***Консультации для воспитателей***

**"Обучение бурятскому языку русскоязычных детей"**

**Консультация для родителей.**

Автор: **Доржиева Галина Цырен-Доржиевна**, учитель бурятского языка, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 139 «Чебурашка» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида

 Бесспорным является положительное влияние двуязычия на развитие памяти, умение понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительность, быстроту реакции, математические навыки и логику. Двуязычные дети хорошо учатся и лучше усваивают абстрактные науки, литературу и иностранные языки. Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением. В условиях сложившейся языковой ситуации в республике формирование человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций, двух систем этических норм речевого и неречевого поведения. Учитывая возрастные особенности детей, в саду проводятся занятия по изучению бурятского языка с русскоязычными детьми. В конспектах занятий ставятся такие задачи:
\*повышение у детей словарного запаса;
\*участие детей в диалогах, развитие у детей памяти, воображения;
\*вызвать у детей интерес к татарскому языку;
\*воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;
\*познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями города Улан-Удэ, Республики Бурятия.
Методика изучения бурятского языка как второго была разработана с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, обучение идет в игровой форме. Дети будут изучают разговорный язык. По мнению разработчиков УМК «Амар мэндэ-э! Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста», О.А. Дареева того будет достаточно для погружения ребёнка в языковую среду и начала изучения бурятского языка по-взрослому – в школе.
На занятиях используется информационно- коммуникативные технологии, игры- ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам бурятских писателей. Так же дети выполняют задания на рабочих тетрадях.
Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русскоязычных детей бурятской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают бурятские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических бурятских звуков.
В старшей и подготовительной группе расширяются и углубляются знания по темам. У детей формируются умения:
\* различать речь на бурятском и родном языках;
\* понимать речь на бурятском языке в пределах изученных тем;
\* задавать вопросы;
\* выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
\* пересказывать небольшие по объёму тексты;
\* составлять рассказ по картине и наблюдениям;
\* рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки, сказки.
Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.
Хорошие результаты обучения появляются лишь тогда, когда согласуются усилия педагогов и родителей.