

Экскурсия для дошкольников по участку детского сада «В гости к насекомым»

Описание: Экологическая экскурсия направлена на знакомство с насекомыми.

Цель: познакомить детей с жизнью насекомых.

Задачи:

- расширить представления детей о насекомых (об их внешнем виде, о месте обитания, о предназначении), закрепить умение их называть;
- формировать у детей умение вести диалог с педагогом;
- развивать у детей игровую деятельность;
- развивать умение отгадывать загадки;
- развивать у детей внимание, память, речь;
- развивать умение читать наизусть небольшие стихотворения;
- воспитывать бережное отношение к насекомым.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с насекомыми;
- разгадывание загадок про насекомых;
- разучивание стихотворений;
- слушание песни «В траве сидел кузнечик» (слова Н. Носова, музыка В. Шаинского).



Воспитатель: Ребята, на улице прекрасная погода, солнышко ярко светит и греет, я предлагаю вам погулять по участку. Но прогулку предлагаю совершить не просто так, а познавательную. Хочу, чтобы вы сегодня на нашей прогулке, были активными, внимательными. Вы все знаете, что мы не только растим растения на нашем огороде, а также там обитают разные насекомые.

Насекомые – это настоящее чудо нашей природы. Эти милые существа живут рядом с нами. Уверена, что вы их всех знаете и очень трепетно и бережно к ним относитесь.

Насекомых на дороге,
Мы увидим очень много,
Коль умеешь ты считать,
Их всегда легко узнать.
Если только лапок шесть,
Насчитал ты ровно,
Будь тогда уверен –
Это насекомое!
(Цензор О.В.)

Воспитатель: Я вам прочитала стихотворение. Все кто внимательно слушал, ответит, сколько лапок у насекомых? А каких насекомых вы знаете?

Ответы.

Воспитатель: Экскурсия начинается. Внимательно все рассматривайте на своем пути, если вдруг увидите какое –нибудь насекомое говорите.

Дети подошли к муравейнику.

Воспитатель: Чтобы узнать, чей это домик, предлагаю отгадать загадку.

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята,
Вся жизнь их связана с трудом.

Ответы: муравьи.

Воспитатель: Ребята, а что вы можете рассказать об этих насекомых?

Дети рассказывают о своих наблюдениях за муравьями.

Воспитатель: А чем заняты муравьи целыми днями?

Ответы.

Воспитатель: А может кто – то может рассказать о пользе муравья.

Ребенок рассказывает и читает стихотворение.

Муравей — трудяга редкий,
Все в лесу об этом знают,
Целый день таскает ветки,
Труд он очень уважает!
Ну, а если кто ленится —
Муравей с таким не дружит,
Все обязаны трудиться!
Лодырь — никому не нужен!

Воспитатель: Очень хорошо! А сейчас, послушайте задачу.

Дружно муравьи живут,
И без дела не спуют!

Два несут травинку,
Два несут былинку.

Три несут иголки.

Сколько их под елкой?

Ну, кто сосчитал и готов дать ответ?

Задачи в стихах

Дружно муравьи живут

Пбез дела не снуют.

2 несут травинку,

2 несут былинку,

3 несут иголки.



Сколько их под ёлкой?



Дети отвечают.

Воспитатель: А вот посмотрите, на цветочке сидит маленькая, красивая... А кто это, ответите вы.

- Я летаю, я порхаю,

На цветок похожая.

Я красивая такая,

Милая, пригожая!(бабочка)

Ответы.

Воспитатель: Чем бабочка занимается, какая от нее польза?

Ответы.

Воспитатель: Как появляются бабочки?

Как появляются бабочки?

За свою жизнь бабочка проходит несколько самых настоящих превращений:



Сначала – мама-бабочка откладывает очень маленькие яички.



Через некоторое время из яиц вылупляются гусеницы.



Затем гусеница превращается в неподвижную куколку.



А из куколки выводится бабочка.

Ответы.

Воспитатель: Я предлагаю вам сочинить свой рассказ про бабочек.

- Придумай, как ее зовут?
- Где она живет?
- Чем питается?
- Где живут ее гусеницы?

Сочини свой рассказ про бабочку



Придумай как называется
эта бабочка?

Где она живет?

Чем питается?

Где живут её гусеницы?

Воспитатель: Какие бывают бабочки? Я для вас приготовила иллюстрации, посмотрите на них и назовите знакомых вам бабочек?

КАКИЕ БЫВАЮТ БАБОЧКИ?



махаон



крапивница



павлиний глаз



голубянка



монарх



лимонница



Ответы.

Воспитатель: А вот насекомое, которое питается вредной для растений тлей, а с возрастом на его спинке, становится меньше пятнышек.

- Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это ... (божья коровка)

Воспитатель: Предлагаю вспомнить математику: посмотрите внимательно на картинку, посчитайте бабочек; затем посчитайте бабочек, у которых раскрыты крылья; разместите бабочек на листочки? Сколько листочков?



Дети выполняют задание.

Воспитатель: А вы знаете, что божьих коровок очень много видов.

Разнообразие видов



2-точечная божья коровка



22-точечная божья коровка



божья коровка из США



7-точечная божья коровка



14-точечная божья коровка



28 -точечная божья коровка

Воспитатель: Предлагаю выучить считалочку про божью коровку.

- Небесная коровка,
Уселась на ладошку.
Ее подброшу ловко,
И крикну на дорожку.
Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси мне хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Считалочка!

Небесная Коровка
Уселась на ладошку.
Её подброшу ловко
И крикну на дорожку:
Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси мне хлеба
Чёрного и белого,
Только не горелого!



Воспитатель: А каких насекомых, мы можем встретить у нас на участке?

Ответы.

Воспитатель: Послушайте отрывки и вставьте недостающее слово:

- В траве сидел...(кузнечик);
- Маленькая скрипочка, маленький смычок,
Заиграл на скрипочке, маленький...(сверчок);
- Поужинали дружно, и ложатся на бочок,
Четыре неразлучных...(таракана и сверчок).

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, польза есть от насекомых?

Ответы.

Воспитатель: А какова польза?

Ответы.

Воспитатель: Ребята, а насекомых можно обижать?

Ответы.

Не обижай насекомых!



Воспитатель: Мы с вами погуляли, можем и поиграть.

Музыкальная игра «Сороконожка»

Сороконожка хорошо бежит,
Топают ногами так, что пол дрожит.
Даже если ножки целый день идут,
Не устают, не устают.
Тот, кто шел последним,
Пусть бежит вперед,
И самым первым к голове встает!

(Дети, положив руки друг другу на плечи, становятся друг за другом. Первый ребенок будет головой сороконожки, а остальные дети – ножками сороконожки. С началом песни, дети начинают делать маленькие шажки вперед, как будто идет сороконожка. Первый ребенок поворачивает то вправо, то влево. После слов «и самым первым к голове встает» последний ребенок бежит вперед и становится перед первым ребенком. Теперь – он голова сороконожки. Игра продолжается. Если детей много, можно разделить детей на две группы, будет две сороконожки. Они будут «ходить», не наталкиваясь друг на друга).

Воспитатель: Погуляли, за насекомыми понаблюдали, а стихи вы читать умеете.

Ребенок: Вот гусеница. Вам не нравится?

Да, красотой она не славится.
Да, неказистая на вид.
Всегда ползком передвигается
И так усиленно питается,
Как ей диктует аппетит.
Но в ней прелестная красавица,
Томясь, до времени скрывается,
Чтоб наконец увидеть свет.

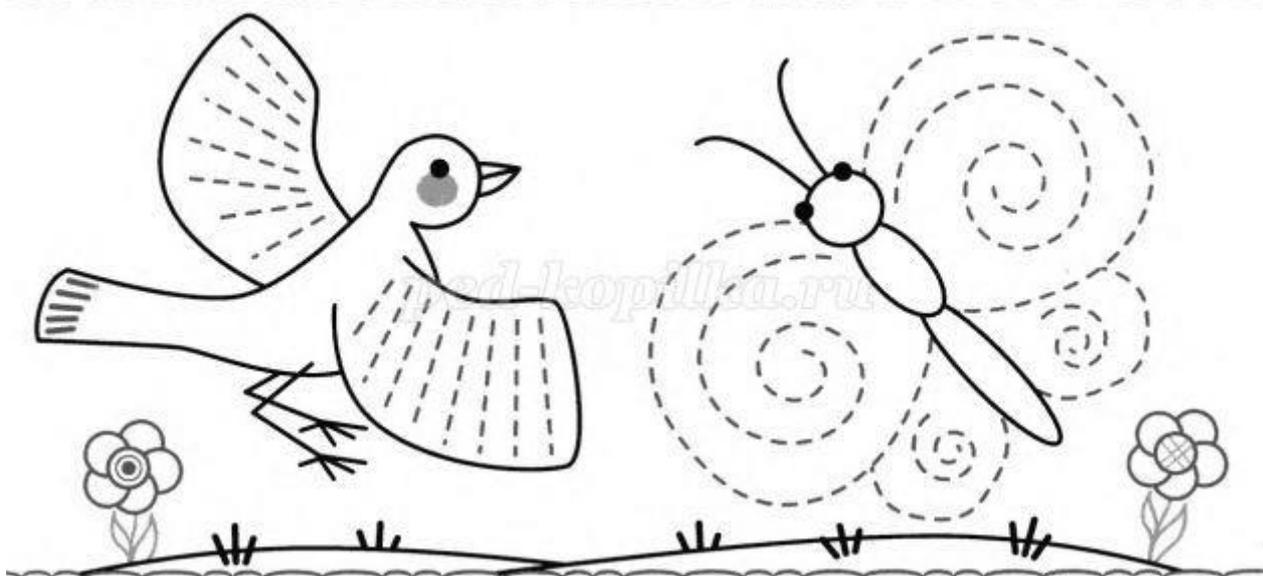
Все бабочкою восторгаются
И у нее узнать пытаются
Преображения секрет.

Ребенок: Лишь деревья зацвели,
Абрикосы, вишни,
Хороводы завели
Пчелки-шалунишки.
Роем весело летают,
На лугу, в саду, в лесу
Мед с цветочков собирают,
И домой его несут.
Чтоб зимой холодной, злой
Было чем кормиться,
Нужно летом и весной
Очень потрудиться!

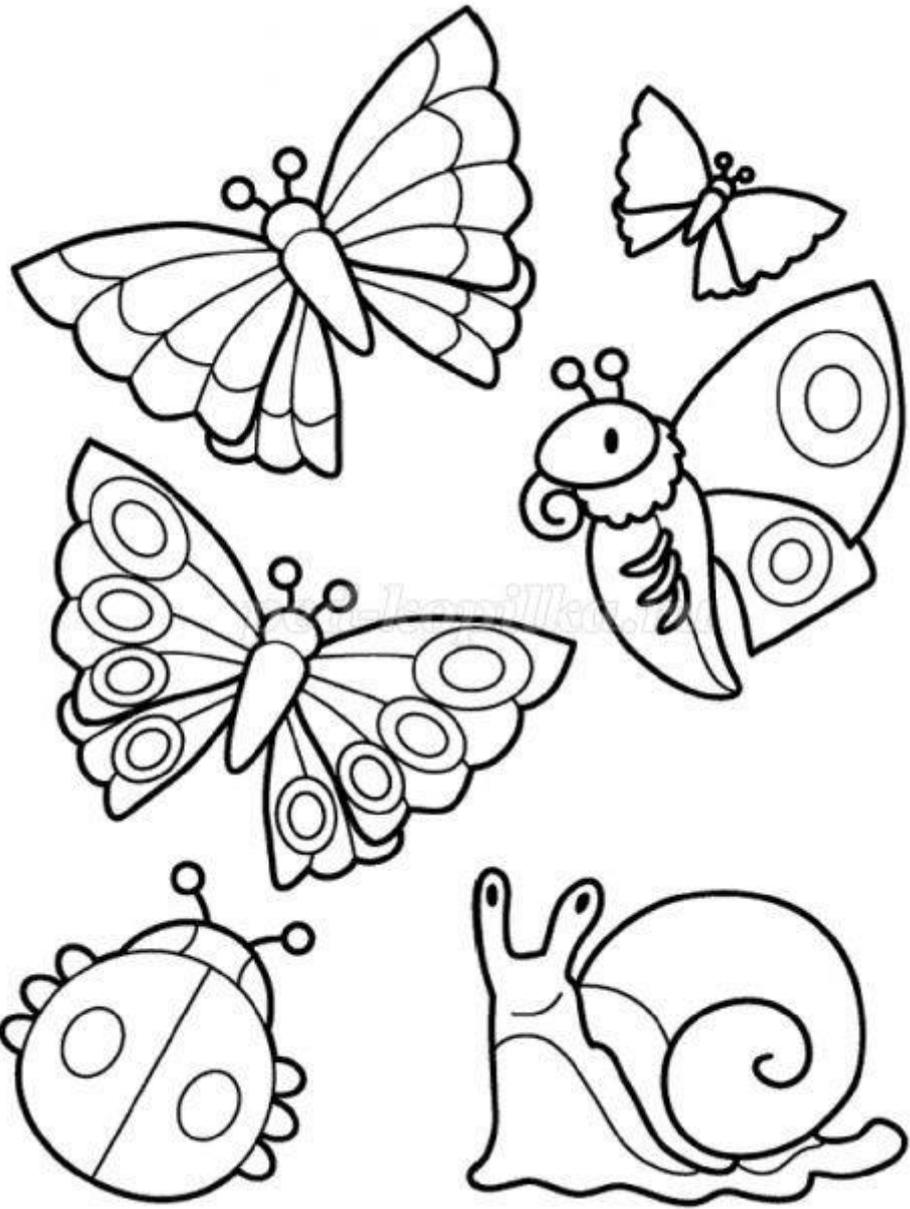
Воспитатель: Наша прогулка подошла к концу. Надеюсь, вам она понравилась. А я приготовила для вас раскраски по теме прогулки, предлагаю пройти в беседку, отдохнуть и раскрасить рисунки.



Обведём и раскрасим вместе!



Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)





Воспитатель: Насекомых нужно любить и беречь!!!