li> </ul>	1 раз в месяц	медсестра
5	Регулярное проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций с родителями и педагогами детского сада по оздоровлению детей	в течение года	медсестра

### **3.14 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО САДА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Провести учет семей по возрастным группам, требующих педагогического вмешательства.	Воспитатели групп	октябрь
2	Подбор литературы и плакатов наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка. День правовых знаний.	Ст. воспитатель	20 ноября
3	Ознакомление родителей с основными положениями Конвенции о правах ребенка	Ст. воспитатель	в течении года
4	Разработка памяток, листовок для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т. д.	Воспитатели Ст. воспитатель	в течение года
5	Информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями	Воспитатели Ст. воспитатель Специалисты доу	в течении года
6	Посещение районных семинаров, совещаний по данной тематике.	Воспитатели Ст. воспитатель	в течении года
7	Выявление и работа с неблагополучными семьями станицы	Воспитатели Ст. воспитатель	в течении года

## Мониторинг(педагогическая диагностика)

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Группы № 1	Ст. медсестра Воспитатели.	Октябрь, ноябрь
2	Диагностика профессиональной компетенции педагогов	Старший воспитатель	Май
3	Диагностика по ООП	Воспитатель Старший воспитатель	ноябрь , апрель
4	Диагностика удовлетворенности родителей работой детского сада	Старший воспитатель	каждый квартал

### *3.16 Связь с социальными институтами*

№	мероприятия	срок	Содержание работы
1	Министерство культуры Республики Бурятия	в течение года	Конкурсы, фестивали
2	Бурятский государственный университет	в течение года	Участие в методической работы НДОУ
3	АОУ ДПО БРИОП	в течение года	Повышение квалификации,
4	Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
5	Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ	май	независимая экспертиза качества образования
6	Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова	2 раза в год	Посещение выставок
7	Детская поликлиника	Осень- весна	Профилактика против гриппа
8	МАОСОШ	в течение года	Взаимопосещения, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве
9	Детский театр кукол «Улигер»	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
10	Пожарная часть	Осень, весна	Экскурсии

### 3.17 План работы по преемственности.

Срок	Методическая деятельность	Организационная деятельность	Психодиагностическая и коррекционно – развивающая деятельность
Сентябрь	Встреча учителей с воспитателями подготовительных к школе групп ДОУ	Родительские собрания в 1 х классах по теме «Ребенок делает первые шаги в школе»	Диагностика первоклассников психологом.
Октябрь	Открытые уроки в 1-ых классах для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе первоклассникам.	Оформление педагогами уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах детских садов	Участие детей подготовительных групп в школьном празднике для 1 х классов «Посвящение в первоклашки»
	Круглый стол «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе»		
Ноябрь	Методсовет по вопросам преемственности	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Формирование основных компонентов учебной деятельности младших школьников и воспитанников ДОУ согласно программным требованиям ФГОС начальной школы и ФГОС ДО
Декабрь	Разработка тематических планов занятий для будущих первоклассников с учетом уровня развития детей	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Подведение итогов адаптации первоклассников психологом. Посещение детского сада, выступление с концертом учащихся школы
Январь	Собеседование с учителями о результатах адаптации и результатов обучения уч-ся 1 классов	Посещение уроков в 1 классах	Диагностика по адаптации
Февраль	Посещение учителями занятий подготовительных групп с целью знакомства с будущими первоклассниками, изучения методов и приемов, используемых в обучении	Семинар – практикум «В семье будущий первоклассник»	Диагностика «Готовность к школе» 1 этап
Март	Пед.консилиум «Особенности готовности детей к школе. Психологическая, личностная, волевая, интеллектуальная»	Консультации для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	Тематические творческие выставки: - для воспитанников ДОУ подготовительных групп - «Скоро в школу мы пойдем»; - для учащихся 1-х класса - «Вот что я умею!»
Апрель	Круглый стол по изучению воспитателями подготовительных групп программы 1-го класса нач. школы планируемой к открытию на будущий год.		Подготовительные занятия с будущими первоклассниками
Май	Итоговое заседание Методсовет «Готовность ребенка к школе»	Консультации для родителей будущих	Выпускные утренники «До свидания, детский

	первоклассников	сад!»
--	-----------------	-------

## Раздел 4

### Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2021 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Ноябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2021-2022 учебный год	Май	Заведующий
<b>Консультации</b>			
1	1. <a href="#">Капризы и упрямство</a> 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
2	<a href="#">«Ребёнок и книга»</a>	Декабрь	
3	«Развитие математических способностей»	Январь	
4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	<a href="#">«Дорожная азбука»</a>	июнь	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
<b>Работа с разными категориями родителей</b>			
1.	<u>С вновь поступившими:</u>  1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u>  2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u>  3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

	одиначку»		
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

### Работа совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь  май	заведующий  председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

### Раздел 5. Административно – хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность,	Август	Заведующий ДОУ



	противодействие терроризму)		
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
<b>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

## Раздел 6. Приложения.

### 6.1. Проектная деятельность.

Наименование проекта	Сроки реализации	ответственный
<b>Проект «Развитие у дошкольников представлений о малой Родине, посредством ознакомления с историей</b>	<b>Октябрь –апрель 2022г</b>	<b>Ст. воспитатели, специалисты</b>

и особенностями Родного края»		
-------------------------------	--	--

## 6.2 Общесадовские родительские собрания

Срок	Содержание общесадовских родительские собрания	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	«Знакомство с основными направлениями деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год». Приоритетные задачи деятельности.	Заведующий	
Май	Отчетное: - итоги работы за прошедший учебный год. - достижения воспитанников - калейдоскоп событий за год -финансовый отчет о деятельности учреждения.	Заведующий	

## 6.3 Дни «открытых дверей» для родителей

Срок проведения	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии по детскому саду (для вновь прибывших)</li> <li>2. Просмотр родителями занятий, режимных моментов, закаливающих и лечебных процедур.</li> <li>3. Работа творческих студий (концерт, выставка рисунков, поделок, фотогазет, плакатов).</li> </ol>	<p>Заведующий, Ст, воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	

