**Технологическая карты**

**По УМК «Амар мэндэ-э!» начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста»**

**Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева Д.Д.**

***Темэ: Гэрхэн***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Речевая модель | Цели и задачи | Средства |
| 1 | Учебное: занятие 1  Внеучебное занятие | Би, болохо, орогты, hуугты, баха, хулгана, унэгэн | Сайн байна!Та хэмта?  Би бахаб. Танайда орожо болохо гу? Ьайн даа. | Формирование лексических и речевых навыков, умения рас сказать о себе .  Умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести диалог при встрече гостей.  Решение коммуникативной ситуации «Хоорэлдэе» | Рисунки, куклы звери  Рабочая тетрадь с. 5 |
| 2 | Учебное: занятие 2  Внеучебное занятие | Лексика предыдущего занятия + hайн даа, шандаган, унэгэн, шоно, баабгай, хоёр | Амар сайн! Та хэмта? Би шандаганби.  Сай уугты. | Развитие лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече гостей | Рисунки, куклы звери |
| 3 | Учебное: занятие 3  Внеучебное занятие | Лексика предыдущих занятий + болохо, гэр, гурба | Сайн байна1Та хэмта?  Би унэгэнби.  Танайда орожо болохо гу? Байн даа, энэ минии гэр. | Развитие лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече гостей  Отработка умения вести этикетный диалог при встрече гостей | Рисунки, куклы звери.  Раб тетрадь стр3  Игра «Хулгана, шандаган, унэгэн» |
| 4 | Учебное: занятие 4  Внеучебное занятие | Лексика предыдущих занятий + хул, Ьуул, шэхэн, эбэр, дурбэ | Амар сайн! Та хэмта? Би шоноб.  Сай уугты.  Зай, зай. | Развитие лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече гостей  Закрепление лексических и речевых навыков | Рабочая тетрадь с. 6  Подвижная игра «Запомни свое место» |
| 5 | Учебное: занятие 5  Внеучебное занятие | Лексика предыдущих занятий + баабгай, таба | Сайн байна! Та хэмта?  Би баабгайб.  Танайда орожо болохо гу? Байн даа, энэ минии гэр. | Закрепление знаний о диких животных. Развитие лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече гостей  Отработка умения вести этикетный диалог при встрече гостей | Рабочая тетрадь с. 4 куклы - звери  Игра «Сайн байна» |
| 6 | Учебное: занятие 6  «Новый дом для зверей» | Вся лексика | Все модели | Закрепление знаний о диких животных. Развитие лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться,представиться, умения вести этикетный диалог при встрече гостей | Рабочая тетрадь стр. 5 |
| 7 | Рисование и лепка | Лексика предыдущих занятий + ургэн, нариихан | Все модели | Закрепление знаний о диких животных. Развитие лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече гостей | Рабочая тетрадь стр. 8 |
| 8 | Рисование и лепка | Лексика предыдущих занятий +ягаан, хурин, нэгоон | Все модели | Закрепление знаний о диких животных. Развитие лексических и речевых навыков, умения задавать вопрос, поздороваться, представиться, умения вести этикетный диалог при встрече гостей | Рабочая тетрадь стр. 9 |
| 9 | Учебное занятие 6 | Bся лексика | Все модели | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, умения говорения. Закрепление счета, закрепление песни, составление диалога, закрепление названий животных. | Рабочая тетрадь стр.14 |

***Темэ: Минии эбтэй булэ***

**Интеграция тем Я - человек; Мой город; Моя республика; Счет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Речевая модель | Цели и задачи | Средства |
| 1 | Учебное: занятие 1  Внеучебное занятие | Минин аба, эжы, ахай, абгай | Энэ минии аба. Энэ биб. | Формирование лексических и речевых навыков, умения рас сказать о себе и своих родственниках.  Запуск проекта «Моя семья»: составление коллажа: фото | Картинки с изображением людей  Проект «Моя семья» |
| 2 | Учебное: занятие 2  Внеучебное занятие | Нэгэн, хоёр, гурба, дурбэ, таба | Эжы, сугтаа тоолое! Тоолоё. | Формирование лексических и речевых навыков, умения предложить совершить совместное действие, вести счет до пяти. | Картинки с изображением людей и диких зверей  Игра «Кто сосчитает?» |
| 3 | Учебное: занятие 3  Внеучебное занятие | Булэ, хун, ехэ | Минин аба - нэгэн и т.д. Минин булэ ехэ. | Совершенствование лексических навыков, формирование речевых навыков, умения считать до пяти, рассказывать о своей семье. | Проект. Творческая работа «Моя семья» (коллаж, рисунок, фото, родословное древо) |
| 4 | Учебное: занятие 4  Внеучебное занятие | Барбаадай, Батан туулай, Тоохон тобшо, Толи байса, Бишыхан шэгшуудэй. | Барбаадай, Батан туулай, Тоохон тобшо, Толи байса, Бишыхан шэгшуудэй | Формирование лексических навыков.  Разучивание песни «Табан хурган»  Разыгрывание ситуации по моделям:  Минин аба - нэгэн и т.д. Минин булэ ехэ. | Фонозапись Куклы – пальцы  Игра «Табан хурган» |
| 5 | Учебное: занятие 5  Внеучебное занятие | Табан хурган | Минин булэ - табан хурган. Минин булэ эбтэй. | Формирование лексических навыков. | Повторение песни «Табан хурган».  Рабочая тетрадъ, с. 20 |
| 6 | **Внеучебное занятие 6.** | Вся лексика | Все модели | Закрепление речевых моделей. Совершенствование лексических навыков. | Игра «Энэ минии булэ»  Рабочая тетрадь с. 16 Карточки |
| 7 | **Внеучебное занятие 7.** | Вся лексика | Все модели | Закрепление речевых моделей. Совершенствование лексических навыков. | Организация сюжетно-ролевой игры «Семья»  Карточки. |
| 8 | **Внеучебное занятие 8.** | Вся лексика | Все модели | Закрепление речевых моделей. Совершенствование лексических навыков. | Речь с движениями |
| 9 | **Развлечение** | Вся лексика | Все модели | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических и грамматических навыков. | Защита творческой работы  «Моя семья» семейная гостиная |

***Темэ «Репкэ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Речевая модель | Цели и задачи | Средство |
| 1 | Учебное занятие 1 | Ямаадай, нэгэн, хоёр, гурбан | Yy, ямар томо репкэ гээшэб?  Татанаб, татанаб! | Формирование лексических и речевых навыков, развитие умения выразить восклицание, удивление, вести счет при выполнении действий. | Рабочая тетрадь с.27 |
| 2 | Учебное занятие 2 | Маадай | Маадай, намда туhалыш! Татая! | Формирование лексических и речевых навыков, формирование умения позвать на помощь, призвать к совместному действию, выразить согласие. | Рабочая тетрадь с.26 |
| 3 | Учебное занятие 3 | Моодэй | Моодэй, ерыш наашаа! Маанадтаа туhалыш | Формирование и совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения позвать на помощь, призвать к совместному действию, выразить согласие. |  |
| 4 | Учебное занятие 4 | Жороодой | Жороодой, ерыш наашаа! Маанадтаа туhалыш | Формирование и совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения позвать на помощь, призвать к совместному действию, выразить согласие. |  |
| 5 | Учебное занятие 5  Внеучебное занятие. | Тэмээдэй | Ура! Гараа! Гансаараа- ядааб, хамтаараа шадаабди! | Формирование и совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения позвать на помощь, призвать к совместному действию, выразить согласие.  Отработка умения призвать к совместному действию, выразить согласие. | Рабочая тетрадь с. 38 |
| 6 | Пять  драгоценностей |  |  | Формирование знаний о пяти видах животных в традиционной культуре бурят | Рабочая тетрадь с.32 |
| 7 | Комплексное  занятие  «Помоги  хозяйке  собрать  животных» | Вся лексика | Все речевые модели | Совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения позвать на помощь, призвать к совместному действию, выразить согласие. | Рабочая тетрадь с.33 |
| 8 | Помоги мамам- животным найти детенышей | Вся лексика | Все речевые модели | Совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения позвать на помощь, призвать к совместному действию, выразить согласие. | Рабочая тетрадь с.34 Игра |
| 9 | Занятие - повторение | Вся лексика | Все речевые модели | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, умения говорения. |  |

***Темэ: Гуубан поршоонхо***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Речевая модель | Цели и задачи | Средство |
| 1 | Учебное занятие 1 | Томо, жаахан, | Би НУФ гэжэ нэрэтэйб | Формирование лексических и речевых навыков, умения представиться, описать предмет. | оРабчая тетрадь с.39 |
| 2 | Учебное занятие 2 | ундэр, набтар,  згээ Байн. | Минии гэр томо. | Формирование лексических и речевых навыков, умения представиться, описать предмет. | Рабочая тетрадь с.41 |
| 3 | Учебное занятие 3-1 | Модон, шулуун, hэеы | Би модон гэртэйб. | Формирование лексических и речевых навыков, умения представиться, описать предмет. |  |
| 4 | Учебное занятие 3-2  Внеучебное занятие | Сагаан, улаан, ногоон, хухэ, хара, шара. | Сагаан гэр гое. | Формирование лексических и речевых навыков, умения представиться, описать предмет. Развитие умения описать предмет. | Рабочая тетрадь с.45  Раскраска |
| 5 | Учебное занятие 4 | Минин, шинии, тэрэнэй, тэдэнэй, манай, танай. | Энэ минии гэр. | Развитие лексических и речевых навыков, умения представиться, описать предмет. Формировать умения указать на принадлежность предмета определенному лицу. | Рабочая тетрадь с.42 Игра  «Гэртээ ороо» |
| 6 | Учебное занятие 5 | Вся пройденная лексика | Ямар гэр гоёб?  Сагаан гэр гоё | Совершенствование лексических и речевых навыков, умения высказать свое мнение. | Рабочая тетрадь с. 44 Игра «Угадай-ка» |
| 7 | Внеучебное занятие | Вся пройденная лексика | Все модели | Развитие умения описать предмет | Лепка |
| 8 | Внеучебное занятие | Вся пройденная лексика | Все модели | Развитие умения описать предмет | Конструирование |
| 9 | Занятие  повторение | Вся пройденная лексика | Все модели | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, грамматических навыков | Рабочая тетрадь с. 41 |

***Темэ «hалан hама»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Речевая модель | Цели и задачи | Средство |
| 1 | Учебное занятие 1 | Названия одежды: малгай, бээлэй, дэгэл, самса, гутал, умдэн, оймhон, Юбкэ |  | Формирование лексических навыков |  |
| 2 | Учебное занятие 2 | Хубсаhан | Ьама, хубсала даа.  Зай, хубсаЬамни хааиаб? Бэдэрэ, бэдэрэ, бэдэрхысэ бэдэрэ. | Формирование умения выражать согласие, задавать вопрос, говорить поговорку | Рабочая тетрадь с. 67 Игра «Энэ хэн бэ?» |
| 3 | Учебное занятие 3 | малгай, бээлэй, дэгэл, самса, гутал, умдэн, оймhон,, юбкэ | Мэдэнэгуйб. Самсамни хаанаб?  О-о! олооб! Самсамни энэ байна | Формирование умения задавать вопрос, выражать восклипание и сообщать информацию.  Совершенствование умения говорить |  |
| 4 | Учебное занятие 4 | малгай, бээлэй, дэгэл, самса, гутал, умдэн, оймhон,, юбкэ | Ьама, гуталаа умдыш! Тургоер! Тургэлыш, тургэлыш! Тургоер хубсалыш.  Зай, зай! Гуталаа умдооб! | Формирование умения выражать приказание, послушание, комментировать свои действия и сообщать информацию. |  |
| 5 | Учебное занятие 5 | малгай, бээлэй, дэгэл, самса, гутал, умдэн, оймhон, юбкэ | Малгайгаа умдооб! Би хубсалааб | Формирование умения сообщать информацию. | Рабочая тетрадь с.64 Игра «Кто быстрее оденет друга, Подругу» |
| 6 | Учебное занятие 6 | малгай, бээлэй, дэгэл, самса, гутал, умдэн, оймhон, юбкэ | Дэгэлээ тайлааб! Бэрхэш даа! | Формирование умения сообщать информацию и выражать похвалу. |  |
| 7 | Внеучебное  занятие |  | Все речевые модели | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, умения говорения. | Рабочая тетрадь с.51 Игра «Одень детей по погоде» |
| 8 | Внеучебное  занятие |  | Тургэлыш, тургэлыш! Зай, зай! Тургоер, тургоер!» «Зай малгайгаа умдооб! Би самсаа умдооб!  Би хубсалааб» | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, умения говорения. | Рабочая тетрадь с. 64 Игра «Кто быстрее оденет  друга/подругу» |
| 9 | Повторение  пройденного  материала |  | Би сэсэрлигтээ бэрхээр байгааб. Би хубсалааб, хубсаhaяа тайлааб, байрадань табяаб. | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, умения говорения. |  |

***Темэ: Балма баабгай хоер***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Речевая модель | Цели и задачи | Средство |
| 1 | Учебное занятие 1 | Дуулаха. наадаха, зураха, эдеэлхэ. | Баабгай наадая! Угы дурамни угуй! | Формирование лексических и речевых навыков, умения пригласить собеседника к совместному действию, выразить согласие или отказ от предложения собеседника. | Рабочая тетрадь с. 65 (67)  Игра «Энэ хэн бэ?» |
| 2 | Учебное занятие 2 | Эдихэ, дуратай, дурагуй. | Балма дуулаха дуратай. Балма дуулаха дурагуй. | Развитие лексических и речевых навыков, умения выразить отношение к действию - нравится/ не нравиться | Рабочая тетрадь с.66 Игра «Что изменилось?» |
| 3 | Учебное занятие 3 | Тиихэ. | Панда, ши хатарха дуратай гуш? | Развитие лексических и речевых навыков, умения представить и познакомить собеседников, узнать, чем любит/ не любит заниматься собеседник. |  |
| 4 | Учебное занятие 4 | Бууза, бообо, Ьонгино. амтатай | Панда, энэ бууза эди. Бууза амтатай гу? | Развитие лексических и речевых навыков, умения узнать мнение собеседника | Рабочая тетрадь с.68 |
| 5 | Учебное занятие 5 | Шубуун. хэрмэн, эндэ, байха | Эндэ хэн байдаг бэ? Эндэ хэрмэн байдаг. | Совершенствование лексических и речевых навыков, умения узнать информацию, используя специальный вопрос. | Рабочая тетрадь с.66 |
| 6 | Учебное занятие 6 | Мур, мэдэхэ | Энэ хэнэй мур бэ? Энэ хэрмэнэй мур. | Совершенствование лексико-грамматических и речевых навыков, умения узнать информацию, используя специальный вопрос. | Рабочая тетрадь с.70 (66)  Игра «Что изменилось?» |
| 7 | Занятие повторение | Вся лексика | Все модели | Развитие лексических и речевых навыков, умения представить и познакомить собеседников, узнать, чем любит/ не любит заниматься собеседник |  |

***Темэ: «Улаан малгайхан»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лексика | Речевая модель | Цели и задачи | Средство |
| 1 | Учебное: занятие 1 | Ерэхэ, ошохо, абаашаха, наашаа, саашаа. | Улаан малгайхан, ерыш даа наашаа. | Формирование лексических и речевых навыков, умения выразить просьбу. |  |
| 2 | Учебное: занятие 2 | Хайшаа, тиишээ, иишээ, дутэ, холо | -Ши хаашаа ошонобши?  -Тиишээ. | Развитие лексических и речевых навыков, умения узнать, куда направляется собеседник. | Рабочая тетрадь с. 74 |
| 3 | Учебное: занятие 3 | Тоодэй, бэе. | -Бэетнай Байн гу?  -Байн даа, тайн. | Развитие лексических и речевых навыков, умения вести этикетный диалог при встрече с пожилым человеком. |  |
| 4 | Учебное: занятие 4 | Шэхэн, июдэн, хамар, шудэн. | -Тоодэй, юундэ танай шэхэн иимэ томо гээшэб?  -hайнаар дуулахын тулоо. | Развитие лексических и речевых навыков, умения узнать информацию, используя специальный вопрос. | Рабочая тетрадь» с. 75 |
| 5 | Учебное: занятие 5 | Баяр хургэхэ, дахан. | Эжыдээ баярые хургеерэй!  Дахин эжытэеэ ерээрэй. | Совершенствование лексико- грамматических и речевых навыков, умения высказать собеседнику напутствие. |  |
| 6 | Учебное: занятие 6 | Вся пройденная лексика | Все модели | Развитие лексических и речевых навыков, умения узнать информацию, используя специальный вопрос | Рабочая тетрадь с.73 Игра «Найди лишнее слово» |
| 7 | Внеучебное  занятие | Вся пройденная лексика | Все модели | Совершенствование лексико- грамматических и речевых навыков, умения высказать собеседнику напутствие. | Игра «Юундэ танай ... иимэ томо гээшэб?» |
| 8 | Внеучебное  занятие | Вся пройденная лексика | Все модели | Совершенствование лексико- грамматических и речевых навыков, умения высказать собеседнику' напутствие. | Физические  упражнения |
| 9 | Повторение  пройденного  материала | Вся пройденная лексика | Все модели | Повторение пройденного материала. Совершенствование лексических навыков, умения говорения | Игра  инсценирование |