

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 139 «Чебурашка»

Проект в старшей группе «Мой дом- моя Россия»



2020г

Тема: Мой город

Тип **проекта**: открытый, исследовательский, кратковременный. Осуществляется внутри ДООУ в контакте с семьями воспитанников.

Участники **проекта**: дети **старшей группы**, воспитатели, родители.

Срок реализации: краткосрочный (*две недели*)

Актуальность **проекта**:

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем **городе**, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Цель проекта:

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего **города**, формирование чувства патриотизма;
- воспитание любви к Отечеству, к **городу в котором живем**, гордости за её культуру,
- формирование социальной позиции участника и создателя общественной жизни;
- формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

Ресурсное обеспечение:

Открытки, буклеты, фотографии о родном **городе**, крае

Фотографии улиц родного **города**

Альбомы с видами улиц, на которых находятся знакомые всем здания, архитектурные ансамбли, памятники.

Слайды, фильмы о памятных местах *«малой Родины»*

Художественные произведения и литературные материалы

Дидактические игры

Картотека дидактических игр:

*«Мой **город**»*

Цель: закрепить знания детей о родном **городе**, достопримечательностях, любимых для отдыха местах

«Кто быстрее доберется до реки?» (до вокзала, дойдет до библиотеки, до школы, театра)

Цель: закрепить умение детей ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места, развивать память, внимание.

*«Достопримечательности родного **города**»*

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях **города Лыткарино**; развивать внимание, память, связную речь.

«Парные картинки»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях **города**, умение подбирать правильно пару к своей картинке. (*составление картинки из нескольких частей по типу пазлов*)

«Чтобы было, если все улицы будут без названия»

Цель: закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название; закрепить знания детей о том, на какой улице они живут; развивать внимание; память.

Лото *«Мой любимый город»*

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях **города**, памятных местах, местах отдыха, любимых улицах; формировать умение работать в команде; развивать связную речь, память, мышление, внимание.

Содержание **проекта**

Подготовительный этап:

- выявить уровень знаний детей о родном **городе с помощью вопросов**, бесед;
- составление списков информационных источников, справочников, методической литературы, художественной литературы;
- **подготовка** необходимых печатных материалов;
- информирование родителей об участии детей в **проекте**, вовлечение их в **проект**;
- определение времени для работы над **проектом**;
- подборка интернет ресурсов, сохранение ссылок;

План действий:

- Постановка проблемы: Что мы знаем о родном **городе**? Что хотим узнать?
- Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
- Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации **проекта**.
- Выполнение **проекта детьми и взрослыми**.
- Обсуждение результатов.
- Определение перспектив **проектирования**.

Деятельностный этап

Области Задачи Содержание

Познание Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному **городу**, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином **города Лыткарино**. Расширять представления детей о достопримечательностях родного **города** Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами людей прославивших родной **город**. дидактические игры:

«Мой город»

«Кто быстрее доберется до реки?» (до вокзала, дойдет до библиотеки, до школы, театра)

«Достопримечательности родного города», «Мой адрес», «Жилое, нежилое», «Парные картинки»

«Чтобы было, если все улицы будут без названия»

Лото *«Мой любимый город»*, рассматривание иллюстраций зданий различного назначения, фотографий зданий ближайшего окружения. Пословицы и поговорки о дружбе, загадки про **городские здания**.

Речевое развитие Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

Беседы: *«Интересное рядом», «Наша улица», «Дома бывают разные», «Что есть в нашем городе для детей»*

Социально - коммуникативное развитие Воспитывать любовь к родному **городу**, чувство уважения к своему народу, бережное отношение к тому, что сделано их трудом. С/р игра «Путешествие по улице», Беседы: «*Всем ребятам надо знать как по улице шагать*», «*Что производят в нашем городе*», Экскурсии к памятным местам, связанным с жизнью героев труда. Рассматривание трудовых наград

Художественно - эстетическое развитие Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество

«*Наша улица*», «*Разные дома*», «*Мой город*», «*Мой любимый уголок Колпино*», Физическое развитие Способствовать развитию двигательной активности детей, координации. Подвижные игры по желанию детей

Методы **проекта**:

Практические

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.

2. Экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка.

3. Работа в мини-музее «*Мой город*» с целью формирования знаний о родном **городе**.

4. Дидактические игры.

5. Подвижные игры.

6. Моделирование.

Словесные

1. Беседы.

2. Чтение художественной литературы.

3. Заучивание стихотворений.

4. Рассказывание 5. Развлечения.

Наглядные

1. Организация выставок.

2. Сбор фотоматериалов.

3. Рассматривание иллюстраций.

4. Информационные стенды.

5. Личный пример взрослых.

6. Моделирование.

Предполагаемый результат:

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного **города**.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Предварительная работа:

• С педагогами:

-**подготовить** подробную информацию о **проекте с описанием целей**, задач и хода реализации **проекта**;

• С родителями:

-информирование родителей о **проекте**, его целях, задачах, формах и методах работы с детьми.

-**подготовить** консультации по теме **проекта**.

• С детьми:

-беседы с детьми о родном **городе**;

-рассматривание альбома и иллюстраций;

Работа с родителями

- Консультации для родителей по теме **проекта**;
- Фото - выставка «*Мой любимый уголок Улан-Удэ*»
- Пополнение родителями уголка про Лыткарино.