

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Тема	Сроки пров-ия	Содержание работы	
		Ф.К.	Р.К.
Детский сад	Июнь-1-ая неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Игры с байкальским песком. Театр игрушек «Чьи башмачки» Игра «Настроение» Снижение высокого уровня психического напряжения ребенка. Снятие стрессового состояния. Установление доверительных отношений между воспитателем и ребенком.
Я в мире человек.	2-ая – 4-я неделя сентября	Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать навык называть воспитателя по имени отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Игры с байкальским песком. Развлечение «Кто у нас хороший?» Снятие психофизического напряжения, стрессового состояния детей в период адаптации.
Осень	1-я неделя - 4-я неделя октября	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада и др.). Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Игры с байкальским песком. Развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Что растет на грядке»
Мой дом	1-я неделя ноября – 4-я неделя ноября	Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский)	Игры с байкальским песком и природным материалом родного края. Театр игрушек «Угадай-ка» Развлечение «В гости к бабушке Варваре» Дидактическая игра «Машина на нашей улице» Игра «Строим дом» Освоение норм и правил поведения и общения в группе.
Новый год	1-я неделя -4 я неделя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного

	декабря	познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	края. Развитие тактильной чувствительности.
Зима	1-я неделя -4 неделя января	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края. Минутки любования. Дидактическая игра «Природное лото» Развивать познавательную активность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
Предметный мир	1-3 неделя февраля	Вызывать у детей интерес к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства. Побуждать называть цвет, величину, материал. Способствовать появлению в словаре детей обобщенных понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.)	Игры с куклами в национальных одеждах: «Баир и Оюна в гостях у детей».
Мамин день	4-я неделя февраля- 1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края. Дидактическая игра «Помоги найти маму» Обогащать и активизировать словарь детей.
Народная игрушка	2-я – 4-я недели марта	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края. Игры – забавы. Развлечение «Приходите в гости к нам» Вызывать эмоциональный отклик на красоту русских и бурятских костюмов.

Весна	1-я неделя апреля- 4-я неделя мая	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края. Дидактическая игра «Кто у бабушки живет» Развивать у детей интерес к художественному слову, приучать слушать.
Лето	Июнь, июль, август	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Игры-путешествия по территории детского сада. Минутки любования. Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема Сроки проведения	Ф.К.	Р.К.
Детский сад 1 неделя сентября	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Предлагать рассматривать игрушки, называть их цвет, форму, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная, художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.

<p>Я в мире человек. Права ребенка. О правах – играя. (2-я -4-я неделя сентября)</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Развивать умения бесконфликтного взаимодействия в игре, формировать навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, навыкам вежливого обращения и поведения, родным и близким. Обращать внимание детей на общее настроение членов семьи, его причину (все смеются, в семье праздник).</p>	<p>Дать представление о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей, что одно и то же имя может звучать по-разному. Познакомить с «эмоциональным букварем», учить им пользоваться, как для выражения собственных чувств и переживаний, так и для понимания эмоционального состояния других. Мы все разные – какой ты?</p>
---	--	--

Осень
1-я -4-я
неделя
октября
Овощи и фрукты. Ягоды.
Собираем урожай.
Неживая природа.
Солнце, воздух и вода.
Земля.
Домашние
Животные.
Мамы и их детеныши.
Роль
человека в жизни
животных.
Лес. Лесные жители.

Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Устанавливать простейшие связи между состоянием растений и погодой.

Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать сезонную листву. Разучивать стихотворения об осени.

Расширять знания о домашних и диких животных, птицах. Знакомить с некоторыми особенностями, поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать чувство «дома»: лес-это «дом» для птиц, животных, а также и для человека, где он отдыхает, собирает дары леса. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

Учить детей любоваться, переживать радость от восприятия красоты природы родного края, словом и движением выражать отношение к растениям. Минутки любования. Игры.

<p>Мой дом, мой город 1-я -4-я неделя ноября Дом, в котором я живу. Предметы помощники. Классификация предметов. Улан-Удэ. Городские профессии. Транспорт. Кто на свете лучших всех. Играем с мамами.</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с городом Улан-Удэ, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами.</p>
<p>Новогодний праздник 1-я -4 я неделя декабря Новогодние приключения. Чтение. Музыка. Праздник елки.</p>	<p>Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, сугробы)</p> <p>Знакомить детей с правилами безопасного поведения.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей.</p>	<p>Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.</p> <p>Минутки любования, минутки</p>

<p>1 –я -4-я неделя января Зима. Зимушка-зима. Зимняя одежда. Снежные сказки. Свойства снега. Опыты Лесные обитатели Зимующие птицы</p>	<p>Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма действия.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>познания.</p> <p>Растения родного края, животные. минутки любования, минутки познания. Игры с водой и байкальским песком. Обращать внимание на красоту природы в зимнее время, посредством игр-путешествий по территории сада.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями. 1 –я -3-я неделя февраля Русские обычаи. Народная игрушка. Песенки, потешки, сказки. Этикет. Волшебные слова. 4-я неделя февраля наша армия. Защитники Отечества. Подарок папе, дедушке. Традиции бурятского народа. Сувениры, сказки.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Вызывать у детей интерес к различным народным играм, учить играть в них. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Познакомить детей с пятью видами домашнего скота, издревле почитаемыми скотоводами-степняками как пять драгоценностей.</p>	<p>Вызывать у детей интерес к различным народным играм, к традициям разных народов посредством народного творчества (сказки, песни, игрушки)</p>

<p>8 Марта 1-я неделя марта Машины помощники. Своими руками, подарок маме, бабушке. Песни, стихи.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Вызывать у детей интерес к «Бабушкиным посиделкам».</p>
<p>Весна 2 неделя марта- 2 неделя мая Домашние и дикие животные. Роль человека в жизни животных. Природа и т.д.</p>	<p>Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы, прогулки по территории сада. Минутки познания.</p>
<p>Лето 2-я неделя мая-3-я неделя августа</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>Игры-путешествия по территории детского сада. Минутки любования. Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края.</p>

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

<p align="center">Тема Сроки проведения</p>	<p align="center">Федеральный компонент</p>	<p align="center">Региональный компонент</p>
---	--	---

<p>Детский сад 1-я неделя сентября</p>	<p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились, новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге.</p>	<p>Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края</p>
<p>Я в мире человек. 2-я неделя-4-я неделя сентября Мальчики и Девочки. Рыцари и Принцессы. Любимые игры и игрушки мальчиков и девочек. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома и на улице. Предметы опасные для человека. Огонь. Права ребенка. О правах – играя.</p>	<p>Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т,д.). Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Обратить внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем виде. Обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов (игрушки, одежда, обувь, головные уборы, предметы личной гигиены). Дать детям элементарные представления о их правах. Познакомить с правом на имя. Дать понятие в различии между именами формировать уважительное отношение друг к другу и навыки бесконфликтного общения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи.</p>	<p>Знакомить ребенка с языком эмоций (поза, мимика, жесты). Учить им пользоваться, для выражения собственных чувств и переживаний, и для понимания эмоционального состояния других. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>

<p>Осень 1 неделя-4-я неделя октября Осень. Овощи и фрукты. Неживая природа Солнце, земля, вода, воздух. Наблюдения, опыты, эксперименты. Домашние и дикие животные. Детеныши животных. Подготовка к зиме. Лес. Деревья и Кустарники. Грибы. Насекомые. Хлеб всему голова. От зернышка до булочки. Поговорки о хлебе.</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления об осенних изменениях. Знакомить с домашними и дикими животными, закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и др.)</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), о выращивании хлеба.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Стимулировать проявление любознательности, развивать познавательный интерес к выращиванию хлебных злаков.</p>	<p>Игры-путешествия по территории сада</p> <p>Развивать умение видеть красоту объектов окружающей природы, рассказывать о своих впечатлениях.</p> <p>Минутки любования. Минутки познания.</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
<p>Мой город, моя страна 1 я -4-я неделя ноября Мой дом. Моя Улица. Адрес. Мой город Городские профессии. Транспорт. Забота о маме. Что ты хочешь подарить маме? Осторожный пешеход. Правила поведения для пешеходов</p>	<p>Знакомить с родным городом, с Октябрьским районом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Их именами названы улицы города Улан-Удэ. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме</p> <p>Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>Дать представление о том, что «Малая Родина» (мой двор, улицы по маршруту от дома до детского сада) – часть большого города; о жителях города (улан-удэнцах).</p> <p>Познакомить детей с видами жилья человека (изба-юрта), сравнить дома города и деревни, находить сходство и различия.</p>

<p>Предметный мир . 1-я -2-я неделя декабря Назначение и классификация. Опасные предметы. Бытовые и электрические приборы.</p>	<p>Расширить представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов. Знакомить с материалами: (дерево, ткань, глина), их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость). Проигрывание проблемных ситуаций с детьми, самостоятельно нахождение путей решения проблемы.</p>	<p>Игры - путешествия по территории сада минутки любования, минутки познания</p>
<p>Новогодний праздник 3-я -4-я неделя декабря Герои сказок в гостях у ребят. Новогодние приключения. Музыка. Художественное творчество. Новогодний праздник.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	<p>Познакомить с традициями празднования нового года в Бурятии, в своей семье.</p>
<p>Зима. 1 –я- 4-я неделя января Зимушка-зима. Красота зимней природы. Живая и неживая природа. Дикие животные и растения зимой Зимние виды спорта. Опытническая деятельность.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать представление о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p>	<p>Игры-путешествия по территории детского сада Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству» Юный экскурсовод.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями. 1 –я -2-я неделя февраля Русские обычаи. Народная игрушка. Песенки, потешки, сказки. Этикет. Волшебные слова.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская, игрушка матрешка). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.</p>	<p>Русские народные игры нашего региона.</p>

<p>Наша армия. Защитники Отечества. 3-я-4-я неделя февраля Обычаи и традиции бурятского народа.</p>	<p>Вызывать у детей интерес к «военным» профессиям. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России и Бурятии. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Расширять представления о праздновании нового года по восточному календарю. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность разных народов. Познакомить с памятники воинам ВОВ РБ. Знакомить детей с профессиями пап. Организация встреч. Познакомить детей с игрой в «Шагаай» - кости.</p>
<p>8 марта Весна 1-я неделя марта -2 неделя мая Встречаем весну и пернатых друзей.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателю. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада.</p>	<p>Знакомить с профессиями мам. Дать детям элементарные представления об озере Байкал, как о самом красивом озере в мире. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>
<p>Лето 3-я неделя мая-3-я неделя августа День Победы. Мой папа и дедушка – защитники Родины.</p>	<p>Рассказать детям о празднике. Экскурсия на аллею памяти. Заучивание стихотворений. Обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, гордость за свою Родину) Воспитывать экологическую культуру. Закреплять правила поведения на природе.</p>	<p>Игры-путешествия по территории детского сада. Минутки любования. Игры с байкальским песком, водой и природным материалом родного края. Наблюдение за погодой</p>

<p>Художественное творчество.. Экологический букварь. Труд на цветниках и огороде. Праздник «День Байкала» Вот оно, какое наше лето. Одежда людей. Лето в лесу. Опасные насекомые и ядовитые растения. Труд на огороде. Опыты и эксперименты.</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Знакомить детей с озером Байкал и его обитателями.</p>
---	--	---

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тема Сроки проведения	Федеральный компонент	Региональный компонент
<p>Детский сад. 1 сентября Мои друзья и подруги. Мое любимое занятие. Я вырасту здоровым. Права ребенка. О правах – играя. 1-я -4-я неделя сентября Как устроено тело человека. Как работают основные органы организма. Первая помощь. Правила личной безопасности. Поведение в природе. Незнакомые животные.</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Способствовать формированию личностных качеств у детей в соответствии с гендерной принадлежностью, раскрывать личностные и деловые качества человека труда: многие предметы сделаны руками человека (игрушки, одежда, обувь и др.). Дать понимания о том, что человек может делать открытия, создавать новое (ученые и изобретатели). Прошлое, настоящее и будущее предметов.</p> <p>Дать представление о Международном документе по защите прав ребенка. Азбука права. Дать понятие о том, что у каждого человека есть имя и его имя может звучать по-разному.</p>	<p>Игровое проблемное обучение. Прогулки пленэр. Предлагать детям самостоятельно находить признаки осени в окружающей природе.</p> <p>Организация практической деятельности по охране природы на территории детского сада. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p>

<p>Осень 1-я -4-я неделя октября Приметы осени. Перелетные птицы. Неживая природа. Природные явления. Взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы. Где могут жить животные? Животные моего края. Жители Севера. Лес. Насекомые. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Правила поведения в лесу. Хлеб всему голова. Откуда хлеб пришел? Образовательное событие.</p>	<p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества. Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Развивать смысловое восприятие художественного произведения, расширять словарный запас, развивать связную речь. Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию. Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе, вести сезонные наблюдения.</p>	<p>Рассказать детям о Байкале, его обитателях. Дать представление о жизни байкальской нерпы. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству» Минутки познания. Нано-экспедиция. Прогулки-пленэр. Экопластика.</p>
---	--	--

<p>День народного единства Моя Родина – Россия! 1-3 неделя ноября Мама разные нужны - мамы всякие важны. Профессии мам. «Подарок маме» Семья. Моя родословная. Генеалогическое древо.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Укрепить детско-родительские отношения. Сформировать ценностное отношение к близким людям, получить позитивную обратную связь от родителей.</p>	<p>Знакомить с историей республики Бурятия, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших Бурятию; о том, что республика Бурятия многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины, а город Улан-Удэ – столица РБ.</p>
<p>Предметный мир 4-я неделя ноября -2-я неделя декабря . Путешествие в прошлое и настоящее предметов. Опасные предметы. Бытовые и электрические предметы. Огонь.</p>	<p>Расширить представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов. Знакомить с материалами: (дерево, ткань, бумага, глина, песок), их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость).</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций, стимулирующих познавательную активность, приучать к самостоятельному поиску решению проблемы на основе окружающих предметов.</p>	<p>Игры-путешествия по территории сада Минутки познания.</p>

<p>Новогодние праздники 3-я-4-я неделя декабря. Новогодние приключения. Чтение, музыка, художественное творчество, драматизация. Новогодний праздник</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Познакомить с традициями празднования нового года в Бурятии, в своей семье.</p>
<p>Зима. 1-я -4-я неделя января Зимние развлечения.</p>	<p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир.</p> <p>Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели.</p> <p>Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности.</p> <p>Формировать навыки импровизации в художественном творчестве.</p> <p>Совершенствовать навыки коллективного творчества.</p> <p>Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Развивать смысловое восприятие художественного произведения ,</p> <p>расширять словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию.</p> <p>Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности.</p> <p>активность, приучать к самостоятельному поиску решению проблемы на</p>	<p>Игры-путешествия по территории детского сада</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p> <p>Юный экскурсовод.</p>

	<p>основе окружающих предметов.</p> <p>Рассказать о том, как зимуют дикие животные и растения зимой.</p> <p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Расширять и углублять представление о зимовке зверей, растений.</p> <p>Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, растениям, стремление им помочь в трудных условиях.</p>	
<p>Знакомство с народной культурой и традициями. 1-я -4-я неделя февраля Русские обычаи. Быт русского народа. Народные праздники. Этикет. Дружба. Взаимопомощь. День защитника Отечества. Наша Армия. Военная техника. Рода войск. Культура и традиции бурятского народа.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, искусством Бурятских художников).</p> <p>Расширять представление о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Рассказывать детям о русской избе, юрте, их внутреннем убранстве, предметах одежды, быта.</p> <p>Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность разных народов</p> <p>Познакомить с памятники воинам ВОВ РБ.</p> <p>Игры в центрах народных традиций.</p>

<p>8 Марта 1 неделя марта Образ матери в картинах художников. Весна 2-я неделя марта-3-я неделя апреля. Приметы весны. Весна в картинах художников. Многообразие природы. Растения и животные разных климатических зон. Опыты и эксперименты. Вода, песок, глина, камни.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Восформировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны. Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества.</p> <p>Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Развивать смысловое восприятие художественного произведения, расширять словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию. Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в</p>	<p>Знакомить детей с профессиями мам.</p> <p>Проект «Гость группы»</p> <p>Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p> <p>Экологическая кейс-игра.</p>
---	---	--

	тени).	
<p>День Победы 4-я неделя апреля-1-я неделя мая</p> <p>Лето 2-я неделя мая --3 неделя августа Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Лето в городе, в лесу и деревне. Взаимосвязь живой и неживой природы. Исследовательская деятельность.</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года; признаки лета.</p> <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц, и их детенышей); представлении о съедобных и несъедобных грибах</p>	<p>Познакомить детей с героями Великой Отечественной войны Республики Бурятия.</p> <p>Экскурсии в «Аллею памяти»</p> <p>Создание Красной книги.</p> <p>Прогулки-пленэр.</p>

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Тема Сроки проведения	Ф.К.	Р.К.
--------------------------	------	------

<p>День знаний - 1-ое сентября</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>Приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p>	<p>Организация экскурсий в школу, классы.</p>
<p>Я вырасту здоровым. Права ребенка. О правах – играя 1-я-4-я неделя сентября</p> <p>Как мы дышим. Что мы делаем, когда едим. Микробы и вирусы. Здоровье и болезнь.</p> <p>Правила личной безопасности. Один дома. Огонь. Чужие люди.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Способствовать формированию личностных качеств у детей в соответствии с гендерной принадлежностью, раскрывать личностные и деловые качества человека труда: многие предметы сделаны руками человека (игрушки, одежда, обувь и др.). Дать понимания о том, что человек может делать открытия, создавать новое (ученые и изобретатели).</p> <p>Введение детей в проблематику прав ребенка через дидактическую сказку, проигрывание ситуаций возможных нарушений прав и адекватных способов поведения в них.</p> <p>Познакомить с Конвенция о правах ребенка. образовательную мотивацию, развивать логику, творческие способности, формировать исследовательские навыки.</p> <p>Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, толерантность, взаимопомощь, развивать индивидуальные положительные качества детей</p> <p>Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели.</p> <p>Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности.</p> <p>Формировать навыки импровизации в художественном творчестве.</p>	<p>Организовать работу по внедрению комплекса ГТО, заинтересовать дошкольников этим процессом.</p> <p>Спортивная Олимпиада «Готов трудиться, заниматься, обучаться»</p> <p>Подготовка детей к сдаче нормативов ГТО.</p> <p>Создание ситуаций понимания детьми их прав и обязанностей.</p> <p>Осознание детьми своих прав и обязанностей.</p>

<p>Осень</p> <p>1-я -4-я неделя октября</p> <p>Приметы осени. Осень в литературе и искусстве. Осень в городе и деревне. Труд людей</p> <p>Экологический квест</p> <p>Неживая природа. Природные явления. Сезоны. Влияние неживой природы на жизнь человека. Исследовательская деятельность.</p> <p>Животные Земли. Взаимосвязь климата, внешнего вида и среды обитания.</p> <p>Классификация.</p> <p>Лес – наше богатство. Лес как экосистема.</p> <p>Этажи леса. Пищевая цепочка.</p> <p>Хлеб всему голова. Злаки. Как хлеб на стол пришел?</p>	<p>Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир.</p> <p>Совершенствовать навыки коллективного творчества.</p> <p>Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Развивать смысловое восприятие художественного произведения , расширять словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию.</p> <p>Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности.</p> <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представления о неживой природе, вести сезонные наблюдения</p>	<p>Рассказать детям о Байкале, его обитателях. Дать представление о жизни байкальской нерпы. Рабочая тетрадь «Дорожка к творчеству»</p> <p>Минутки познания.</p> <p>Нано-экспедиция.</p> <p>Юный экскурсовод.</p>

<p>День народного единства 1-я -3-я неделя ноября Наша страна. Достопримечательности, историческое прошлое. Тажная, озерная, степная – родной край. День матери. «Цветы для мамы»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Укрепить детско-родительские отношения. Сформировать ценностное отношение к близким людям, получить позитивную обратную связь от родителей. Создать праздничное настроение</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «Малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Экологическая кейс – игра.</p>
<p>Предметный мир 4-я неделя ноября - 2-я неделя декабря Путешествие в прошлое и настоящее предметов. Опасные предметы. Бытовые и электрические предметы. Огонь. Дикие животные и растения зимой.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) Расширить представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов. Знакомить с материалами: (дерево, ткань, бумага, глина, песок), их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость). Проигрывание проблемных ситуаций, стимулирующих познавательную активность, приучать к самостоятельному поиску решению проблемы на основе окружающих предметов.</p>	<p>Игры-путешествия по территории сада Минутки познания.</p>

<p>Новогодний праздник 3-я -4-я неделя декабря Волшебство Нового года. Музыка. Художественное творчество. Новогодний праздник. Играем в кукольный театр.</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Познакомить с традициями празднования нового года в Бурятии, в своей семье.</p>
<p>Зима. 1-я -4-я неделя января Приметы зимы. Зима в литературе и искусстве. Зима в городе и деревне. Труд людей Зимние виды спорта. Что такое Олимпиада? Зимние Олимпийские виды спорта. Детские исследования. Где всегда зима? Особенности зимы в разных уголках страны.</p>	<p>Сформировать у детей представление о смене времен года. Рассказать об особенностях зимы, чем она отличается от других времен года. Расширять словарный запас (экватор, земная ось, полюс) Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества. Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Развивать смысловое восприятие художественного произведения, расширять словарный запас, развивать связную речь. Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию. Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать</p>	<p>Проигрывание проблемных ситуаций стимулирующих познавательную активность детей, самостоятельный поиск решения проблемы. Минутки любования и минутки познания. Аппликативные работы с использованием байкальского песка. Минутки познания.</p>

	<p>первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, иней), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой. Расширять представления о севере и юге</p>	
<p>Знакомство с народной культурой и традициями. 1-я -2-я неделя февраля.</p> <p>Русские обычаи. Народные промыслы. Народные праздники.</p> <p>Этикет. Гостю почет - хозяину честь. Человек без друзей, что дерево без корней.</p>	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p>	<p>Познакомить с традициями празднования Масленицы, Сагаалган в Бурятии, в своей семье.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность разных народов.</p>
<p>День защитника отечества</p> <p>3-я -4-я неделя февраля.</p> <p>Наша Армия. Защитники Отечества.</p> <p>Обычаи и традиции бурятского народа.</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Рассказать о героях РБ погибших, как в военное, так и мирное время.</p>

<p>8 Марта 1-2 неделя марта Профессии моей мамы. Весна. 2-я неделя марта- 3-я неделя апреля. Встречаем весну и пернатых друзей. Вода в жизни человека. Детские исследования.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Сформировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, поведению животных, жизни и росту растений, желание изучать окружающий мир. Развивать наблюдательность, научить размышлять над тем, что они увидели. Научить отображать увиденное в продуктивной деятельности. Формировать навыки импровизации в художественном творчестве. Совершенствовать навыки коллективного творчества.</p> <p>Развивать образное мышление и интерес к опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Поощрять инициативность, самостоятельность суждений, развивать фантазию.</p> <p>Стимулировать родителей к совместной с детьми познавательной, творческой деятельности. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Развивать любознательность, пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.</p> <p>Стимулировать познавательную активность детей и приучать к самостоятельному поиску решений проблемы;</p>	<p>Знакомить детей с профессиями мам, бабушек, семейными коллекциями.</p> <p>Раскрывать и развивать индивидуальный творческий потенциал каждого ребенка, рефлексировать результаты детской деятельности.</p>
---	---	--

<p>Так началась война... 4-я неделя апреля -1 неделя мая</p> <p>История России. Города-герои. Экологический букварь. Мы – за чистый город.</p> <p>3-4 неделя мая</p> <p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Рассказать о героях Великой Отечественной войны Республики Бурятия. Познакомить с названием улиц «Их именами названы улицы города Улан-Удэ»</p> <p>Экскурсия в Аллею памяти. Чтение стихотворений.</p> <p>Организовать посещения детей в группы младших дошкольников: совместные игры, продуктивная деятельность.</p>
---	---	--