

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ
общеразвивающего вида»**

**ПРОЕКТ ДЕТСКОГО САДА
ПО СОХРАНЕНИЮ, РАЗВИТИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА**

**Выполнила учитель бурятского языка
Доржиева Г.Ц-Д.**

г. Улан-Удэ

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ. ВВЕДЕНИЕ

Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. Сегодня в мире существует около семи тысяч языков, почти две с половиной тысячи из них признаны ЮНЕСКО исчезающими. В России в опасности находятся 136 языков, 20 из них уже считаются мертвыми, 22 находятся в критическом состоянии, 29 – в серьезной опасности и еще 49 – под угрозой исчезновения. В число «обреченных» попали и государственные языки субъектов Российской Федерации – чувашский, башкирский, коми, якутский, удмуртский, адыгейский, тувинский, бурятский... Родной язык – часть самобытности каждого народа, часть его культуры, и возможность сохранять его в равной степени должна быть у всех: башкиры должны оставаться башкирами, чуваше – чувашами, татары – татарами, а русские – русскими... Языковое многообразие – признак уникальности государства, его культуры. Можно ли идти вперед, теряя культуру? Для того чтобы родной язык каждого из нас сохранялся, он должен быть материнским. Невозможно привить любовь к языку в школе даже на самых творческих и интересных уроках. Если в детстве ребенок не слышал спетых на нем колыбельных, рассказанных сказок, шуток, пословиц и присказок, язык не найдет отклика в его душе. Любовь к родному языку, к его неповторимому колориту прививается в семье, в школе же ребенок может изучить грамматику, нормы и правила употребления, пополнить словарный запас. Родной язык для каждого из нас – богатейший источник творчества и культурного самовыражения. Кроме того, любовь к родному языку рождает уважение к языку чужому. Действия по сохранению и возрождению языка могут иметь смысл только при поддержке самих говорящих на нем людей. Языку нелегко выжить в современных условиях: для этого он должен использоваться во многих значимых областях — например, в образовании, в прессе, в государственных учреждениях; также язык должен высоко цениться теми, кто говорит на нем. Бурятский язык является одним из языков монгольской группы алтайской языковой семьи. Распространён в Республике Бурятия, Иркутской области, Забайкальском крае, Монголии, Китае. Бурятский язык наряду с русским является государственным языком в Республике Бурятия. Родной язык и литература, будучи самостоятельными учебными дисциплинами, играют огромную роль в обучении и воспитании, формировании духовно богатой и гармонично развитой личности с высокой нравственностью, активного члена гражданского общества – носителя и творческого продолжателя культурно – духовных ценностей народа.

Проект является важным документом, вызванным необходимостью создания оптимальных условий по сохранению, развитию, изучению и популяризации бурятского языка в нашем дошкольном учреждении, повышения качества образования.

ПРОЕКТ ПО СОХРАНЕНИЮ, РАЗВИТИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА

Наименование проекта	Муниципальная программа по сохранению, изучению бурятского языка
Основание для разработки проекта	1. Конституция Российской Федерации (ст.68). 2. Федеральный закон от 25.10.1991года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 01.06.2005года №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». 4. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 года

	№240-V «Об образовании в Республике Бурятия». 5. Закон Республики Бурятия от 07.03.2014 года №383-V «О мерах поддержки бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия». 6. Постановление от 02.08.2010 №000 об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия».
Цели и задачи проекта	Создание условий для сохранения и развития бурятского языка в МБДОУ «Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ общеразвивающего вида»
Сроки реализации	2020–2023 годы
Основные направления проекта	Система образования, национально-языковая среда семьи, институт общественного мнения
Исполнитель проекта	«Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ общеразвивающего вида»
Ожидаемые результаты	- создание условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка в «Детский сад № 139 «ЧЕБУРАШКА» города Улан-Удэ общеразвивающего вида» - развитие и поддержка бурятского языка как национального языка бурятского народа и государственного языка Республики Бурятия; - формирование позитивного отношения населения, особенно молодого поколения, к изучению бурятского языка; - создание условий для изучения бурятского языка широким кругом населения посредством сети Интернет; - положительная динамика ценностных ориентаций населения. - участие и проведение конкурсов и олимпиад различной направленности по бурятскому языку;
Контроль за исполнением проекта	Контроль за исполнением проекта осуществляется администрацией детского сада

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Основные цели проекта:

- сохранение и развитие бурятского языка;
- формирование бережного отношения к традициям, воспитание сознательного отношения к языку

- создать условия для изучения бурятского языка в ДОУ; (содействие в укреплении материальной базы предмета, оснащении образовательной среды кабинета по ФГОС ДО и обеспечении учебной и методической литературой);
- улучшить качество преподавания языка.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА ДЕТСКОГО САДА

ПО СОХРАНЕНИЮ, РАЗВИТИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА

№	Наименование мероприятий	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	Примечания
1.	«Бамбарууш» конкурс по бурятскому языку	Региональный дистанционный конкурс фонда «Найдал» «Бамбарууш» 2020г, 1 места – Александр М. Ардан С.			
2.	«Гуламта» конкурс по бурятскому языку	Республиканский конкурс «Гуламта» по традиционной культуре народов Прибайкалья фонда «Найдал», ноябрь-декабрь, 2020 г. 1 место (13 детей), 2 место (2 детей), 3 место (4 детей), участие (6 детей)			
3.	Конкурс «Баатар-Дангина»	Участие в городском конкурсе «Эдир Баатар ба Эдир Дангина 2021», Игнат М., Дашима Г.			
4.	Проведение Белого месяца «Сагаалган»	Проведена праздничные мероприятия по проекту «Сагаалаган 2021»			
5.	Конкурс-выставка рисунков поделок к Сагаалгану	Проводится в ДОУ ежегодно			.

6.	Конкурс театрализованных постановок среди ДОУ	Городской Фестиваль дошкольного театра, в рамках сетевого проекта «#тетитеатра03», приуроченного к году театра 2019г Участие (6 детей)			
7.	Конкурс «Дурбэн тэгшэ»	Участие в организации городского конкурса «Дурбэн тэгшэ», 2017г. учителя бурятского языка			
8.	Конкурс «Гурбан бэрхэхэн»	Городской интеллектуально-творческий конкурс на бурятском языке среди воспитанников ДОУ «3 бэрхэхэн», 2019 г., участие 3 детей, 2 сотрудников			
9.	Конкурс «Шагай наадан»	Районный турнир «Шагай наадан», 2020г. - 2 место Настя Ч., участие Арюхан Д. Проводится в ДОУ ежегодно			
10.	Фестиваль бурятских народных игр	Проведен в ДОУ в феврале 2021 г.			
11.	Творческие конкурсы на бурятскую тематику	Участие в городском конкурсе творческих работ «Краски Белого месяца» 2020г., участие – Дарья К., Данил В.			
1. 2	Конкурсы чтецов на бурятском языке	Городской конкурс чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр», 2020 г., победитель в номинации «Эмоциональное исполнение» Никита Т.			

Проведение данных мероприятий позволяет:

- повысить интерес детей и родителей к бурятскому языку, культуре, истории родного края.
- поддерживать национальные бурятские традиции, праздники, обряды.

Заключение

В стихотворении Баира Дугарова говорится: «Я не знаю, откуда просыпается в сердце тоска по земному дыханию уюта и огню своего очага». У каждого человека должен быть свой очаг – тогда он будет стараться беречь его и сохранять, станет мудрее и добрее. Исчезнет язык, исчезнет сам этнос с его богатой культурой, традициями и обычаями.

Изучение бурятского языка содействует лучшему пониманию людей разных национальностей, проживающих в нашей многонациональной республике, укрепляется дружба и согласие между народами. Но вопрос сохранения бурятского языка остается актуальным. Мы должны сделать все возможное, чтобы сохранить наш родной язык, вместе с ним и наше национальное самосознание.