

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 139 «Чебурашка»

Творческое название проекта
«Новогодняя стенгазета»



Составила

ст. воспитатель Прохорова А.Г.

2019г

Вид проекта: познавательный, игровой.

Длительность: краткосрочный (3–4 неделя декабря).

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изо деятельности, родители.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Цель: создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России и других странах мира, о новогодних традициях, персонажах и т.д.
2. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о Новом годе (рассказы, стихотворения).
3. Познакомить с музыкальными произведениями о Новом годе (песни, пляски, пьесы).
4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).
5. Обогащать и развивать активный словарь детей.
6. Расширить объем знаний детей и родителей по теме.
7. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной, досуговой деятельности с детьми.

Актуальность проблемы: Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, как отмечают Новый год в других странах, какие персонажи присутствуют, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями разных народов мира, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию.

Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей.

В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Ожидаемые результаты:

Образовательные

1. Дети получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних поделок, открыток.

2. Дети узнали об истоках празднования Нового года на Руси, в разных странах мира, о традициях, связанных с Новым годом, новогодних сказочных персонажах. Знают, какие деревья наряжают в Новый год, какие подарки принято дарить близким. Также детям знакомы произведения писателей, поэтов и музыкантов по данной теме.

3. Родители помогают детям получить знания, показывают свою личную заинтересованность (собирают материал для альбома, подбирают художественную литературу, фотографии для фотовыставки, активно участвуют в подготовке утренника для детей).

Воспитательные

1. Дети проявляют интерес и уважение к русским народным традициям, традициям народов других стран мира.

Предполагаемый результат:

- Стенгазета «К нам идет Новый год».
- Изготовление открыток-пригласительных к новому году утреннику; детские рисунки на тему «новогодний подарок», «окошко в избушке деда Мороза», «морозные узоры».
- Фотовыставка «Вспоминая новый год», альбом с картинками на новогоднюю тематику, коллекция поздравительных открыток, выставка упаковок для новогодних подарков.
- Пополнение игротеки по данной теме; картотека «пальчиковые игры», «подвижные игры» на новогоднюю тематику.
- Конспекты проведения непосредственно-образовательной деятельности в различных областях: «познание», чтение художественной литературы, художественное творчество.
- Новогоднее оформление приемной комнаты.
- Проведение новогоднего праздника.

План реализации проекта

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
3. Привлечь специалистов для реализации разделов проекта.
4. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического) материала.
5. Включение в план – схему непосредственно - образовательной деятельности, игр и других видов деятельности.

6. Разработка домашних заданий.

7. Итог проекта:

- Праздник «новый год» для детей и взрослых

Реализация плановых мероприятий.

Работа с детьми.

1. Педагогическая диагностика (опросник для детей по теме).

2. Беседы «Елочкины подружки», «Кто приходит в Новый год».

3. Игровая деятельность:

- Пальчиковые игры.

- Д/игры (математические, речевые).

- Музыкально-дидактические игры: «Дед Мороз», «Из какой это песни», «Угадай мелодию», «Отгадай, что за песенка».

- Подвижные игры «Два Мороза», «Ледяные ворота».

- С/р игры «Мы празднуем Новый год», «Путешествие в Великий Устюг».

4. Работа в книжном уголке: подбор художественной литературы на новогоднюю тематику и выставка книг.

5. Создание поделок для выставок, проводимых в ДОУ «новогодняя игрушка», «елочка-красавица».

6. Отгадывание и придумывание загадок о новогодних персонажах и атрибутах.

7. Заучивание стихотворения К. Чуковского «Елка».

8. Проведение НОД:

- Формирование целостной картины мира:

- Познание «Как встречают Новый год»; -

Художественное творчество:

Рисование «новогодние подарки» цветными карандашами и мелками; в нетрадиционной технике «оконца в тереме деда Мороза» (рисование свечой),

«расписные узоры на окнах» (витражи). Аппликация «Наш веселый снеговик».

Лепка «Елочные игрушки», коллективная аппликация «в лесу родились елочки».

- Чтение художественной литературы:

- сказки: В. Сутеев «Елка»,

- рассказы: М. Зощенко «Елка», А. Гайдар «Чук и Гек».

- стихотворения: К. Чуковский «Елка»,

- Коммуникация: «пишем письмо деду Морозу» (составление рассказов).

9. Рисование для всероссийского конкурса «Снежный декабрь», выставки рисунков ДОУ «Зимние чудеса».

10. Конструирование дидактического пособия «до нового года осталось...».

11. Участие во всероссийской выставке поделок «Маленькой елочке холодно зимой».

12. Изготовление альбома «Новогодний калейдоскоп».

13. Приобретение и изготовление новогоднего оформления для групповой и приемной комнат

14. Драматизация сказки

15. Выставка упаковок для новогодних подарков, выставка поздравительных открыток.

16. Елочка-шкатулка добрых дел.

17. Оформление стены: «В новогоднем лесу».

18. Оформление стенгазеты: «К нам идет новый год», фоторепортажа: «Вспоминая новый год...».

19. Помощь в оформлении папки «Читаем о новом годе».

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Игры-забавы в Новый год».

2. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.

3. Помощь в подборе материалов для выставок и коллекций.

4. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.

5. Изготовление сладкого сюрприза-украшения «подкова на счастье».

Итог проекта:

Новогодний праздник для детей и родителей.

Полученные результаты:

- Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; в каком городе «живет» дед Мороз и как выглядит его дом; как празднуют в разных странах мира; какие деревья наряжают, почему; какие традиции существуют у разных народов и что означают.

- Дети могут составлять описательный рассказ о празднике с использованием опорной схемы и без нее.

- Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.

- Во Всероссийской выставке детского рисунка «Снежный декабрь» 6 детей заняли 1 место.

- Дети приняли активное участие в выставках «новогодняя игрушка», «елочка-красавица», «упаковка для подарка». Активно подбирали открытки для коллекции поздравительных открыток.

- Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике, решают кроссворды, отгадывают ребусы.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями.

Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии

Дидактическое пособие «до нового года осталось» (календарь на декабрь,

в виде паровозика, изготовленного из спичечных коробков) стало многофункциональным, оно помогает детям закрепить знания о календаре, ориентироваться во времени.

В финале проекта проведено развлечение «Новогодний КВН», новогодний утренник. Проведена повторная педагогическая диагностика уровня знаний детей по данной теме. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.