

План по самообразованию старшего воспитателя ДОО на 2019 – 2020 уч.гг.

«Методическая поддержка профессионального развития педагогов в контексте реализации профстандарта «Педагог»»

*«В деле обучения и воспитания,
ничего нельзя улучшить,
минуя голову педагога»*

К.Д.Ушинский

Цель методической работы – повысить профессиональную компетентность воспитателей и обеспечить переход ДОО на работу в условиях действия профстандарта.

Задачи:

- проанализировать готовность педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта;
- выявить затруднения педагогов в процессе профессиональной деятельности;
- организовать методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечить их информационно-методическую поддержку в период перехода к работе в условиях действия профстандарта;
- организовать переподготовку и повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- подготовить педагогов к аттестации с учетом требований профстандарта.

Проект методической работы содержит план (дорожную карту) по внедрению профстандарта «Педагог» в детском саду, положение о рабочей группе и методические рекомендации.

Методическая работа с воспитателями предусматривает несколько этапов в соответствии с дорожной картой.

I этап – подготовительный, теоретический.

Цели работы на этом этапе: изучить нормативные правовые акты по внедрению профстандарта, помочь педагогическому коллективу

разобраться в его требованиях и выявить уровень подготовки воспитателей к выполнению трудовых функций в соответствии с профстандартом.

Чтобы спланировать формы работы с воспитателями, на этом этапе необходимо проанализировать, насколько они готовы к работе в соответствии с требованиями профстандарта. Для этого важно подобрать или разработать диагностический инструментарий. Это может быть индивидуальная карта самоанализа „Самооценка соответствия воспитателей требованиям профстандарта „Педагог““.

Также уровень профессиональной компетентности воспитателей можно оценивать с помощью метода наблюдения. При этом потом важно совместно обсудить и проанализировать затруднения, которые испытывают воспитатели, когда выполняют трудовые функции. После того как будут выявлены проблемные зоны, можно выстраивать дальнейшее методическое сопровождение воспитателей.

II этап – организационный.

Цели работы на этом этапе: создать условия для профессионального развития воспитателей (повышение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков), разработать персонифицированные программы повышения квалификации для начинающих и опытных педагогов.

Рекомендации по формированию плана повышения квалификации воспитателей готовит рабочая группа по внедрению профстандарта в ДОО. Рабочая группа осуществляет свою деятельность на основании положения и оказывает непосредственную поддержку воспитателям на этом этапе.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации, участия в работе городских методических объединений и мероприятиях различного уровня, необходимо организовать в ДОО постоянно действующий теоретико-практический семинар „Профстандарт „Педагог““ как механизм повышения эффективности системы образования РФ». Участие в нем будет способствовать развитию творческой активности воспитателей, повышению их профессионального мастерства.

Традиционные формы методического сопровождения деятельности воспитателей (семинары, мастер-классы, педагогические тренинги, консультации, «Школа молодого педагога», открытые просмотры ООД) также помогут достичь целей работы на данном этапе.

III этап – внедренческий.

Цели работы на этом этапе: оценить эффективность методического сопровождения деятельности воспитателей, определить его дальнейшее направление, обеспечить работу педагогического коллектива ДОО в условиях действия профстандарта. Один из показателей эффективности методической работы – аттестация воспитателей с учетом требований профстандарта.

Перспективы методической поддержки для воспитателей.

Систематическая методическая работа в период внедрения профстандарта повысит мотивацию педагогов к труду и качеству образования, их профессиональную активность. Воспитатели будут чувствовать ответственность за результаты своей деятельности.

Единые требования к содержанию и качеству педагогической деятельности, принятие кодекса профессиональной этики педагогов положительно отразится на качестве образовательного процесса в ДОО. Увеличится количество аттестованных педагогов, опыт их работы будет представлен на мероприятиях различного уровня и на страницах профессиональных изданий.