

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 139 «Чебурашка»

**Проект «Участники Войны в моей семье»  
В старшей и подготовительной группе.**



Составил:  
Ст. воспитатель Прохорова А.Г.

2021г

## **Тип проекта**

Творческий, групповой, краткосрочный

## **Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

## **Задачи проекта**

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Участники проекта:** заведующий детским садом, старший воспитатель, психолог, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, родители воспитанников, воспитатели, дети.

## **Целевая группа проекта:**

Проект адресован старшим дошкольникам.

## **Продолжительность проекта:**

1 месяц.

**Сроки реализации проекта:**

Апрель-май.

**Основные формы реализации проекта:**

Экскурсии, занятия, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

**Обеспечение:**

*Учебно - методическое:*

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

период		мероприятия	ответственн
Подготовительный этап			
апрель	2-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор и анализ литературы по данной теме</li> <li>• беседа с детьми «Что я знаю о войне?»</li> <li>• составление плана работы</li> <li>• разработка содержания проекта</li> </ul>	воспитатели, психолог, старший воспитатель.
	Основной этап		
	3-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»</li> <li>• составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.</li> <li>• экскурсия в музей</li> </ul>	психолог воспитатели, заведующий, старший воспитатель
4-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».</li> <li>• чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»</li> <li>• физкультурный досуг «Соревнования</li> </ul>	музыкальный работник, воспитатели инструктор г ФИЗО	

		льнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп) <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа с детьми «Подвиг на войне»</li> </ul>	
<b>май</b>	<b>1-я неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятие «День Победы», показ слайдов</li> <li>• рисование «Миру – мир!»</li> <li>• изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла</li> <li>• экскурсии, возложение цветов к Мемориалу Славы, павшим за Родину в годы ВОВ.</li> <li>• создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.</li> </ul>	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### **Этапы проведения проекта**

#### **Предполагаемый результат проекта:**

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
2. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
3. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

#### **Продукт проектной деятельности**

«Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной Войны, выставка рисунков «Мир глазами детей».

#### **Презентация проекта**

Открытие выставки детских рисунков «Мир глазами детей» для родителей, показ «Книги Памяти» родителям, детям другой подготовительной группы, администрации.