

**Экологический
проект
в средней группе**

**«Птицы в
зимний
период»**

Выполнила : Тимофеева О.А.

«Птицы в зимний период»

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время

Технологическая карта проекта

№ /п	Содержание	Пояснение

1.	Название проекта	«Помогите зимующим птицам»
2.	Тип проекта	Информационно-познавательный
3.	Вид проекта	Групповой.
4.	Продолжительность	Краткосрочный
5.	Время реализации	С 9 января по 28 февраля 2018 года
6.	Участники проекта	Дети средней группы 4-5 лет, их родители, воспитатели.
6.	Организаторы проекта	Воспитатели: Тимофеева О.А.

7.	Интеграция образовательных областей	Познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.
8.	Цель проекта	Формировать основы экологической культуры, экологические знания о зимующих птицах, бережное отношение к ним, желание помочь .
9.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей общие представления о птицах, как о живых существах ,имеющих ряд общих внешних признаков (крылья, перья, клюв, две ноги), но в тоже время, отличающихся друг от друга приспособлением к определенным климатическим условиям, способом питания; -расширить знания детей о зимующих птицах, -учить вести наблюдение за конкретными объектами: зимующими птицами нашего края; -познакомить с интересными фактами из жизни зимующих птиц; -привлечь детей и родителей к помощи птицам зимой; -развивать творческие способности детей и интерес к жизни птиц; -пополнить предметно-развивающую среду.

1 0.	Ожидаемые результаты	-расширение кругозора детей о зимующих птицах; -проявление у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам); - развитие у детей любознательности, познавательной активности, соблюдение детьми правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах; -воспитание у детей сострадания и любви; -активное участие детей и родителей в помощи птицам; -повышение компетентности родителей по вопросам экологического образования детей;
---------	-----------------------------	--

Этапы проекта

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
- Составление плана работы по реализации проекта.
- Составление технологической карты проекта.
- Перспективное планирование проекта
- Подбор детской художественной литературы.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

2.ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) ЭТАП

I. Работа с детьми

ОО «Познавательное развитие»

Наблюдения:

- за птицами у кормушек;
- сравнение голубя и воробья;
- за птицами на территории детского сада;
- наблюдение и сравнение следов птиц на снегу.

Дидактические игры:

- **«Сложи птицу» (разрезные картинки)**

Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить складывать картинку, разрезанную на четыре части, учить узнавать зимующих птиц по характерным признакам; развивать логическое мышление.

- **«Угадай птицу по описанию»**

Цель: уточнять и закреплять знания детей о внешнем виде зимующих птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время.

- **«Узнай по голосу»**

Цель: развивать аналитический слух, расширить знания детей о птицах, упражнять в умении различать их по голосу.

- **«Меню птиц»**

Цель: формировать представления детей о том, чем питаются зимующие птицы, какая еда им вредна, развивать познавательный интерес к жизни птиц.

- **«Сосчитай птиц»**

Цель: закрепить умение согласовывать количественные прилагательные с существительными.

- **«Большой – маленький»**

Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.

ООД Ознакомление с природой.

Тема: «Как птицы живут зимой?»

Цель: Сформировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой, приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; развивать

познавательный интерес к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- **Ручной труд**

Тема: «кормушка своими руками»

Цель: Изготовление кормушек с родителями. Групповое творческое оформление кормушек.

Труд в природе

Тема: «Подкармливание птиц»

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ООД Рисование

- **Тема: «Красивая птичка»**

Цель : учить детей рисовать птичку, передавая форму тела(овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать образное восприятие, воображение.

ООД Аппликация

- **Тема: «Воробушки ищут корм»**

Цель: учить составлять изображения воробушка из частей, упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов , в разрезании круга по прямой, предварительно сложив его пополам. Формировать умение дополнять аппликацию элементами рисования. Развивать мышление, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать чуткость, отзывчивость по отношению к птицам.

ООД Лепка

- **Тема: «Воробушки на кормушке»(коллективная)**

Цель: Сформировать умения детей лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей разных по форме и размеру; развивать чувство формы, способности к композиции; воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года

ОО «Физическое развитие»

- **Подвижные игры**
- «Воробушки и кот»;
- «Воробушки и автомобиль»;
- «Перелет птиц»;
- « Птички ».

ОО «Речевое развитие»

- **Речевое общение:**
- «Как живут птицы зимой?»;
- «Меню птиц»;
- «Кто заботится о птицах?»;
- Проблемная ситуация: «Что может произойти , если не подкармливать птиц зимой?»
- составление описательных рассказов о птицах с использованием мнемотехники.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- М.Горький «Воробышек»,
- Сухомлинский «О чем плачет синичка»,
- Отгадывание загадок, чтение стихотворений, обсуждение пословиц и поговорок.

II.Работа с родителями

- **Консультации:**
- **Тема:** «Кормушки для птиц своими руками ».

- **Тема:**«Зимующие птицы»
- **Домашнее задание**
- Сделать кормушки для птиц;

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Оформление результатов проекта
- Акция «Покормите птиц зимой!»
- Итоговое занятие по познавательному развитию «Как птицы живут зимой?»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Пополнилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями про зимующих птиц.
- У детей сформировались любознательность, творческие способности.
- Дети и родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.
- Повысилась компетентность родителей по вопросам экологического образования.

Приложение





