

Приложение № 2
Приказ от 09.09.2019г.
Утверждаю
Заведующая МБДОУ


Г.И. Белова



Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Культурно - досуговая деятельность – важная часть системы организации жизни детей и взрослых в детском саду, которая имеет широкий спектр влияния на образование и развитие ребёнка и основывается на традициях дошкольного учреждения.

Традиции направлены на сплочение участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), стремление объединиться и разнообразить свою жизнь, эмоционально её украсить, внести позитивные моменты, связанные со значимым событием, памятью о добрых делах. Традиции помогают воспитанникам освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Культурно - досуговая деятельность предполагает освоение человеком мира культуры. Побудительными моментами для неё служат культурные потребности личности в познании, творчестве, общении, общественной деятельности, спорте, различного рода игровых занятиях.

Досуг как деятельность предназначен для интеллектуального, физического, социального развития и активного отдыха людей. В МБДОУ «Детский сад № 66» мероприятия досуга организуются в различных формах:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в том числе проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

Содержание праздников и культурных практик в целом планируется педагогами (воспитателями, музыкальными руководителями,) совместно, исходя из текущей работы, времени года, содержания образовательных областей ООП ДО.

Мероприятия ежегодно планируемые к следующим календарным датам

№	Название	Предварительная работа
1	День Знаний 1 сентября	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы День знаний. Беседы по картинкам, составление рассказов с детьми о школе, беседа о книгах. Рассматривание картин и иллюстрация по теме.

		<p>Прогулки по детскому саду , знакомство с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар . и др.). Беседы детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Беседа о профессии учителя и «профессии» ученика. Приглашение учителя и беседа с ним. Рисование школьных принадлежностей (художественно продуктивная деятельность). Игры как дидактические , так и сюжетно ролевые по теме: «Детский сад» «Школа».</p> <p>Выставки рисунков по теме .Экскурсия в школу, школьную библиотеку. Папки передвижки « Вместе весело дружить» и др. Досуг «Дружба и братство –дороже богатство». Консультации с родителями «Охрана прав и достоинств ребенка» и др. анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей Д/с».</p> <p>Проектная деятельность – стар, под гр. Просмотр мультфильмов о школе, презентаций. Разучивание песен о дружбе , прослушивание записей по теме, разучивание песен от детском саде, постановка танцев. Подготовка костюмов, оформление музыкального зала, написание сценариев и разучивание ролей и. тд. Оформление фойе, приемных к празднику итд.</p>
2	<p>Праздник «Здравствуй золотая Осень». Октябрь-ноябрь</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Осень .Беседы по картинам с детьми об осени. Игры и беседы об явлениях живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Беседы о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника, об овощах и фруктах (местных, экзотических), дид. игры. Беседа о отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Расширять представления о творческих профессиях. Беседы о животных. Составление рассказов, разучивание стихов, песен. Беседы , игры правилах безопасного поведения на природе. бережное отношение к природе. Организация туристических прогулок на территории и за территорию детского сада. Просмотр презентаций. Консультации с родителями по теме. Художественно продуктивная деятельность. Выставка рисунков по теме «Осень». Проектная деятельность. Прослушивание записей по теме Осень . Конкурс поделок «Сохраним природу вместе» Экологическая викторина «Знатоки природы», Экологические акции, Выставка поделок из овощей «Овощной переполох». Участие во Всероссийских конкурсах. Подготовка костюмов к празднику. Разучивание песен про Осень, игр итд. Оформление музыкального зала. «Конкурс букетов», Конкурс «Осенних шляп» , стенгазеты «Летний день кормит». Подготовка сценариев и разучивание ролей. Оформление фойе, приемных к празднику итд.</p>
3	<p>День Матери (последнее воскресенье ноября),</p>	<p>Беседы по картинам, составление рассказов с детьми про Маму. Беседа отображении мамы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Познакомить с традициями празднования праздника Дня матери в различных странах. Оформление фото альбома «Моя мама».</p> <p>Консультации с родителями по теме. Художественно продуктивная деятельность как в самостоятельной так и в совместной деятельности педагога с детьми. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-</p>

		художественной, чтения) вокруг темы. Выставки рисунков на тему «Портрет мамы». Прослушивание записей по теме . Просмотр презентаций. Конкурс поделок «Мая мама лучше всех», «Мамины руки золотые» Участие во Всероссийских конкурсах- декоративно- прикладного творчества, Приглашение мам и беседа с ними. Изготовление поделок для мамы руками детей. Подготовка костюмов к празднику. Разучивание песен о Маме, стихов, танцев итд. Оформление музыкального зала, Подготовка сценария и разучивание ролей. Оформление фойе, приемных к празднику итд.
4	Праздник «Новый год». 27-30 декабря	Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Беседы по картинам, составление рассказов с детьми про Новый год. Беседа отображении нового года в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять представления о творческих профессиях. Консультации с родителями «Как дарить подарки» , «Чтобы было весело!». Инструктажи с работника ДОУ , по проведению праздника. Художественно продуктивная деятельность как в самостоятельной так и в совместной деятельности педагога с детьми. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Новый год. Выставки рисунков по теме «Новый год». Просмотр презентаций и мультфильмов про Новый год. Прослушивание записей по теме Новый год» . Конкурс поделок «Новогодние чудеса», «Новый год на порог», Конкурс кормушек «Покормим птиц зимой», конкурс «Новогодний сапожок». Фоторепортаж «Делимся семейным опытом». Фото – выставка «Как мы весело отдыхали и новый год встречали!». Участие во Всероссийских конкурсах- декоративно-прикладного творчества .Подготовка костюмов к празднику. Разучивание песен про Новый год , игр, хороводов, стихов итд. Оформление музыкального зала ,выставка детского творчества. Конкурс стенгазеты «Выходной день семьи». Подготовка сценариев и разучивание ролей. Привлечение артистов тетра «Овация» к проведению праздника. Оформление фасада здания , участков (установка елки и изготовление ледяных построек) итд.
5	Сагаалган февраль	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Продолжать знакомить детей с народными песнями, танцами. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Беседы и чтение произведений о празднике Сагаалган . Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг данной темы.Просмотр презентаций и мультфильмов о празднике «Сагаалган».Беседа о отображении Сагаалгана в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Познакомить с традициями празднования Сагаалган . Посещение

		<p>родителей и детей костра перед праздником Сагаалган. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом». Консультации с родителями «Как дарить подарки « и тд. . Художественно продуктивная деятельность как в самостоятельной так и в совместной деятельности педагога с детьми. Выставка рисунков по теме «Сагаалган». Прослушивание записей по теме Сагаалган» . Конкурс блюд «Бурятская пища», стенгазета «Традиции семьи», Подготовка костюмов к празднику. Проектная деятельность Фото – выставка «Как мы весело отдыхали и новый год встречали!». Разучивание песен про Сагаалган, стихов , танец-ехор, бурятских игр,. итд. Игры детей и родителей в кости. Фестиваль «тепло семейных традиций». Оформление музыкального зала ,выставка детского творчества. Подготовка сценария и разучивание ролей. Подготовка костюмов к празднику. Оформление фойе и приемных к празднику .приглашение родителей и беседа с ними о празднике Сагаалган. Привлечение сотрудников Юношеской библиотеке в проведение мастер класса для детей и тд.</p>
6	<p>День защитника Отечества 23 февраля</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы День защитника отечества. Беседы по картинкам с детьми по теме. Игры и беседы о военных профессиях , дид. Игры, сюжетно ролевые. Беседа о отображении военных профессий в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).Чтение рассказов, прослушивание записей, просмотр мультфильмов. Приглашение работников военных профессий и беседа с ними Презентации о военных профессиях. Познакомить детей и рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Рассказать и познакомить с героями Республики Бурятия, погибших как в военное , так и в мирное время. Составление рассказов, разучивание стихов, песен, танцев « Морячка» «Яблочко» ит.д.. Просмотр презентаций. Спортивный досуг «Мы смелые ребята». Соревнования «Папа мама-я спортивная семья». Консультации с родителями: «Роль отца в воспитании ребенка» и.др. Художественно продуктивная деятельность. Выставка рисунков по теме «Папа самый лучший». Участие во Всероссийских конкурсах- декоративно-прикладного творчества Проектная деятельность. Прослушивание записей по теме . Конкурс макетов военной техники. Фото –выставка –«Наши папы-наши деды»-защитники отечества, Подготовка костюмов и атрибутов к празднику. Разучивание песен , игр итд. Оформление музыкального зала. Подготовка сценариев и разучивание ролей. Оформление фойе, приемных к празднику и тд.</p>
7	<p>Масленица февраль</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять</p>

		<p>представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Масленица. Беседы и чтение произведений о празднике «Масленица». Просмотр презентаций и мультфильмов о празднике «Масленица» Беседа о отображении Масленицы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Познакомить с традициями празднования Масленицы. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом». Посещение родителей и детей городского мероприятия в Этнографическом музее «Проводы Масленицы» Консультации с родителями по теме. Художественно продуктивная деятельность как в самостоятельной так и в совместной деятельности педагога с детьми. Выставка рисунков по теме «Масленица». Участие во Всероссийских конкурсах. Прослушивание записей по теме Подготовка костюмов к празднику. Проектная деятельность .Разучивание песен , закличек про Масленицу , стихов , хороводов, игр,. итд. Оформление музыкального зала ,выставка детского творчества. Изготовлении чучелы Масленицы. Подготовка сценария и разучивание ролей. Подготовка костюмов к празднику. Оформление фойе и приемных к празднику, приглашение родителей и беседа с ними о празднике Маслениц итд.</p>
8	Пасха красная (апрель)	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Пасха. Беседы и чтение произведений о празднике «Пасха». Просмотр презентаций и мультфильмов о празднике «Пасха» Беседа о отображении Пасхи в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Познакомить с традициями празднования Пасхи. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом». Консультации с родителями по теме. Художественно продуктивная деятельность как в самостоятельной так и в совместной деятельности педагога с детьми. Выставка рисунков по теме «Пасха». Прослушивание записей по теме. Подготовка костюмов к празднику. Проектная деятельность .Разучивание песен , стихов , игр,. итд. Конкурс «Расписное яйцо». Участие в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Пасха красная». Участие во Всероссийских конкурсах- декоративно- прикладного творчества .Оформление музыкального зала ,выставка детского творчества. Подготовка сценария и разучивание ролей. Подготовка атрибутов. Подготовка костюмов к празднику. Оформление фойе и приемных к празднику, приглашение родителей и беседа с ними о празднике Пасха итд.</p>
9	8 Марта (март)	<p>Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно</p>

		<p>исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Беседы по картинам с детьми по теме. Игры и беседы о женских профессиях, дид. Игры, сюжетно ролевые. Беседа о отображении женщин в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Чтение рассказов, прослушивание записей, просмотр мультфильмов. Приглашение мам и беседа о их профессии. Составление рассказов, разучивание стихов, песен, танцев ит.д. Оформление альбомов по профессиям. Просмотр презентаций. Фото газета «Мамочка любимая моя», Выставка творческих работ «Мамины руки золотые». Фото выставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Соревнования «Папа мама-я спортивная семья». Консультации с родителями. Художественно продуктивная деятельность. Выставка рисунков по теме «Мая мама». Участие во Всероссийских конкурсах- декоративно- прикладного творчества, Проектная деятельность. Прослушивание записей по теме. Подготовка костюмов и атрибутов к празднику. Разучивание песен игр итд. Оформление музыкального зала. Подготовка сценариев и разучивание ролей. Оформление фойе, приемных к празднику и.т.д.</p>
10	1 апреля День смеха.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы День смеха. Беседы по картинам. Рассматривание картин и иллюстрация по теме, игры на развитие эмоций, настроения, игры с зеркалом ит д. Знакомство с профессиями сотрудников цирка (клоун). Беседы детей о цирке о том, зачем нужна профессия клоуна, чтение и разучивание смекалок, закличек. Рисование клоуна. Игры как дидактические, так и сюжетно ролевые по теме: «Цирк» Выставки рисунков по теме. Просмотр мультфильмов о цирке, презентаций. Разучивание песен о дружбе, прослушивание записей по теме. Подготовка костюмов, оформление музыкального зала, написание сценариев и разучивание ролей и. тд. Оформление фойе, приемных к празднику итд.</p>
11	Праздник, посвященный Дню Победы. (9 мая)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы посвященной Дню Победы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о</p>

		<p>героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Беседы по картинам с детьми по теме. Игры и беседы о военных профессиях , дид игры, сюжетно ролевые. Беседа о отображении военных профессий в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Чтение рассказов, прослушивание записей, просмотр мультфильмов. Приглашение ветеранов и беседа с ними. Знакомство с памятниками и возложение цветов. Презентации о войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать и познакомить с героями Республики Бурятия, погибших как в военное , так и в мирное время. Составление рассказов, разучивание стихов, песен, танцев « Морячка» «Яблочко» ит.д.. Просмотр презентаций. Спортивный досуг «Мы смелые ребята». Соревнования «Папа мама-я спортивная семья». Консультации с родителями «Что читать детям о ВОВ».. Художественно продуктивная деятельность. Выставка рисунков по теме «Звезда памяти». «Мы за мир!». Участие во Всероссийских конкурсах- декоративно- прикладного творчества Проектная деятельность. Прослушивание записей по теме . Конкурс макетов военной техники. Фото –выставка –«Мои родные защищали родину». Участие в митинге посвящённом победе в ВОВ совместно со СКОШ 5-го вида , и Военной частью Соснового бора. Подготовка костюмов и атрибутов к празднику. Разучивание песен , игр итд. Оформление музыкального зала. Подготовка сценариев и разучивание ролей. Оформление фойе, приемных к празднику и тд.</p>
12	<p>Выпускной 31 мая</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Беседы детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Беседа о профессии учителя и «профессии» ученика. Проведение занятия учителями МАОСОШ № 31 на базе Д/с. Приглашение учителя и беседа с ним. Рисование школьных принадлежностей (художественно продуктивная деятельность). Игры как дидактические , так и сюжетно ролевые по теме: «Школа».</p> <p>Выставки рисунков по теме .Экскурсия в школу, школьную библиотеку. Папки передвижки « Вместе весело дружить» и др. Родительские собрания , круглый стол, с Директором МАОСОШ № 31 и учителями. Консультации с родителями «Ребенок на пороге школы» и др. анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе». Разучивание песен о детском саде, стихов постановка танцев. Подготовка костюмов, оформление музыкального зала, написание сценария разучивание ролей и. тд. Оформление фойе, приемных к празднику итд.</p>
13	<p>Праздник «День защиты детей» 1 июня .</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы день защиты детей.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года; признаки лета.</p> <p>В беседах Закрепить знакомые права и обязанности детей в современном мире. Развивать уважение к достоинству и личным правам других детей .Закрепить общественные нормы и правила поведения</p> <p>Предоставить детям право на участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту</p>

ребенка, а также свободному участию в культурной жизни детского сада В беседах , в рассматривании картин , иллюстраций-Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей. Формировать основы социального и правового сознания. Закрепить знания о Декларации прав человека и Конвенции о правах человека.

Закреплять знания в стихах и рассказах знания о празднике 1 июня, о правах ребенка. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей (Конвекция, Декларация, право на: отдых, учебу, безопасность, лечение, имя, семью).беседы, чтение и рассматривание фотографий и иллюстраций на темы «Моя семья», « Мой край - мой дом», «Я имею право» , «Мое здоровье» С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»,А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», дидактические игры «Скажи ласково», «Назови ласково», «Времена года», «Край где я живу» и другие, сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Больница» итд.